

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ПГНИУ

Протокол № 11 от “26” июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 46.03.01 «История»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Пермь 2024

Авторы-составители:

К.И. Шнейдер, д.и.н., зав. кафедрой истории и археологии

Г.А. Янковская, д.и.н., зав. кафедрой междисциплинарных исторических исследований

Е.С. Бурмистрова, ассистент кафедры истории и археологии

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом историко-политологического факультета

Протокол от «22» мая 2024 г. № 10

Содержание

1 Область применения	4
2 Термины и определения	4
3 Общие положения	4
4 Компетенции СУОС, формируемые при написании ВКР	5
5 Общие требования.....	21
6 Требования к ВКР бакалавра	42
7 Требования к содержанию ВКР	43
8 Методические рекомендации к подготовке ВКР	43
9. Подготовка и защита ВКР	49
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	56
11. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	57
12. Приложения.....	58

1. Область применения

Настоящее положение устанавливает обязательные требования к структуре, содержанию, оформлению и порядку государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы студента (бакалавра) по направлению подготовки «История» в ФГАОУ ВО ПГНИУ

Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.).

2. Термины и определения

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) – законченное исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего профессионального образования, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении выпускника работать с научной литературой, собирать, обобщать, интерпретировать и анализировать эмпирические данные и фактический материал. ВКР бакалавра свидетельствует о подготовленности к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Научный руководитель ВКР – специалист в области исторических исследований, обладающий высокой квалификацией и надлежащей научно-педагогической компетенцией

ВО – высшее образование

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт

ГИА – государственная итоговая аттестация

3. Общие положения

Данные требования разработаны на основе ФЗ РФ «Об образовании». Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Цель защиты ВКР – освоение, научное осмысление и систематизация исторических проблем, феноменов, явлений, выраженная в выработке новаторской позиции по тому или иному вопросу.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование по определенной проблеме, в котором автор должен:

Знать:

– теоретические и методологические основы анализа исторических явлений.

Уметь:

– выявить и сформулировать различные точки зрения по проблеме, которые содержатся в изученной литературе;

– практически применять исторические знания при решении конкретной научной или научно-практической задачи.

Владеть:

- навыками обзора, анализа, обобщения и оценки имеющейся по данной проблеме литературы;
- навыками поиска и интерпретации первоисточников, в которых подтверждаются выявленные в литературе точки зрения на проблему;
- навыками использования методологического инструментария при проведении научного исследования;
- навыками ведения самостоятельных исторических исследований с использованием современных научных методов.

По итогам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр», определенного СУОС по образовательной программе «История». Общие требования к ВКР определены СУОС.

Обязательные требования к объему и содержанию, формам представления ВКР излагаются в разделах 5–7 настоящего документа.

Разделы 8–9 настоящего документа содержат рекомендации для студентов по подготовке и представлению к защите ВКР.

4. Компетенции СУОС, формируемые при написании ВКР

- УК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен участвовать в реализации группового проекта
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
- УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
- ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-6 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

ОПК-8 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ПК.1 Способен применять современные теории и методы исторических наук в исследовании исторических явлений и процессов

ПК.2 Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках профессиональной деятельности

ПК.3 Способен применять полученные знания для проектирования педагогической деятельности по курсу истории

ПК.4 Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя

4.1. Карта компетенций по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала ¹			Виды занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
			Минимальный (удовлетворительно)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)		
УК.1	<p>Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, но не умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лакун</p> <p>Умеет выявлять противоречия и неточности в базе источников и историографии по ВКР на начальном уровне</p>	<p>Знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лакун при помощи научного руководителя</p> <p>Умеет выявлять противоречия и неточности в базе источников и историографии по ВКР на продвинутом уровне</p>	<p>Знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, умеет самостоятельно искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лакун</p> <p>Умеет выявлять противоречия и неточности в базе источников и историографии по ВКР на продвинутом уровне</p>	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК

¹ «Удовлетворительно» - 40 – 60 баллов; «хорошо» - 61 – 80 баллов; «отлично» - 81 – 100 баллов.

	<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>		<p>Владеет навыками системного анализа в отношении исследования на минимально допустимом уровне</p>	<p>уровне уровне</p> <p>Владеет навыками системного анализа в отношении исследования на базовом уровне</p>	<p>Владеет навыками системного анализа в отношении исследования на высоком уровне</p>		
УК.2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих</p>	<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Умеет под руководством научного руководителя определить задачи исследования</p> <p>Владеет навыками постановки задач исследования в соответствии с имеющейся</p>	<p>Умеет самостоятельно определять задачи исследования в соответствии с целью, поставленной совместно с научным руководителем</p> <p>Владеет навыками постановки задач исследования в соответствии с имеющейся</p>	<p>Умеет самостоятельно определять задачи исследования в соответствии с поставленной целью</p> <p>Владеет навыками постановки задач исследования в соответствии с имеющейся</p>	индивидуальные консультации	Текст ВКР

	<p>ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Знать	<p>источниковой базой на минимально допустимом уровне</p> <p>Знает один способ верификации информации и данных по теме ВКР</p>	<p>источниковой базой на базовом уровне</p> <p>Знает не менее двух способов верификации информации и данных по теме ВКР</p>	<p>источниковой базой на высоком уровне</p> <p>Знает не менее трех способов верификации информации и данных по теме ВКР</p>		
УК.3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК.3.1 Решает</p>	<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Умеет решать свои задачи в рамках групповой дискуссии, вызывая при этом конфликты в группе</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтов,</p>	<p>Умеет решать свои задачи в рамках групповой дискуссии, вызывая незначительные конфликты в группе</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтов,</p>	<p>Умеет решать свои задачи в рамках групповой дискуссии в срок и не вызывая конфликтов в группе</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтов,</p>	Групповая дискуссия в процессе предзащиты	Отзыв научного руководителя

	<p>задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>		<p>возникающих в ходе групповой работы в целом успешно, но не систематически корректируя работу команды</p>	<p>возникающих в ходе групповой работы в целом успешно, но совершая отдельные ошибки при корректировке работы команды</p>	<p>возникающих в ходе групповой работы, успешно и систематически корректируя работу команды</p>		
УК.4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую</p>	<p>Владеть</p> <p>Уметь</p>	<p>Владеет основами навыков деловой переписки и коммуникации во взаимодействии с научным руководителем</p> <p>Умеет формулировать ключевые положения проведенного исследования на иностранном языке</p>	<p>Владеет навыками деловой переписки и коммуникации во взаимодействии с научным руководителем, экспертами в области исследования</p> <p>Умеет охарактеризовать структуру и развернуто сформулировать положения проведенного исследования на иностранном языке</p>	<p>Владеет навыками деловой переписки и коммуникации во взаимодействии с научным руководителем, экспертами в области исследования, в том числе зарубежными</p> <p>Умеет охарактеризовать структуру, развернуто сформулировать положения проведенного исследования и аргументировать выводы на иностранном</p>	индивидуальные консультации	Отзыв научного руководителя, аннотация ВКР

	<p>коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>				языке		
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и	Уметь	Умеет оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в контексте исторического развития и культурного	Умеет оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в контексте исторического развития и культурного	Умеет самостоятельно оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в контексте исторического развития и культурного	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв научного руководителя, ВКР

<p>философском контекстах</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.4 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>Знать</p> <p>Владеть</p>	<p>разнообразия современного мира под руководством научного руководителя</p> <p>Демонстрирует отрывочный и бессистемные знания некоторых специфических черт исторического развития своей страны в компаративном контексте</p> <p>Владеет навыками историко-сравнительного анализа на минимально допустимом уровне</p>	<p>разнообразия современного мира , учитывая рекомендации научного руководителя</p> <p>Демонстрирует уверенные знания основных специфических черт исторического развития своей страны в компаративном контексте</p> <p>Владеет навыками историко-сравнительного анализа на базовом уровне</p>	<p>разнообразия современного мира</p> <p>Демонстрирует систематические и продвинутое знания характеристик и специфических черты исторического развития своей страны в компаративном контексте</p> <p>Владеет навыками историко-сравнительного анализа на продвинутом уровне</p>		
---	-----------------------------	---	---	---	--	--

	<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>						
УК.6	Способен управлять своим и ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию	Владеть	<p>Владеет навыками планирования профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне</p> <p>Умеет составить</p>	<p>Владеет навыками планирования профессиональной деятельности на базовом уровне</p> <p>Умеет составить план</p>	<p>Владеет навыками планирования профессиональной деятельности на высоком уровне</p> <p>Умеет самостоятельно</p>	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Отзыв научного руководителя, план подготовки ВКР

