

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 96069

Утверждено  
Протокол №7  
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Проектно-технологическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.01** Культурология

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами.
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности в учреждениях образования, культуры и искусства
- Приобрести навыки разработки проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Проектно-технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **51.03.01** Культурология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	51.03.01 Культурология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектно-технологическая практика		
216		
Первый этап - включение в профессиональную среду		
98	<p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p> <p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектно – технологической практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний.</p> <p>Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации проектной деятельности на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).</p>	<p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>
Второй этап – разработка целевого проекта		
108	<p>Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации.</p>	<p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Третий этап - оформление отчета		
6	<p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);</li> <li>-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);</li> <li>-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;</li> <li>- проектная документация</li> </ul>	<p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p> <p>Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами</p>
Четвертый этап практики – итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	<p>ПГНИУ, Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434031>
2. Коленко, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Коленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433177>
3. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269.html>

### Дополнительная

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**www.eLIBRARY.RU** Научная электронная библиотека

**www.ebiblioteka.ru** Универсальные базы данных изданий

**www.countries.ru** Культурология: Теория. История. Школы. Практика

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Проектно-технологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

-индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);

-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);

-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;

- проектная документация

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.3

#### Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных сферах деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Участствует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Уметь разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>

#### УК.2

#### Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Владеть навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

		<p><b>Хорошо</b> пробелы, навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Владеть навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные практические навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированное умение обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<p><b>УК.9.1</b>  <b>Компетенция</b>  Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p><b>Владеть навыками</b>  <b>Планируемые результаты</b>  <b>обучения</b>  <b>профессиональные</b>  коммуникации, соблюдая правовые нормы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  <b>Критерии оценивания результатов</b>  Не владеет навыками осуществлять профессиональные коммуникации ,  соблюдая правовые нормы</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные практические навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p>
---	--	--

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b>  Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Уметь разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>

### УК.3

**Способен участвовать в реализации группового проекта**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p>
---	--	---

### УК.6

#### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Уметь рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует частично сформированное умение критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p>

### УК.12

#### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<p><b>УК.12.3</b> <b>Компетенция</b> Осуществляет взаимодействие на</p>	<p>Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; <b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b> <b>Неудовлетворительно</b> Не знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного</p>
<p>основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Умеет определять признаки проявления коррупционного поведения; Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>	<p>поведения; Не умеет определять признаки проявления коррупционного поведения; Не владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Удовлетворительно</b> Знает некоторые способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Демонстрирует частично сложившееся умение определять признаки проявления коррупционного поведения; Фрагментарно применяет навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Хорошо</b> Имеет общее представление о способах противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять признаки проявления коррупционного поведения; В целом сформированные навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Отлично</b> Сформированные систематические знания способов противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Сформированное умение определять признаки проявления коррупционного поведения; Сформированные навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

## время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li><li>• удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики;</li><li>• нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад)</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li><li>- презентация не иллюстрирует доклад;</li><li>- студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li><li>- не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов;</li><li>- способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости</li></ul></li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ;</li><li>• оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li><li>• в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li><li>• защита отчета по практике (доклад):<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад построен нелогично, не структурирован;</li><li>- презентация не иллюстрирует доклад;</li><li>- студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях;</li><li>- приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой</li></ul></li></ul>	<b>Хорошо</b>

<p>аудитории или других факторов.  - способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ;</li> <li>• Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику;</li> <li>• Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям</li> <li>• защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст доклада четко структурирован, логичен;</li> <li>- презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна;</li> <li>- студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией;</li> <li>- присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи;</li> <li>- способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>