

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

Культурология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятий, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

В ходе освоения дисциплины студенты должны:

1. Изучить основы теории государства и права, систему права Российской Федерации,
2. Ознакомиться с базовыми положениями историко-теоретических и отраслевых юридических наук, основными направлениями развития и совершенствования законодательства РФ,
3. Приобрести практические навыки толкования права, правоприменения и использования права, основ нормотворчества на локальном уровне,
4. Приобрести умения сопоставлять и оценивать юридическую силу нормативно-правовых актов, актов правоприменения, актов-сделок, актов, удостоверяющие юридические факты и состояния.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ

- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Экономика

Аннотация:

В дисциплине рассматривается специфика направлений исследования современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа общих тенденций развития микро-и макроэкономических процессов. На примере решения типовых задач дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в практике, умения использовать подходы для анализа и объяснения выбора управленческих решений.

Цель:

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, об основах экономического развития и его базовых форм для использования их в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний, их адаптация в познавательной, профессиональной деятельности, а также жизнедеятельности в целом в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, выявления микро-и макроэкономические проблем развития, научного обоснования разработки методов их решения в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Обществознание».

Эффективный самоменеджмент

Аннотация:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Аннотация:

Курс "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" направлен на формирование знаний и навыков у студентов в области применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной, исследовательской и образовательной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с возможностями применения информационных технологий в современных гуманитарных науках.

Цель:

Цель дисциплины "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях" - формирование компетенции по знанию основанных на ИКТ современных исследовательских методов сбора и анализа гуманитарной информации.

Задачи:

Для реализации цели предполагается решение следующих задач:

- способствовать оформлению знаний об историографии исторической информатики, digital humanities, существующих направлений исследований, мировых и российских научных центров и ведущих ученых;
- сформировать представления о возможностях, специфике и ограничениях проведения научных исторических исследований на основе ИКТ;
- овладеть информационным походом к историческому источнику и компьютерному источниковедению;
- сформировать представления о существующих тематических интернет-ресурсах, их типах, особенностях, методиках анализа и возможностях использования;
- развить навыки в направлении, связанном с созданием и использованием историко-ориентированных информационных систем и баз данных;
- изучить метод моделирования и его применение в гуманитарных науках;
- научиться применению статистических методов для организации и анализа статистических исторических данных;
- овладеть технологиями и ПО для компьютеризированного анализа текстов;
- сформировать представления особенностей информатизации гуманитарного образования.

Количественные методы в исторических исследованиях

Аннотация:

Дисциплина "Количественные методы в исторических исследованиях" предназначена для изучения и применения количественных методов анализа данных в исторических исследованиях. В рамках курса студенты будут знакомиться с основными методами статистического анализа, математической статистики, эконометрики и другими методами количественного анализа данных, которые применяются в исторических исследованиях. Будут рассмотрены различные методы работы с историческими архивными материалами, описательные статистические методы, методы множественной регрессии и др. Студенты также будут знакомиться с программными средствами, которые используются для обработки и анализа данных. Основная цель дисциплины - научить студентов применять количественные методы анализа данных в исторических исследованиях для получения более точных и объективных результатов.

Цель:

овладение методами количественного анализа с пониманием специфики исторических данных

Задачи:

формирование у студентов понимания возможностей и ограничений использования количественных методов в исторических науках;
формирование навыков работы с приложениями статистического анализа (MS Excel, R или другой специализированный программный продукт);
обучение алгоритмам дескриптивной статистики, корреляционного, регрессионного и многомерных статистических методов;
формирование умения моделировать социальные сети для прикладных аналитических целей;

Концепции современного естествознания

Аннотация:

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Цель:

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

Задачи:

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

Медийная и информационная грамотность и безопасность

Аннотация:

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

Цель:

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

Задачи:

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

Общая конфликтология

Аннотация:

Конфликты являются неотъемлемой составляющей жизни каждого человека. Умение прогнозировать, управлять и разрешать конфликт играет решающую роль для успешного развития личности, семьи, организации, региона и государства.

Учебная дисциплина «Общая конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии; конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами.

В результате изучения дисциплины студенты будут:

- иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта; о причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; основные принципы моделирования, анализа и разрешения конфликтов;
- знать содержание, предмет, объект, теоретические и методологические основы конфликтологии; закономерности и механизмы возникновения, развития и разрешения конфликтов; методы анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов; владеть: навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами;
- уметь анализировать конкретные конфликтные ситуации и определять эффективные способы их разрешения; подготовить и провести переговоры с целью урегулирования конфликтных отношений участников взаимодействия.

В структуру учебной дисциплины «Общая конфликтология» входят следующие темы: введение в теорию конфликта, возникновение и развитие современной конфликтологии, структура социальных конфликтов и принципы их анализа, типологические особенности конфликтов и их использование в социальной работе (внутриличностные, межличностные, семейные, организационные конфликты), управление конфликтами (предупреждение и профилактика, проведение процедур переговоров и медиации).