	<p>саморазвития</p> <p>УК 6.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>УК 6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	Уметь	<p>план работы над ВКР под руководством научного руководителя, придерживается графика в работе, допуская незначительные отклонения от него</p>	<p>работы над ВКР, учитывая рекомендации научного руководителя, придерживается графика в работе</p>	<p>составить план работы над ВКР и работает с опережением графика</p>		
УК.7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом</p>	<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый образ жизни, периодически допуская переработки и сохраняя минимальный уровень работоспособности</p> <p>Владеет навыками составления плана работы над ВКР с минимально допустимым с точки зрения оптимальности</p>	<p>Умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый образ жизни, иногда допуская переработки и сохраняя достаточный уровень работоспособности</p> <p>Владеет навыками составления плана работы над ВКР на базовом уровне с точки зрения оптимальности сочетания умственной нагрузки и отдыха с</p>	<p>Умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый образ жизни, не допуская вредных для здоровья переработок и сохраняя высокий уровень работоспособности</p> <p>Владеет навыками составления плана работы над ВКР с оптимальным сочетанием умственной нагрузки и отдыха с целью обеспечения работоспособности</p>	<p>индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Отзыв научного руководителя, план подготовки ВКР</p>

	<p>физиологических особенностей организма</p> <p>УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>		<p>сочетанием умственной нагрузки и отдыха с целью обеспечения работоспособности</p>	<p>целью обеспечения работоспособности</p>			
УК.8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные уровни жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Владеть</p> <p>Знать</p>	<p>Владеет навыками анализа окружающей среды при выполнении исследовательских работ по профилю деятельности на минимально допустимом уровне</p> <p>Имеет минимально допустимые представления о вредных факторах окружающей среды при выполнении исследовательских работ по профилю деятельности</p>	<p>Владеет навыками анализа окружающей среды при выполнении исследовательских работ по профилю деятельности на базовом уровне</p> <p>Имеет базовые представления о вредных факторах окружающей среды при выполнении исследовательских работ по профилю деятельности</p>	<p>Владеет навыками анализа окружающей среды при выполнении исследовательских работ по профилю деятельности на продвинутом уровне</p> <p>Имеет продвинутое представления о вредных факторах окружающей среды при выполнении исследовательских работ по профилю деятельности</p>	<p>индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Отзыв научного руководителя</p>

<p>конфликтов</p> <p>УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК.8.3 Выявляет</p>	<p>Уметь</p>		<p>Умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на минимально допустимом уровне</p>	<p>Умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на базовом уровне</p>	<p>Умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на высоком уровне</p>		
---	--------------	--	---	---	---	--	--

	<p>проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению</p> <p>УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>						
УК.9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать	Уметь	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать	Индивидуальные консультации	Отзыв научного руководителя, результат проверки текста

	<p>последствия нарушения этих норм</p> <p>УК 9.1. Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК 9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	Знать	<p>документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на минимально допустимом уровне</p> <p>Имеет отрывочные и бессистемные знания о профессиональных этических стандартах при проведении исследований исторического профиля</p>	<p>из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на базовом уровне</p> <p>Имеет базовые знания о профессиональных этических стандартах при проведении исследований исторического профиля и опирается на них при подготовке и написании ВКР</p>	<p>из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на высоком уровне</p> <p>Имеет продвинутое знания о профессиональных этических стандартах при проведении исследований исторического профиля и опирается на них при подготовке и написании ВКР</p>		ВКР в БД «Антиплагиат»
УК.10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать	Знает специфику социальной коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в исторической ретроспективе на минимальном уровне	Знает специфику социальной коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в исторической ретроспективе на базовом уровне	Знает специфику социальной коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в исторической ретроспективе на продвинутом уровне	самостоятельная работа в архивах, музеях, библиотеках в процессе сбора данных для ВКР	Ответы на вопросы ГЭК, Отзыв научного руководителя

	<p>УК 10.1 – учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК 10.2 – демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>УК. 10.3 – выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности с учетом нозологии</p>	<p>Владеть</p> <p>Уметь</p>	<p>Владеет навыками коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью на минимально допустимом уровне</p> <p>Умеет в ограниченном диапазоне выстраивать взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности при подготовке ВКР</p>	<p>Владеет навыками коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью на базовом уровне</p> <p>Умеет выстраивать взаимодействие по широкому спектру вопросов с лицами, имеющими психофизиологические особенности при подготовке ВКР</p>	<p>Владеет навыками анализа в отношении исследовательской проблемы ВКР на высоком уровне</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с вопросом с лицами, имеющими психофизиологические особенности</p>		
УК.11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Уметь	Умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития изучаемого периода, допуская незначительные ошибки	Умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития изучаемого периода, допуская неточности	Умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития изучаемого периода	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, предзащита, защита ВКР	Ответы на вопросы ГЭК

<p>жизнедеятельности</p> <p>УК 11.1 – учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p>УК 11.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> <p>УК 11.3 – использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом),</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	контролирует собственные экономические и финансовые риски						
УК.12	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК 12.1 – определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения</p> <p>УК 12.2 – использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК 12.3 – осуществляет</p>	Уметь	Умеет выявлять факторы и признаки коррупционных социальных интеракций по проблематике ВКР на минимально допустимом уровне	Умеет выявлять факторы и признаки коррупционных социальных интеракций по проблематике ВКР на базовом уровне	Умеет выявлять факторы и признаки коррупционных социальных интеракций по проблематике ВКР на высоком уровне	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Ответы на вопросы ГЭК

	взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах						
УК 13	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК 13.1 - Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности</p> <p>УК 13.2 - Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности</p>	<p>Знать,</p> <p>Уметь,</p> <p>Владеть</p>	<p>Знает содержание понятий «экстремизм» и «терроризм»; имеет представление о нормативно-правовом регулировании данных феноменов на минимально допустимом уровне</p> <p>Умеет отличать проявления экстремизма и терроризма от проявлений мультикультурного разнообразия, стремления сохранять и развивать родную культуру и язык; умеет вести деловую переписку и дискуссию на</p>	<p>Знает содержание понятий «экстремизм» и «терроризм»; имеет представление о нормативно-правовом регулировании данных феноменов на базово уровне</p> <p>Умеет отличать проявления экстремизма и терроризма от проявлений мультикультурного разнообразия, стремления сохранять и развивать родную культуру и язык; умеет вести деловую переписку и дискуссию на</p>	<p>Знает содержание понятий «экстремизм» и «терроризм»; имеет представление о нормативно-правовом регулировании данных феноменов на высоком уровне</p> <p>Умеет отличать проявления экстремизма и терроризма от проявлений мультикультурного разнообразия, стремления сохранять и развивать родную культуру и язык; умеет вести деловую переписку и дискуссию на принципах толерантности и уважения иных точек</p>	<p>Самостоятельная работа с информационными данными и источниками, индивидуальные консультации с научным руководителем,</p>	<p>Текст ВКР,</p> <p>Ответы на вопросы ГЭК</p>

	УК 13.3 - осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности		<p>принципах толерантности и уважения иных точек зрения на минимально допустимом уровне</p> <p>Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в научной и профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне</p>	<p>толерантности и уважения иных точек зрения на базовом уровне</p> <p>Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в научной и профессиональной деятельности на базовом уровне</p>	<p>зрения на высоком уровне</p> <p>Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в научной и профессиональной деятельности на высоком уровне</p>		
ОПК. 1	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук</p> <p>ОПК 1.1 Применяет современный</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки; умеет применять его в ходе подготовки ВКР на минимально допустимом уровне</p> <p>Умеет осуществлять эффективную коммуникацию во взаимодействии с научным руководителем на минимально допустимом уровне</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки; умеет применять его в ходе подготовки ВКР на базовом уровне</p> <p>Умеет осуществлять эффективную коммуникацию во взаимодействии с научным руководителем на базовом уровне</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки; умеет применять его в ходе подготовки ВКР на высоком уровне</p> <p>Умеет осуществлять эффективную коммуникацию во взаимодействии с научным руководителем на высоком уровне</p>	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР, отзыв научного руководителя, ответы на вопросы комиссии

