

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Чернова Татьяна Геннадьевна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 83258

Утверждено
Протокол №8
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.03.01** Философия

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения научных исследований

Задачи практики :

Задачами преддипломной практики являются:

- освоение научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование научных текстов
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструкторов - научных, философских и публицистических текстов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.03.01 Философия (направленность : Программа широкого профиля)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.5 владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК.6 владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК.10 владеть навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

ПК.2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования

ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий

ПК.8 способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями преддипломной практики являются: выработка у студентов навыков научно-исследовательской работы. Практика призвана, дать студентам первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Преддипломная практика проводится в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 47.03.01 Философия (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 12 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (12 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|-------------------------------|---|---|
| Подготовительный этап | | |
| 2 | Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы и его защита) | Преддипломная практика проходит на кафедре философии и кафедре истории философии, в соответствии с утвержденными ПГНИУ базами практик |
| Научно-исследовательский этап | | |
| 214 | Научно-исследовательский этап 216 часов. Этот этап | Преддипломная практика |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| | <p>включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и редактирование научных статей в которых практикант должен продемонстрировать способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень, способность вести экспертную работу, способность к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; - составление обзора статей по теме выпускной квалификационной работы, изданных за последние 10 лет в журналах: "Вопросы философии", "Философские науки", "Философия и общество" в котором студент должен обнаружить способность аннотирования научной литературы; способность представить итоги работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Практикант должен подготовить аннотации статей из названных журналов по теме выпускной квалификационной работы. - написание тезисов или статьи на конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых, в данном виде работы практикант должен продемонстрировать умение предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; - подготовка и написание реферата по теме выпускной квалификационной работы. | <p>проходит на кафедре философии и кафедре истории философии, в соответствии с утвержденными ПГНИУ базами практик</p> |
| Обзор и подготовка аннотаций статей | | |
| 50 | <p>составление обзора статей по теме выпускной квалификационной работы, изданных за последние 10 лет в журналах: "Вопросы философии", "Философские науки", "Философия и общество" в котором студент должен обнаружить способность аннотирования научной литературы; способность представить итоги работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Практикант должен подготовить аннотации статей из названных журналов по теме выпускной квалификационной работы.</p> | <p>ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии</p> |
| Подготовка статей и тезисов | | |
| 50 | <p>написание тезисов или статьи на конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых, в данном виде работы практикант должен продемонстрировать умение предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии;</p> | <p>ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии</p> |
| Редактирование статей | | |
| 50 | <p>анализ и редактирование научных статей в которых практикант должен продемонстрировать способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень,</p> | <p>ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии</p> |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| | способность вести экспертную работу, | |
| Подготовка реферата выпускной квалификационной работы | | |
| 54 | Подготовка и написание отчета по теме выпускной квалификационной работы. | ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии |
| Защита реферата | | |
| 10 | Защита отчета проходит на заседании комиссии по преддипломной практике | ПГНИУ, кафедра философии, кафедра истории философии |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Добренъков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология"/В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова.-Москва:Книжный дом "Университет",2009, ISBN 978-5-98227-614-8.-276.-Библиогр.: с. 268-275 и в конце тем
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451542>
3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей]/Н.И. Колесникова.-Москва:Флинта,2011, ISBN 978-5-89349-162-3.-2871.-Библиогр. в конце разделов

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://aeninform.org/kmb/dokazatelstvo-i-ego-rol-v-nauke-i-praktike> Аргументация и доказательство, как ее логическая основа. Структура доказательств

<http://www.globalistika.ru/biblio/livshizz1.htm> Лившиц Р.Л. Оптимальный тупик, или как не следует писать научные труды

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya> Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-rekomendatsii-molodym> Лаженцев В.Н. О методологии научно-исследовательской работы

<https://kubsau.ru/upload/iblock/3ad/3ada0b4d160491334139979ba071e742.pdf> Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны присутствовать на организационном собрании по преддипломной практике, на котором они будут информированы о сроках и месте практики, получают информацию о содержании практики, рекомендации по заполнению отчетов.

