

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Философско-социологический факультет*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Утверждено  
Ученым советом ПГНИУ  
Протокол №10 от 26 июня 2019 г.

Пермь 2019

**Авторы-составители:**

заведующий кафедрой философии д.филос.н., проф. Л.А. Мусаелян  
доцент кафедры философии к.филос.н., Т.Г. Чернова

**Рассмотрена и рекомендована**

кафедрой философии Протокол от «7» мая 2019 г. № 8

## Содержание

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО .....	5
3.1 Перечень универсальных(УК) компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы .....	5
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	6
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы .....	6
4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	7
4.1 Показатели и критерии оценивания УК-компетенций.....	7
4.2 Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций.....	10
4.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций.....	14
5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	17
6. Выпускная квалификационная работа .....	19
6.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы .....	19
6.2 Типы выпускных квалификационных работ .....	21
6.3. Руководство выпускной квалификационной работой студента.....	22
6.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	24
6.5. Регламент процедуры защиты ВКР.....	25
7. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	26
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	29
Приложение 3.....	30
Приложение 4.....	33
Приложение 5.....	34
Приложение 6.....	35

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 47.03.01 Философия ГИА включает следующие виды:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

*Цель ГИА:* установить уровень подготовки выпускника философа высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области философии и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 47.03.01 Философия

*Задачи ГИА* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

### **2. Виды и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

#### *3.1 Перечень универсальных(УК) компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы*

УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-10	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК-11	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
УК-12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
УК-13	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Знает основные положения и законы естественных наук и способен на их основе представить современную научную картину мира;
ОПК-4	Готов к участию в проведении научных исследований;
ОПК-5	Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
ОПК-6	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний;
ОПК-7	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
ОПК-8	Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;
ОПК-9	Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии;
ОПК-10	Способен применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;
ОПК-11	Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии;
ОПК-12	Способен использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук;

**3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

ПК-1	Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;
ПК-2	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-3	Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования в профессиональной сфере;
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе коллективов
ПК-5	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;
ПК-6	Владеет навыками воспитательной работы в профессиональной сфере и умеет использовать их в педагогической деятельности
ПК-7	Владеет навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	Способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и деятельностью коллективов
ПК-9	Способен использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;
ПК-10	Владеет навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки;
ПК-11	Способен к разработке и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов;
ПК-12	Способен к информационному обеспечению разработки и реализации научно-исследовательских, социокультурных проектов.

#### ***4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы***

##### ***4.1 Показатели и критерии оценивания УК-компетенций***

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций;	Знание законов мышления, умение логично излагать текст,	Демонстрирует владение приемами раскрытия каузальных, исторических, структурных и функциональных связей и их взаимодействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способность к аналитической, прогностической деятельности	Демонстрирует способность правильно определить цель и задачи исследования, выбрать оптимальные методы их решения	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта	Способность осуществлять социальное и деловое взаимодействие	Демонстрирует способность делового взаимодействия при подготовке и написании ВКР	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Способность владения базовыми навыками письменного и устного общения	Демонстрирует способность логичного и аргументированного представления ВКР, содержательного ответа на вопросы членов государственной комиссии	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Знает историю, традиции, этническое и конфессиональное многообразие своей страны, этапы и закономерности исторического развития государства	Понимает значение толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях как условие сохранения мира и согласия в стране. Способен анализировать социальные проблемы через призму культурных, этнических и конфессиональных различий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)



УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования в течение всей жизни	Демонстрирует способность творческого и самостоятельного подхода к решению задач в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать показатели здорового образа жизни, физкультурных приемов здоровьесбережения	Демонстрирует способность распределять психические и физические усилия при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать основные методы защиты производственного персонала, способы эвакуации персонала при авариях, стихийных бедствиях, катастрофах	Демонстрирует способность действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций и готовность нести ответственность за членов коллектива	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Знать правовые и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Знает и понимает ответственность нарушения правовых и этических норм при написании ВКР и научных публикаций	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-10	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Владеет базовыми знаниями и навыками теоретического характера для анализа социальных явлений и процессов	Демонстрирует способность объективно анализировать и объяснять социальные явления и процессы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-11	Владеет базовыми знаниями в области	Способность использовать	Демонстрирует способность	Защита ВКР (содержание

	информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	использовать информационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в процессе написания ВКР	работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Понимает, что информация является ключевым фактором развития современного информационного общества. Знает основные требования информационной безопасности	Демонстрирует готовность соблюдать требования информационной безопасности при проведении исследований	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-13	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знание базовых законов, по которым функционирует современная экономика, знание социально значимых нерешенных проблем современной экономической науки	Демонстрирует понимание механизма функционирования современной экономики	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.2 Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения	Знать принципы толерантности, владеть культурой межнационал	Демонстрирует способность вести диалог (в письменной и устной форме) в контексте	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной

	понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук;	ьного и межрелигиозного взаимодействия	межкультурного разнообразия общества	комиссии)
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Способность освоить рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Знает основные положения и законы естественных наук и способен на их основе представить современную научную картину мира;	Знать и понимать мировоззренческое значение крупнейших достижений современного естествознания, представляющих основу современной научной картины мира и философского мировоззрения	Демонстрирует знания в области фундаментальных проблем естествознания (физики, химии, биологии)	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Готов к участию в проведении научных исследований;	Знать предмет философской научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует способность решать научные задачи исследования философских проблем. Способен обосновать актуальность исследования, определять цель и задачи,	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

			формулировать объект и предмет исследования, использовать общенаучные и философские методы, формулировать научную проблему исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблемы.	
ОПК-5	Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	Знать приемы работы с научными текстами и методы их логического анализа	Демонстрирует способность использовать приемы и методы логического анализа при написании ВКР. Демонстрирует способность выделять, анализировать и систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-6	Способность использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний;	Способность логично и аргументировано излагать ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменационной комиссии	Демонстрирует способность грамотно построить выступление	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-7	Способность использования методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической	Знание основных требований методики преподавания обществознания	Демонстрирует владение методикой преподавания философии и обществознания	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной

	деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;	ия и философии в школах и средних учебных заведениях	при моделировании педагогической практики	комиссии)
ОПК-8	Способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;	Знание основных категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Демонстрирует способность применять при подготовке ВКР основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-9	Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии;	Знание категорий и принципов социальной философии	Демонстрирует способность применять категории и принципы социальной философии подготовке ВКР	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-10	Способен применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;	Знание категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Демонстрирует способность применять категории и методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при подготовке ВКР	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-11	Способен применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии;	Знание основные категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Демонстрирует способность применять категории и принципы этики, эстетики, философии религии в процессе профессиональны х исследований	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-12	Способен использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук;	Знать основные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук	Уметь использовать знание основных проблем естественных, технических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
--------	---	---	--	---

### 4.3 Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;	Знать базовые философские теории, необходимые для профессиональной деятельности	Уметь использовать базовые знания по философии при самостоятельном формулировании конкретных задач научных исследований; использовать знания по теории и практике аргументации при определении возможных подходов к решению конкретных философских проблем;	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ПК-2	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;	Знание основных требований методики преподавания обществознания и философии в школах и средних учебных заведениях	Демонстрирует владение методикой преподавания философии и обществознания при моделировании педагогической практики	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

ПК-3	Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования в профессиональной сфере;	Знает приемы и принципы воспитательной работы в школе и средних учебных заведениях	Демонстрирует готовность использовать знания принципов воспитательной работы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе коллективов;	Знать принципы организации публичных мероприятий и требований по их проведению	Демонстрирует знание и понимание особенностей публичной работы в разных аудиториях и в разных ситуациях	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;	Понимание тех областей философских знаний, которые выступают в качестве методологии для принятия управленческих решений	Демонстрирует способность применения фундаментальных философских принципов в принятии управленческих решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-6	Владеет навыками воспитательной работы в профессиональной сфере и умеет использовать их в педагогической деятельности;	Знание принципов воспитательной работы	Демонстрирует способность применять принципы воспитательной работы, методы психолого-педагогического воздействия при моделировании учебного процесса	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	Владеет навыками организации и проведения дискуссий;	Знание принципов организации дискуссий	Демонстрирует способность включать базовые философские категории в процесс проведения профессиональных дискуссий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-8	Способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и деятельностью коллективов;	Знает общие принципы планирования собственной деятельности и деятельности коллективов, а также принятия управленческих решений	Демонстрирует логику принятия организационных решения для планирования собственной деятельности при проведении научного исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	Способен использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;	Понимание тех областей философских знаний, которые выступают в качестве методологии для принятия управленческих решений	Демонстрирует применение фундаментальных философских принципов в принятии управленческих решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-10	Владеет навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки;	Уметь составить заявление об утверждении темы ВКР и научного руководителя, составить техническое задание по ВКР, составить заявку на получение необходимой литературы в российских и международных библиотеках	Оценивается правильное составление заявления, технического задания, оформление ВКР согласно требованиям	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-11	Способен к разработке и реализации научно-исследовательских и социокультурных проектов;	Способность рассматривать проблему ВКР как проект для дальнейшей реализации в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание теоретической и практической значимости, разрабатываемой в ВКР проблемы, возможность использования материалов ВКР в практике учреждений, организаций, центров, в которых	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)