Цель:

Цель дисциплины - изучение основ теории конфликта и практики предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. Показать историю развития теории конфликта и ее разработку в современных условиях;
2. Выявить роль и место конфликта в социальной жизни современного общества;
3. Научить анализу причин и последствий конфликтов, конструктивному выходу из них;
4. Развить навыки оптимального, бесконфликтного общения с людьми, ведения переговоров по возникающим вопросам, разрешения конфликтов;
5. Освоить приемы социального посредничества (медиации) для эффективного участия в решении спорных проблем;
6. Целенаправленно воздействовать на формирование позитивного имиджа специалиста в области конфликтологии и потребности использовать конфликтологические знания в предстоящей студентам профессиональной деятельности.

Политология

Аннотация:

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы.

The discipline "Political Science" is aimed at forming students' ideas about political science, its categorical apparatus, methodological approaches and methods of cognition of political reality.

The main focus of the course is on developing students' understanding of the main political institutions and processes, political culture and participation, political ideologies, world politics and international relations.

The discipline forms the ability to analyze politically significant problems and processes.

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о политологии как науке, изучающей мир политики, о методах и подходах к его изучению.

Задачи:

1. сформировать у студентов знание о предмете политологии, о методах и структуре науки;
2. сформировать у студентов знание категориального аппарата политологии;
3. сформировать у студентов представление о политике как сфере современной общественной жизни;
4. сформировать у студентов умение применять основные концепции, понятия политологии для анализа политических проблем и процессов в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание".

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Археология и история первобытности

Аннотация:

.Курс «Археология и история первобытности» предоставляет конкретные материалы в области историко-археологических знаний, вырабатывает навыки научного исследования, даёт представление о его процедуре, а также играет значительную роль в формировании исторического мышления и гуманистических взглядов. Изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, раскрывает законы исторического развития, фундаментальные и глубинные проблемы мирового исторического процесса и формирует представление о единстве человечества и мировой культуры, изначальных корнях мировой цивилизации.

В ходе изучения курса студентам необходимо раскрывать место и роль археологии как науки и археологических знаний в системе современного исторического образования. Все это должно сочетаться с целенаправленным формированием у студентов конкретных знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира.

При изучении археологии надо также учитывать, что по ряду исторических периодов отсутствуют какие-либо исторические источники, кроме археологических, а значительные территории Евразии, такие как Сибирь, районы Дальнего Востока, принадлежат к регионам бесписьменной истории с преобладающей ролью археологических данных в исторических реконструкциях.

Курс «Археология и история первобытности» раскрывает процесс исторического развития всего человечества. Поэтому особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.

Цель:

раскрыть место и роль археологии как науки и археологических знаний в системе современного исторического образования

Задачи:

- формирование конкретных знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира; - выработка навыков научного исследования;

Введение в специальность

Аннотация:

Само наименование дисциплины указывает на то, что с нее начинается вузовская подготовка историка. Содержательно дисциплина ориентирована на получение базовых знаний о практиках бытования истории в профессиональной среде (академическая история) и в публичном пространстве (публичная история). В результате освоения дисциплины формируются исходные представления о социальных функциях исторического знания, приобретаются первичные навыки научно-исследовательской деятельности профессионального историка, публичной презентации исторических проектов. Знакомство студентов с публичной историей как со сравнительно новой областью знания, которая рассматривает бытование истории в обществе, за пределами академии и научного сообщества.

Курс содержит набор тем, который соответствует списку основных способов распространения исторического знания в обществе.

Цель:

Формирование исходных способностей компетентно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе исторического исследования, а также представления об этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности историка и последствиях их нарушения.

Задачи:

1. Сформировать представление о видах профессиональной деятельности историка.
2. Развить исходные навыки презентации научного исторического проекта.
3. Дать представление о функционировании истории в публичной сфере.
4. Курс призван дать представление о совокупности практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных репрезентаций и на представление его в формах предназначенных для широкой публики; дать представление о формах «потребления» истории.
5. Курс ориентирован на формирование навыков аналитического разбора интерпретаций истории в специфических явлениях массовой культуры.

Вспомогательные исторические дисциплины

Аннотация:

Вспомогательные и специальные исторические дисциплины - это система научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований. По сути, вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) – это собирательное название ряда научных дисциплин, изучающих определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников. Предмет исследования каждой из вспомогательных исторических дисциплин и разрабатываемые этими дисциплинами теоретические вопросы определяются характером материала источника (пергамен, бумага, металл, камень и пр.), типом источника (письменный источник, печать, монета, герб), видом источника (акт, летопись, хроника). Особенности методических приемов каждой ВИД обусловлены спецификой предмета их исследования. Т.о., предметы и методы у всех ВИД различны, но их объединяет общая цель – помочь исследователю всесторонне изучить исторический источник. Освоение курса сопряжено с овладением методиками, характерными для каждой из ВИД и способностью применения полученных знаний при изучении других исторических дисциплин.