Поскольку практика предшествует защите выпускной квалификационной работы и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны строго выполнять сроки практики, подготовки отчета по практике, который должен быть защищен на заседании кафедры.

Нарушение сроков практики и не предоставление в срок отчетности по практике повлечет не допуск до защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика завершается написанием отчета по теме выпускной квалификационной работы (4-5 страниц) и защитой его перед членами комиссии, в котором студент должен отразить:

1. актуальность темы, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития науки;
2. степень изученности проблемы в литературе;
3. четко сформулированные цель и задачи исследования, основной тезис, выносимый на защиту,
4. краткое изложение основных положений темы, предлагает авторское решение, выводы и практические рекомендации по изученной проблеме, указывается их значимость, возможность применения результатов на практике и перспективы работы над темой в будущем.

Требования к форматированию текста:

Размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Шрифт 14, типа Times New Roman.

Межстрочный интервал полуторный

Абзац - 1.25 мм

Все страницы последовательно нумеруются. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляют в нижней части листа по центру без точки. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Выравнивание текста по ширине. Цвет основного текста - черный.

Защита по преддипломной практике является обязательной частью преддипломной практики, студент защищает отчет перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры.

Студенту отводится 7 минут на изложение доклада, в котором отражаются все этапы проведенного в рамках ВКР исследования.

После доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, он должен ответить на них.

Оценка за преддипломную практику ставится студенту членами комиссии, исходя из выполнения им поставленных задач ВКР, а также ответов на вопросы от членов комиссии

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.5 владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> | <p>владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы мышления и законы логики - основные приемы и методы работы с научными текстами - научные требования к определению понятий - всеобщие, общенаучные, частнонаучные и смешанные методы при анализе научного текста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы логики для анализа текста, - устанавливать причинно-следственные связи, - использовать аргументацию и доказательство как важнейшие методы научного исследования - использовать понятия и категории как инструменты познания сущности исследуемых явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами логического анализа - приемами научного анализа текста | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно: отсутствие знаний, не знает основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами. Не умеет применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Не владеет в достаточной степени методами логического анализа, методами работы с научными текстами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично: Сформированы широки и глубокие знания основных форм мышления и законов логики, основных приемов и методов работы с научными текстами.. Сформировано умение применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Успешное и систематическое применение навыков логического и научного анализа в работе с научными текстами.</p> |

ОПК.6

владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.6 владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> | <p>владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать приемы и методы написания эссе, тезисов, статей, рефератов, выпускной квалификационной работы;- научные требования к определению понятий;- требования к определению категориального статуса вводимых понятий;- требования к формированию логической структуры научного исследования;- знать требования к оформлению письменных работ;- знать требования к устному изложению базовых философских знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний;- приемами устного изложения базовых философских знаний. | <p>Неудовлетворительно Неудовлетворительно: отсутствие знаний, не знает приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний. Не умеет применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Не владеет в достаточной степени методами и приемами письменного и устного изложения базовых философских знаний.</p> <p>Хорошо Хорошо: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Отлично Отлично: Сформированы глубокие знания основных приемов и методов письменного и устного изложения базовых философских знаний Сформировано умение применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Успешное и систематическое применение методов и приемов письменного и устного изложения базовых философских знаний.</p> |

