

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Кондаков Борис Вадимович**
Роготнев Илья Юрьевич
Баженова Елена Александровна
Кыркунова Лариса Геннадьевна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 82636

Утверждено
Протокол №9
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.03** Фундаментальная и прикладная лингвистика
направленность Компьютерная лингвистика

Цель практики :

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной области филологии и методики преподавания. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками лингвистического и литературоведческого исследования и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической, лингвистической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние методики преподавания русского языка и литературы, лингвистической и литературоведческой науки, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (направленность : Компьютерная лингвистика)

ОПК.6 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем

Индикаторы

ОПК.6.3 применяет научный стиль в профессиональной деятельности

ПК.3 Способен к проведению научных исследований в конкретной области гуманитарного знания на основе существующих методологических принципов и оформлению результатов исследования

Индикаторы

ПК.3.1 осуществляет научное исследование в гуманитарной области и оформляет его результаты

ПК.3.2 применяет существующие методы и методики из конкретной области гуманитарного знания, в том числе опираясь на методы статистики и интеллектуального анализа, в научном исследовании

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (направленность: Компьютерная лингвистика)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Изучение, систематизация, анализ и реферирование научной литературы по теме ВКР		
54	Изучение "истории вопроса" по теме ВКР; отбор научной и научно-методической литературы, ее систематизация и реферирование для написания теоретической главы ВКР.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Сбор, систематизация и анализ материала исследования		
54	Самостоятельный сбор эмпирического материала, выработка обоснованных критериев его систематизации и анализ собранного материала с использованием различных методов.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Выбор и обоснование методов и методик исследования		
27	Изучение современной научной парадигмы в области филологии, а также традиционных и новейших методов филологического исследования; выбор и обоснование методов, релевантных для проведения собственного научного исследования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Написание текста ВКР		
63	Определение логико-композиционной структуры выпускной	Пермский государственный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	квалификационной работы и написание ее текста.	национальный исследовательский университет
Подготовка текста доклада на защите ВКР		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей научного доклада и написание текста доклада для публичной защиты ВКР.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Подготовка презентационных материалов		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей электронной презентации результатов научного исследования и создание презентации для защиты ВКР. Выступление на заседание кафедры с докладом по теме и презентацией.	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
2. Зайцева, К. Н. Дипломное проектирование : методические указания / К. Н. Зайцева, Л. С. Рудзит. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21574>
3. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/М. П. Котюрова.-Москва:Академия,2010, ISBN 978-5-7695-6035-4.-2361.-Библиогр.: с. 223-235

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

elibrary.ru российская научная электронная библиотека,

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
система LMS Moodle (<http://e-learning.psu.ru>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>), обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе преддипломной практики студент завершает работу над самостоятельным научно-практическим исследованием. В качестве отчета он сдает Введение, а также научный доклад по итогам работы. Во Введении должны быть охарактеризованы: исследовательская проблема, обзор специальной литературы по теме исследования, актуальность и практическая значимость работы, применяемые методы и методики, апробация промежуточных результатов на практике. Доклад должен содержать основные выводы исследования, способы их достижения, перспективы развития темы.

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности студента-инвалида.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.3 применяет научный стиль в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать языковые средства реализации стиливых черт научного стиля речи; уметь использовать их в собственной выпускной квалификационной работе; владеть навыками создания научного текста.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не имеет представления о языковых средствах реализации стиливых черт научного стиля речи и не способен использовать их в собственной выпускной квалификационной работе; не владеет навыками создания научного текста.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные языковые средства реализации стиливых черт научного стиля речи, но с трудом может использовать их в собственной выпускной квалификационной работе; владеет навыком работы с научным текстом, но собственный создает только при помощи научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные языковые средства реализации стиливых черт научного стиля речи и способен использовать их в собственной выпускной квалификационной работе, допуская при этом незначительные ошибки; владеет базовыми навыками создания научного текста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает языковые средства реализации стиливых черт научного стиля речи и умеет использовать их в собственной выпускной квалификационной работе; хорошо владеет навыками создания научного текста.</p>

ПК.3

Способен к проведению научных исследований в конкретной области гуманитарного знания на основе существующих методологических принципов и оформлению результатов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

<p>ПК.3.1 осуществляет научное исследование в гуманитарной области и оформляет его результаты</p>	<p>Знать принципы проведения исследования в сфере фундаментальной или прикладной лингвистики; уметь применять их в собственном исследовании; владеть навыками оформления результатов исследования</p>	<p>Неудовлетворительно Не знаком с принципами проведения исследования в сфере фундаментальной или прикладной лингвистики, не владеет навыками оформления результатов собственного исследования</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные принципы проведения исследования в сфере фундаментальной или прикладной лингвистики, в целом способен применить их в собственном исследовании, но допускает серьезные ошибки при оформлении результатов исследования</p> <p>Хорошо Знает принципы проведения исследования в сфере фундаментальной или прикладной лингвистики и умеет применять их в собственном исследовании; владеет навыками оформления результатов исследования, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p>Отлично Отлично знает принципы проведения исследования в сфере фундаментальной или прикладной лингвистики и умеет применять их в собственном исследовании; владеет навыками оформления результатов исследования</p>
<p>ПК.3.2 применяет существующие методы и методики из конкретной области гуманитарного знания, в том числе опираясь на методы статистики и интеллектуального анализа, в научном исследовании</p>	<p>Знать основные научные методы и методики, применяемые в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики, владеть методами статистического и интеллектуального анализа, уметь применять их в собственном исследовании</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основных научных методов и методик, применяемые в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики (в т.ч. методов статистического и интеллектуального анализа)</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые научные методы и методики, применяемые в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики, но не в полной мере владеет методами статистического и интеллектуального анализа</p> <p>Хорошо Знает основные научные методы и методики, применяемые в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики, в целом владеет методами статистического и интеллектуального анализа, способен применить их в собственном исследовании,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные научные методы и методики, применяемые в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики, владеет методами статистического и интеллектуального анализа, умеет применять их в собственном исследовании</p>
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3</p> <p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах и уметь их распознавать; владеть навыками коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает признаков коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах и не способен их распознавать; не владеет навыками коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах, но затрудняется в их распознавании; в целом владеет навыками коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовые признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах и умеет их распознавать; владеет основными навыками коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах и умеет их распознавать; владеет навыками коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4**

Показатели оценивания

Студент демонстрирует незнание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и неготовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Неудовлетворительно
Студент в целом знает теоретические и методологические основы лингвистики (литературоведения), однако испытывает затруднения в проведении самостоятельных научных исследований и/или допускает ошибки в интерпретации теоретических понятий.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения), готовность к проведению самостоятельных научных исследований, но допускает отдельные неточности в интерпретации теоретических понятий.	Хорошо
Студент демонстрирует глубокое знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Отлично