			он может быть реализован, а также для написания последующей магистерской диссертации	
ПК-12	Способен к информационному обеспечению разработки и реализации научно-исследовательских, социокультурных проектов.	Уметь своевременно находить нужную информацию в массиве существующих философских и научных знаний, осуществить отбор наиболее значимых источников и фактов, необходимых для написания ВКР	Демонстрирует профессионализм в информационном обеспечении ВКР	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

## 5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Отметки Критерий оценки	Оптимальный уровень «отлично»	Допустимый уровень «хорошо»	Критический уровень «удовлетворительно»	Недопустимый уровень «неудовлетворительно»
1. Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы	Автор умеет полно и развернуто обосновывать актуальность выбранной темы и осуществлять постановку проблемы, раскрывать основные направления ее разработки	Автор умеет обосновывать актуальность выбранной темы, но делает это недостаточно полно; очень кратко раскрывает степень разработанности проблемы	Автор недостаточно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, делает это недостаточно четко и поверхностно, слабо раскрывает степень разработанности проблемы	Автор обнаруживает неумение обосновывать актуальность темы и раскрывать степень разработанности проблемы
2. Умение	Автор проявляет	Автор проявляет	Автор	Автор

<i>работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой</i>	умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней	умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы	обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа	обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней
<i>3. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i>	Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы	Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы
<i>4. Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование</i>	Автор владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы	Автор умеет использовать различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа	Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования	Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер
<i>5. Умение грамотно излагать и правильно</i>	Работа грамотно оформлена в соответствии со всех требований	Автор допускает в оформлении работы некоторые	Автор допускает орфографические,	Автор не умеет оформлять работу в соответствии с требованиями,

оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР		стилистические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки	пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Работа недостаточно выверена, ошибки исправлены не полностью	предъявляемыми к ВКР
6. Выводы по работе	Работа представляет собой самостоятельное исследование. В ней решены все поставленные задачи	Работа представляет собой самостоятельное исследование. В ней решены ключевые задачи	Работа имеет недостаточную исследовательскую направленность. В ней частично решены поставленные задачи	Работа носит реферативный характер. Не решена большая часть задач

## 6. Выпускная квалификационная работа

### 6.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя. Содержание и форма ВКР должны свидетельствовать об умении автора работать с источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы.

Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) – **45 - 60 страниц печатного текста**.

Квалификационная работа бакалавра должна соответствовать следующим требованиям:

- актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития исследований и эмпирических данных (если они есть);
- степень разработанности темы, т.е. изучение и критический анализ научных источников по теме исследований, социальных исследований, монографической и периодической литературы, иностранных источников по теме исследования;
- ВКР должна содержать четкую формулировку цели и задач, объекта и предмета, методов исследования, актуальности и проблемы;
- ВКР должна полно, логично и аргументировано раскрывать тему, содержать изложение авторских выводов и предложений (рекомендаций);

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта и предмета исследования, решаемой задачи,
- уровень представления теоретических и методологических основ решения поставленной теоретической и (или) практической проблемы;

- обоснование методов решения обозначенной теоретической или практической проблемы;
- качество анализа используемых данных, их актуальность, достоверность, адекватность применяемому инструментарию;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых автором исследовательских выводов, методических разработок или проекта решения практической проблемы,
- степень самостоятельности содержания работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть направлена на решение задач, имеющих теоретическое и практическое значение для философии, ее актуальных проблем и содержать:

- титульный лист (Приложение 2),
- оглавление с указанием страниц (Приложение 3),
- введение,
- основная часть (главы, параграфы),
- заключение,
- список источников (Приложение 4),
- приложения.

**Введение** должно включать: краткое обоснование актуальности темы работы, постановку проблемы, указание значимости проблемы в исследованиях по философии, смежных областях, ее объективной сложности (комплексности), степень разработанности темы в исследованиях, объект и предмет исследования, цели и задачи, методы исследования, описание структуры работы. Приветствуется указание на характер (тип) работы, на результаты апробации работы в качестве публикаций научных статей по теме исследования в сборниках материалов научно-практических конференций, научных журналах, выступлений с докладами по теме исследования на заседаниях экспертных групп, научных конференциях, полученных актов внедрения результатов исследования в деятельность органов, учреждений, организаций.

**Основная часть** обычно состоит из 2-3 глав, каждая из них из 2-3 параграфов, в которых освещаются основные положения избранной темы, согласно структуре задач исследования.

В тексте **Заключения** подводятся итоги всего исследования, демонстрируется проблема исследования с точки зрения ее решения, излагаются выводы по представленной проблеме, указывается их теоретическая значимость, перспективы работы над темой в будущем как в исследовательской, так и в профессиональной деятельности.