ПК.7

владеть навыками организации и проведения дискуссий

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.7 владеть навыками организации и проведения дискуссий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы проведения дискуссии;- способы проведения дискуссии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сделать разработку сценария «круглого стола» с последующей его реализацией на практике группой студентов;- подобрать литературу по теме дискуссии, проработать вопросы, выносимые на обсуждение;- четко распределить роли участников дискуссии;- правильно поставить проблему, глубоко и сущностно раскрыть ее;- обладать умениями, которые помогают группе сложиться и не распасться- обладать умениями, которые помогают группе эффективно обмениваться информацией,- обладать умениями, которые помогают группе преодолевать познавательные конфликты, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки сценария дискуссии;- навыками создания атмосферы демократического общения, конструктивности критики;- навыками держать под контролем ход дискуссии и направлять его для продуктивного и эффективного решения проблем;- навыками постановки вопросов;- навыками продуктивного | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает форм и способов организации дискуссии. Не умеет создать условий в группе для эффективного решения задачи. Не владеет навыками постановки вопросов, направления дискуссии для эффективного решения задач.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие, но не структурированные знания по организации и проведению дискуссии, не умеет создать достаточных условий для проведения дискуссии. Не владеет в достаточной степени навыками постановки вопросов, направления дискуссии для эффективного решения задач.</p> <p>Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по организации и проведению дискуссии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки и проведения дискуссии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и ведению дискуссии.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания по организации и ведению дискуссии. Сформировано умение осуществлять подготовку и проведение дискуссии. Успешное и систематическое применение навыков подготовки и проведения дискуссии.</p> |

| | | |
|--|-----------|--|
| | слушания; | |
|--|-----------|--|

ПК.10

владеть навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК.10 владеть навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки | Уметь составить заявление об утверждении темы научной работы и научного руководителя, составить техническое задание по теме научного исследования, составить заявку на получение необходимой литературы в российских и международных библиотеках | <p>Неудовлетворительно Не знает правил оформления деловой документации. Не может грамотно составить заявление об утверждении темы научного исследования и научного руководителя, не может аргументированно обосновать техническое задание по теме научного исследования, составить заявку на получение необходимой литературы.</p> <p>Удовлетворительно В основном обладает теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки служебных документов, но допускает при их оформлении существенные ошибки.</p> <p>Хорошо В целом обладает теоретическими знаниями и практическими навыками подготовки служебных документов, но допускает при их оформлении не существенные ошибки.</p> <p>Отлично Сформированы теоретические знания и практические навыки подготовки служебных документов и ведения деловой переписки, способен грамотно осуществлять деловую коммуникацию.</p> |

ПК.2

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в | Знать: - всеобщие, общенаучные, частнонаучные и смешанные методы при написании научно-квалификационных работ и научных публикаций. | <p>Неудовлетворительно Неудовлетворительно: отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Удовлетворительно: общие, но не</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>- Всеобщие и общенаучные методы, применяемые в философии; - принципы материализма, объективности, развития (историзма), всеобщей связи, всесторонности, конкретности.</p> <p>Уметь: - использовать принципы объективности, развития, всеобщей связи и другие в научном исследовании; - использовать понятия и категории как инструменты познания сущности исследуемых явлений. - использовать аргументацию и доказательство как важнейшие методы научного исследования.</p> | <p>Удовлетворительно структурированные знания методов научного и философского исследования, применяемых для написания квалификационной работы. Не владеет в достаточной степени способностью использовать принципы, понятия и категории, аргументацию и доказательства как важнейшие методы научного исследования.</p> <p>Хорошо Хорошо: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научного и философского исследования, применяемых для написания квалификационной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать принципы, понятия и категории, аргументацию и доказательства как важнейшие методы научного исследования.</p> <p>Отлично Отлично: Сформированы систематические знания методов научного и философского исследования, применяемых для написания квалификационной работы. Сформировано умение использовать принципы, понятия и категории, аргументацию и доказательства как важнейшие методы научного исследования.</p> |
|--------------------------------------|--|--|

