

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна  
Духнова Мария Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 92905

Утверждено  
Протокол №8  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**ОПК.4** умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.17** способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,7,8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	29
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1044
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	406
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	406
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	638
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (16) Итоговое контрольное мероприятие (7) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### 1 учебный период

Знакомство с китайским языком. Изучение базовой лексики 1 уровня

#### **История китайского языка.**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке.**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Понятие времени. Дата и время в китайском языке**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Привет 你好**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Спасибо тебе! 谢谢你**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Как тебя зовут 你叫什么名字**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Я умею говорить по-китайски 我会说汉语**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### 2 учебный период

Изучение базовой лексики. 1 уровня

#### **Какое сегодня число 今年几月几号**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Сколько сейчас времени 现在几点**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Какая завтра погода 明天天气怎么样**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Она купила немало одежды 他买了不少衣服**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**3 учебный период**

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

**Повторение базовой лексики и фраз HSK 1**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**На эту работу он рекомендовал меня**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Тогда купи вот эту! 就买这件吧**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Почему ты не ешь? 你怎么不吃了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Ты живешь далеко от компании? 你家离公司远吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想，再告诉你**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Вопросов так много, я не сделал все 题太多，我没做完**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Не ищи телефон, телефон на столе 别找了，手机在桌子上呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Он старше меня на три года 他比我大三岁**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Ты надел слишком мало 你穿得太少了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Дверь открыта 门开着呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Ты видел этот фильм? 你看过那个电影吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Новый год наступает 新年就要到了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**4 учебный период**

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

**Повторение базового курса HSK2**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**На столе много напитков 桌子上放着很多饮料**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**5 учебный период**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика 26.03.2014 НБ, специализация «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 1200 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме аудирования и тестовых заданий, рубежный контроль в форме аудирования и тестовых заданий,



проверки выполнения домашнего задания, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме, контрольных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена, соответствующего стандартам экзамена HSK 4 ступени. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 32 зачетные единицы (кредита), 1152 часа.

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Отправь со мной важные вещи 把重要的东西放在我这儿吧**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я вернулся пешком 我是走回来的**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**6 учебный период**  
Изучение базовой лексики 2 уровня

**У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病’**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**  
Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Ты не узнал? 你没看出来吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я впечатлён им 我被他影响了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **7 учебный период**

Изучение базовой лексики 3 уровня

### **Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Обычная любовь 简单的爱情**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Настоящий друг 真正的朋友**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的, 不买贵的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **8 учебный период**

изучение базовой лексики 4 уровня

### **Повторение пройденной лексики и грамматических конструкций для HSK4 по пройденным темам**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Выше цена – лучше качество 一分钱一分货**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Лучший доктор – это ты сам 最好的医生是自己**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **В жизни красота не редкость 生活中不缺少美**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Образец счастья 幸福的标准**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **9 учебный период**

Изучение базовой лексики 4 уровня

### **Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好，读好书，好读书. 1 часть.**

#### **Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好，读好书，好读书. 2 часть.**

#### **Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Охранять мать-природу 保护地球母亲. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Охранять мать-природу 保护地球母亲. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**10 учебный период**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Человек и природа 人与自然. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Наука и мир 科技与世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Наука и мир 科技与世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Вкус жизни 生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию

иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Вкус жизни生活的味道 . 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Ситуация на дороге 路上的风景. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть I : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9590-0495-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25756>
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть II : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 116 с. — ISBN 978-5-5990-0535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25757>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть III : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-5990-0557-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25758>
4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
5. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

### Дополнительная:

1. Большой китайско-русский словарь: около 180 000 слов, словосочетаний, значений и переводов/З. И. Баранова, В. Е. Гладцков [и др.] ; под ред. Б. Г. Мудрова.-7-е изд.-М.:Живой язык,2009, ISBN 978-5-8033-0364-0.-528.
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная



аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Уметь выражать сложные мысли на китайском языке, знать основные основных языковые средства для выражения мыслей на китайском языке, владеть базовыми навыками для различения простых фраз устной китайской речи</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Усвоено 0-50% материала курса. Студент не умеет свободно выражать свои мысли на китайском языке, не знает основных языковых средств для выражения мыслей на китайском языке, не владеет навыками для различения устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь не развиты.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Усвоено 51-60% материала курса. Студент умеет с трудом выражать свои мысли на китайском языке, не знает половины основных языковых средств для выражения мыслей на китайском языке, не владеет навыками для различения простых фраз устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь слабо развиты.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Усвоено 61-80% материала курса. Студент выражает простые мысли на китайском языке, знает более половины основных языковых средств для выражения мыслей на китайском языке, владеет основными навыками для различения простых фраз устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь развиты в равной или относительно равной степени. Допускается небольшое количество ошибок, не влияющих на восприятие информации.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Усвоено 81-100% материала курса. Студент выражает сложные мысли на китайском языке, знает основные основных языковые средства для выражения мыслей на китайском языке, владеет базовыми</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыками для различения простых фраз устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь развиты в равной степени.</p>

