

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Шкураток Юлия Анатольевна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 101155

Утверждено  
Протокол №7  
от «21» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология

направленность Русская филология

### **Цель практики :**

защитить групповой проект, уметь интерпретировать полученные результаты

### **Задачи практики :**

1. сформировать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области филологии;
2. научить организовывать проектную деятельность, корректировать работу команды и распределять роли с учетом интересов каждого члена команды.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)**

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Групповая проектная работа" направлена на знакомство со спецификой групповой проектной деятельности: этапами, характеристиками условий групповой проектной деятельности, информационными системами управления проектной работой коллективов. В рамках дисциплины обучающиеся выполняют групповой проект в научно-образовательной сфере.

|                                                           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                             | 45.03.01 Филология (направленность: Русская филология) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная                                                  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 5,6                                                    |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6                                                      |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216                                                    |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (6 триместр)                                   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов                                                       | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Место проведения                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Групповая проектная работа</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 216                                                                    | В рамках дисциплины обучающиеся выполняют групповой проект в научно-образовательной сфере.                                                                                                                                                                                                                                             | ПГНИУ, филологический факультет |
| <b>Понятие групповой проектной деятельности</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 34                                                                     | Понятие групповой проектной деятельности. Системнодеятельностное описание групповой проектной деятельности: субъекты (структуры и роли), виды деятельности, цель (индивидуальные и общие), мотивы, предметность, условия труда, средства труда, действия и операции, этапы деятельности, контроль и оценка результатов деятельности    | ПГНИУ, филологический факультет |
| <b>Этапы групповой проектной деятельности</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 38                                                                     | Этапы групповой проектной деятельности: постановка цели; принятие решения; планирование (коллективный и индивидуальные планы деятельности); непосредственная деятельность; управление работой группы; контроль за выполнением; представление результатов; оценка результатов работы.                                                   | ПГНИУ, филологический факультет |
| <b>Характеристики условий групповой проектной деятельности</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 36                                                                     | Характеристики условий групповой проектной деятельности: наличие общих целей; проблемность деятельности; включенность всех участников в работу; система ролей в группе; система мотивации в группе; время выполнения работ; наличие и ограниченность ресурсов; целевые показатели (результаты). Профессиональный и социальный капитал. | ПГНИУ, филологический факультет |
| <b>Информационные системы управления проектной работой коллективов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |

| Количество часов                                          | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Место проведения                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 54                                                        | Информационные системы управления проектной работой коллективов. Подходы к созданию систем управления проектной работой. Основы проектного управления: понятия и инструменты. Подходы к проектному управлению; адаптация методологии под цели и специфику деятельности.                                                                                                                                                                                                                           | ПГНИУ, филологический факультет |
| Групповая проектная работа в научно-образовательной сфере |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| 54                                                        | Групповая проектная работа в научно-образовательной сфере. Текстоцентричность гуманитарных исследований и информационные системы обработки/анализа контента. Проведение корпусных и экспериментальных исследований. Разметка языкового контента. Методы классификации. Библиотеки. Методы автоматической обработки контента. Сетевая организация групповой работы как средство повышения достоверности исследований. Система управления проектами. Анализ активности участников проектной работы. | ПГНИУ, филологический факультет |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Клаус, Фопель Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус ; перевод Л. Алексеевская, Л. Воскресенская. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-98563-545-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95356.html>
2. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86374.html>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

### **Дополнительная**

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431344>
2. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://semograph.com/> Информационная система "Семограф"

<https://graph.semograph.org/cgraph/> Визуализатор SciVi

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                              | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.2.3</b><br>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                   | Знать способы решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, уметь корректировать план решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеть навыками решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не умеет корректировать план решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не владеет навыками решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает способы решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но не всегда умеет скорректировать план решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не всегда может продемонстрировать владение навыками решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, умеет откорректировать план решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеет навыками решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки при реализации на практике.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, умеет быстро откорректировать план решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеет навыками решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений и успешно реализует их на практике.</p> |
| <b>УК.2.2</b><br>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач | Знать способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, уметь оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для                                                        | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, не умеет оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, не владеет практическими навыками оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>решения сформулированных задач, владеть практическими навыками оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Знает некоторые способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, умеет оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, владеет практическими навыками оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, но способен реализовать данные навыки только в отношении несложных задач, допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, умеет оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, владеет практическими навыками оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, способен реализовать это на практике, допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, умеет грамотно оценить имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, владеет практическими навыками оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач, эффективно реализует это на практике, не допускает ошибок.</p> |
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует задачи, исходя из поставленной</p> | <p>Знать способы формулировки задачи, исходя из поставленной цели, уметь грамотно</p>                                                                               | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает способы формулировки задачи, исходя из поставленной цели, не умеет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цели | сформулировать задачу, исходя из поставленной цели, владеть навыками формулировки поставленной задачи, исходя из поставленной цели, для различного рода конкретных задач. | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>грамотно сформулировать задачу, исходя из поставленной цели, не владеет навыками формулировки поставленной задачи, исходя из поставленной цели, для различного рода конкретных задач.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Знает способы формулировки задачи, исходя из поставленной цели, умеет сформулировать задачу, исходя из поставленной цели, но допускает ошибки в ее формулировке, владеет навыками формулировки поставленной задачи, исходя из поставленной цели, но способен их реализовать только для несложных задач.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает способы формулировки задачи, исходя из поставленной цели, умеет грамотно сформулировать задачу, исходя из поставленной цели, владеет навыками формулировки поставленной задачи, исходя из поставленной цели, для различного рода конкретных задач, способен их реализовать для задач различной сложности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает способы формулировки задачи, исходя из поставленной цели, умеет грамотно сформулировать задачу, исходя из поставленной цели, владеет навыками формулировки поставленной задачи, исходя из поставленной цели, для различного рода конкретных задач, способен их реализовать для задач различной сложности.</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