**Список источников** должен содержать **не менее 40 наименований**, реально использованных автором в процессе подготовки ВКР. Список источников оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 4.

**Приложения** к ВКР включают тексты первоисточников, изображения, схемы и т.п.

Для студентов, обучающихся по направлению «Философия», обязательным является непосредственная связь с содержанием дисциплин профессионального цикла, в рамках которого определяются основные направления теоретических и прикладных исследований.

К неформальным требованиям к ВКР относятся необходимость использования академического научного языка, профессиональной терминологии, что может свидетельствовать об уровне профессиональной подготовленности выпускника вуза. Использование научной и профессиональной терминологии должно происходить в строгом соответствии с определениями, признанными научным и профессиональным сообществами. Если студентом используются новые (авторские) термины и понятия, то новация должна сопровождаться аргументированным пояснением содержания и объема используемого понятия или термина. Кроме того, изложение (как письменное, так и устное) должно быть логически стройным, ориентированным на решение поставленных в

работе задач и достижение цели. Выводы и обобщения должны быть аргументированы и обоснованы.

*В случае обнаружения плагиата научным руководителем работа не допускается до защиты. Студенту предоставляется возможность защиты новой ВКР на условиях, определяемых соответствующим Положением Университета.*

#### *Требования к оформлению текста ВКР:*

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена с соблюдением ряда требований.

- Текст выпускной квалификационной работы должен быть печатным, в пределах указанного ранее объема.

- **Текст печатается на 1 стороне белой нелинованной бумаги формата А4, размер шрифта 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1.5. Поля: левое 3.0, правое, верхнее и нижнее по 2.0. Текст выравнивается по ширине. Текст сдается скрепленным на пружине.**

- Нумерация страниц, включая страницы приложений, проводится последовательно по центру, внизу страницы. На титульном листе номер страницы не ставится.

- Каждый абзац рекомендуется начинать с «красной» строки (отступ 1,5).

- Каждая глава, введение, заключение, список источников, приложение (но не пункты и параграфы) должны начинаться с новой страницы.

- Заголовки структурных частей работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», а также названия глав и параграфов печатают заглавными прописными буквами. Заголовок выравнивается по центру. В заголовках сокращения и знаки переноса слов не допускаются, точка в конце не ставится. Названия пунктов и параграфов печатают строчно с заглавной буквы, располагая по центру. Не допускается выделение слов, заголовков полужирным шрифтом и подчеркиванием, точка в конце заголовка не ставится. После окончания текста перед следующим заголовком параграфа необходимо оставить 2 пустых строки, после заголовка перед началом текста параграфа - 1 пустая строка.

- Если в работе имеются таблицы и рисунки, то в тексте работы на них должны быть ссылки, каждая таблица и рисунок должны иметь название и номер. Таблицы и рисунки должны сопровождаться всеми необходимыми пояснениями, комментариями.

- При включении в текст ВКР цитат или упоминании различных печатных работ необходимо давать ссылки на используемые источники. **Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования (страница, интервалы страниц) является плагиатом.** Требования к оформлению ссылок на источники и списка источников представлены в Приложении 4.

- При указании фамилии того или иного исследователя в тексте ВКР инициалы ставятся до фамилии, между инициалами и фамилией ставится пробел, инициалы и фамилия не разрываются на разные строки.

Текст ВКР не должен содержать орфографических, грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок, опечаток. Автор должен «вычитать» текст ВКР перед окончательным представлением текста научному руководителю.

#### **6.2 Типы выпускных квалификационных работ**

Выпускные квалификационные работы, с учетом соответствия, приведенным ниже признакам, могут быть классифицированы и оценены по следующим типам:

**А. Теоретические, методологические и историографические работы ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на**

**выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований.**

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(им) области(ям) знания);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований и соответствующих областях; изложение аргументов и пользу предложенной гипотезы или концепции.

**Б. Работы, основанные на эмпирических исследованиях, ориентированные на проверку теоретических гипотез путём сбора, обработки и обобщения первичных или вторичных социологических данных. Приветствуется использование вторичного анализа социологической информации, анализа документов, статистики, наблюдения (если в работе присутствуют исследования.)**

Квалификационные признаки:

а) обоснованная научная и социальная актуальность изучения выбранной проблемы;

б) реализация целей и задач эмпирического исследования в соответствии с программой;

в) представление результатов исследования и содержательная интерпретация полученных результатов, их значения для соответствующей отрасли науки и практики.

**В. Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методические и теоретические и т.д.).**

Применяется комплекс квалификационных признаков.