Цель:

формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории

Задачи:

- ознакомление с основными вспомогательными историческими дисциплинами, их предметом, инструментарием, методикой;
- овладение приемами и методами, разрабатываемыми ВИД; - применение материалов и методик ВИД в других исторических дисциплинах

Институты историко-культурного наследия и памяти в цифровую эпоху

Аннотация:

Дисциплина "Институты историко-культурного наследия и памяти в цифровую эпоху" ориентирована на развитие такой компетенций выпускника как способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Цель:

Обучение практическим навыкам разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры, а также способности работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного, регионального и республиканского самоуправления для решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать представления об истории применения информационных технологий в институтах историко-культурного наследия и памяти;
- проанализировать современные процессы информатизации музеев, архивов, библиотек в России и за рубежом;
- проанализировать проблемы стандартов данных, особенности метаописания в институтах историко-культурного наследия и памяти разных типов;
- изучить проблемы формирования высокоразвитой информационной среды учреждений хранения и памяти;
- сформировать представления о подходах к созданию виртуальных музеев как информационных ресурсов;
- приобрести фундаментальные знания в области создания виртуальных музеев, их назначения, типологии, возможностях использования;
- приобрести фундаментальные знания в области создания электронных архивов как информационные ресурсы, проблем их создания и использования в гуманитарных исследованиях;
- приобрести фундаментальные знания об особенностях электронных библиотек как информационных ресурсов.

Историография всеобщей истории

Аннотация:

Дисциплина "Историография всеобщей истории" нацелена на знакомство студентов с основными этапами, школами и концепциями исторической науки зарубежных стран и подходами к проблемам всеобщей истории. В ходе освоения дисциплины студенты смогут получить представление об эволюции ключевых методологических подходов к историописанию от античности до современности, смогут называть и характеризовать наиболее крупные исторические труды, получат представление о том, какие факторы влияли на изменение подходов историков к ключевым историческим событиям и явлениям.

Цель:

Целью курса историографии всеобщей истории является изучение студентами основных закономерностей развития историографии всеобщей истории (от антиковедения до новистики) в контексте развития исторической науки.

Задачи:

Задачи курса:

- познакомить студентов с методологической спецификой всеобщей истории;
- дать представление об основных этапах развития исторической науки Запада;
- продемонстрировать становление и эволюцию исторических направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии всеобщей истории;
- проанализировать ключевые теоретико-методологические и конкретно-исторические проблемы, рассматриваемые в рамках базовых национальных историографических трендов истории зарубежных стран, представленных соответствующими научными направлениями и школами;
- научить студентов навыкам анализа историографического источника.

Историография отечественной истории

Аннотация:

Изучение студентами курса "Историография отечественной истории" является важнейшим элементом формирования профессиональной культуры историка. Ее целью является овладение студентом знаниями о прошлом и нынешнем состоянии исторической науки для их использования в преподавательской и научной деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен научиться критически воспринимать и анализировать исторические концепции и интерпретации, соотносить историографическую и конкретно-историческую информацию.

Цель:

Цель преподавания курса «Историография отечественной истории» - сформировать у студентов систему знаний о прошлом и современном состоянии исторической науки.

Задачи:

- показать специфические черты исторического знания, определить место истории среди гуманитарных наук;
- проанализировать процесс генезиса и эволюции исторической науки от зарождения исторических знаний до современности;
- познакомить будущих историков с основными тенденциями в развитии современной исторической науки.

История древнего мира

Аннотация:

Дисциплина "История древнего мира" рассматривает историю древневосточных и античных обществ от возникновения первых государственных образований в конце V- начале III тыс. до н.э. до падения Западной Римской империи. Освоение исторических знаний о зарождении, становлении и расцвете этих цивилизаций закладывает базу для глубокого понимания особенностей развития народов всех континентов нашей планеты. Общий курс истории древнего мира подразделяется на части: история стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима. Все страны древнего мира имеют общие черты в экономическом, политическом и культурном развитии, но по многим аспектам пути исторического развития древневосточных народов и областей античного мира существенно отличаются, что отражено в содержании курса.

Цель:

Цель курса - формирование следующих компетенций выпускника: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Задачи:

- Формирование у студентов понимания общих закономерностей развития цивилизаций в период древнего мира
- Знакомство студентов с конкретными фактами истории древнего мира
- Формирование у студентов понимания закономерностей социально-политического развития различных стран в период древнего мира
- Знакомство с материальной и духовной культурой древнего мира

История мировой и отечественной культуры

Аннотация:

Курс нацелен на формирование у студентов представлений об основных этапах и особенностях исторического развития культуры на примере мировой и отечественной культуры. В результате изучения курса студенты научатся различать основные художественные стили в культуре России и зарубежных стран, смогут определять принадлежность произведения культуры к определенному историческому этапу ее развития, обогатят свои знания об исторических эпохах навыками анализа произведений культуры соответствующего периода.

Цель:

Цель - сформировать у студентов представление об основных особенностях и этапах истории мировой и отечественной культуры, а также подходах к ее пониманию.

