

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: Худякова Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА

Код УМК 101152

**Утверждено
Протокол №7
от «21» мая 2024 г.**

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Современные методы анализа текста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.01** Филология

направленность Русская филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные методы анализа текста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)

ОПК.6 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов

ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Русская филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные методы анализа текста

Дисциплина призвана дать представление о современных методах анализа текста на ЕЯ, как экспертных, так и инструментальных. В качестве задач курса выступают знакомство с существующими структурными, семантическими, функциональными методами и приемами анализа текста, а также с алгоритмами автоматического анализа текста.

В результате освоения дисциплины студенты будут способны определять качество текста, исправлять его как редакторы, копирайтеры, уметь анализировать структурные особенности текста и владеть приемами обучения производству текста на родном и иностранном языке; освоят приложения для анализа текста и будут понимать принципы автоматического анализа; будут способны оптимизировать текст для области информационного поиска и воздействия на аудиторию.

Введение в проблематику

Понятие текста. Текст в ряду других ЛЯ. Проблема "текстовости" устного текста. Цели и задачи лингвистики текста. Направления и подходы в рамках лингвистики текста.

Понятие текста. Критерии текстуальности

Понятие текста. Критерии текстуальности (цельность, связность как основные), Критерии текстуальности по Богранде. Отличия текста от не-текста. Качество текста и его оценка. Практические навыки оценки текстуальности и редактирование текста на основе критериев текстуальности. КТ в практике методической работы с текстом .

Методы анализа структуры текста

Понятие структуры текста: макро- и локальная структуры. Макроструктура как жанровое и когнитивное образование. Локальная структура: анафорическая, референтная. Теория риторических структур как прием исследования структуры текста.

Семантика текста и методы ее анализа

Понятие семантической структуры текста. Вариативность СС. Возможность контролировать СС. Глубинные и поверхностные уровни семантики текста.

Денотатные модели текста. Денотатный анализ.

Понятие денотатной структуры. Денотатный анализ по Новикову: уровни и приемы, визуализация, преимущества и ограничения. Проверка качества научно-технического текста по денотатному графу.

Пропозиционные модели. Макропропозиционный анализ.

Понятие ситуации текста. Пропозиция. Макропропозиционный анализ по Ван Дейку. Этапы анализа и применение его для редактирования, суммаризации и структурирования текста.

Психолингвистические методы работы с текстом.

Психолингвистические инструменты работы с текстом: метод КС (структура поля КС), свертка текста, внешние (экспериментальные) методы работы с текстом (постановка учебного эксперимента по оценке качества текста наивными носителями языка).

Компьютерные методы анализа текста. КС. Теггирование. Приложения для анализа распределения элементов текста.

Машинные методы анализа и редактирования текста. Типы текстовой разметки (тегов). Приложения для оценки качества текста. Комплексный анализ текста с обоснованием методов. Контент-анализ "вручную" и на основе контролируемых словарей. Определение тональности текста на основе контролируемого словаря (практикум).

Компьютерные методы анализа текста: понятие машинного обучения для задач анализа текста.

Понятие машинного обучения. Обучение с учителем и обучение без учителя. Подготовка учебной и тестовой выборок текстов. Векторизация текста. Модели классификации текстов на основе МО. Модель "мешка слов", tf-idf, наивный байесовский классификатор. Понятие веса в задачах классификации текстов. Кластеризация текста и модели (регрессионный анализ, k- ближайших соседей).

Компьютерные методы анализа текста. Генеративные модели.

Понятие больших лингвистических моделей. Принципы генеративного подхода к языку. Промптинг. Оценка качества анализа текста в нейронных сетях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Горбаченко, В. И. Машинное обучение : учебное пособие / В. И. Горбаченко, К. Е. Савенков, М. А. Малахов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-4497-1860-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125886.html>
2. Полимодальные измерения дискурса / О. К. Ирисханова, М. И. Киосе, О. Н. Прокофьева [и др.] ; Ирисхановой. ред. ; составители М. И. Киосе. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-907290-81-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125846>
3. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса: структура, семантика, прагматика : курс лекций / Т. Г. Скребцова. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-907290-15-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115260>
4. Пылов, П. А. Основы работы с моделями машинного и глубокого обучения : учебное пособие / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9729-1547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133369.html>

Дополнительная:

