

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-10 (для специальностей)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные

			<p>наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7 (для			

специальностей)	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.4.(УК-7.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – представить целостную картину особенностей языкового облика современного города; научить анализировать материал городской речи в сопоставлении с литературным языком, в том числе собственную и чужую речь с целью определения явлений локальной природы, привить навыки профессиональной квалификации таких данных; рассмотреть язык города как реальный факт социальной жизни в русле антропологического подхода.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Социальная диалектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная диалектология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Обладает знаниями в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать: положения и концепции социальной диалектологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: анализировать языковые единицы, используемые социальными группами. Владеть: методами анализа городской речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Ерофеева Т.И., д.филол.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Черноусова А.С., канд.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СТАТИСТИКА ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основными статистическими понятиями, законами и методами. Основное внимание уделяется типичным задачам, возникающим при лингвистических и литературоведческих исследованиях, рассматриваются прикладные статистические методы, которые используются при решении таких задач. Знания, полученные студентами на этом курсе, могут применяться в их практической деятельности при написании курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Статистика для лингвистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика для лингвистов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	Знает особенности статистического строения текста; умеет выявлять статистические закономерности в речевом материале; владеет статистической терминологией.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Ерофеева Е.В., д.филол.н., зав. кафедрой теоретического и прикладного языкознания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СУДЕБНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о речевых показателях правонарушений, совершаемых в речевом общении. Студенты научатся производить анализ высказываний и текстов, ставших объектом судебного разбирательства. В ходе учебных занятий будет сделан на выработке практических навыков анализа текстов с правовой точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Судебная лингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная лингвистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	Знать предмет судебной лингвистики, теоретические основы судебной экспертизы текста; уметь применять способности лингвистического анализа текста, полученные в рамках других дисциплин; владеть навыком производства судебной экспертизы текста и оформления ее результатов в экспертном заключении.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Салимовский В.А., д.филол.н., профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенции по знанию основанных на ИКТ современных исследовательских методов сбора и анализа гуманитарной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает информационно-коммуникационные технологии, используемые в гуманитарных исследованиях; умеет самостоятельно приобретать с помощью информационно-коммуникационных технологий новые знания и умения, владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Поврозник Н.Г, канд.ист.н., доцент кафедры междисциплинарных исторических исследований; Ехлакова А.Р., ассистент кафедры междисциплинарных исторических исследований.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенции по знанию основанных на ИКТ современных исследовательских методов сбора и анализа гуманитарной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает типологии и в их рамках современные наборы средств ИКТ; умеет , ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно их выбирать; владеет приемами применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Худякова Е.С, канд.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания; Харебова Е.Н., старший преподаватель кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление литературоведческой подготовки студентов, формирование устойчивых навыков литературоведческого анализа художественного текста; углубление знания основных методов литературоведческого анализа, овладение практическими навыками интерпретации текстов художественных произведений, а также расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Анализ художественного текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ художественного текста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Знать принципы сбора литературного материала, владеть навыками анализа художественных текстов разных эпох, уметь применять эти знания и навыки на практике
		ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	Знать базовые принципы филологического анализа текста; уметь интерпретировать текст; владеть навыками филологического анализа и интерпретации текста на базовом уровне

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Кондаков Б.В., д.филол.н, профессор кафедры русской литературы, декан филологического факультета; Сухоева Д.А., канд.филол.н., старший преподаватель кафедры русской литературы; Князева Е.А., канд.филол.н., доцент кафедры русской литературы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
МЕТОДЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – знать методы анализа текста и уметь их применять в научной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методы анализа текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы анализа текста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.6	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Знает области применения анализа текстов (для экспертной деятельности / переработки текстов / создания авторских и т.п.); умеет творчески переосмысливать методы как инструменты работы с текстом в зависимости от практических задач; умеет автоматизировать анализ текста; владеет навыками сбора и анализа языковых фактов.
		ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	Знает современные методы анализа текста на ЕЯ; умеет осуществлять филологический анализ лингвистического материала; владеет навыками интерпретации текста на базовом уровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Салимовский В.А., д.филол.н., профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ОНОМАСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освещение проблем истории нарицательной лексики, антропонимии и топонимии региона, проблем становления и функционирования лексики и ономастики русского языка (по материалам региона), проблем научного изучения и описания лексики и ономастики русского языка, подготовка к организации изучения и преподавания региональной лексики и ономастики в вузе и средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная лексикология и ономастика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная лексикология и ономастика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК.1.1 проектирует образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать региональную, этническую и социальную специфику вербальной культуры Пермского края, историю формирования языковой ситуации в Пермском крае; основные методы изучения ономастики; уметь анализировать местные географические названия; владеть базовой лексикологической и ономастической терминологией; методикой многоаспектного лингвистического анализа топонимов и антропонимов, навыками преподавания основ ономастики в образовательных организациях дошкольного,