Задачи:

- 1) осветить особенности ключевых культурных процессов, практик и сообществ начиная с эпохи античности до современности
- 2) сформировать навыки работы с различными видами текстов культуры (вещественными, вербальными, визуальными, виртуальными)
- 3) выработать у студентов способность критического осмысления многообразных феноменов мировой и отечественной культуры
- 4) сформировать у студентов умение различать основные художественные стили в мировой и отечественной культуре, соотносить общие культурные процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты культурных процессов, явлений и событий

История новейшего времени

Аннотация:

В учебном курсе изучаются государственно-правовое устройство, партийно-политическая система, политика в области экономики и социальной сферы, политическая и духовная культура, модели гражданского поведения стран Европы и Америки в XX и XXI вв. Особое внимание уделяется анализу эволюционных процессов, происходивших в рамках различных политических течений - либерализма, консерватизма, социализма, правого и левого радикализма, а также изучению деятельности политических лидеров, внешней политики западных стран в XX и XXI вв.

По итогам освоения дисциплины студент должен знать основные этапы и характеристики, ключевые явления, события и факты, политических лидеров в новейшей истории стран Европы и Америки; уметь выявлять существенные, характерные черты исторических процессов, явлений и событий, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, фактами и явлениями, соотносить общие исторические процессы и явления с отдельными фактами, владеть методом сравнительного анализа исторического развития отдельных стран, сопоставлять и критически анализировать различные историографические подходы к оценке и интерпретации исторических проблем, формировать и аргументировано отстаивать свою точку зрения по конкретным историческим проблемам, иметь представление об изменениях политической карты Европы в новейшее время, получать, обрабатывать и использовать историческую информацию; владеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной исторической литературой, поиска исторической информации в библиотеках и электронных ресурсах, анализа исторических источников, ведения научной дискуссии, подготовки мультимедийной презентации.

Цель:

Цель курса – раскрыть основные направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки на протяжении XX века и начала XXI в.

Задачи:

- раскрытие сущности тех коренных изменений, которые произошли на протяжении XX в. в социально-экономической и политической структуре мира;
- умение видеть в прошлом корни текущих событий, представлять прошлое как единую и цельную сущность;
- освоение основных терминов и понятий, которые входят в политический словарь Новейшего времени;
- овладение сравнительным анализом государственно-правового устройства, политической культуры, моделей гражданского поведения в развитых странах Запада.

История нового времени

Аннотация:

Курс посвящен истории стран Запада в XVII - начале XX веков. В рамках курса студенты познакомятся с ключевыми историческими процессами, начиная с революции в Англии и заканчивая Первой мировой войной, научатся выявлять основные тенденции социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в раннее новое время и период развития индустриальной цивилизации. В результате изучения дисциплины студенты смогут характеризовать ключевые процессы развития стран Запада, определять роль личности и социальных групп в них, приобретут навык анализа исторических источников по периоду нового времени.

Цель:

Цель курса - формирование у студентов комплексного представления о месте нового времени в экономическом, политическом, социальном и духовном развитии стран Запада.

Задачи:

- сформировать у студентов исторические знания о причинах, темпах и противоречиях модернизационных процессов на протяжении XVII-XX вв. в странах Европы и Северной Америки
- познакомить студентов с различными подходами к периодизации нового времени
- сформировать у студентов знание ключевых феноменов истории стран Запада нового времени в вопросах модернизационных процессов, эволюции государственного устройства, политических идеологий.

История России XIX в.

Аннотация:

В данном курсе рассматриваются основные проблемы социально-экономического, внутри – и внешнеполитического развития России в XIX в. Раскрывается специфика общественных процессов и культурной жизни страны в данный период. Анализируются новые подходы к изучению общественного движения, преобразований начала XIX в и эпохи Великих реформ. Уделяется внимание истории отечественной общественной мысли, генеалогии, роли личности в событийной хронике данного периода.

Цель:

Дать возможность студентам получить объемное представление о сложности и противоречивости общественных процессов, протекавших в истории России XIX века, сформировать у будущих историков целостное восприятие исторического процесса, представление о взаимосвязи развития национальной и европейской истории, многообразии исторического движения.

Задачи:

1. Представить студентам ключевые проблемы исторического развития России XIX в., определить специфику и особенности данного периода.
2. Раскрыть основные проблемы социально-экономического, политического, внешнеполитического и социокультурного развития России XIX в. в контексте отечественной и зарубежной истории
3. Студент должен овладеть базовыми знаниями по истории России XIX в.

История России XVII-XVIII вв.

Аннотация:

«История России XVII - XVIII вв.» включает в себя рассмотрение основных проблем социально-экономического, политического и внешнеполитического развития России в XVII-XVIII вв., специфику общественных процессов, особенности социокультурной динамики. Уделяется внимание истории отечественной общественной мысли, генеалогии, роли личности в событийной хронике данного периода.