	<p>понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ОПК 1.2 Использует современные стратегии, приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	Владеть	Владеет навыками аргументации в ходе полемики по вопросам профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне	Владеет навыками аргументации в ходе полемики по вопросам профессиональной деятельности на базовом уровне	Владеет навыками аргументации в ходе полемики по вопросам профессиональной деятельности на высоком уровне		
ОПК. 2	Способен понимать принципы работы современных	Уметь	умеет соотносить проблематику ВКР и возможностями	умеет соотносить проблематику ВКР и возможностями	умеет соотносить проблематику ВКР и возможностями	индивидуальные консультации, самостоятельная	Отзыв научного руководителя,

	<p>информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК.1.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК.1.2 Ориентируется на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>информационно-коммуникативных технологий, уметь применять базовые методы информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР</p>	<p>информационно-коммуникативных технологий, уметь применять расширенный спектр методов информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР</p>	<p>информационно-коммуникативных технологий, уметь применять комплекс разнообразных методов информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР</p>	<p>работа</p>	<p>Текст ВКР</p>
--	--	--	--	--	--	---------------	------------------

ОПК. 3	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 3.1 Применяет современные принципы классификации исторических источников, формирует репрезентативную для решения поставленной профессиональной задачи базу источников</p> <p>ОПК 3.2 Осуществляет</p>	<p>Знать</p> <p>Владеть</p>	<p>Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в исторических исследованиях и может использовать их при написании ВКР под руководством научного руководителя</p> <p>Владеет методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР под руководством научного руководителя</p>	<p>Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в исторических исследованиях и умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя использовать их при написании ВКР</p> <p>Владеет методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя</p>	<p>Знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в исторических исследованиях и умеет самостоятельно использовать их при написании ВКР</p> <p>Владеет методами исторического исследования и может самостоятельно использовать их при написании ВКР</p>	<p>Индивидуальны е консультации, предзащита, защита ВКР</p>	<p>Текст ВКР, отзыв научного руководителя, ответы на вопросы комиссии</p>
-----------	---	-----------------------------	---	---	---	---	--

	<p>всеобщей истории</p> <p>ОПК 4.1. Применяет современные концепции к объяснению исторических процессов и фактов в области отечественной и всеобщей истории</p>		перечислением	тематические пробелы			
ОПК. 5	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК 5.1 Осуществляет анализ конкретно-исторического материала по социально-</p>	<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил исторических процессов на минимально допустимом уровне</p> <p>Владеет частично сформированным знанием закономерностей и тенденций политического процесса, но не умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или</p>	<p>Умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил исторических процессов на базовом уровне</p> <p>Владеет знанием закономерностей и тенденций политического процесса, содержащим отдельные пробелы, частично умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или</p>	<p>Умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил исторических процессов на высоком уровне</p> <p>Владеет знанием закономерностей и тенденций политического процесса, умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира</p>	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Текст ВКР

	экономическим и политическим аспектам отечественной и всеобщей истории ОПК 5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений		социальной повесткой современного мира	социальной повесткой современного мира			
ОПК. 6	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности ОПК 6.1. Использует современные методологические подходы в профессиональной деятельности по проблематике	Уметь Владеть	Умеет применить положения актуальных методологических подходов в гуманитарном знании к тематике ВКР на минимально допустимом уровне Владеет навыками теоретического обобщения и концептуализации конкретно-исторического материала на минимально допустимом уровне	Умеет применить положения актуальных методологических подходов в гуманитарном знании к тематике ВКР на базовом уровне Владеет навыками теоретического обобщения и концептуализации конкретно-исторического материала на базовом уровне	Умеет применить положения актуальных методологических подходов в гуманитарном знании к тематике ВКР на продвинутом уровне Владеет навыками теоретического обобщения и концептуализации конкретно-исторического материала на продвинутом уровне	индивидуальные консультации	Текст ВКР, ответы на вопросы комиссии

	отечественной и всеобщей истории						
	ОПК 6.2 Применяет в профессиональной деятельности теоретические модели современного исторического знания						
ОПК 7	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию ОПК 7.1 Применяет современные дидактические приемы в преподавании истории в общеобразовательных организациях	Уметь Владеть	Умеет выявить дидактический потенциал проблематики ВКР на минимально допустимом уровне Владеет навыками проектирования онлайн контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для общеобразовательных организаций на минимально допустимом уровне	Умеет выявить дидактический потенциал проблематики ВКР на базовом уровне Владеет навыками проектирования онлайн контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для общеобразовательных организаций на базовом уровне	Умеет выявить дидактический потенциал проблематики ВКР на продвинутом уровне Владеет навыками проектирования онлайн контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для общеобразовательных организаций на продвинутом уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	Он-лайн КИМ по проблематике ВКР в рамках предзащиты

	ОПК 7.2 Практикует различные форматы он-лайн обучения в преподавании истории и обществознанию в общеобразовательных организациях						
ОПК 8	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ОПК 8.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) на основе знаний требований к их структуре и	Владеть Уметь	Владеет навыками составления аннотации ВКР, отражающей основные выводы исследования на минимально допустимом уровне Умеет систематизировать материалы ВКР и визуализировать их в формате презентации на минимально-допустимом уровне	Владеет навыками составления аннотации ВКР, отражающей основные выводы исследования на базовом уровне Умеет систематизировать материалы ВКР и визуализировать их в формате презентации на базовом уровне	Владеет навыками составления аннотации ВКР, отражающей основные выводы исследования на продвинутом уровне Умеет систематизировать материалы ВКР и визуализировать их в формате презентации на продвинутом уровне	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа, защита ВКР	Аннотация и презентация к ВКР

	исследований по отечественной и всеобщей истории						
ПК 3	<p>Способен применять полученные знания для проектирования педагогической деятельности по курсу истории</p> <p>ПК 3.1. В педагогической деятельности опирается на актуальные знания и подходы при реализации общеобразовательных программ по истории</p> <p>ПК 3.2. Осуществляет поиск и систематизацию онлайн-ресурсов по истории для применения в образовательной деятельности при реализации</p>	<p>Уметь</p> <p>Знать</p>	<p>Умеет составить педагогические задания, тематически основанные на исследовательской проблеме ВКР, отражающие уровень владения педагогическим мастерством на базовом уровне</p> <p>Знать не менее двух он-лайн ресурсов для решения задач образовательной деятельности по проблематике ВКР</p>	<p>Умеет составить педагогические задания, тематически основанные на исследовательской проблеме ВКР, дополненные проблемными заданиями и отражающие уровень владения педагогическим мастерством на базовом уровне</p> <p>Знать не менее четырех он-лайн ресурсов для решения задач образовательной деятельности по проблематике ВКР</p>	<p>Умеет составить педагогические задания, тематически основанные на исследовательской проблеме ВКР, дополненные проблемными заданиями и отражающие уровень владения педагогическим мастерством на высоком уровне</p> <p>Знать не менее шести он-лайн ресурсов для решения задач образовательной деятельности по проблематике ВКР</p>	индивидуальные консультации, самостоятельная работа	<p>Презентация в рамках предзащиты</p> <p>Ответы на вопросы ГЭК</p>

	образовательных программ основного и среднего общего образования						
ПК 4	<p>Способен участвовать в проектах исторической направленности в качестве разработчика и исполнителя</p> <p>ПК 4.1 Применяет проектные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.2 Осуществляет информационное обеспечение проектов исторической направленности</p>	Владеть	Владеет навыками выявления и информационного обеспечения публично-исторического потенциала поставленной проблемы исследования в рамках ВКР в историко-культурной деятельности на минимально допустимом уровне	Владеет навыками выявления и информационного обеспечения публично-исторического потенциала поставленной проблемы исследования в рамках ВКР в историко-культурной деятельности на базовом уровне	Владеет навыками выявления и информационного обеспечения публично-исторического потенциала поставленной проблемы исследования в рамках ВКР в историко-культурной деятельности на высоком уровне	индивидуальные консультации, самостоятельная работа, предзащита, защита ВКР	<p>Текст ВКР, отзыв научного руководителя,</p> <p>Презентация в процессе защиты ВКР, ответы на вопросы ГЭК</p>

4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа не представлена / Представлена работа, не соответствующая требованиям, определенным настоящим Положением. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций.
удовлетворительно	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки.</p> <p>Соответствует критериям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, но не умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лакун ● владеет навыками системного анализа в отношении исследования на минимально допустимом уровне; ● частично владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповой работы; ● частично владеет основами навыками деловой переписки и эффективной коммуникации; ● владеет навыками планирования профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне, умеет составить план работы над ВКР под руководством научного руководителя, придерживаться графика в работе, допуская незначительные отклонения от него; ● умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый образ жизни, периодически допуская переработки и сохраняя минимальный уровень работоспособности, владеет навыками сочетания умственной нагрузки и отдыха с целью обеспечения работоспособности, умеет организовать процесс подготовки ВКР так, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на минимально допустимом уровне; ● умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на минимально допустимом уровне; ● владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР, инструментарием обеспечения информационной безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач, на минимально допустимом уровне;

- умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития изучаемого периода, допуская незначительные ошибки;
- знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, может соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки и умеет применять его в ходе подготовки ВКР на минимально допустимом уровне;
- частично умеет соотносить проблематику ВКР с возможностями информационно-коммуникативных технологий, применять базовые методы информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР;
- имеет представления о современной научной картине мира на минимально допустимом уровне;
- владеет основами синтеза естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира;
- владеет методами математического анализа и моделирования в исторической науке на минимально допустимом уровне и знает и понимает границы и возможности применения методов математического анализа и моделирования в зависимости от поставленной в ВКР проблемы;
- частично знает теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для , умеет обосновывать применение технологии баз данных и информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации, допуская ошибки;
- знает историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и умеет установить их связь с изучаемым периодом истории на минимально допустимом уровне;
- знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы, владеет методологией, методиками и методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР под руководством научного руководителя;
- демонстрирует знание движущих сил и закономерностей исторического процесса на минимально допустимом уровне;
- частично демонстрирует знание движущих сил и закономерностей политического процесса, но не умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира;
- владеет навыками критического анализа исторической информации, навыками историографического анализа на минимально допустимом уровне, совершая незначительные погрешности в библиографическом описании, подменяя историографический анализ перечислением литературы;
- умеет формировать минимально достаточную для разработки исследовательской проблемы источниковую базу исследования;
- умеет обобщать информации в форме аннотации ВКР, отражающей ее содержание, основные выводы исследования и значимость для принятия решений в области управления, допуская несколько незначительных фактических и логических ошибок;
- умеет составлять педагогические задания, тематически основанные на

	<p>исследовательской проблеме ВКР, отражающие уровень владения педагогическим мастерством на базовом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыками оценки роли поставленной проблемы ВКР; <p>исследования в историко-культурной деятельности на минимально допустимом уровне</p>
хорошо	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности.</p> <p>Соответствует критериям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыками системного анализа в отношении исследования на базовом уровне; знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лакун при помощи научного руководителя; • умеет самостоятельно определять задачи исследования в соответствии с целью, поставленной совместно с научным руководителем, владеет навыками постановки задач исследования в соответствии с имеющейся источниковой базой на базовом уровне • умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская незначительные отклонения; <p>умеет решать свои задачи в рамках групповой дискуссии, вызывая незначительные конфликты в группе, владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповой работы в целом успешно, но совершая отдельные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыками деловой переписки и коммуникации во взаимодействии с научным руководителем, владеет навыками эффективной коммуникации с экспертами в области исследования в рамках предзащиты и защиты ВКР; • умеет оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в контексте исторического развития и культурного разнообразия современного мира, учитывая рекомендации научного руководителя; • умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на базовом уровне, умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый образ жизни, иногда допуская переработки и сохраняя достаточный уровень работоспособности, владеет навыками планирования работы над ВКР на

базовом уровне с точки зрения оптимальности сочетания умственной нагрузки и отдыха с целью обеспечения работоспособности;

- умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на базовом уровне;
- владеет инструментарием обеспечения информационной безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР, при подготовке презентации к защите на базовом уровне;
- умеет соотносить проблематику ВКР с особенностями экономического развития изучаемого периода, допуская неточности;
- знает и умеет применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, допуская неточности на базовом уровне;
- умеет соотносить проблематику ВКР с возможностями информационно-коммуникативных технологий, применять расширенный спектр методов информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР;
- знает представления о современной научной картине мира на базовом уровне, владеет основами синтеза естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира на базовом уровне;
- владеет методами математического анализа и моделирования в исторической науке на базовом уровне, умеет обосновывать применение и знает границы и возможности применения методов математического анализа и моделирования в зависимости от поставленной в ВКР проблемы;
- знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, владеет категориальным аппаратом и может соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы в научно-исследовательской работе на хорошем уровне;
- знает историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и умеет установить их связь с изучаемым периодом истории на базовом уровне;
- знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в исторических исследованиях, умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя использовать их при написании ВКР, владеет методологией, методиками и методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя;
- владеет навыками критического анализа исторической информации, умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса на базовом уровне;
- знает закономерности и тенденции политического процесса с отдельными пробелами, частично умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира;
- владеет навыками анализа историографической ситуации на базовом уровне, но в самом историографическом обзоре есть тематические пробелы;
- умеет составлять историографический обзор и аннотацию ВКР, систематизируя и анализируя основные тенденции в историографии по теме ВКР;
- умеет подобрать источниковую базу исследования достаточную для разработки исследовательской проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> ● умеет применять основные концепции, методы и теоретические наработки исторической науки при решении исследовательской проблемы по теме ВКР, самостоятельно обосновывая свой выбор; ● умеет составить педагогические задания, тематически основанные на исследовательской проблеме ВКР, дополненные проблемными заданиями и отражающие уровень владения педагогическим мастерством на базовом уровне; ● умеет составлять аннотации ВКР, отражающей ее основные проблемы, выводы и значимость для принятия решений в области управления, но при этом допускает небольшие логические неточности; ● в основном знает теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исследования в рамках подготовки ВКР, умеет применять технологии баз данных и информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации под руководством научного руководителя; ● умеет оценить поставленную в ВКР проблему исследования в историко-культурной деятельности на базовом уровне
отлично	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации.</p> <p>Соответствует критериям в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеет навыками системного анализа в отношении исследования; знает основы внешней и внутренней критики исторического источника, умеет искать дополнительные источники информации для заполнения информационных лагун на продвинутом уровне; ● умеет самостоятельно определять задачи исследования в соответствии с поставленной целью, владеет навыками постановки задач исследования в соответствии с имеющейся источниковой базой на продвинутом уровне; ● умеет организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, умеет решать свои задачи в рамках групповой дискуссии, вызывая незначительные конфликты в группе, владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в ходе групповых взаимодействий; ● владеет навыками деловой переписки и коммуникации во взаимодействии с научным руководителем, владеет навыками эффективной коммуникации с экспертами в области исследования в рамках предзащиты и защиты ВКР на продвинутом уровне; ● умеет оценить место исследовательской проблемы, разрабатываемой в ВКР, в контексте исторического развития и культурного разнообразия современного мира на продвинутом уровне;

- умеет организовать процесс подготовки ВКР с тем, чтобы не допускать воздействия вредных факторов на организм на продвинутом уровне, умеет в ходе написания ВКР поддерживать здоровый образ жизни, не допуская переработки и сохраняя высокий уровень работоспособности, владеет навыками планирования работы над ВКР на продвинутом уровне с точки зрения оптимальности сочетания умственной нагрузки и отдыха с целью обеспечения работоспособности;
- умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы и извлекать из них информацию, необходимую в рамках подготовки ВКР на продвинутом уровне;
- владеет инструментарием обеспечения информационной безопасности при обработке информации для решения аналитических и исследовательских задач, навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью приращения знания при работе над ВКР, при подготовке презентации к защите на продвинутом уровне;
- умеет соотнести проблематику ВКР с особенностями экономического развития изучаемого периода, допуская неточности;
- знает и умеет применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки на продвинутом уровне;
- умеет соотносить проблематику ВКР с возможностями информационно-коммуникативных технологий, применять расширенный спектр методов информационно-коммуникационных технологий при решении исследовательской проблемы по теме ВКР;
- знает представления о современной научной картине мира на продвинутом уровне, владеет основами синтеза естественнонаучного, технического и гуманитарного знания для представления адекватной современному уровню знаний научной картины мира на продвинутом уровне;
- владеет методами математического анализа и моделирования в исторической науке на продвинутом уровне, умеет обосновывать применение и знает границы и возможности применения методов математического анализа и моделирования в зависимости от поставленной в ВКР проблемы;
- знает основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, владеет категориальным аппаратом и может соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы в научно-исследовательской работе на продвинутом уровне;
- знает историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и умеет установить их связь с изучаемым периодом истории на продвинутом уровне;
- знает теоретические подходы к анализу и использованию исторических источников и литературы в исторических исследованиях, умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя использовать их при написании ВКР, владеет методологией, методиками и методами исторического исследования и может использовать их при написании ВКР самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя;
- владеет навыками критического анализа исторической информации, умеет в ходе написания ВКР продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса на продвинутом уровне;
- знает закономерности и тенденции политического процесса с отдельными пробелами, частично умеет соотносить исследовательскую проблему ВКР с политической, экономической и/или социальной повесткой современного мира;
- владеет навыками анализа историографической ситуации на

