

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код УМК 97169

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.03** Фундаментальная и прикладная лингвистика
направленность Компьютерная лингвистика

Цель практики :

Цель учебной практики - ознакомить студентов с основами исследовательской работы и ее оформлением в виде научного труда.

Задачи практики :

- ознакомить студентов с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра;
- дать представление о теоретических основах работы и о подаче теоретических сведений в курсовой работе и выпускной квалификационной работе бакалавра;
- научить студентов формулировать основные компоненты описания научной работы во введении;
- освоить оформление цитирования и библиографического списка;
- рассмотреть методы сбора и анализа материала в научном исследовании и научиться применять их на практике;
- освоить оформление научной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (направленность : Компьютерная лингвистика)

ПК.3 Способен к проведению научных исследований в конкретной области гуманитарного знания на основе существующих методологических принципов и оформлению результатов исследования

Индикаторы

ПК.3.1 осуществляет научное исследование в гуманитарной области и оформляет его результаты

ПК.3.2 применяет существующие методы и методики из конкретной области гуманитарного знания, в том числе опираясь на методы статистики и интеллектуального анализа, в научном исследовании

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Научно-исследовательская работа [кафедра теоретического и прикладного языкознания]» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы и выпускной квалификационной работы бакалавра. Особое внимание уделяется работе с собственными научными исследованиями студентов: написанию элементов введения, теоретической части, практического исследования, библиографического списка и оформлению работы в целом. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности студента.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

1. Тезисы:

- общий объем 1-2 страницы;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура тезисов должна включать вводные положения, описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения;

2. Научная статья:

- общий объем 4-5 страниц;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура статьи должна включать введение (включая теоретические посылки), описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения.

3. Презентация доклада (предоставляется в распечатанном виде):

- общий объем 12-15 слайдов;
- наличие титульного слайда, включающего ФИО и статус автора;
- заголовок;
- структура презентации должна включать теоретические посылки, цель и задачи исследования, описание материала и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- организация информации в слайдах и научный стиль изложения.

Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (направленность: Компьютерная лингвистика)
форма обучения	очная
№№ триместров,	6

выделенных для прохождения практики	
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Учебная практика «Научно-исследовательская работа» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Содержание практики охватывает круг проблем, связанных с оформлением и наполнением текста курсовой работы, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы. Особое внимание уделяется структурированию текста курсовой работы и оформлению библиографического списка. В рамках практики студенты готовят текст курсовой работы и презентацию для ее защиты. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности студента.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Создание и оформление текста курсовой работы		
36	Планирование текста курсовой работы. Выделение основных пунктов теоретической главы, выделение подпунктов в теоретической главе. Связь понятийного аппарата работы и структуры теоретической главы. Выделение основных пунктов практической главы, выделение подпунктов в практической главе. Связь структуры исследования и структуры практической главы. Формирование оглавления курсовой работы. Наполнение текста работы в соответствии с утвержденным оглавлением.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Формирование и оформление библиографического списка		
32	Поиск научных источников по теме исследования. Формирование списка источников. Знакомство с ГОСТами по оформлению списка литературы. Оформление списка источников.	Научная библиотека ПГНИУ
Презентация и защита курсовой работы		
40	Принципы презентации результатов научного исследования как курсовой работы. Обязательные разделы презентации.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Оформление презентационных материалов. Процедура защиты курсовой работы.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>

Дополнительная

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
2. Двойнишников, С. В. Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Двойнишников. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128134>
3. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

1. система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);
 2. система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентации, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы;
 3. система тестирования Indigo (<https://indigooset.ru/>);
- Практические занятия, мероприятия текущего контроля, групповые и индивидуальные консультации требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.
- Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Форма отчета по научной работе прилагается в файле.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.3