			начального общего, основного общего, среднего общего образования.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Русинова И.И., канд.филол. наук, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания; Шкураток Ю.А., канд.филол. наук, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление литературоведческой подготовки студентов-филологов, формирование представлений о закономерностях регионального историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов художественных произведений, а также расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная литература и культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная литература и культура»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК.1.1 проектирует образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать фактографическое и концептуальное содержание истории региональной литературы и культуры в объеме достаточном для проектирования образовательного процесса различных уровней образования; уметь применять знание фактографического и концептуального содержания истории региональной литературы и культуры при проектировании образовательного процесса различных уровней образования; владеть навыками проектирования

			образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня с использованием знаний фактографического и концептуального содержания истории региональной литературы и культуры.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол. наук, профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОНТОЛИНГВИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими моделями усвоения первого языка, с когнитивными и коммуникативными предпосылками и этапами построения ребенком собственной языковой системы, с особенностями нормального языкового развития и отклонениями от нормы в речи русскоязычного ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Онтолингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Онтолингвистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.2	способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования	ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании	Знать теоретические модели усвоения первого языка, когнитивные и коммуникативные предпосылки и этапы построения ребенком собственной языковой системы, особенности нормального языкового развития и отклонениями от нормы в речи русскоязычного ребенка; уметь анализировать речевую деятельность детей дошкольного и школьного возраста; владеть методиками анализа речевой деятельности детей школьного и дошкольного возраста.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики: Худякова Е.С., канд.филол. наук, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения психолингвистики, ее предметом, основными направлениями и актуальными проблемами, а также экспериментальными методами современной психолингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы психолингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы психолингвистики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.2	способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования	ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании	Знать основные подходы к экспериментальному изучению речевой деятельности, особенности проведения экспериментов и методы обработки результатов; уметь планировать и проводить собственные экспериментальные исследования отдельных аспектов речевой деятельности, а также интерпретировать полученные результаты; владеть базовыми инструментами психолингвистического анализа речевой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Ерофеева Е.В., д.филол. наук, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Лещенко Ю.Е., канд.филол. наук, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленное представление о новейшей российской литературе. В рамках дисциплины объединяются наиболее значительные литературно-художественные и эстетические явления современности. Курс нацелен на углубление литературоведческой подготовки студентов, формирование представлений о закономерностях русского историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов современных художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История новейшей русской литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История новейшей русской литературы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК.1.1 проектирует образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать историю новейшей русской литературы (в том числе литературные произведения указанного периода), владеть литературоведческим аппаратом, уметь использовать имеющиеся знания и навыки в учебной и внеучебной деятельности в школе

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Четина Е.М., канд.филол. наук, доцент кафедры русской литературы; Ключикова Е.А., старший преподаватель кафедры русской литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленное представление о новейшей российской литературе. Дисциплина нацелена на углубление литературоведческой подготовки студентов, формирование представлений о закономерностях русского историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов современных художественных произведений, а также расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современный литературный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современный литературный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК.1.1 проектирует образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать основные закономерности современного историко-культурного и историко-литературного процесса, владеть методами литературоведческого анализа современного литературного текста, уметь применять имеющиеся знания и навыки в педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Четина Е.М., канд.филол. наук, доцент кафедры русской литературы; Ключикова Е.А., старший преподаватель кафедры русской литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций интерпретации текста как коммуникативной единицы той или иной области духовного творчества (художественного, научного, религиозного и др.), профессиональных компетенций композиционно-тематической и стилистической интеграции целого речевого произведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Лингвистика текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистика текста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.2	способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования	ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании	Знать терминологический аппарат лингвистической теории текста; уметь использовать его при разработке локального филологического исследования; владеть навыком проведения лингвистического исследования с использованием терминологического аппарата и методики лингвистической теории текста.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики: Салимовский В.А., д.филол. наук, профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ ДИСКУРСА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о закономерностях организации речи (дискурса) в различных ситуациях общения, повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория дискурса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.2	способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования	ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании	Знать терминологический аппарат лингвистической теории дискурса; уметь разрабатывать проект локального исследования на основе этих знаний; владеть навыками применения методов дискурсивного анализа при проведении локального исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики: Салимовский В.А., д.филол. наук, профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.