| Компетенция<br>(индикатор)                                                              | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.6.1</b><br>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) | Знать способы оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), уметь построить грамотный план распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), владеть навыками распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает, как оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), не умеет построить грамотный план распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), чтобы получить результат в планируемый срок, не владеет навыками распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), не выполняет поставленные задачи вовремя.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает, как оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), чтобы получить необходимый результат в планируемый срок, умеет построить план распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), но не всегда оптимальный для решения данной задачи, владеет некоторыми навыками распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), но их недостаточно, вследствие чего испытывает перегрузки нервной системы.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, как оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), чтобы получить необходимый результат в планируемый срок, умеет построить грамотный план распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), владеет навыками распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), но не всегда способен эффективно реализовать навыки на практике.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает, как оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), чтобы получить необходимый результат в планируемый срок, умеет построить</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Отлично</b></p> <p>грамотный план распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), владеет навыками распределения собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), способен максимально эффективно реализовать навыки на практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>УК.6.2</b></p> <p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Знать способы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), уметь управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), владеть практическими навыками успешного управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) для реализации поставленной задачи.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает, как управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не владеет практическими навыками успешного управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) для реализации поставленной задачи.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает, как управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), в некоторой степени умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), владеет практическими навыками управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) для реализации поставленной задачи, но реализует это с ошибками и просчетами, что сказывается на результате.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, как управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет эффективно управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), владеет практическими навыками успешного управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) для реализации поставленной задачи, допускает незначительные просчеты на некоторых этапах реализации поставленной задачи.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает, как эффективно управлять</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Отлично</b></p> <p>собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет эффективно управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), владеет практическими навыками успешного управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) для реализации поставленной задачи, добивается максимального результата.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                              | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.3.2</b><br>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон | Знать основные источники конфликтов при групповой проектной деятельности; уметь корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон; владеть навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает источники конфликтов при групповой проектной деятельности; не умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон; не владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые источники конфликтов при групповой проектной деятельности; умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон; владеет некоторыми навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, при реализации допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные источники конфликтов при групповой проектной деятельности; умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон; владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но допускает некоторые ошибки при возникновении сложных ситуаций.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает источники конфликтов при групповой проектной деятельности; умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон; владеет навыками успешного разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.</p> |
| <b>УК.3.1</b><br>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе                                                                                     | Знать принципы распределения ролей при групповой проектной деятельности; уметь решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; владеть навыками взаимодействия в команде.                                                                | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы распределения ролей при групповой проектной деятельности; не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; не владеет навыками взаимодействия в команде.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые принципы распределения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ролей при групповой проектной деятельности; умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но не всегда эффективно; владеет навыками взаимодействия в команде, но реализует данные навыки только при работе с несложными задачами.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы распределения ролей при групповой проектной деятельности; умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; владеет навыками взаимодействия в команде, допускает незначительные ошибки при реализации конкретной задачи.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы распределения ролей при групповой проектной деятельности; умеет эффективно решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; владеет навыками взаимодействия в команде, что приводит к успешной реализации задачи.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Группа студентов не выполнила проект в ИС “Семограф”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Группа студентов выполнила проект в ИС “Семограф” и описала его в системе нотаций этой ИС. Участники проектной работы в качестве полученных результатов представили только статистические данные исследования (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.). Участники проектной работы способны интерпретировать полученные результаты, но допускают ошибки, влияющие на результаты исследования. | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Группа студентов выполнила проект в ИС “Семограф” и описала его в системе нотаций этой ИС. Участники проектной работы в форме доклада представили следующие результаты исследования: статистические данные (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.); визуальное представление данных в системе визуализации SciVi. Участники                                                                  | <b>Хорошо</b>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| проектной работы способны интерпретировать полученные результаты, но допускают ошибки, не влияющие на результаты исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Хорошо</b>  |
| Группа студентов выполнила проект в ИС “Семограф” и описала его в системе нотаций этой ИС. Участники проектной работы в форме доклада представили следующие результаты исследования: статистические данные (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.); визуальное представление данных в системе визуализации SciVi; персональные данные анализа активности участников проектной работы. Участники проектной работы способны интерпретировать полученные результаты. | <b>Отлично</b> |