1. Павлова, А. И. Искусственные нейронные сети : учебное пособие / А. И. Павлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-1165-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108228.html>
2. Худякова Е. С. Методы анализа текста: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере"/Е. С. Худякова.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2636-6.-1091.-Библиогр.: с. 97-110
3. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 - Русский язык и литература: [для студентов-аспирантов, преподавателей-филологов]/Н. С. Болотнова.-Москва: Флинта, 2009, ISBN 978-5-9765-0053-2.-520.-Библиогр.: с. 485-520
4. Павлова Д. С. Семантическая структура устного спонтанного текста: социолингвистическое варьирование: монография/Д. С. Павлова ; науч. ред.: Е. В. Ерофеева, М. В. Гаранович.-Пермь: [Книжный формат], 2018, ISBN 978-5-91754-266-9.-148.
5. Худякова Е. С. Нарратив и идентичность: от детства до старости: монография/Е. С. Худякова.- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3308-1.-209.-Библиогр. в конце глав <https://elis.psu.ru/node/572644>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.philology.ru/linguistics1.htm> портал филологической литературы

<https://github.com/ufal/udpipe> библиотека UDpipe

<https://github.com/natasha/natasha> библиотека Наташа

<https://www.nltk.org/> библиотека NLTK

Text.ru браузерное приложение для анализа текстов txt.ru

<https://www.nltk.org/> библиотека NLTK

<https://github.com/piskvorky/gensim> библиотека gensim

<https://neuro-texter.ru/create-text> генерация текстов НС

<https://www.perplexity.ai/> генерация текстов НС

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные методы анализа текста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для подготовки к занятиям необходимы:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

электронные ресурсы (указаны в тематическом разделе);

среда для разработки на ЯП Python.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для практических занятий и текущего контроля необходим компьютерный класс с доступом в интернет.

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные методы анализа текста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Знает области применения анализа текстов (для экспертной деятельности / переработки текстов / создания авторских и т.п.); умеет переосмысливать методы как инструменты работы с текстом в зависимости от практических задач; умеет автоматизировать анализ текста; владеет навыками сбора и анализа языковых фактов.	Неудовлетворител Не знает областей применения анализа текстов (для экспертной деятельности / переработки текстов / создания авторских и т.п.); не умеет творчески переосмысливать методы как инструменты работы с текстом в зависимости от практических задач; не умеет автоматизировать анализ текста; не владеет навыками сбора и анализа языковых фактов. Удовлетворительн Поверхностно знает области применения анализа текстов (для экспертной деятельности / переработки текстов / создания авторских и т.п.); затрудняется творчески переосмысливать методы как инструменты работы с текстом в зависимости от практических задач; не умеет автоматизировать анализ текста; владеет навыками сбора и анализа языковых фактов под руководством преподавателя. Хорошо Знает некоторые области применения анализа текстов (для экспертной деятельности / переработки текстов / создания авторских и т.п.); в целом умеет творчески переосмысливать методы как инструменты работы с текстом в зависимости от практических задач; умеет автоматизировать анализ текста; владеет навыками сбора и анализа языковых фактов при консультативной помощи преподавателя. Отлично Знает области применения анализа текстов (для экспертной деятельности / переработки текстов / создания авторских и т.п.); умеет

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично творчески переосмысливать методы как инструменты работы с текстом в зависимости от практических задач; умеет автоматизировать анализ текста; владеет навыками сбора и анализа языковых фактов.
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	Знает современные методы анализа текста; умеет осуществлять филологический анализ лингвистического материала; владеет навыками интерпретации текста.	Неудовлетворител Не знает современных методов анализа текста на ЕЯ; не умеет осуществлять филологический анализ лингвистического материала; не владеет навыками интерпретации текста на базовом уровне. Удовлетворительн Поверхностно знает некоторые современные методы анализа текста на ЕЯ; умеет осуществлять филологический анализ лингвистического материала под руководством преподавателя; владеет некоторыми навыками интерпретации текста на базовом уровне. Хорошо В целом знает современные методы анализа текста на ЕЯ; умеет осуществлять филологический анализ лингвистического материала при консультативной помощи преподавателя; владеет навыками интерпретации текста на базовом уровне. Отлично Знает современные методы анализа текста на ЕЯ; умеет осуществлять филологический анализ лингвистического материала; владеет навыками интерпретации текста на базовом уровне.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Понятие текста. Критерии текстуальности Письменное контрольное мероприятие	Знание критериев текстуальности, умение применять критерии текстуальности для определения качества текста
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Семантика текста и методы ее анализа Письменное контрольное мероприятие	Знание семантикоцентричных методов анализа текста, умение их применять, владение приемами анализа семантики текста
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Пропозициональные модели. Макропропозициональный анализ. Итоговое контрольное мероприятие	Знание синтактикоцентричных методов анализа текста, умение их применять

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие текста. Критерии текстуальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание набора текстовых категорий, их определения, примеры (всего 7 категорий - за каждую 1,5 баллов), пропуски, отсутствие определений, примеров - основание для вычитания 1,5 баллов.	10
Умение анализировать в конкретном примере (текст вытягивается) категории текстуальности (всего 7 категорий - за каждую 1,5 баллов), пропуски - основание для вычитания 1,5 баллов.	10
Умение на основе анализа текстовых категорий судить о качестве текста. Выполняется практически. Ошибки в атрибуции качества текста - минус 5 баллов.	5
Владение принципами доказательности: может обосновывать свою оценку качества, приводит адекватные примеры. При отсутствии доказательности в ответе баллы не прибавляются	5