	<p>продвинутом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умеет составлять историографический обзор и аннотацию ВКР, систематизируя и анализируя основные тенденции в историографии по теме ВКР на продвинутом уровне; ● умеет подобрать источниковую базу исследования достаточную для разработки исследовательской проблемы на продвинутом уровне; ● умеет применять основные концепции, методы и теоретические наработки исторической науки при решении исследовательской проблемы по теме ВКР, самостоятельно обосновывая свой выбор; ● умеет составить педагогические задания, тематически основанные на исследовательской проблеме ВКР, дополненные проблемными заданиями и отражающие уровень владения педагогическим мастерством на продвинутом уровне; ● умеет составлять аннотации ВКР, отражающей ее основные проблемы, выводы и значимость для принятия решений в области управления на продвинутом уровне; ● знает теоретические основы проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исследования в рамках подготовки ВКР, умеет применять технологии баз данных и информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации под руководством научного руководителя; ● умеет оценить поставленную в ВКР проблему исследования в историко-культурной деятельности на продвинутом уровне;
--	--

5. Общие требования

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- 1) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических положениях исторической науки по избранной автором теме и убедительных аргументах;
- 3) корректное изложение материала с учетом принятой в современной исторической науке терминологии;
- 4) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- 5) научный стиль написания;
- 6) все результаты должны быть получены автором лично (содержание ВКР проверяется на авторство в системе Антиплагиат.ру);
- 7) оформление работы в соответствии с требованиями раздела 8 настоящего документа.

Объем ВКР должен быть достаточным для реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

6. Требования к ВКР бакалавра

ВКР выполняется на базе теоретических исторических знаний и практических навыков, полученных студентом в ходе обучения.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой студент должен:

- 1) расширить, закрепить и систематизировать теоретические знания в области истории;
- 2) приобрести навыки практического применения исторических знаний при решении конкретной научной или научно-практической задачи;
- 3) развить навыки ведения самостоятельных исторических исследований с использованием современных научных методов;
- 4) приобрести опыт презентации и публичной защиты результатов своей научной работы.

ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом ООП по направлению «История». ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) – 60–70 страниц.

Научный руководитель и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте выпускной работы в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 65% и выше.

7. Требования к структуре ВКР

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. задание на преддипломную практику
- в. план работы над ВКР
- г. содержание;
- д. введение;
- е. основная часть;
- ж. заключение;
- з. список источников и литературы;
- и. аннотация на русском и английском языке
- к. приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. приложение 1 данного документа). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

8. Методические рекомендации к подготовке ВКР

I. Введение – ключевой элемент ВКР, представляющий собой стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной научной проблематики и научно-практической значимости проводимого исследования.

Примерная структура введения выглядит следующим образом:

- характеристика проблемного поля ВКР и обоснование темы, объекта и предмета анализа; постановка исследовательского вопроса;
- историографический анализ;
- определение территориальных и хронологических рамок работы;
- постановка целей и задач;
- описание методологической основы исследования;
- характеристика источников.

Во введении должно содержаться обоснование *актуальности* избранной тематики, т.е., ответ на вопрос – насколько данная проблема значима, злободневна и эмпирична для исторической науки. Объяснение должно быть конкретным, четким и логически выстроенным, с привлечением аргументов и фактов, вопреки абстрактным, голословным и ультимативным суждениям. Актуальность также связана с выявлением *научной новизны* исследования и представленности изучаемой проблемы в мировом и отечественном научном контексте.

Важной частью введения является описание и определение *объекта* и *предмета* исследования. Студент должен осознавать и чувствовать принципиальную разницу между данными понятиями, поскольку зачастую объект подменяется предметом и наоборот. Объект – это общая научная проблема, имеющая широкие рамки, в то время как предмет – конкретизация, уточнение, подробное раскрытие какого-либо аспекта / аспектов объекта.

Например:

Тема – Гюнтер Грасс в политической жизни послевоенной Германии

Объект: политическая жизнь послевоенной Германии

Предмет: политические убеждения и политическая деятельность Гюнтера Грасса

Введение может содержать *операционализацию понятий*, используемых автором. Определение круга ключевых дефиниций (определений, терминов, категорий), используемых в

ВКР, и их концептуальное наполнение (раскрытие сущности). При этом, из всего многообразия трактовок одного и того же понятия, студент должен выбрать интерпретацию, максимально приближенную к целям и задачам ВКР.

Особые трудности вызывает написание *историографической части* введения. Нередко студенты сводят всю историографию к рассказу о том, какие книги им больше всего понравились, или к библиографическому обзору, или к простому перечислению работ по данной теме. Историографическая часть введения – это исследование поступательного развития исторической науки по изучаемой проблеме. Недопустимо положение, когда в работе не упоминаются предшествующие исследователи рассматриваемой темы, нет указания на то, что данная проблема ранее изучалась в том или ином ключе. В историографической части введения необходимо ответить на вопрос, когда и как данная проблема возникла в науке, какие этапы (периоды) можно выделить в ее исследовании, насколько успешно решалась эта проблема на том или ином этапе. В выводе из историографической части следует указать, насколько полно изучена данная проблема в исторической науке, какие вопросы остались нерешенными или решены неверно, что еще предстоит сделать. Аналитический обзор литературы рекомендуется начинать с работ общего характера, затем переходя к исследованиям частным, специальным. В том случае, если ВКР носит историографический характер, в историографическую часть введения выносятся наиболее принципиальные характеристики динамики историографических процессов с преимущественным вниманием к методам исследования.

Установление *хронологических рамок* ВКР – весьма важный ее этап, так как периодизация служит более точному объяснению событий и процессов, подвергаемых анализу. Периодизация дает возможность организовать, упорядочить, систематизировать имеющиеся знания. Определение различия во времени развития тех или иных явлений позволяет уточнить их роль в общем развитии объекта, установить длительность, темпы, начало и конец какой-либо его формы. При периодизации используется система таких понятий, как эпоха, период, этап, фаза. Однако строгой иерархии исторических понятий не существует: деление анализируемого процесса на этапы или периоды зависит от субъективного применения данных понятий, хотя в основу периодизации необходимо положить как можно более объективные критерии, отражающие сущность данных процессов или феноменов.

Следующим важным шагом работы над введением ВКР является постановка *цели и задач* исследования. Студент определяет единую, генеральную цель, отвечающую заявленной проблеме, исходя из вопроса – зачем он изучает тот или иной объект и, что он должен сделать для раскрытия проблемы. В постановке цели ни в коем случае не допускаются фразы: анализ (проанализировать), исследование (исследовать), поскольку сама по себе ВКР – есть исследование и анализ. Должны быть избраны действенные и функциональные формулировки – «выявить», «охарактеризовать», «раскрыть суть», «определить» и т.п.

Впоследствии цель разбивается на несколько логических задач, которые пошагово раскрывают цель, отражая последовательный анализ. Задачи должны быть взаимосвязаны с целью и друг с другом. Как правило, число задач соответствует количеству глав, однако, если это необходимо и оправдано, студент может увеличить этот коэффициент. Конкретные задачи исследования должны определяться его темой, вытекать из общей цели и способствовать выходу из той проблемной ситуации, которая будет обозначена в качестве приоритетной для анализа. Обычно задачи формулируются в виде перечисления (изучить... , описать... , установить... , выяснить... и т.п.). Задачи необходимо формулировать как можно более тщательно. Нередко названия глав и параграфов дипломной работы вытекают именно из формулировок задач данного исследования. Та или иная задача предполагает определенный аспект анализа, т.е. угол зрения, под которым рассматриваются объект и предмет.

Например:

Цель: выявить роль Гюнтера Грасса в политической жизни послевоенной Германии.

Для реализации указанной цели были поставлены следующие **задачи:**

- а) Проследить становление личности Гюнтера Грасса, его становление как общественного и политического деятеля;
- б) Выявить место Гюнтера Грасса в Социал – демократической партии Германии в послевоенное время;
- в) Охарактеризовать методы и особенности агитационно-пропагандистской деятельности Гюнтера Грасса в избирательных кампаниях;

г) Выделить основные общественные проблемы в творчестве и политической публицистике Гюнтера Грасса.

