

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**
Манторова Анна Владимировна

Программа производственной практики
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96045

Утверждено
Протокол №9
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Проектно-технологическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01 Дизайн**

направленность Графический дизайн

Цель практики :

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной области, получение профессионального опыта, а также диагностика готовности бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи практики :

- Освоить умения постановки цели, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами
- Освоить специфику проектно – аналитической деятельности профессии дизайнера
- Приобрести навыки разработки индивидуального стиля организации в зависимости от ее сферы деятельности и запроса заказчика

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектно-технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

ОПК.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.2.4 Использует информационно-коммуникационные технологии и специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ПК.2 Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

ПК.4 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

ПК.5 Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10,11
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектно-технологическая практика		
0		
Первый этап - включение в профессиональную среду		
200	Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности. Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений, занимающихся разработкой и реализацией социально – культурных проектов; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по разработке проектных идей на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Второй этап - оформление отчета		
12	Оформление проведённой работы в виде отчёта. Структура Отчета: -индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Третий этап практики – итоговая конференция		
4	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении Аудитория для лекционных и выступлений и материалов других практикантов.	ПГНИУ
Первый этап - включение в профессиональную среду		
98	Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности. Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектной практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний. Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации проектной деятельности на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Второй этап – разработка целевого проекта		
108	Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации.	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Третий этап - оформление отчета		
6	Оформление проведённой работы в виде отчёта. Структура Отчета: -индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики; - проектная документация	ПГНИУ Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Четвертый этап практики – итоговая конференция		
4	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении Аудитория для лекционных и выступлений и материалов других практикантов. Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Практика для обучающихся с ограниченными	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444790>
2. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447417>
3. Торопова, О. А. Анимация и веб-дизайн : учебное пособие / О. А. Торопова, С. В. Кумова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 490 с. — ISBN 978-5-7433-2931-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76476.html>

Дополнительная

1. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441332>
2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>
3. Проектная графика и макетирование : учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн» / составители С. Б. Тонковид. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17703>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.dexigner.com/directory/> Web Design - Dexigner

<https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram — The world's largest independent design consultancy

<https://www.typography.com/> Hoefler & Co

<http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектно-технологическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении практики входят следующие документы:

- индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);
- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);
- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;
- проектная документация (11 триместр)

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.4 Использует информационно-коммуникационные технологии и специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности	Знает особенности программ, используемых в дизайн-деятельности Умеет определять наиболее целесообразную программу для решения проектных задач Владеет навыками работы в различных графических редакторах	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает особенности программ, используемых в дизайн-деятельности Не умеет определять наиболее целесообразную программу для решения проектных задач Не владеет навыками работы в различных графических редакторах <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает некоторые особенности программ, используемых в дизайн-деятельности При консультативной поддержке может определять наиболее целесообразную программу для решения проектных задач Фрагментарное применение навыков работы в различных графических редакторах <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Имеет общее представление об особенностях программ, используемых в дизайн-деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять наиболее целесообразную программу для решения проектных задач Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками работы в различных графических редакторах <p style="text-align: center;">Отлично</p> Сформированные систематические знания особенностей программ, используемых в дизайн-деятельности Сформированное умение определять наиболее целесообразную программу для решения проектных задач Успешное и систематическое применение навыков работы в различных графических редакторах

ПК.4

Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Знает ключевые факторы, определяющие требования к дизайн-проекту Умеет ориентироваться на рынке аналогичных проекту товаров и услуг Владеет навыками анализа аналогов	Неудовлетворительно Не знает ключевые факторы, определяющие требования к дизайн-проекту Не умеет ориентироваться на рынке аналогичных проекту товаров и услуг Не владеет навыками анализа аналогов Удовлетворительно Знает некоторые ключевые факторы, определяющие требования к дизайн-проекту При консультативной поддержке может ориентироваться на рынке аналогичных проекту товаров и услуг Фрагментарное применение навыков анализа аналогов Хорошо Имеет общее представление о ключевых факторах, определяющие требования к дизайн-проекту В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться на рынке аналогичных проекту товаров и услуг Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками анализа аналогов Отлично Сформированные и систематические знания ключевых факторов, определяющих требования к дизайн-проекту Сформированное умение ориентироваться на рынке аналогичных проекту товаров и услуг Успешное и систематическое применение навыков анализа аналогов

