

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Манторова Анна Владимировна
Березина Елена Михайловна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93676

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **54.03.01** Дизайн

направленность Графический дизайн

Цель практики :

Цель практики: формирование у обучающихся навыков коллективной проектной деятельности в профессиональной области

Задачи практики :

выработать умения формулировать задачи совместной деятельности, кооперации с коллегами;

научить разрабатывать план профессиональных действий с учетом специфики организации – базы практики;

сформировать навыки по реализации художественной идеи в групповом проекте на заданную тему;

сформировать навыки профессионального взаимодействия

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

54.03.01 Дизайн (направленность : Графический дизайн)

ОПК.8 Способен синтезировать набор возможных решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Индикаторы

ОПК.8.2 Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту

ПК.1 Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Индикаторы

ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа - учебная практика в зависимости от профессионального интереса бакалавра может проходить на базе: дизайнерских бюро, арт-мастерских и галереях, телекомпаниях, рекламных и PR-агентствах, издательствах и полиграфических предприятиях, кафедрах и структурных подразделениях ПГНИУ.

Направления подготовки	54.03.01 Дизайн (направленность: Графический дизайн)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108		
Установочная конференция		
2	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности. Инструктаж по охране труда и безопасности.	ПГНИУ
Анализ проблемной ситуации		
20	Анализ проблемной ситуации. Постановка проблем. Выявление рисков и разработка альтернативных сценариев. Определение и описание целевой аудитории проекта. Формулирование проектной идеи. Определение целей и задач. Оценка перспектив развития проекта. Прогнозирование результатов проекта, выбор методов их регистрации и оценки	Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами.
Самостоятельная работа		
76	Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации	ПГНИУ. Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами
Оформление отчета		
4	Оформление проведённой работы в виде отчёта. В структуру Отчета о прохождении практики входят следующие документы: -индивидуальный план прохождения учебной практики	ПГНИУ. Учреждение – база практики в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>(подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);</p> <p>-рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т. д.);</p> <p>-отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;</p> <p>- фотоматериалы и графические изображения, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др</p>	
Итоговая конференция. Презентация проектов		
6	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ' учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109364>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
3. Быстрова, Т. Вещь, форма, стиль. Введение в философию дизайна / Т. Быстрова ; под редакцией В. А. Колясников. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, 2018. — 374 с. — ISBN 978-5-9909375-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74999.html>
4. Кузвесова, Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445211>

Дополнительная

1. Быстрова, Т. Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова ; под редакцией С. Е. Вершинин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66212.html>
2. Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75952.html>
3. Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2192-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44764.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.dexigner.com/directory/> Web Design Dexigner
<https://prod.origin.pentagram.com/> Pentagram The world's largest independent design consultancy
<https://www.typography.com/> Hoefler & Co
<http://www.cgstudioinc.com/> Chermayeff & Geismar & Haviv
<http://www.oldimprints.com> oldimprints.com
<http://visium.ru/> Информационный дизайн от Студии Визиум
<http://artgorbunov.ru/educenter/3day/> Пользовательский интерфейс и представление информации
<http://www.designobserver.com> Design Observer: Writings on Design + Visual Culture: Design Observer
<http://www.rudesign.ru/> RUdesign
<https://say-hi.me/design/11-lekcij-po-istorii-dizajna.html> 11 лекций по истории дизайна
<http://www.behance.net> Behance :: Best of Behance

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Класс рисунка и живописи. Состав оборудования определен в Паспорте.
3. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе,

содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

- индивидуальный план прохождения учебной практики (подробное описание вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);
- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);
- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;
- фотоматериалы и графические изображения, иллюстрирующие и подтверждающие деятельность, реализуемую в ходе практики и др