Поставленные задачи могут быть решены в рамках определенной *методологии*. Под методологией, прежде всего, понимается теория, концепт, парадигма или совокупность теоретических подходов, с помощью которой осуществляется анализ объекта и предмета исследования. Придерживаясь той или иной методологии, студент определяет принципы, формы и способы своего исследования. При выборе методологии студент может опираться на знания, полученные им в ходе освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла. При этом, избрав методологию, студенту необходимо описать особенности данной теории или совокупности подходов, применительно к заявленному им объекту исследования – какие категории данной теории/теорий он использует и для чего, в чем преимущества данной теории / теорий и т.п.

Выбор *методов* исследования. Метод – конкретный способ достижения цели, который помогает в раскрытии отдельных (но не комплексных, как методология) свойств, аспектов и сторон заявленной научной проблемы. Специфика предмета и исследовательского вопроса определяет выбор метода (так трасологический метод будет необходим при работе с археологическими источниками, но в интеллектуальной истории окажется бесполезным и т.д.). Как правило, при написании выпускной работы используется несколько методов – как количественных (статистические, математические), так и качественных (включенное наблюдение и др.). Наиболее распространенным методом исторического объяснения является историко-генетический метод, с помощью которого историк прослеживает обстоятельства зарождения и развития какого-либо явления, выясняет пространственно-временную последовательность событий, отвечая на вопросы «почему?» и «по какой причине?». Иногда этот метод называют проблемно-хронологическим. Такое название метода весьма распространено, однако не представляется корректным, так как исключает проблемность иных методов. Между тем любой научный метод по самой сути своей предполагает системность изложения. Более сложным является структурно-функциональный метод, применение которого дает возможность выявлять устойчивые отношения между компонентами каких-либо явлений, определять назначение отдельных элементов, отвечать на вопрос «для чего?» Сравнительный метод позволяет выявить аналогии, сходства и различия. В последнем случае он близок к типологическому методу, используемому для обобщений исторических свидетельств. Семиотический метод интерпретации предполагает поиск в любом историческом материале знаковой информации. Этот метод состоит в расшифровке скрытых в таких знаках смыслов каких-либо событий и явлений. Для современного исторического исследования также характерны междисциплинарные подходы и использование методов других наук – устной истории, качественного интервью, социологических опросов, картирования, контент-анализа, методы визуальных, текстологических исследований, сетевого анализа.

В последние годы приобретают особую популярность микроисторические подходы, особенно при анализе сюжетов повседневной жизни. Эти методы дают возможность скрупулезного анализа судеб обычных людей, небольших эпизодов жизни социальных групп, пространств и общностей.

Важной частью введения является характеристика *источниковой базы*. Однако при характеристике источников нередко ограничиваются перечислением отдельных видов документов и архивных фондов. Важно показать методы, применяемые автором при работе с источниками, дать обзор использованных источников, выделить их типы (по их происхождению, по характеру содержащейся в них исторической информации и т.п.). Не следует подменять источниковедческий анализ простым пересказом источника.

Анализ каждой группы источников должен проводиться по следующему алгоритму:

– значение данной группы источников в решении поставленных перед исследователем задач, возможность изучения конкретных проблем с помощью анализа источников данной группы;

– особенность информации, содержащейся в источниках данной разновидности (влияние исторических условий, характера самого документа, автора и т.д.);

– оценка полноты информации, заключенной в источниках этой группы, какими источниками других привлекаемых в исследовании групп возможно дополнить эту информацию;

– наиболее важные источники этой группы для данного исследования.

Предполагается, что навыки работы с источниками студент приобретает в процессе

освоения учебных дисциплин «Источниковедение» и «Теория и методология истории».

В конце введения желательно раскрыть структуру ВКР, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

II. Основная часть ВКР может состоять из нескольких *глав*, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Главы могут содержать несколько *параграфов*, имеющих свое название. Глава, как правило, начинается с постановки проблемы (или части проблемы, обозначенной во введении). Изложение материала должно быть последовательным, лишенным ненужных повторений. Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Каждая глава должна содержать краткий вывод.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.
3. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.
4. При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.
5. Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

III. Заключение синтезирует информацию, накопленную в основной части. Это должно быть осуществлено в форме последовательного изложения итогов, соотнесенных с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. Заключение не должно представлять собой простое суммирование выводов в конце глав, необходимо подчеркнуть новизну, значимость и ценность проведенного исследования в целом. Заключение должно быть авторской версией решения проблемы, обозначенной во введении. Недопустимо ограничиваться рассуждениями о проблеме в целом. В зависимости от темы работы в заключении могут содержаться рекомендации по практическому использованию материалов исследования. В том случае, если речь идет о незавершенных процессах, автор может предложить свой прогноз развития данных процессов и перспектив исследования данной темы. Заключение должно быть кратким, допускается его изложение в виде тезисов. Объем заключения не должен превышать 3–5 страниц.

Правила оформления ВКР:

Рекомендуется оформлять текст шрифтом Times New Roman 14 pt, сноски 12 pt, межстрочный интервал 1.5, выравнивание в абзацах по ширине, отступ текста (абзац) 1.25 см, поля на странице: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Распечатку следует производить на листах формата А4. Работа должна быть переплетена (пружиной).

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы. Они должны иметь заголовки, который оформляется прописными буквами по центру симметрично текста. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовком и текстом составляет 3 интервала.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, который **не нумеруется**. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Рукопись представляется без пометок, карандашных и других исправлений, пятен, загибов. Небрежно оформленные работы и работы, содержащие грамматические ошибки, могут быть возвращены авторам. При редактировании текста следует обращать внимание не только на возможные ошибки (опечатки), но и на его структурирование, прежде всего на деление текста на абзацы. Каждый абзац должен представлять собой сложное синтаксическое целое, имеющее смысловое единство. Обычно абзац состоит из нескольких предложений, связанных между собой. Каждая новая мысль начинается с абзаца.

Цитирование следует производить по первоисточнику. Только в том случае, когда источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой, приведенной в другом издании, обязательно предварив при этом библиографическую ссылку на источник словами: «Цит. по:».

Например: *Цит. по: Мау В.А. Реформы и догмы. М., 1993. С. 156.*

Основное заглавие произведения является обязательным элементом любого библиографического описания. Сокращать слова в основном заглавии не разрешается. Если после основного названия на титульном листе указаны даты, то их приводят после основного названия через запятую. Запятая не ставится, если даты заключены в скобки. Если приводятся дополняющие или поясняющие основное заглавие сведения, характеризующие тип, жанр, назначение издания, то все эти сведения помещаются в описании после соответствующего разделительного знака (:) и в той же последовательности, что и на титульном листе.

Например: *Материалы по истории Русского Освободительного Движения: сб. статей, док. и восп. М., 1998. Вып. 2.*

При описании произведения следует указывать сведения о повторяемости издания, его характеристике. Например: *3-е изд., испр. и доп.; 2-е изд. перераб.*

Обязательными элементами библиографического описания являются сведения о выходных данных, т.е. указание места издания – города, в котором находится издательство или издающая организация. Название города не сокращается, за исключением Москвы (М.), Санкт-Петербурга (СПб.) и его прежних названий (Петербург – Пб., Петроград – Пг., Ленинград – Л.). Обязательным является указание года издания в выходных данных, которое отделяется от предшествующих сведений запятой. Если не удастся определить место или год издания, то в описании в сокращенной форме указывается: Б.м. (без места), Б.г. (без года).

Описания бывают полные и краткие. Полное библиографическое описание производится обычно при составлении библиографии (списка источников и литературы) и в ссылках при первом упоминании или цитировании. При повторной ссылке на произведение, которая следует непосредственно за первой и помещается на той же странице, весь текст описания заменяется словами «Там же»:

¹ *Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002. С. 256.*

² *Там же. С.335.*

³ *Там же.*

¹ *Preece, J. The Life and Work of Gunter Grass: Literature, History, Politics. Palgrave Macmillan, 2004. P.18.*

² *Ibid. P. 69.*

Основные приемы сокращения повторных ссылок на это же произведение на последующих страницах сводятся к следующему: опускаются все элементы описания, кроме фамилии и инициалов автора и основного заглавия; опускается концевая часть заглавия, заменяемая многоточием; заглавие заменяется условными обозначениями «Указ. соч.»:

¹ *Пыжиков А.В. Указ. соч. С. 103.*

¹ *Preece, J. Op.cit. P. 27.*

Первичные и повторные ссылки на произведения, описываемые под заглавием на одной странице и последующих могут выглядеть так:

¹ *История Германии XX века в новом измерении: источники, статистика, художественные документы. М., 2008. С. 57.*

² *История Германии XX века в новом измерении. С. 116.*

либо

³ *История Германии... С. 150.*

Если ссылка дается на разные произведения одного и того же автора, то при их описании фамилия и инициалы автора заменяются словами «он же», «она же».