Способен к проведению научных исследований в конкретной области гуманитарного знания на основе существующих методологических принципов и оформлению результатов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 осуществляет научное исследование в гуманитарной области и оформляет его результаты</p>	<p>Знает основные методы и алгоритмы проведения исследований в области языкознания; умеет применять полученные теоретические знания при написании собственного научного исследования; владеет навыками оформления его результатов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных методов и алгоритмов проведения исследований в области языкознания; не умеет применять полученные теоретические знания для написания собственного научного исследования; не владеет навыками оформления его результатов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает основные методы и алгоритмы проведения исследований в области языкознания; под руководством преподавателя умеет применять полученные теоретические знания при написании собственного научного исследования; владеет навыками оформления его результатов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы и алгоритмы проведения исследований в области языкознания; при консультативной помощи преподавателя умеет применять полученные теоретические знания для написания собственного научного исследования; владеет навыками оформления его результатов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает все необходимые методы и алгоритмы проведения исследований в области языкознания; умеет применять полученные теоретические знания для написания собственного научного исследования; владеет навыками оформления его результатов.</p>
<p>ПК.3.2 применяет</p>	<p>Знает основные направления, концепции и терминологию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных направлений, концепций</p>

<p>существующие методы и методики из конкретной области гуманитарного знания, в том числе опираясь на методы статистики и интеллектуального анализа, в научном исследовании</p>	<p>современной лингвистики. На основе полученных теоретических знаний умеет осуществлять анализ лингвистических теорий, методов и исследовательских результатов. Владеет методами сбора и обработки данных; методами анализа данных, включая статистический анализ.</p>	<p>Неудовлетворительно и терминологии современной лингвистики. На основе полученных теоретических знаний не умеет осуществлять анализ лингвистических теорий, методов и исследовательских результатов. Не владеет методами сбора и обработки данных; методами анализа данных, включая статистический анализ.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает основные направления, концепции и терминологию современной лингвистики. На основе полученных теоретических знаний умеет под руководством преподавателя осуществлять анализ лингвистических теорий, методов и исследовательских результатов. Владеет некоторыми методами сбора и обработки данных; методами анализа данных, включая статистический анализ.</p> <p>Хорошо Знает основные направления, концепции и терминологию современной лингвистики. На основе полученных теоретических знаний умеет при консультативной помощи преподавателя осуществлять анализ лингвистических теорий, методов и исследовательских результатов. Владеет основными методами сбора и обработки данных; методами анализа данных, включая статистический анализ.</p> <p>Отлично Знает все необходимые направления, концепции и терминологию современной лингвистики. На основе полученных теоретических знаний умеет самостоятельно осуществлять анализ лингвистических теорий, методов и исследовательских результатов. Владеет методами сбора и обработки данных; методами анализа данных, включая статистический анализ.</p>
---	---	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------	---------------------------------	--

<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знает способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способов работы с научной информацией; не умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; не владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации при постоянном контроле научного руководителя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p>Хорошо Знает основные способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации при консультативном руководстве научного руководителя; владеет основными приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p>Отлично Знает способы работы с научной информацией; умеет самостоятельно работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

6

Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ оформлен не в соответствии с установленными	
--	--

<p>требованиями, ИЛИ тезисы, научная статья или презентация доклада оформляются не в соответствии с требованиями к выбранному жанру, ИЛИ тезисы или научная статья не включают список литературы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру, но в тексте имеются стилистические или орфографические ошибки, ИЛИ текст не включает список литературы; презентация доклада оформляется в виде слайдов, но включает менее 8 слайдов, предоставляется в распечатанном виде, включает не все необходимые разделы (опущено 3-4 раздела).</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру, но не включают литературы или включают менее 3 источников; презентация доклада оформляется в виде слайдов, но включает менее 12 слайдов, предоставляется в распечатанном виде, включает не все необходимые разделы (опущен 1-2 раздела).</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру и обязательно включают список литературы (не менее 3 источников); презентация доклада оформляется в виде слайдов (не менее 12), предоставляется в распечатанном виде и обязательно включает необходимые разделы и список литературы (не менее 3 источников).</p>	<p>Отлично</p>