Независимо от типа ВКР в работе должны быть представлены следующие элементы разработки проблемы: актуальность и сущность исследуемой или решаемой проблемы; обзор литературы по теме работы, в котором должны быть освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и **обязательно сформулировано авторское отношение к ним; позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована**; теоретическая модель объекта и предмета исследования или теоретическое обоснование необходимости решения практической проблемы; обоснование методов исследования или практического решения заявленной проблемы; характеристика результатов исследования или реализации проблемы; конкретные выводы из проведенной работы.

### ***6.3. Руководство выпускной квалификационной работой студента***

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента, обучающегося по направлению «Философия», осуществляет научный руководитель, назначенный из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Так как тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер, студенты могут обращаться за консультацией к преподавателям других кафедр факультета - кафедр социологии, психологии развития, культурологии и т.д., а также практикам.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- практическая помощь студенту в выборе и формулировании темы выпускной квалификационной работы, разработке ее структуры и плана выполнения, разработке технического задания на выполнение ВКР;
- оказание помощи в выборе методик проведения исследования (если они есть);
- консультирование по подбору источников и фактического практического материала;
- осуществление систематического контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным графиком;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя – см. Приложение 5).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и защиты ВКР. Контроль над ходом выполнения ВКР студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и философско-социологического факультета, осуществляющего подготовку философов. Преподаватели выпускающей кафедры осуществляют контроль над подготовкой студентом ВКР в соответствии с требованиями к ее выполнению, определяют дату допуска готовой ВКР к защите.

После завершения студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель получает печатную и электронную версии текста ВКР, проверяет текст с точки зрения ее самостоятельности (оригинальности) с использованием специализированных систем подписывает работу (на титульном листе) и дает на нее отзыв. Подписывая выпускную квалификационную работу на титульном листе, научный руководитель дает гарантию, что работа написана и оформлена в соответствии с требованиями к ВКР. Если представленная студентом работа, по мнению руководителя, не соответствует необходимым требованиям, то он вправе указать это в отзыве, не ставит свою подпись на титульном листе и не допускает работу к защите.

Научный руководитель оформляет отзыв на работу студента в печатном виде. В нем дается упорядоченное перечисление качеств выпускника, проявленных в ходе подготовки дипломной работы, оценивается соответствие выпускника требованиям к профессиональной подготовке по данной специальности, а также дается детальная оценка содержания и оформления ВКР.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны выпускной квалификационной работы; обращает внимание на недостатки, полученные в ходе консультирования и не устраненные автором; определяет степень самостоятельности и творчества, ответственности, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы; степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; рекомендует выпускную квалификационную работу к защите, дает ей общую характеристику.

**При составлении отзыва** можно ориентироваться на следующую структуру:

*а) актуальность темы и проблемы:*

- актуальность темы ВКР и ее значение; уровень ее обоснования студентом;
- место избранной проблемы исследования в системе предметных или общепрофессиональных и межпредметных проблем;
- характер работы (прикладной, теоретический и т.д.);

*б) соответствие умений студента требованиям к профессиональной подготовке:*

- способность автора к систематизации, углублению и расширению полученных во время учебы теоретических и практических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализации;
- умение применять знания, полученные в вузе, при определении и решении рассматриваемых в ВКР вопросов и проблем;

- умение планировать свою научно-исследовательскую или экспериментально-практическую работу, формулировать и ставить задачи своей деятельности по проблеме при выполнении ВКР;
  - умение самостоятельно определять аппарат исследования;
  - умение собирать (полнота использования источников) и анализировать научную, научно-методическую, учебную и справочную литературу;
  - умение полно и качественно раскрывать тему;
  - умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование;
  - степень владения исследовательской культурой, способность к исследовательской работе;
  - умение анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;
  - умение формулировать обоснованные рекомендации по итогам проведенной работы;
  - умение систематично, грамотно и логично излагать материал;
  - умение правильно и качественно оформлять работу;
  - степень подготовленности студента к самостоятельной практической работе в рамках профессиональной деятельности;
- в) *характеристика проделанной работы студентом по всем разделам:*
- положительные стороны;
  - недостатки, не устраненные дипломником;
- г) *деловые и личностные качества студента, проявленные им в период написания выпускной квалификационной работы:*
- степень самостоятельности, инициативы и личного творчества студента;
  - добросовестность, ответственность;
  - отношение студента к выполнению работы;
- д) *рекомендации по внедрению:*
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
  - возможность использования материалов ВКР в практике учреждений, организаций, центров, в которых может быть реализован профессиональный потенциал специалистов;
  - целесообразность внедрения или опубликования отдельных положений и разделов ВКР (области возможного использования результатов работы);
- е) *заключение:*
- соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к подобного рода работам выпускника национального исследовательского университета;
  - рекомендация к защите;
  - общая характеристика качества проделанной работы.