ПК.8

способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.8 способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p> | <p>Знает общие принципы планирования собственной деятельности и деятельности коллективов, а также принятия управленческих решений Способен самостоятельно провести исследование, определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, способен управлять</p> | <p>Неудовлетворительно отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Знает общие принципы планирования собственной деятельности и деятельности коллективов, а также принятия</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>своим временем Умеет принимать организационные решения для планирования собственной деятельности при проведении научного исследования Способен к рациональному распределению и контролю выполнения функциональных задач, координации профессиональной деятельности.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>управленческих решений, но не может их применить при организации научно-исследовательской работы, нарушает план работы, не может в достаточной степени рационально распределить время подготовки научного проекта, не владеет в достаточной степени навыком организации коллективной работы, проявляет пассивность в подготовке и проведении семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, научных дискуссий по тематике проводимых исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы организации, планирования и управления собственной деятельностью и деятельностью коллективов, а также принятия управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков самостоятельно провести исследование, определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, способность управлять своим временем и организовать эффективную работу коллектива</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы навыки организации собственной работы и работы коллектива. Способен самостоятельно провести исследование, определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, способен управлять своим временем. Способен к рациональному распределению и контролю выполнения функциональных задач, координации профессиональной деятельности. Способен к участию в подготовке и проведении семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, научных дискуссий по тематике проводимых исследований.</p> |
|--|--|--|

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> | <p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь широкие и глубокие знания в области философии, теории и практики аргументации; - традиционные и современные проблемы философии - основные достижения философии каждой эпохи; - определения основных категорий современной научной философии, - содержание и смысл важнейших подходов к постановке и решению проблем сущности мира, материи, сознания, развития, познания, человека и общества, - современное состояние человека и общества, его противоречия и перспективы развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сопоставлять основные точки зрения при решении философских проблем, приводить примеры, подтверждающие или опровергающие их - применять полученные знания для анализа сложной изменяющейся реальности; - применять научные и философские методы для анализа действительности; - соотносить философские теории (картины мира) и эмпирический опыт; | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно: отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания традиционных и современных проблем философии. Не умеет применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Не владеет в достаточной степени методами научного и философского анализа.</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания традиционных и современных проблем философии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Отлично</p> <p>Отлично: Сформированы широкие и глубокие знания в области философии, теории и практики аргументации. Сформировано умение осуществлять научный анализ сложной реальности. Успешное и систематическое применение навыков научного анализа.</p> |

ПК.3

способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы поиска научной литературы;- методы работы с литературой;- требования, предъявляемые к реферированию и аннотированию литературы;- методы по анализу библиографии и содержанию статей по конкретным темам и проблемам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составить реферативный обзор литературы по определенной теме;- классифицировать и группировать изученный теоретический и эмпирический материал;- самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал,- сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами поиска научной литературы;- методами работы с научной литературой;- методами анализа научной литературы;- навыками научного редактирования. | <p>Неудовлетворительно Неудовлетворительно: отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания по реферированию и аннотированию, не умеет применять полученные знания для написания реферата, аннотации статей. Не владеет в достаточной степени методами поиска и анализа научной литературы.</p> <p>Хорошо Хорошо: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по реферированию и аннотированию. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по подготовке реферата, аннотации статей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа научной литературы.</p> <p>Отлично Отлично: Сформированы систематические знания по реферированию и аннотированию. Сформировано умение подготовки реферата и аннотирования статей. Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа научной литературы.</p> |

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Знает правила деловой коммуникации Знает требования к изложению результатов научной деятельности в устной и письменной формах Умеет грамотно построить выступление Умеет логично и аргументированно излагать результаты научной деятельности в устной и письменной формах Демонстрирует способность свободного владения философским материалом при публичных выступлениях и дискуссиях | Неудовлетворительно не может грамотно построить выступление, не может логично и аргументированно представить результаты научной деятельности, не владеет свободно материалом, не отвечает на вопросы, не соблюдает правил делового этикета. Удовлетворительно Знает требования к изложению результатов научной деятельности в устной и письменной формах, но не может достаточно логично и аргументированно представить результаты научной деятельности, излагает материал при опоре на текст, не может аргументированно ответить на все вопросы. Хорошо Владеет понятийным научным аппаратом, может грамотно построить выступление, в целом свободно владеет материалом, но допускает некоторые неточности при его изложении и аргументации. Соблюдает правила делового этикета. Отлично Владеет понятийным научным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование, полно и качественно раскрывать тему, ответить на поставленные вопросы. Соблюдает правила делового этикета. |