Цель:

Дать возможность студентам получить объемное представление о сложности и противоречивости общественных процессов, протекавших в истории России XVII - XVIII века, формировать у будущих историков целостное восприятие исторического процесса, представление о взаимосвязи развития национальной и европейской истории, многообразии исторического движения.

Задачи:

1. Представить слушателям ключевые проблемы исторического развития России XVII - XVIII вв., определить специфику и особенности данного периода.
2. Интегрировать основные проблемы социально-экономического, политического, внешнеполитического и социокультурного развития России XVII-XVIII вв. в широкий контекст отечественной и зарубежной истории
3. Студент должен овладеть базовыми знаниями по истории России XVII-XVIII вв.

История России XX в.

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции выпускника, ориентированной на знание и уважение исторического наследия и культурных традиций своей страны, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также профессиональных компетенций, нацеленных на использование в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной истории XX века, на понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с социально-экономическим и политическим развитием России в XX веке.

Цель:

целью курса является формирование компетенций, связанных со способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, с использованием в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области истории, с умением анализировать и оценивать исторические события и процессы и готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

- знать и понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, а также место человека в этом процессе и политической организации общества;
- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории;
- знать основные даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии российского общества.

История России до XVII в.

Аннотация:

Дисциплина «История России до XVII в.» включает в себя рассмотрение базовых для указанного блока понятий, а также основополагающих методологических подходов к исследованию. Содержание курса включает в себя рассмотрение ключевых проблем исторического развития России в эпоху средневековья, определение специфики ее социально-экономического устройства среди ведущих государственных организмов Евразии.

Разделы курса:

- социально-экономический – включает вопросы происхождения государственности у восточных славян, социального и экономического развития раннего государства Древняя Русь, генезиса и становления Московского централизованного государства;
- политический – содержит анализ властных структур Древнерусского государства, их эволюцию в централизованную систему российского самодержавия, взаимоотношения власти и народа в средневековой истории, попыток реформаторской деятельности в конце XV –XVI вв.
- социокультурный – обращает внимание на формирование и эволюцию общественной мысли средневековой Руси.

Цель:

Дать возможность студентам получить объемное представление о сложности и противоречивости общественных процессов, протекавших в истории России до XVII века, формировать у будущих историков целостное восприятие исторического процесса, представление о взаимосвязи развития национальной и европейской истории, многообразии исторического движения.

Задачи:

1. Представить слушателям ключевые проблемы исторического развития России до XVII века, определить специфику и особенности данного периода
2. Интегрировать основные проблемы социально-экономического, политического, внешнеполитического и социокультурного развития России в широкий контекст отечественной и зарубежной истории. Уделить внимание истории отечественной общественной мысли, генеалогии, роли личности в событийной хронике данного периода.
3. Студент должен овладеть базовыми знаниями по истории России до XVII века.

История России начала XX в.

Аннотация:

Дисциплина является составной частью комплекса дисциплин, раскрывающих контекст общего исторического развития России. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с социально-экономическим и политическим развитием России в начале XX века. В результате освоения дисциплины студент получит знания о проблемах и особенностях развития России на рубеже XIX-XX в.; сможет использовать базовые знания по истории данного периода в исторических исследованиях; усовершенствует навыки анализа и использования исторической информации.

Цель:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции выпускника, ориентированной на знание и уважение исторического наследия и культурных традиций своей страны, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, а также профессиональных компетенций, нацеленных на использование в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной истории начала XX века, на понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Задачи:

- сформировать у студента представление об уровне и противоречиях социально-экономического развития России в начале XX века;
- сформировать у студента представление об эволюции политической системы Российской империи на рубеже XIX - XX вв.
- научить выявлять особенности исторического развития России в начале XX века;
- показать значение данного периода для последующего развития страны.

История средних веков

Аннотация:

Курс посвящен истории европейских стран в средние века. В рамках курса студенты знакомятся с ключевыми историческими процессами в этой части мира, начиная с образования первых европейских государств и заканчивая эволюцией феодальных отношений. По результатам освоения курса студенты узнают основные содержательные линии европейской истории средневековья, познакомятся с содержанием научатся анализу и извлечению исторической информации из основных источников по истории дисциплины, приобретут навыки работы с историографией истории средних веков Европы, смогут анализировать эволюцию всемирно-исторического процесса, его направления и тенденции, приобретут навыки работы с исторической картой и с исторической хронологией.

Цель:

Цель курса - формирование следующих компетенций выпускника: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Задачи:

- Формирование у студентов понимания общих закономерностей развития цивилизаций в период средних веков
- Знакомство студентов с конкретными фактами истории средних веков
- Формирование у студентов понимания закономерностей социально-политического развития различных стран в период истории средних веков
- Знакомство с материальной и духовной культурой средневековья

История Урала

Аннотация:

Курс региональной истории охватывает период с древнейших времен до современности; знакомит студентов с широкой базой письменных, археологических и этнографических источников по истории Урала, историографией, современной проблематикой исследований по истории Урала; курс знакомит студентов с ключевыми событиями истории Урала, в контексте общемировой и Российской истории. В курсе "История Урала" особое внимание уделяется истории социально-экономического, политического и культурного освоения края, вопросам межкультурного взаимодействия.