Примерные критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 6.

Для написания отзыва научный руководитель может использовать свободную форму или предлагаемый вариант шаблона (Приложение 5), опираясь на предлагаемую группу критериев (Приложение 6).

**Подписанный и заверенный отзыв научного руководителя вкладывается в окончательный вариант выпускной квалификационной работы.**

#### ***6.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

Оценка за выпускную квалификационную работу складывается из двух показателей:

- рекомендуемая оценка в отзыве научного руководителя, в котором описываются соответствия ВКР требованиям к его профессиональной подготовке;
- оценка членами итоговой государственной аттестационной комиссии (ГЭК) качества выпускной квалификационной работы и качества ее защиты (качества доклада, умения студента отвечать на вопросы и др.).



Все эти показатели отражаются в протоколе защиты, подписываемом членами комиссии. В протокол также записываются вопросы членов комиссии и ответы студента. Выводы формулируются в нижней части протокола.

Поскольку итоговая оценка за ВКР является **интегральной оценкой**, то она может выставляться только на основе экспертного метода. В качестве экспертов выступают члены и председатель государственной экзаменационной комиссии. Научные руководители не являются экспертами и не участвуют в обсуждении ГЭК представленных работ. В процессе анализа двух указанных выше оценок выявляется общее мнение об аттестации выпускника и о соответствующей оценке. Выставляется та оценка, за которую высказались не менее двух третей (большинства) всех членов комиссии, включая председателя. Председатель имеет право добавить еще один голос в пользу той или иной выставляемой оценки. В случае спорной оценки приоритетной является оценка, выставленная научным руководителем.

### ***6.5. Регламент процедуры защиты ВКР.***

Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с программой преддипломной практики и графиком учебного процесса.

Предзащита выпускной квалификационной работы проходит за месяц до итоговой аттестации. На момент предзащиты, работа должна быть завершена на 95%. **В случае успешной сдачи преддипломной практики, окончательный вариант ВКР, подписанный научным руководителем и студентом, сдается на кафедру за 2 недели до итоговой аттестации!**

В день проведения защиты ВКР в комиссию деканатом факультета представляются списки студентов, допущенных к защите. Кафедра представляет в комиссию выпускные квалификационные работы с отзывами научных руководителей.

Защита ВКР осуществляется публично и проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защиту ведет председатель ГЭК или один из членов комиссии по его поручению (сопредседатель). Процедура защиты протоколируется секретарем ГЭК. На защите присутствует научный руководитель.

Процедура защиты включает:

1. Объявление Председателем ГЭК о студенте, допущенном к защите: Ф.И.О. студента, тема его ВКР. Сообщение сведений о научном руководителе (Ф.И.О., должность, ученая степень и звание).

2. Доклад студента по основным положениям работы (с предоставлением раздаточного материала, с использованием слайдов презентации для полноценной демонстрации результатов проведенного исследования) (10-12 минут).

В сообщении должна быть обоснована актуальность выбранной темы, названы предмет, объект, цель, задачи, методы исследования (если они есть), раскрыты основные теоретические положения и сделаны выводы.

3. Ознакомление членов комиссии с отзывом научного руководителя на ВКР.

4. Ответы студента на замечания и вопросы, имеющиеся в отзыве научного руководителя.

5. Ответы студента на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию работы (лица, присутствующие на защите, тоже могут участвовать в обсуждении и задавать свои вопросы).

6. Заключительное слово студента.

7. Обсуждение комиссией результатов выполнения работы и ее оценивание в соответствии с заданными критериями. Как правило, это осуществляется после завершения процедуры защиты всех ВКР в данной студенческой подгруппе на закрытом заседании. Присутствие председателя ГЭК или его заместителя является обязательным

8. Оценка объявляется в тот же день после составления протокола заседания ГЭК. При несогласии с оценкой студент имеет право подать на апелляцию. Оценка результатов защиты ВКР производится дифференцированными отметками по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки представлены в Приложении 6.

9. Дополнительно комиссией может быть принято решение отметить лучшие ВКР и рекомендовать их к внедрению или продолжению в формате обучения в магистратуре и работы над магистерской диссертацией, представлению на конкурсы научных исследований, конкурс ВКР. Данное решение заносится в протокол.

Выпускные квалификационные работы, прошедшие процедуру защиты, с отзывом научного руководителя хранятся на выпускающей кафедре в печатном виде в течение 5 лет и заносятся в электронном виде в ЕТИС.