Например: *Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны (1914–1917)*. Л., 1967; *он же. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907–1911 гг.* Л., 1978; *он же. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911–1914 гг.: Разложение третьеименской системы.* Л., 1988.

Некорректно делать ссылки и давать библиографическое описание статьи сборников и журналов без указания авторов статей и их названия. Название сборника статей или журнала дается после двух косых линий (/), отделяющих от него фамилию и инициалы автора и название статьи. Слова «Сб. статей», «журнал» в этом случае не пишутся.

Например: *Хаустов В.Н. Органы государственной безопасности СССР (1945–1954 гг.) // Советское общество: будни холодной войны: материалы «круглого стола».* М., 2000. С. 194.

Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия «История». 2011. Вып. 2 (16). С. 5–11.

Ссылаться на рукопись или архивный документ допустимо только в том случае, если автор работал непосредственно с этим источником.

Ссылки на архивные документы первый раз включают полное и сокращенное название архива, номер фонда, номер описи, номер дела, номер листа.

Государственный архив Пермского края (далее ГАПК). Ф. 163. Оп. 3. Д. 28. Л. 45.

В последующих ссылках приводится сокращенное название архива:

ГАПК. Ф. 163. Оп. 3. Д. 28. Л. 45.

Ссылки на текущий архив можно делать следующим образом: *Текущий архив администрации г. Березники. Годовые отчеты. Название документа. Номер страницы.*

Если автор ВКР ссылается на мысль, которая нигде не опубликована, надо сделать ссылку: «Благодарю такого-то, поделившегося со мной этим наблюдением в устной беседе». Или: «Ссылаюсь на доклад такого-то, прочитанный там-то тогда-то» и т.п.

При цитировании газет в ссылках указываются их название (без кавычек), год, число (цифрами) и месяц (словами).

Например: *Новая жизнь. 1917. 18 окт.*

Ссылка, как и примечание, связывается с основным текстом посредством порядкового номера, вынесенного на верхнюю линию строки. Номер ссылки ставится после фрагмента текста, требующего ссылки, и перед самой ссылкой в затекстовых и подстрочных примечаниях. Номер ссылки ставят в конце предложения, если ее трудно отнести к конкретным словам, или в конце абзаца, т.е. в логически оправданном месте. В тех случаях, когда мысль автора приводится не дословно и, следовательно, не в кавычках, ссылки на источник предполагают употребление сокращенного слова «Смотри» – См.

Например: *См.: Сорокин П.А. Голод как фактор. Влияние голода на поведение людей, социальную организацию и общественную жизнь. Пг., 1922. С. 25.*

Общие требования корректного использования электронных ресурсов в значительной мере аналогичны тем, которые предъявляются при работе с традиционными видами источников. Среди таковых требования, обеспечивающие соблюдение авторских прав, точность передачи содержания источника, возможность проверки его и наличия самого источника и др. В значительной мере это достигается благодаря правильному библиографическому описанию документа при ссылке на него.

Библиографическое описание web-страницы включает следующие обязательные элементы: Автор. Заглавие страницы. Указание типа документа. (Электронный адрес (URL). Дата обращения.

Например:

Травин А. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html> (дата обращения: 21.08.2010).

Гильдия издателей периодической печати. Российская аудитория Интернета преодолела порог в 5 млн. человек [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gipp.ru/print.php?id=511> (дата обращения: 11.03.2010).

Статья из электронного журнала. Описание похоже на описание web-страницы, однако наличие формальных данных позволяет выполнить его более строго, максимально приблизив к описанию статьи из печатного издания. В качестве дополнительных элементов присутствуют URL и дата просмотра.

Например:

Петрова Л. Е. «Новые бедные» ученые: жизненные стратегии в условиях кризиса [Электронный ресурс] // Экономическая социология. 2001. Т. 2, N 1. С. 26-43. URL: <http://www.ecsoc.msses.ru/pdf/ecsoc003.pdf> (дата обращения: 11.03.2010).

Необходимо соблюдать *последовательность знаков препинания при сноске*. Запятая, точка с запятой, двоеточие и точка ставятся после знака (цифры) сноски, вопросительный или восклицательный знак, многоточие, кавычки – перед знаком (цифрой) сноски.

В ВКР используются подстрочные ссылки. Они располагаются на каждой странице. Используется сквозная нумерация (одна для всей рукописи).

Обязательным компонентом ВКР является *список источников и литературы*. В списке выделяются следующие основные разделы:

1. Источники

В зависимости от проблематики ВКР у списка источников может быть следующая структура:

- а) неопубликованные материалы архивов (сначала центральных, затем местных, с указанием шифров и названий фондов);
 - б) документальные и статистические публикации (в алфавитном порядке);
 - в) словари, энциклопедии, иные справочные издания;
 - г) периодические издания (к источникам относится периодика именно того периода, который рассматривается в работе): 1) газеты – сначала столичные, а затем местные; 2) журналы;
 - д) эго-документы: воспоминания (мемуары), письма/переписка, дневники и т.д. (в алфавитном порядке);
 - е) устно-исторические свидетельства
 - ё) визуальные источники (фотографии, иллюстрированные альбомы, плакаты, открытки, кино и видео, карты и т.д.)
 - ж) художественная литература, публицистика
- 3) интернет-источники (блоги, видеоблоги, телеграмм-каналы, сайты, и др.)

2. Литература

В списке приводится исследовательская литература (монографии, сборники статей, материалы, доклады и тезисы научных форумов, тематические ежегодники, отдельные статьи, реферативные обзоры, диссертации и т.д.) в алфавитном порядке их авторов и заглавий. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Возможны следующие варианты структурирования списка исследовательской литературы:

- А) список разбивается на подразделы по типам публикаций: монографии; статьи, авторефераты и тексты диссертаций, реферативные обзоры, публикации на интернет-ресурсах
- Б) список разбивается на тематические разделы. Например, по теме «Гюнтер Грасс в политической жизни послевоенной Германии» это могут быть разделы: «Публикации по общим проблемам политической жизни послевоенной Германии», «биографические исследования» и т.д.

9. Подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы и проблематики ВКР,
- 2) организация работы над ВКР и написание текста,
- 3) предзащита,
- 4) внесение изменений в ВКР по итогам предзащиты,
- 5) передача итогового текста ВКР на отзыв руководителю,
- 6) публичная защита ВКР,

7) передача ВКР на хранение.

Этапы подготовки и защиты ВКР

№	наименование этапа и содержание работ	сроки выполнения	ответственные/ участники	выходящие документы
1	3	2	4	5
I				
Определение темы ВКР:				
1	разработка тематики ВКР	ежегодно (сентябрь-октябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	протокол заседания кафедры
2	доведение тематики ВКР до студентов и выбор студентами темы ВКР	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	личное заявление студента
3	закрепление за студентами тем ВКР и научных руководителей	ежегодно (ноябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	протокол заседания кафедры
4	утверждение темы ВКР	на втором заседании текущего учебного года	ученый совет историко-политологическог о факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
5	распоряжение декана о закреплении за студентами тем ВКР	ежегодно (декабрь)	декан историко-политологическог о факультета	распоряжение (п.41 Положения о порядке проведения ГИА)
II				
Организация работы над ВКР				
1	– составление заданий на выпускную квалификационную работу – получение студентами заданий	декабрь текущего года	научные руководители /студенты	задание на ВКР, подпись научного руководителя на задании, подпись студента на задании
2	написание выпускной квалификационной работы проведение консультаций для студентов по работе над ВКР	в течение всего периода выполнения ВКР	студенты /научные руководители	
III				
Допуск к защите				
1	предзащита ВКР	1 декада июня	студенты /научные руководители	Оценка по преддипломной практике
2	Передача выполненной ВКР руководителю	не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.	студенты /научные руководители	готовый текст ВКР (п.47 Положения о порядке проведения ГИА)
3	прохождение нормоконтроля ВКР	за две недели до защит	ответственный по направлению «История»	подпись на титульном листе ВКР