Цель:

Сформировать у будущих историков целостное восприятие исторического процесса, дать представление о взаимосвязи развития уральской региональной истории с общероссийской историей, о ее месте в историческом процессе.

Задачи:

Рассмотреть основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Урала с древнейших времен до наших дней, специфику этнических, экономических, общественных и культурных процессов, шедших на Урале с древности до этапа исторической современности.

История южных и западных славян

Аннотация:

В учебном курсе изучаются: 1) проблемы древней истории славян, история Первого Болгарского царства, средневековая история югославянских народов, Балканы в период османского владычества, история Древнепольского государства, польско-литовские отношения в XIV-XVI в., польско-казацкие войны XVII., феномен шляхетской демократии в Польше, разделы Польши в XVIII в., история чешских и словацких земель в Средние века, культурное значение Великой Моравии в истории славянского мира, гуситское движение в Чехии и Контрреформация; 2) проблемы национального возрождения славянских народов Османской и Австрийской империи, сербские восстания в XIX в. и развитие сербской государственности, русско-турецкая война 1877-1878 гг., Болгария, Сербия и Черногория в последней трети XIX в. – 1914 г., польские земли в XIX – начале XX в.; 3) история южнославянских народов, поляков, чехов и словаков в годы Первой мировой войны, политическое развитие Болгарии, Югославии, Польши и Чехословакии в межвоенный период, история Болгарии, Югославии, Польши и Чехословакии в годы Второй мировой войны; 4) послевоенная и современная история Болгарии, югославянских государств и народов, Польши, чешского и словацкого народов.

Материалы курса дают возможность студентам ознакомиться с особенностями исторического развития зарубежных славянских народов, их политической и духовной культурой, различными историографическими подходами к оценке и интерпретации фактов, событий и явлений в истории южных и западных славян. Изучение исторических источников и научной литературы позволит сформировать собственную точку зрения по конкретным историческим проблемам; участие в научной дискуссии будет способствовать развитию навыка аргументированно и корректно отстаивать свою позицию, умения прислушиваться к доводам других участников дискуссии. Самостоятельная работа с различными источниками информации позволит усовершенствовать навыки сбора и систематизации материала, умение его презентовать в ходе публичного выступления.

Цель:

Материалы УМК призваны обеспечить формирование у студентов системы знаний, отражающей историю зарубежных славянских народов с древних времен до наших дней. Материалы курса позволяют сформировать у студентов целостные представления об особенностях политической истории, социально-экономическом развитии, духовной культуре южных и западных славян в различные исторические эпохи. УМК

Задачи:

- ознакомление студентов с наиболее значимыми событиями, явлениями и процессами в истории зарубежных славянских народов;
- формирование у студентов навыков и умений, необходимых для понимания закономерностей, общего и особенного в историческом развитии как отдельных славянских народов, так и в сравнении с другими европейскими нациями.

Источниковедение (всеобщей истории)

Аннотация:

Курс дисциплины «Источниковедение всеобщей истории» нацелен на приобретение студентами теоретических и практических знаний в области источниковедения глобальной истории, умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам освоения дисциплины студенты научатся анализировать исторические источники, получают навык работы с историческими источниками

Цель:

- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции исторических источников, о методе их источниковедческого анализа;
- сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи:

- на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов грамотно использовать исторические источники;
- сформировать умения и навыки выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;
- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации;
- привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Источниковедение (отечественной истории)

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в области истории, овладение историком методиками изучения и использования исторических источников. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных со знанием теоретических основ источниковедения и анализом источников по отечественной истории с учетом современных методик. В новой социокультурной и теоретико-познавательной ситуации источниковедение выступает как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарного знания. Современное источниковедение обращается ко всей совокупности произведений культуры с целью понимания человека, истории, социума. Курс раскрывает междисциплинарные функции источниковедения, обогащает культуру и мировосприятие учащегося.

Цель:

Формирование компетенции обучающегося, связанной с пониманием источника как объективированного результата творческой деятельности человека и способностью анализировать источник для изучения истории человека, общества, культуры. Цель изучения источников — понимание источниковедения как когнитивной науки и формирование стандартов научности в историческом познании.

Задачи:

- подготовить студента анализировать основные комплексы источников по отечественной истории с древнейших времен до новейшего периода, выявлять их динамику в соответствии с современными методиками исторического познания;
- освоение со студентами ключевых понятий (источник, текст, исторический факт, историческая информация, эвристика) и методик работы с историческими документами (текстология, герменевтика, семиотика, феноменология, внутренняя и внешняя критика источника и т.д.);
- выявить основные жанры исторических источников с учетом их эволюции, знакомство с методами их поиска и анализа;
- углубить навыки работы обучающихся с историческими текстами.