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных | Знать основное содержание философских концепций, критерии научности знания Уметь сопоставить | Неудовлетворительно не знает критериев научности, не умеет сопоставить информацию из различных источников, не может соотнести |

| | | |
|--|---|---|
| <p>источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>информацию из различных источников, выявить соответствие современным научным представлениям Умение применить критерии научности к анализу и оценке философских текстов, Владение навыками критического анализа и синтеза информации.</p> | <p>Неудовлетворительно информацию с современными научными представлениями, сопоставление информации из различных источников, соответствие современным научным представлениям не владеет навыками критического анализа и синтеза</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные представления о современных проблемах науки, критериях научности знания. Демонстрирует частично сформированное умение сопоставлять информацию из различных источников, соотносить ее с современными научными представлениями, недостаточное владение навыками критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Хорошо Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания основных проблем науки, критериях научности знания. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сопоставлять информацию из различных источников, соотносить ее с современными научными представлениями.</p> <p>Отлично Сформированы систематические знания основных философских и научных проблем. Сформировано умение применять критерии научности для решения основных проблем науки, умение сопоставлять информацию из различных источников, соотносить ее с современными научными представлениями. Владеет навыками критического анализа и синтеза информации.</p> |
|--|---|---|

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>УМЕТЬ Формулировать проблему, определять ее актуальность и место в системе современного научного знания, давать ей</p> | <p>Неудовлетворительно не может правильно определить цель и задачи исследования, выбрать оптимальные методы решения проблемы, не владеет навыками постановки проблемы и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>аргументированное обоснование. Использовать различные научные методы при решении поставленных проблем,. Действовать сообразно с базовыми принципами системного подхода, выстраивать пошагово план решения проблемы и следовать ему.</p> <p>ВЛАДЕТЬ Категориальным и терминологическим научным аппаратом, научными методами и принципами системного концептуального обобщения.</p> | <p>Неудовлетворительно аргументации выбранной стратегии ее решения, не владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом.</p> <p>Удовлетворительно слабо владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом, не может самостоятельно выбрать оптимальные методы решения проблемы, недостаточно владеет навыками аргументации выбранной стратегии решения проблемы, недостаточно критично относится к научному материалу</p> <p>Хорошо владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом, может самостоятельно выбрать оптимальные методы решения проблемы, однако допускает некоторые пробелы, владеет навыками аргументации, однако недостаточно критично относится к научному материалу.</p> <p>Отлично владеет категориальным и терминологическим научным аппаратом, обладает навыками системного мышления. Способен формулировать проблему, определять ее актуальность и место в современной науке, подбирать необходимые методы и выстраивать план действий по ее решению. Аргументировать свою позицию.</p> |
|--|---|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 15

Показатели оценивания

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>Неудовлетворительно: отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков.</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |
| <p>Удовлетворительно: общие, но не структурированные знания в области</p> | |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>методологии научного исследования, теории и практики аргументации. Не умеет применять методологические знания в научно-познавательной деятельности, плохо владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования.</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Хорошо сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области методологии научного исследования, теории и практики аргументации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в зависимости от общественных запросов проводить самостоятельное научное исследование, в том числе в смежных философских дисциплинах. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применить методологические знания в научно-познавательной деятельности; недостаточно владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования.</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>Отлично: имеет широкие и глубокие знания в области методологии научного исследования, теории и практики аргументации. Сформировано умение в зависимости от общественных запросов проводить самостоятельное научное исследование, в том числе, в смежных философских дисциплинах. Владеет навыками применения полученных методологических знаний в научно-познавательной деятельности; владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками научного редактирования.</p> | <p>Отлично</p> |