

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96067

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.01** Культурология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

закрепление и углубление теоретических знаний; уточнение темы собственного исследования и организация целенаправленного библиографического и документального поиска источников по исследуемой проблеме; обработка исследовательского материала, приобретение навыка анализа полученных результатов и их публичного представления научному сообществу; овладение технологиями организации и планирования научно-исследовательской работы.

Задачи практики :

- Развитие навыков самостоятельной организации научного исследования и формирования, оформления и представления научного текста;
- Развитие умений анализировать современные социокультурные практики, явления и артефакты;
- Освоение методов поиска, накопления и обработки научно-исследовательского материала, а также социокультурного проектирования и прогнозирования;
- Обучение навыкам самостоятельной письменной отчетной документации о проведенных исследованиях, публикаций, а также устной презентации результатов исследовательских работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.01 Культурология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.1 Способен применять культурологическое знание в собственной научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Готовит научные отчеты, обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК.1.2 Представляет материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном (размещение в информационных сетях) форматах

ПК.1.3 Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области культурологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	51.03.01 Культурология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216		ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.
Первый этап - работа по программе практики		
208	Установочная конференция. Студенты знакомятся с программой, целями, задачами, материалами практики. Работа по программе практики: Изучение актуальной научной и научно-методической литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; правил оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных работ. Осуществление анализа, систематизации и обобщения актуальной научной и научно-методической информации по теме исследования; реализация теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.	ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Второй этап - Подготовка отчета по практике		
4	В структуру Отчета о прохождении преддипломной практики входят следующие документы: - Индивидуальный план преддипломной практики - Список литературы (библиография), использованный обучающимся для написания выпускной квалификационной работы - Развернутый план выпускной квалификационной работы	ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - Рефлексивный отчет по преддипломной практике - Аннотация ВКР - Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный научным руководителем обучающегося (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся) 	
Третий этап практики – итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	<p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Иконникова, С. Н. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06217-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437940>
2. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434573>
3. Розин, В. М. Культурология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05510-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441387>

Дополнительная

1. Юренева Т. Ю. Музееведение: Учеб. для студентов гуманитар. спец. вузов/М-во культуры РФ, Рос. ин-т культурологии.-М.:Акад. Проект,2003, ISBN 5-8291-0263-3.-560.-Библиогр.: с. 528-541
2. Культурология: теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов [и др.] ; под редакцией Е. Я. Букиной. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-7782-3824-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98777.html>
3. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431109>
4. Каган, М. С. Философия культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437807>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
www.countries.ru Культурология: Теория. История. Школы. Практика
http://www.russianculture.ru/sfere.asp?sfere=1 Русская культура

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой.

Руководитель практики на кафедре: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам преддипломной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов; составляет отчет о практике, обобщает опыт, вносит предложения по усовершенствованию практики; делает доклад об итогах практики на заседании кафедры.

Во время преддипломной практики студент должен изучить:

- актуальную научную и научно-методическую литературу по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- правила оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных работ выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение актуальной научной и научно-методической информации по теме исследования;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
- отчёт по преддипломной практике

Отчет о прохождении преддипломной практики, является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении преддипломной практики входят следующие документы:

- Индивидуальный план преддипломной практики (Приложение 2)
- Список литературы (библиография), использованный обучающимся для написания выпускной квалификационной работы (Приложение 3)
- Развернутый план выпускной квалификационной работы
- Аннотация ВКР

- Рефлексивный отчет по преддипломной практике

- Отзыв о прохождении преддипломной практики, составленный научным руководителем обучающегося (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся)

Отчет по преддипломной практике представляется на итоговой конференции.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Отметка за преддипломную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основные источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Уметь ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Владеть навыками сетевого поиска визуальной информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Не умеет ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Не владеет навыками сетевого поиска визуальной информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые источники информации и базы данных, необходимые для ведения исследования; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Фрагментарное применение навыков сетевого поиска визуальной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об источниках информации и базах данных, необходимых для ведения исследования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в научно-литературном массиве информации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками сетевого поиска визуальной информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных источников информации и баз данных, необходимых для ведения исследования; Сформированное умение ориентироваться в научно-литературном массиве информации; Успешное и систематическое применение</p>

		Отлично навыков сетевого поиска визуальной информации
--	--	---

ПК.1

Способен применять культурологическое знание в собственной научно-исследовательской деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Готовит научные отчеты, обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать приемы, способы, требования к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Уметь оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает приемы, способы, требования к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Не умеет оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие сведения о приемах, способах, требованиях к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Демонстрирует частично сформированное умение оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о приемах, способах, требованиях к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания приемов, способов, требований к составлению и представлению научных отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Сформированные систематические умения оформлять результаты исследовательской</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p>
<p>ПК.1.2 Представляет материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном (размещение в информационных сетях) форматах</p>	<p>Владеет навыками научной презентации результатов исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные, навыки научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные навыки научной презентации результатов исследовательской деятельности</p>
<p>ПК.1.3 Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области культурологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Знать новейший отечественный и зарубежный опыт культурологических исследований Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Владеть навыками анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает новейшего отечественного и зарубежного опыта культурологических исследований Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Не владеет навыками анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие сведения о новейшем отечественном и зарубежном опыте культурологических исследований Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов Демонстрирует частично сформированные навыки анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о новейшем отечественном и зарубежном опыте</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>культурологических исследований</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знание новейшего отечественного и зарубежного опыта культурологических исследований</p> <p>Сформированные систематические умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>Сформированные навыки анализа, обобщения, синтеза научной информации по тематике исследования</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать общие правила, структуру и функции научной коммуникации</p> <p>Уметь использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает общих правил, структуры и функций научной коммуникации</p> <p>Не умеет использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие сведения о правилах, структуре и функциях научной коммуникации</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о правилах, структуре и функциях научной коммуникации</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о правилах, структуре и функциях научной коммуникации</p> <p>Сформированные систематические умения использовать теоретические знания для подготовки выступлений с сообщениями и докладами в формате научных дискуссий (конференции, семинары и др.)</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Уметь оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Владеть навыками создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Не владеет создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные, пробелы, умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные, пробелы, навыки создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические умения оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Сформированные систематические навыки создания устных и письменных текстов для профессиональных целей</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны научного руководителя; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны научного руководителя; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад); • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не 	Удовлетворительно

разбирается в деталях	Удовлетворительно
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • Оценка «хорошо» по практике со стороны научного руководителя; • В установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям; • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	Хорошо
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Оценка «отлично» по практике со стороны научного руководителя; • Соблюдены: в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией 	Отлично