Студент, не защитивший ВКР, в течение одного месяца отчисляется из вуза. Он имеет право на повторную защиту в течение пяти лет, но не ранее чем через три месяца. При восстановлении в вуз ему назначается повторная защита после подачи заявления на имя председателя ГЭК. Повторная защита возможна не более двух раз. Студенты, не защитившие ВКР в срок по уважительной причине (документально оформленной), могут подать заявление о назначении дополнительного заседания ГЭК, которое организуется в течение четырех месяцев после подачи заявления.

## **7. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

*ПРИЛОЖЕНИЯ*

Образец Титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Философско-социологический факультет  
кафедра философии

**Выпускная квалификационная работа на тему:**  
*«Капитализм и социализм как ступени развития свободы»*

Выполнил:  
студент 4 курса  
направления 47.03.01. «Философия»  
ФИО студента  
(подпись)

Научный руководитель:  
ученая степень, должность  
ФИО  
(подпись)

Допущен(а) к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя подразделения)

Пермь, 2019

**Пример оформления Оглавления ВКР по теме:**

**«Капитализм и социализм как ступени развития свободы»**

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Сущность свободы	7
1.1. Свобода на ранних этапах исторического процесса	7
1.2. Категория свободы в современной философии. Свобода как осознанная необходимость	15
Глава 2. Капитализм как ступень развития свободы	23
2.1.Переход от феодализма к капитализму, ранний и классический капитализм: завоевания свободы	23
2.2.Проблемы свободы и механизмы бегства на всех этапах развития капиталистического общества	32
2.3. Империализм и постиндустриальное общество. Новые проблемы и перспективы свободы	39
Глава 3. Социализм и свобода человека	50
3.1 Социализм как первая ступень коммунизма: теоретический обзор. Подлинное освобождение человека	50
3.2 СССР как социалистическое государство: реальный исторический опыт. Достижения и недостатки системы	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	70

### **Требования к оформлению цитат, ссылок и библиографического описания ВКР**

Оформление библиографического списка является важным показателем научной культуры студента. Правильно оформленный список литературы указывает на высокий профессиональный уровень научной работы. Библиографическое описание должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Книги, статьи, Web-страницы располагаются в алфавитном порядке и нумеруются. Иностранные источники оформляются таким же образом после русскоязычного списка литературы.

Оформление подстрочных ссылок осуществляется с помощью программной функции Microsoft Office Word с применением требований к описанию источника как в требованиях к библиографическому списку.

Оформление монографий, книг, отдельных и многотомных изданий. Порядковый номер в списке литературы (точка) – фамилия автора (запятая) и инициалы (курсивом) (точка) – название работы – / – инициалы и фамилия автора (точка тире) – место издания (двоеточие) – издательство (запятая) – год (точка тире) – количество страниц (точка).

ОБРАЗЕЦ:

1. Алефиренко, Н. Ф. Проблемы вербализации концепта / Н. Ф. Алефиренко. – Волгоград: Перемена, 2003. – 96 с.
2. Левицкий, Ю. А. Основы теории синтаксиса / Ю. А. Левицкий. – Пермь: ПГУ, 2003. – 420 с.
3. Лотман, Ю. М. Избранные статьи: в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллинн: Александра, 1992. – Т. 1. – 356 с.
4. Bickerton, D. Language and species / D. Bickerton. – Chicago; L.: Univ. of Chigagopress, 1990. – 297 p.

Оформление статей в сборниках и журналах. Порядковый номер в списке литературы (точка) – фамилия автора (запятая) и инициалы (курсивом) (точка) – название работы – / – инициалы и фамилия автора – // – название журнала (точка тире) – год (точка тире) – номер журнала (точка тире) – страницы от (тире) до (точка).

ОБРАЗЕЦ:

1. Агапкина, Т. А. Всегда и никогда (время в заговорном универсуме) / Т. А. Агапкина // Язык культуры: Семантика и грамматика. – М.: Индрик, 2004. – С. 273 – 283.
2. Гаспаров, М. Л. Считалка богов (о пьесе В. Хлебникова «Боги») // М. Л. Гаспаров. Мир Велимира Хлебникова. Статьи и исследования 1911 – 1998. – М.: Языки русской культуры, 2000. – С. 279 – 293.

Оформление материалов конференций. Порядковый номер в списке литературы (точка) – фамилия автора (запятая) и инициалы (курсивом) (точка) – название работы – / – инициалы и фамилия автора – // – название конференции (двоеточие) – указание характера материалов (точка запятая) – число и год проведения конференции (точка тире) – место проведения конференции (точка запятая) – год (точка тире) – страницы от (тире) до (точка).

ОБРАЗЕЦ:

1. Курзинер, Е. С. Этапы развития функционального значения слова в онтогенезе / Е. С. Курзинер // Язык, сознание, культура, этнос: теория и прагматика: XI Всерос. симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации. – М.: Ин-т языкознания РАН, 1994. – С. 189-190.