### ПК.17

**способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знание китайского на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; умение организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; владение глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Усвоено 0-50% материала курса. Студент не знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; не умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; не обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Усвоено 51-60% материала курса. Студент в удовлетворительной степени знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; затрудняется организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; не обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Усвоено 61-80% материала курса. Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры, но возможны незначительные ошибки; умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; хорошо владеет экстралингвистическими знаниями,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Усвоено 81-100% материала курса. Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знание лексики и грамматики китайского языка; умение свободно выражать свои мысли на китайском языке; владение основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке; знание основных принципов и клише деловой коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Усвоено 0-50% материала курса. Студент не знает в достаточной мере лексику и грамматику китайского языка; не умеет свободно выражать свои мысли на китайском языке; не владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке; не знает основных принципов и клише деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Усвоено 51-60% материала курса. Студент в удовлетворительной степени (пр. 60% от изученного материала) знает лексику и грамматику китайского языка; не умеет свободно выражать свои мысли на китайском языке; не владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке; знает основные принципы и клише деловой коммуникации, но не может применять эти знания на практике. Высказывания содержат многочисленные грубые ошибки, влияющие</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> на восприятие адресата.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Усвоено 61-80% материала курса. Студент знает в достаточной мере лексику и грамматику китайского языка; умеет свободно выражать свои мысли на китайском языке; владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке; знает основные принципы и клише деловой коммуникации. Высказывания могут содержать немногочисленные малозначительные ошибки, не влияющие на восприятие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Усвоено 81-100% материала курса. Студент знает в достаточной мере лексику и грамматику китайского языка; умеет свободно выражать свои мысли на китайском языке; владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке; знает основные принципы и клише деловой коммуникации а также обладает глубокими экстралингвистическими знаниями.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Спасибо тебе! 谢谢你</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Как тебя зовут 你叫什么名字</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10

Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Спасибо тебе! 谢谢你**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнение 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Как тебя зовут 你叫什么名字**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составление 10 предложений с использованием 10 пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнение 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- выученные иероглифы- пройденные фонемы, их сочетание в лексике- навыки перевода с русского на китайский</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Сколько сейчас времени 现在几点</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов</p> <p>2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой</p> <p>3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнение 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Сколько сейчас времени 现在几点**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнение 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составление 10 предложений с использованием 10 пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнение 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов</p> <p>2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой</p> <p>3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Почему ты не ешь? 你怎么不吃了</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов</p> <p>2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой</p> <p>3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p> <p>4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10

Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Почему ты не ешь?** 你怎么不吃了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составить 10 предложений с использованием пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
	<p>В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составить 10 предложений на китайском языке с использованием пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
	<p>Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля



**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение 10 заданий по аудированию	10
Умение прочесть и распознать 10 иероглифов из пройденных тем (по краточкам)	10
Выполнение 10 тестовых заданий из базовых заданий HSK по пройденным темам	10

**Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочесть и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составить 10 предложений на китайском языке с использованием пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочесть и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
	Обычная любовь 简单的爱情 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики
<b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский

## Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Обычная любовь 简单的爱情**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение 10 заданий по аудированию с лексикой из пройденной темы	10
Умение прочитав и перевести 10 иероглифов по пройденным темам	10
Выполнение 10 заданий по письменному переводу с использованием пройденной лексики	10

**Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составить 10 предложений на китайском языке с использованием пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Солнце выгляет после шторма 阳光总在风雨后</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

#### Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

## Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составить 10 предложений на китайском языке с использованием пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочитать и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Человек и природа 人与自然 . 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

#### Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Распознать, прочитав и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10

#### Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений



Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнить 10 заданий по аудированию на базе лексики по пройденным темам	10
Составить 10 предложений на китайском языке с использованием пройденных лексических единиц	10
Распознать, прочесть и перевести на русский язык 10 базовых иероглифов по пройденным темам	10
Выполнить 10 письменных заданий с использованием лексики по пройденным темам	10