4	подготовка отзыва научного руководителя	за 7 дней до даты защиты	научные руководители	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ГИА)
5	подготовка распоряжения о допуске студентов к Итоговой государственной аттестации	за 6 дней до даты защиты ВКР	декан историко-политологического факультета	распоряжение о допуске к ГИА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ГИА)
6	ознакомление студентов с отзывом через личный кабинет ЕТИС	за 5 календарных дней до дня защиты ВКР	зав. кафедрой	(п.53 Положения о порядке проведения ГИА)
7	ВКР с отзывом научного руководителя передается в ГЭК	за два дня до защиты ВКР	зав. кафедрой	ВКР, отзыв
8	Тексты ВКР размещаются научным руководителем в ЕТИС ПГНИУ	за 2 дня до защиты ВКР	научные руководители	(п.55 Положения о порядке проведения ГИА)
IV	защита ВКР	по расписанию работы ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия	протокол заседания ГЭК (запись о защите ВКР)
V	передача выпускных квалификационных работ на хранение	в течение двух дней	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

1). *Выбор и закрепление темы ВКР.* Студенты в октябре-ноябре согласовывают темы ВКР с научными руководителями и пишут заявление о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и научные руководители закрепляются за студентами на заседании кафедры. Затем тематика ВКР по направлению «История» рассматривается и утверждается на втором заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

п. 41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

п. 42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

п. 43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом

ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

2). Организация работы над ВКР.

В соответствии с учебным планом по направлению «История» и графиком учебного процесса на текущий учебный год подготовка над ВКР начинается с получения студентами заданий на ВКР и преддипломную практику (приложение 4).

На протяжении всего периода теоретического обучения в одиннадцатом триместре, и при прохождении преддипломной практики в двенадцатом триместре студент работает над написанием содержательного текста ВКР.

Результатом преддипломной практики должен стать предварительный вариант текста ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций, согласно СУОС+, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой после преддипломной практики в первой декаде июня текущего года.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания работы со своим научным руководителем.

3). Предзащита ВКР

Организуется кафедрами в первой декаде июня. В ходе предзащиты 7–8 минут отводится на доклад студента по теме ВКР, затем студент отвечает на вопросы комиссии, состоящей из научного руководителя студента, зав. кафедрой и одного из сотрудников кафедры, участвует в групповой дискуссии по теме ВКР.

4) Допуск к защите ВКР.

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания (Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.)

1. Законченная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

2. Затем ВКР проходит проверку на соответствие требованиям, прописанным в настоящих методических рекомендациях (п.8) сотрудником, осуществляющим нормоконтроль.

3. После прохождения ВКР нормоконтроля студент распечатывает ВКР, переплетает (на пружину), подписывает, передает научному руководителю.

4. Научный руководитель ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) заведующему кафедрой.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

п. 49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра),

письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

п. 53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

п. 54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

п. 55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

п. 56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

5). Защита ВКР

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется [«Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»](#) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Порядок защиты ВКР

1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

- 2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;
- 3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Предполагается использование презентации ВКР в формате Power Point или PDF;
- 4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);
- 5) ответы аттестуемого на эти вопросы;
- 6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г):

- п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.
- п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.
- п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
- п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.
- п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.
- п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если комиссия принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г):

- п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.
- п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.
- п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).
- п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в [6](#) настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

После защиты секретарь ГЭК передаёт ВКР и сопутствующую документацию на хранение в методический кабинет кафедры. ВКР регистрируются в журнале регистрации и хранятся в фондах кафедры в течение 5 лет согласно утвержденной номенклатуре дел, затем списываются по акту.

Критерии оценивания.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Общие критерии оценки ВКР, в т.ч.: сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г. и 26.02.2021 г.):

пп.74–82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Список литературы

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]
3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.]; под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 270 с.

Дополнительная

1. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 240 с.
2. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие — 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2010. 608 с
3. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013. 248 с.
4. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
5. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / Отв. ред. А. О. Чубарьян — М.: Аквилон, 2014. 576 с.
6. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Министерство образования и науки РФ. ПГНИУ, 2012. 97 с.

Интернет-ресурсы, справочные системы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Электронные ресурсы по истории исторического факультета МГУ
- rsl.ru/ru/about/funds/elibrary Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки
- archives.permkrai.ru – поисково-справочная система архивов Прикамья
- rusarchives.ru – поисково-справочная система федерального архивного агентства РФ
- <https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
- <https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека
- <http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> Рекомендации по применению библиографических менеджеров
- <https://school.hse.ru/nis/researchinhistory> Захаров О.И. Исследования по истории, методические указания
- http://cliohvit.ru/view_post.php?id=41 Тихонов В.В. Методы историографии: современное состояние и перспективы

- <https://shard-copywriting.ru/kak-pisat-nauchnyiy-tekst-v-kopiraytinge-nauchnyiy-stil-primeryi-i-rekomendatsii/> Научный стиль: советы и рекомендации
- <https://www.academia.edu/> социальная сеть исследователей социальных и гуманитарных наук с возможностью доступа к полным текстам публикаций
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система
- <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- [//">https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy //](https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- <https://press.psu.ru/index.php/history/index> Вестник Пермского университета. История

11. Материально-техническое и программное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине.

Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций)
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
4. Программа просмотра интернет контента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра

Выпускная квалификационная работа

ГЮНТЕР ГРАСС В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ПОСЛЕВОЕННОЙ ГЕРМАНИИ

Автор выпускной квалификационной работы
студентка IV курса группы ИСТ-1,2-2012 НБ
очной формы обучения
историко-политологического факультета _____ Ф.И.О.

Научный руководитель уч. степень, звание _____ Ф.И.О.

Пермь 2023

Декану историко-политологического факультета,
к.полит.н., доценту
Н.В.Борисовой

Студента (ки) 4 курса
группы ИСТ-1,2-2012 НБ
очной формы обучения
историко-политологического факультета
направление «История»
обучающегося (йся) на бюджетной / договорной основе

Ф.И.О. (полностью)

заявление.

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы на 2023/2024
уч.г. _____

(научный руководитель _____).
(Ф.И.О. научного руководителя)

(дата)

подпись студента

«Согласовано»

(подпись преподавателя)

Декан
 историко-политологического факультета,
 к.полит.н., доцент

_____ Н.В.Борисова

Тематика выпускных квалификационных работ
 студентов очной формы обучения направления 46.03.01 «История»
 по кафедре истории и археологии (2023/2024 уч.г.)
(утверждена Ученым советом историко-политологического факультета)

№	ФИО студента	Название темы ВКР	ФИО научного руководителя	С утвержденной темой ВКР ознакомлен. Дата, подпись студента

Задание на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-политологический факультет

КАФЕДРА _____

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 2023 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки _____

Специализация _____

Форма обучения _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена Советом ИПФ, протокол № __ от «__» _____ 20... г.

Срок предоставления завершённой работы на кафедру «__» _____ 20... г.

Перечень подлежащих разработке вопросов:

1) _____;

2) _____;

3) _____.

Рецензент: _____
(ученая степень, должность, И.О.Фамилия)

(подпись, дата)

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

(ученая степень, должность, И.О.Фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____

(подпись, дата)

ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Согласование содержательной структуры ВКР с научным руководителем	до «__» ____ 20__ г.	
2. Подбор и согласование чернового варианта списка источников и исследовательской литературы с руководителем, завершение работы с источниками и литературой	до «__» ____ 20__ г.	
3. Разработка и представление на проверку введения ВКР	до «__» ____ 20__ г.	
4. Разработка и представление на проверку первой главы ВКР	до «__» ____ 20__ г.	
6. Разработка и представление на проверку остальных глав и выводов по ВКР	до «__» ____ 20__ г.	
6. Предзащита ВКР	до «__» ____ 20__ г.	
7. Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, сделанными в ходе предзащиты и представление ее на кафедре	до «__» июня 20__ г.	
8. Разработка тезисов доклада и презентации к защите ВКР	до «__» июня 20__ г.	

График составлен «__» ____ 20__ г.

С графиком ознакомлен (а) _____
(Ф.И.О., подпись студента)

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента

_____ (Ф.И.О.)

4 курса историко-политологического факультета направления 46.03.01 «История» на тему
« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д.
8. Общий вывод.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отзыв научного руководителя должен соответствовать основным критериям, предъявляемым к содержательному анализу текста ВКР студента, на предмет сформированности ключевых компетенций, предъявляемых СУОС.

Руководитель работы _____ / Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.