2. Марков, В. И. Структурная организация коммуникативной системы афалины / В. И. Марков // Морские млекопитающие: тез. докл. VII Всесоюз. совещания (Симферополь, 20-23 сент. 1978 г.). – М., 1978. – С. 216-218.

Оформление авторефератов диссертаций. Порядковый номер в списке литературы (точка) фамилия автора и инициалы (курсивом) (точка) название работы (двоеточие) – квалификация работы / инициалы и фамилия автора (точка тире) – место выхода (точка запятая) год (точка тире) – количество страниц (точка).

ОБРАЗЕЦ:

1. *Панченко, А. А.* Фольклор и религиозная культура русских мистических сект (XVIII – начало XX вв.): автореф. дис. ... д-ра филол. наук / А. А. Панченко. – СПб., 2002. – 31 с.

Оформление источников, принадлежащих нескольким авторам. Если работа принадлежит нескольким авторам (до трех), то в описании источника указывается сначала первый автор. Далее все оформляется также, только после знака / перечисляются все авторы данной работы.

ОБРАЗЕЦ:

1. *Делез Ж.* Что такое философия? / Ж. Делез, Ф. Гваттари. — М.: Ин-т эксперимент. социологии; СПб.: Алетейя, 1998. — 288 с.

Работы, созданные большим коллективом авторов (четыре и более), оформляются следующим образом:

*Диалектика познания сложных систем* / В. С. Тюхтин [и др.]; под ред. В. С. Тюхтина. – М.: Мысль, 1988. – 317 с.

Оформление Internet-источников. Порядковый номер в списке литературы (точка) – фамилия автора (запятая) и инициалы (курсивом) (точка) – название работы – // – название сайта (если возможно) – Электронный ресурс (в квадратных скобках) (точка тире) – Режим доступа (двоеточие) электронный адрес.

ОБРАЗЕЦ:

1. *Черняков, А. Н.* Заумь как лингвистический феномен // Поэзия авангарда. Исследования о русском авангарде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avantgarde.narod.ru/beitraege/ff/index.html>

2. *Чертов, Л. Ф.* Семиологические проекты и проблема границ семиосферы: докл. на конф. «Новый этап становления общей семиотики: вклад техно и биосемиотики» (17-19 апр. 2003 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.srph.ru/teco.htm>

Оформление нормативно-правовых актов. Непосредственно на НПА или на НПА, извлеченный из электронных справочно-правовых систем.

ОБРАЗЕЦ

*Нормативный акт:*

О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.

*Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т. п.): О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1–49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».*

*или*

О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Оформление цитат.**

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в авторской орфографии, пунктуации и грамматической форме. Цитирование должно быть дословным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента. Пропуск фрагмента текста (при условии сохранения авторского смысла) обозначается знаком <...>, который ставится на месте пропуска.



**ОТЗЫВ  
научного руководителя**

о выпускной квалификационной работе студента группы ФС/О ФЛС-1-2016 НБ  
философско-социологического факультета очной формы обучения  
направления 47.03.01 «Философия»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ тему

заключение: \_\_\_\_\_ Выпускная \_\_\_\_\_ квалификационная \_\_\_\_\_ работа

*ФИО студента*

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к квалификационной работе  
выпускника Университета.

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ к  
защите.

*рекомендуется (не рекомендуется)*

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель: \_\_\_\_\_

*Ф.И.О, уч.степень и (или) уч.звание, должность,*

*кафедра*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Место для печати*

## Приложение 5

Заведующему  
кафедрой философии ПГНИУ,  
д.филос.н. Мусаеляну Л.А.

Студента группы

\_\_\_\_\_  
направления подготовки  
бакалавров  
47.03.01. «Философия»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О полностью)

\_\_\_\_\_  
№ телефона

\_\_\_\_\_  
адрес эл. почты

### заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_» и закрепить за научным руководителем

\_\_\_\_\_.

(Ф.И.О. полностью, уч.степень и (или) уч.звание, должность, кафедра)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

### Согласовано:

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФИЛОСОФСКО – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление 47.03.01 подготовки бакалавров «Философия»

Утверждаю \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

Зав. кафедрой философии,

\_\_\_\_\_  
проф. Л.А. Мусаелян

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Задание по подготовке выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

1. Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена на заседании кафедры  
философии протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Краткое описание работы

**Проблема**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Актуальность**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Новизна**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Цель**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задачи**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Гипотезы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Теоретическое значение**

---

---

**Практическое значение**

---

---

**Выборка**

---

---

**Методы и методики**

---

---

**Ожидаемые результаты**

---

---

5. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.