ПК.5

Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5 Способен	Знает место графического представления в имидже	Неудовлетворительно Не знает место графического представления

<p>конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды</p>	<p>компаний Умеет грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов Владеет навыками работы с графикой на плоскости и в объемных формах</p>	<p>Неудовлетворительно в имидже компаний Не умеет грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов Не владеет навыками работы с графикой на плоскости и в объемных формах</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарные знания о месте графического представления в имидже компаний При консультативной поддержке может грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов Фрагментарное применение навыков работы с графикой на плоскости и в объемных формах</p> <p>Хорошо Имеет общее представление о месте графического представления в имидже компаний В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками работы с графикой на плоскости и в объемных формах</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания о месте графического представления в имидже компаний Сформированное умение грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов Успешное и систематическое применение навыков работы с графикой на плоскости и в объемных формах</p>
--	--	---

ПК.2

Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Способен обосновать свои предложения при разработке проектной</p>	<p>Знает особенности оформления результатов проектной деятельности Умеет аргументировать</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности оформления результатов проектной деятельности Не умеет аргументировать результаты</p>

идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	результаты творческого замысла в рамках проектной деятельности Владеет навыками систематизации проектного материала	<p>Неудовлетворительно творческого замысла в рамках проектной деятельности Не владеет навыками систематизации проектного материала</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые особенности оформления результатов проектной деятельности При консультативной поддержке может аргументировать результаты творческого замысла в рамках проектной деятельности Фрагментарное применение навыков систематизации проектного материала</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об особенностях оформления результатов проектной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение аргументировать результаты творческого замысла в рамках проектной деятельности Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками систематизации проектного материала</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания особенностей оформления результатов проектной деятельности Сформированное умение аргументировать результаты творческого замысла в рамках проектной деятельности Успешное и систематическое применение навыков систематизации проектного материала</p>
--	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные этапы работы над проектом Умеет ориентироваться в особенностях проектной ситуации	<p>Неудовлетворительно Не знает основные этапы работы над проектом Не умеет ориентироваться в особенностях проектной ситуации</p>

	Владеет навыками предпроектного анализа	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками предпроектного анализа</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые этапы работы над проектом При консультативной поддержке умеет ориентироваться в особенностях проектной ситуации Фрагментарное применение навыков предпроектного анализа</p> <p>Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об основных этапах работы над проектом В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в особенностях проектной ситуации В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками предпроектного анализа</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных этапов работы над проектом Сформированное умение ориентироваться в особенностях проектной ситуации Успешное и систематическое применение навыков предпроектного анализа</p>
<p>УК.2.2</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знает особенности ведения творческой работы Умеет грамотно распределять объем работы по этапам проектной деятельности Владеет навыками оценки материального обеспечения проектной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности ведения творческой работы Не умеет грамотно распределять объем работы по этапам проектной деятельности Не владеет навыками оценки материального обеспечения проектной деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности ведения творческой работы При консультативной поддержке умеет грамотно распределять объем работы по этапам проектной деятельности Фрагментарное применение навыков оценки материального обеспечения проектной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях ведения творческой работы В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение грамотно</p>

		<p>Хорошо распределять объем работы по этапам проектной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками оценки материального обеспечения проектной деятельности</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания особенностей ведения творческой работы Сформированное умение грамотно распределять объем работы по этапам проектной деятельности Успешное и систематическое применение навыков оценки материального обеспечения проектной деятельности</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знает особенности поэтапной разработки проектной идеи Умеет учитывать результаты предпроектного анализа Владеет навыками проектирования различные элементы проекта в рамках единой графической системы</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности поэтапной разработки проектной идеи Не умеет учитывать результаты предпроектного анализа Не владеет навыками проектирования различные элементы проекта в рамках единой графической системы</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые особенности поэтапной разработки проектной идеи При консультативной поддержке может учитывать результаты предпроектного анализа Фрагментарное применение навыков проектирования различные элементы проекта в рамках единой графической системы</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об особенностях поэтапной разработки проектной идеи В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение учитывать результаты предпроектного анализа Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками проектирования различные элементы проекта в рамках единой графической системы</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания</p>