Семантика текста и методы ее анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): может изложить общие сведения о методе, инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Ошибок ни в обосновании метода и описании шагов анализа, ни в применении его к тексту нет.	30
Способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): может изложить общие сведения о методе, инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Есть ошибки в описании шагов анализа и в применении его к тексту. Нет ошибок в обосновании метода.	24
Частично способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): обобщенно может изложить сведения о методе, не может дать инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Есть ошибки в обосновании метода, описании шагов анализа, в применении его к тексту.	18
Слабо способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): фрагментарно может изложить общие сведения о методе, не может представить инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода.	12

Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Ошибки присутствуют в обосновании метода, описании шагов анализа, в применении его к тексту.	

Пропозициональные модели. Макропропозициональный анализ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью умеет анализировать текст с применением метода анализа текстовой ситуации (вытягивается студентом). Способен описать теоретические основания метода. Ошибок и неточностей нет.	40
Хорошо умеет анализировать текст с применением метода анализа текстовой ситуации (вытягивается студентом), за каждую ошибку – минус 1 балл. Способен описать теоретические основания метода. За каждый пробел – минус 1 балл.	32
Частично умеет анализировать текст с применением метода анализа текстовой ситуации (вытягивается студентом), за каждую ошибку – минус 1 балл. Способен описать теоретические основания метода, но есть пробелы. За каждый пробел – минус 1 балл. Количество ошибок не превышает 60%	24
Не умеет произвести анализ текста с применением метода анализа текстовой ситуации (вытягивается студентом), за каждую ошибку – минус 1 балл. Не способен описать теоретические основания метода. За каждый пробел – минус 1 балл. Количество ошибок не превышает 40%	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Психолингвистические методы работы с текстом. Письменное контрольное мероприятие	Знание психолингвистических методов анализа текстов; умение применять их; владение приемами психолингвистического анализа текстов.
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Компьютерные методы анализа текста. КС. Теггирование. Приложения для анализа распределения элементов текста. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание комплекса методов анализа текста для целей его доработки, умение применять данный комплекс; владение приложениями для анализа текста
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Компьютерные методы анализа текста: понятие машинного обучения для задач анализа текста. Итоговое контрольное мероприятие	Знание принципов автоматической классификации документов с помощью МО. Умение осуществлять машинный анализ текстов . Владение инструментами автоматического анализа текстов документов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психолингвистические методы работы с текстом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): может изложить общие сведения о методе, инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Ошибок ни в обосновании метода и описании шагов анализа, ни в применении его к тексту нет.	30
Способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): может изложить общие сведения о методе, инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Есть ошибки в описании шагов анализа и в применении его к тексту. Нет ошибок в обосновании метода.	24

Частично способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): обобщенно может изложить сведения о методе, не может дать инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Есть ошибки в обосновании метода, описании шагов анализа, в применении его к тексту.	18
Слабо способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): фрагментарно может изложить общие сведения о методе, не может представить инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Ошибки присутствуют в обосновании метода, описании шагов анализа, в применении его к тексту.	12

Компьютерные методы анализа текста. КС. Теггирование. Приложения для анализа распределения элементов текста.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): может изложить общие сведения о методе, инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Ошибок ни в обосновании метода и описании шагов анализа, ни в применении его к тексту нет.	30
Способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): может изложить общие сведения о методе, инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Есть ошибки в описании шагов анализа и в применении его к тексту. Нет ошибок в обосновании метода.	24
Частично способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): обобщенно может изложить сведения о методе, не может дать инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Есть ошибки в обосновании метода, описании шагов анализа, в применении его к тексту.	18
Слабо способен к анализу текста с применением конкретных методов (за каждую ошибку минус 1 балл): фрагментарно может изложить общие сведения о методе, не может представить инструментальное описание всех этапов применения конкретного метода. Обоснован выбор метода для анализа конкретного текста в соответствии с исследовательской проблемой (текст вытягивается). Ошибки присутствуют в обосновании метода, описании шагов анализа, в применении его к тексту. Приложения не использованы,	12

скриншоты отсутствуют.	

Компьютерные методы анализа текста: понятие машинного обучения для задач анализа текста.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
	20

Данные импортированы с систему интеллектуального анализа данных и выбран соответствующий проблеме метод. Код запускается, точность превышает 0,8	
	10

Осуществлен препроцессинг коллекции для выделения входов для системы интеллектуального анализа данных	
Подготовлен отчет по проекту, отражающий все перечисленные пункты	5
Поставлена лингвистически и технически адекватная проблема анализа коллекции текстов с применением МО	5