Методика преподавания истории

Аннотация:

В ходе изучения дисциплины студенты познакомятся: с теоретическими основами курса; с этапами становления и развития исторического образования в России; с задачами в сфере образования на современном этапе (ФГОС, Историко-культурный стандарт и др.); с основными методами и приемами преподавания истории в образовательных учреждениях; с алгоритмами подготовки и проведения урока истории; с современными педагогическими технологиями.

В результате изучения дисциплины студент:

- 1) овладеет алгоритмом поиска и систематизации онлайн и офлайн-ресурсов по истории для применения в образовательной деятельности;
- 2) узнает различные типы и формы учебных занятий;
- 3) освоит современные методические приемы преподавания истории;
- 4) получит сведения о современных педагогических технологиях;
- 5) сможет спроектировать урок и внеклассное мероприятие в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Цель:

Целью курса "Методика преподавания истории" является теоретическая и методическая подготовка бакалавров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности в школе, сформировать у студентов профессиональные компетенции педагогов.

Задачи:

Основными задачами курса являются:

- дать систему знаний о методах и приемах обучения, их классификацию;
- познакомить студентов с методикой школьного обучения как наукой, с историей ее становления и развития до настоящего времени;
- заложить основы для формирования мастерства будущего педагога, овладение практическими навыками работы в образовательных учреждениях в условиях модернизации образования.

Музееведение и архивоведение

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся представлений о музейном и архивном деле, на получение знаний и навыков, необходимых для работы в архивах и музеях, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры.

Цель:

Целью курса является формирование профессиональной компетенции обучающегося, связанной со способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих направлений деятельности организаций и учреждений культуры, к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Задачи:

1. Познакомить с базовыми принципами работы современного музея и архива
2. Способствовать изучению подходов и методов в музейном и архивном деле
3. Научить базовым навыкам музейной и архивной работы

Политическая история костюма в России

Аннотация:

Дисциплина представляет собой авторский курс, в рамках которого рассматриваются проблемы политической символики костюма в российской истории XVIII – начала XXI в., в частности, правовая регламентация костюма, вестиментарные коды общественных и политических процессов и движений, современные вызовы политической униформе модерна. В результате изучения дисциплины сформируется понимание влияния политических, экономических и социальных процессов на вестиментарную составляющую сценариев власти в России; получит развитие умение применять междисциплинарный подход к пониманию прошлого, в частности, применять элементы семиотического анализа в отношении политической истории костюма

Цель:

Формирование компетенций, связанных со способностью объяснять исторические закономерности политического процесса в России, знанием основных закономерностей и тенденций политического процесса, места и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Задачи:

Сформировать представление о влиянии политических процессов на манеру одеваться в России.
Продemonстрировать возможности применения семиотического анализа при изучении политической истории.

Политическая история современной России

Аннотация:

Дисциплина "Политическая история современной России" направлена на формирование у студентов системного знания об основных тенденциях политического развития современной России. В центре внимания находятся этапы и факторы трансформации политических институтов и процессов в комплексном социально-экономическом контексте истории России конца 1980-х - 2010-х годов. Особое внимание уделяется социальному контексту политических процессов

Цель:

Поскольку дисциплина читается студентам, обучающимся по специальностям "политология", "международные отношения" и "история", материал курса сформирован так, чтобы привлечь внимание представителей разных областей социально-гуманитарного знания на междисциплинарные аспекты политической истории современной России: сформировать представления о значимости социального контекста политических процессов и, одновременно, о политическом измерении истории социума. Еще одной целью курса является расширение фактологических знаний, формирование теоретических оснований, необходимых для анализа особенностей социально-политического развития России в 1980-е - 2020-е гг.

Задачи:

Сформировать знание об основных событиях и закономерностях социально-политического развития современной России.
Развить умение выявлять и характеризовать основные тенденции социально-политического развития России в период после распада СССР и до настоящего времени.
Отработать навыки выявления, объяснения и характеристики тенденций социально-политических процессов в современной России.

Практические аспекты исторического знания

Аннотация:

Дисциплина "Практические аспекты исторического знания" ориентирована на формирование навыков самостоятельной аналитической и проектной работы в сфере исторического знания. Обучение осуществляется в формате научно-исследовательского семинара. В ходе семинара студенты осваивают навыки постановки исследовательских задач, обоснования исследовательской проблематики, планирования самостоятельной исследовательской работы; знакомятся с особенностями аргументативного письма, учатся самостоятельно редактировать тексты аналитического характера и разных жанров, создавать и применять базы данных и информационные системы по исторической проблематике и т.д.

Цель:

Сформировать навыки применения в профессиональной деятельности теоретических, методических, фактических знаний в области академической и публичной истории

Задачи:

- сформировать навыки организации, планирования и реализации самостоятельной исследовательской и проектной работы студентов;
- научить основам аргументативного письма;
- дать представления о принципах научной этики и правилах самоорганизации профессионального исторического сообщества;
- продемонстрировать многообразие инструментов и форматов исторического знания в современном обществе
- научить основам редактирования и критики аналитических текстов разных жанров
- сформировать навыки подготовки исследовательских заявок на грант
- научить теоретическим основам проектирования, создания и использования баз данных и информационных систем для реализации исторических исследовательских проектов
- сформировать навыки применения технологии баз данных и информационных систем для организации, хранения, обработки и визуализации информации
- сформировать умения самостоятельно пользоваться программным обеспечением для создания баз данных и информационных систем и работы с ними.