		<p>Отлично</p> <p>особенностей поэтапной разработки проектной идеи</p> <p>Сформированное умение учитывать результаты предпроектного анализа</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков проектирования различные элементы проекта в рамках единой графической системы</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1</p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает особенности дизайн-деятельности в проектной работе</p> <p>Умеет определять зону ответственности в рамках отдельно взятого проекта</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с участниками проектной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности дизайн-деятельности в проектной работе</p> <p>Не умеет определять зону ответственности в рамках отдельно взятого проекта</p> <p>Не владеет навыками взаимодействия с участниками проектной деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности дизайн-деятельности в проектной работе</p> <p>При консультативной поддержке может определять зону ответственности в рамках отдельно взятого проекта</p> <p>Фрагментарное применение навыков взаимодействия с участниками проектной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях дизайн-деятельности в проектной работе</p> <p>Умеет определять зону ответственности в рамках отдельно взятого проекта</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками взаимодействия с участниками проектной деятельности</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания особенностей дизайн-деятельности в проектной работе</p> <p>Сформированное умение определять зону ответственности в рамках отдельно взятого проекта</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия с участниками проектной деятельности</p>
--	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает особенности визуальной презентации различных сфер деятельности Умеет определять наиболее уместный вектор развития проекта Владеет навыками анализа корпоративной этики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности визуальной презентации различных сфер деятельности Не умеет определять наиболее уместный вектор развития проекта Не владеет навыками анализа корпоративной этики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые особенности визуальной презентации различных сфер деятельности При консультативной поддержке может определять наиболее уместный вектор развития проекта Фрагментарное применение навыков анализа корпоративной этики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об особенностях визуальной презентации различных сфер деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять наиболее уместный вектор развития проекта Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками анализа корпоративной этики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания особенностей визуальной презентации различных сфер деятельности Сформированное умение определять наиболее уместный вектор развития проекта Успешное и систематическое применение навыков анализа корпоративной этики</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК.6.2 Компетенция Управляет собственными	Планируемые результаты обучения Знает особенности публичного	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	представления проекта Умеет грамотно и убедительно презентовать результаты проектной деятельности Владеет навыками самопрезентации	<p>Не знает особенности публичного представления проекта Не умеет грамотно и убедительно презентовать результаты проектной деятельности Не владеет навыками самопрезентации</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые особенности публичного представления проекта При консультативной поддержке может презентовать результаты проектной деятельности Фрагментарное применение навыков самопрезентации</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об особенностях публичного представления проекта В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение грамотно и убедительно презентовать результаты проектной деятельности Успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками самопрезентации</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания особенностей публичного представления проекта Сформированное умение грамотно и убедительно презентовать результаты проектной деятельности Успешное и систематическое применение навыков самопрезентации</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - доклад построен нелогично, не структурирован; -презентация не иллюстрирует доклад; -студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях; -не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов; -способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости 	Удовлетворительно
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - доклад построен нелогично, не структурирован; -презентация не иллюстрирует доклад; -студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях; - приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов. - способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам 	Хорошо

работы, имеют возможность частичного применения	Хорошо
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - текст доклада четко структурирован, логичен; - презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; - студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией; - присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи; - способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> · неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; · неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; · несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; - удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; - нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты 	Удовлетворительно

<p>отчета по практике (доклад)</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчета по практике (доклад): - доклад построен нелогично, не структурирован; -презентация не иллюстрирует доклад; -студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях; -не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов; -способы решения проектной задачи не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практической значимости 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; - оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; - в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям - защита отчета по практике (доклад): - доклад построен нелогично, не структурирован; -презентация не иллюстрирует доклад; -студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях; - приведены, но не обоснованы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов. - способы решения проектной задачи частично соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения 	<p>Хорошо</p>
<p>«Отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; - Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; - Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям - защита отчета по практике (доклад): - текст доклада четко структурирован, логичен; - презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; - студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией; - присутствует аргументированный анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи; - способы решения проектной задачи соответствуют цели, задачам работы, имеют возможность частичного применения 	<p>Отлично</p>