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за учебную практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способен синтезировать набор возможных решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.2 Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту	Знать особенности проектной ситуации; Уметь ориентироваться в этапах процесса проектирования; Владеть навыками анализа целевой аудитории	Неудовлетворительно Не знает особенности проектной ситуации; Не умеет ориентироваться в этапах процесса проектирования; Не владеет навыками анализа целевой аудитории
		Удовлетворительно Знает некоторые особенности проектной ситуации; Демонстрирует частично сложившееся умение ориентироваться в этапах процесса проектирования; Фрагментарное применение навыков анализа целевой аудитории
		Хорошо Имеет общее представление об особенностях проектной ситуации; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение ориентироваться в этапах процесса проектирования; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками анализа целевой аудитории
		Отлично Сформированные систематические знания особенностей проектной ситуации; Сформированное умение ориентироваться в этапах процесса проектирования; Успешное и систематическое применение навыков анализа целевой аудитории

ПК.1

Способен разрабатывать проекты дизайн-объектов различного плана

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Применяет специальные программные средства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные программные средства, необходимые для групповой проектной работы; Уметь определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей и задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Владеть навыками работы в графических редакторах</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные программные средства, необходимые для групповой проектной работы; Не умеет определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей и задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Не владеет навыками работы в графических редакторах</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые программные средства, необходимые для групповой проектной работы; Демонстрирует частично сложившееся умение определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей и задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; Фрагментарное применение навыков работы в графических редакторах</p> <p>Хорошо Имеет общее представление об основных программных средствах, необходимых для групповой проектной работы; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять наиболее подходящий графический редактор, исходя из целей и задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками работы в графических редакторах</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основных программных средств, необходимых для групповой проектной работы; Сформированное умение определять наиболее подходящий графический</p>

		<p>Отлично</p> <p>редактор, исходя из целей и задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы в графических редакторах</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1</p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать обязанности и задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе;</p> <p>Уметь определять оптимальные решения для поставленных целей и задач в рамках командной работы;</p> <p>Владеть навыками анализа текущей проектной ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает обязанности и задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе;</p> <p>Не умеет определять оптимальные решения для поставленных целей и задач в рамках командной работы;</p> <p>Не владеет навыками анализа текущей проектной ситуации</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает обязанности и задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе;</p> <p>Демонстрирует частично сложившееся умение определять оптимальные решения для поставленных целей и задач в рамках командной работы;</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа текущей проектной ситуации</p> <p>Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об обязанностях и задачах, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять оптимальные решения для поставленных целей и задач в рамках командной работы;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками анализа текущей проектной ситуации</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания обязанностей и задач, предусмотренных</p>

		<p>Отлично</p> <p>конкретной ролью в командной работе; Сформированное умение определять оптимальные решения для поставленных целей и задач в рамках командной работы; Успешное и систематическое применение навыков анализа текущей проектной ситуации</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать сильные стороны участников командной работы в профессиональном контексте; Уметь предлагать оптимальные выходы из кризисных проектных ситуаций; Владеть навыками продуктивного взаимодействия с участниками командной работы</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сильные стороны участников командной работы в профессиональном контексте; Не умеет предлагать оптимальные выходы из кризисных проектных ситуаций; Не владеет навыками продуктивного взаимодействия с участниками командной работы</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые сильные стороны участников командной работы в профессиональном контексте; Демонстрирует частично сложившееся умение предлагать оптимальные выходы из кризисных проектных ситуаций; Фрагментарное применение навыков продуктивного взаимодействия с участниками командной работы</p> <p>Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о сильных сторонах участников командной работы в профессиональном контексте; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение предлагать оптимальные выходы из кризисных проектных ситуаций; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками продуктивного взаимодействия с участниками командной работы</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания сильных сторон участников командной работы в профессиональном контексте; Сформированное умение предлагать</p>

		<p>Отлично</p> <p>оптимальные выходы из кризисных проектных ситуаций; Успешное и систематическое применение навыков продуктивного взаимодействия с участниками командной работы</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад) • защита отчета по практике (доклад): доклад построен нелогично, не структурирован; презентация не иллюстрирует доклад; студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	Удовлетворительно
<p>«хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • в установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по 	Хорошо

<p>практике (доклад) соответствует требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита отчета по практике (доклад): структура доклада имеет погрешности в структуре; презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	<p>Хорошо</p>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • оценка «отлично» по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям • защита отчета по практике (доклад): текст доклада четко структурирован, логичен; презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна; студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией; 	<p>Отлично</p>