Пространственное измерение российской истории и культуры

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: понимание специфики пространственного измерения российской истории и культуры; и готовность анализировать и объяснять роль цивилизационной составляющей в историческом процессе. Дисциплина знакомит студентов с основными понятиями, подходами при изучении пространства как объекта междисциплинарных исследований; учит выявлять основные тенденции, этапы «спатIALIZации» гуманитарных наук, понимать специфику «пространственного» взгляда на отечественную историю и культуру XX-XXI вв.; использовать знания о пространстве при осуществлении экспертно-аналитической деятельности.

Цель:

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, связанных с знанием основных современных представлений об особенностях «пространственного» измерения отечественной истории и культуры XX-XXI вв.

Задачи:

- сформировать представление о специфике «пространственного» взгляда на историю и современный мир;
- представить обзор основных понятий, концепций, подходов при изучении российской истории и культуры через пространственную призму.

Теория и методология истории

Аннотация:

Курс направлен на овладение студентами исторического факультета научным инструментарием исторического исследования и формирование целостных и систематических представлений как об историческом процессе, так и о логике и основных тенденциях исторического познания. Тем самым предопределено междисциплинарное значение курса, его неразрывная связь с конкретно-историческими академическими дисциплинами и историографией. При этом методология истории в предлагаемом курсе трактуется как теория исторической науки, а не как историософия, что являлось традиционной для отечественной исторической мысли и явно сужающей проблематику подменой. Проблематика курса охватывает основы теории истории, посвященные в большей степени терминологическому ряду и теоретическим проблемам исторического исследования; развитие исторической науки и ее проблематики на протяжении последних трех столетий в связи с трансформационным переходом западных обществ (отчасти и России) от доиндустриального порядка к индустриальному; современные направления исторического исследования, сложившиеся в послевоенные десятилетия, а также находящиеся в стадии становления в настоящее время.

Цель:

Формирование знаний у обучающихся о методологии и методах исторической науки, необходимых для проведения научных исторических исследований.

Задачи:

Курс подчинен решению взаимосвязанных задач:

- 1) обеспечить знаниями основ теории истории,
- 2) развивать навыки инструментализации терминологического ряда.
- 3) научить умению идентификации теоретических проблем исторического исследования и их решения на конкретно-историческом материале.
- 4) помочь овладеть систематическими знаниями о развитии исторической науки и ее проблематики на протяжении последних трех столетий в связи с трансформационным переходом западных обществ от доиндустриального порядка к индустриальному.
- 5) выработать навыки ориентации в ландшафте современных направлений исторического исследования, сложившихся в послевоенные десятилетия, а также находящихся в стадии становления в настоящее время.

Экономическая история России новейшего времени

Аннотация:

Дисциплина нацелена на развитие междисциплинарного мышления студентов-историков и более конкретно на углубление теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа исторических явлений в России новейшего времени. В ходе освоения дисциплины предполагается знакомство с основными современными подходами экономической истории, применение этих подходов в исследовательской деятельности, а также обращение к дискуссионным методологическим вопросам изучения экономической истории России новейшего времени. В ходе выполнения практических заданий приобретается опыт целостного анализа экономической действительности.

Цель:

Развитие компетентностей, связанных с анализом экономических явлений в истории России новейшего времени

Задачи:

1. Сформировать представления о важнейших подходах к осмыслению экономической истории
2. Определить продуктивность различных экономических подходов для анализа истории России новейшего времени
3. Выявить основные проблемы и дискуссии в экономической истории России новейшего времени

Этнология

Аннотация:

Содержание дисциплины "Этнология" охватывает круг проблем, связанных с проблемами многообразия этнических культур. Студенты узнают о вкладе народов в общечеловеческую культуру и о том, что через этнокультурологию во всей полноте восстанавливается созидательный путь развития этносов, получают представления о пересечении этнологии с антропологией, социологией, культурологией, политологией, психологией, демографией, фольклористикой, поскольку этнос является социальной, культурной, антропологической, языковой общностью.

Цель:

Формировать у будущих специалистов-историков целостный взгляд на природу этнического фактора, лежащего в основе многообразных связей в общественной жизни народов; заинтересовать изучать закономерности развития этносов.

Задачи:

Ознакомить студентов-историков с теоретическими положениями этнологии и продемонстрировать, как методы и понятийный аппарат этнологии применяются к изучению этнографического и этносоциологического материала. Проиллюстрировать теоретические положения конкретным материалом из жизни разных народов мира, которые будут необходимы им в практической и исследовательской работе по овладению исторической и современной этнологии.