

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым Советом университета

Протокол № 12 от 02.07. 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 54.03.01 Дизайн

профиль: Графический дизайн

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Пермь 2020

**Авторы-составители:**

заведующий кафедрой культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. филос. н., доцент Е.М.Березина

доцент кафедры кафедр культуры и социально – гуманитарных технологий, к. иск., доцент А.А.Суворова

доцент кафедры кафедр культуры и социально – гуманитарных технологий, к. культурологии Ю.В.Ветошкина

ст. преподаватель кафедры культуры и социально – гуманитарных технологий А.В.Манторова

**Рассмотрена и рекомендована**

кафедрой культуры и социально – гуманитарных технологий Протокол от 19 мая 2020 г. № 10

**Рассмотрена и рекомендована**

Ученым советом философско-социологического факультета Протокол от 15 июня 2020 г. № 9

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>4</b>
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта)	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
4. Выпускная квалификационная работа	7
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	7
4.2. Руководство и консультирование	8
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	9
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	11
4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	11
4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	13
4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	16
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	18
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	23
6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 54.03.01 Дизайн включает:

1 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

*Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области искусства и гуманитарных наук и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 5 от 29.01.2020 г. (далее – СУОС) по направлению 54.03.01 Дизайн в области компетенций по видам профессиональной деятельности.*

*Задачи ГИА* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в художественной и проектной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

### 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели, на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

#### 3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК.1.	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК.2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3.	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК.4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.5.	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
УК.6.	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК.7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК.9.	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК.10.	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК.11.	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
УК.12.	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
УК.13.	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### ***3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)***

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК 1.	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности
ОПК.2.	Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности
ОПК.3.	Понимает направления и сущность современной культурной политики
ОПК.4	Готов к участию в проведении научных исследований
ОПК.5	Способен применять знания в области истории и теории искусств; истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; постигать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ОПК.6	Способен владеть рисунком, умеет использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта, имеет навыки линейно-конструктивного построения и понимает принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК.7	Владеет основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК.8	Способен обладать начальными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК.9	Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн - проектировании
ОПК.10	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
ОПК.11	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

### ***3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА***

ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК.2	Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК.3	Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК.4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК.5	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды
ПК.6	Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК.7	Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК.8	Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой законченную разработку (дипломный проект), созданную лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания в области истории и теории дизайна.

При выполнении дипломного проекта используются и синтезируются все те знания, которые получены студентом при изучении дисциплин учебного плана, а также навыки, приобретенные им при курсовых проектированиях и прохождении практик. В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, умение систематизации и анализа фактических материалов по теме исследования, владение методиками проектирования, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области искусств и гуманитарных наук, формирование навыков применения этих знаний в практической деятельности. В ВКР студент должен обосновать практическую и теоретическую актуальность проекта; обосновать набор возможных решений проектной задачи; представить анализ имеющихся аналогов; продемонстрировать умение проектировать элементы, необходимые для оптимального функционирования проекта. При выполнении дипломного проекта особое внимание обращается на решение композиционной задачи, её оригинальности и выразительности. Проект должен отличаться функциональной практической целесообразностью, экономичностью, основываться на применении современных технологий и материалов.

Результаты ВКР бакалавра должны быть апробированы в форме докладов на научных конференциях или подготовленных проектов.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес. При выборе темы следует учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной и специальной литературе, возможность использования современных информационных технологий, интересы и потребности предприятий и организаций, на материалах которых может быть выполнена работа.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практической деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры производится ее утверждение.

После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с

начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

По ходу выполнения ВКР бакалавр обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному выпускающей кафедрой графику (утверждение темы ВКР, утверждение технического задания, предзащита). По решению выпускающей кафедры бакалавр представляет проект ВКР и проходит предзащиту на кафедре, не позднее, чем за 3 недели до срока защиты. На основании предзащиты выпускающая кафедра формирует рекомендации по завершению работы. Бакалавр на основании рекомендаций дорабатывает ВКР, готовую и полностью оформленную ВКР представляет научному руководителю для написания отзыва не позднее, чем за **14 дней до срока защиты**.

Отзыв пишется с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной ВКР направлению, по которому ГЭК (далее – Государственная экзаменационная комиссия) предоставлено право проведения защиты ВКР;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов;
- научная и практическая значимость результатов исследования;
- недостатки;
- возможная рекомендация в магистратуру.

Заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам бакалавриата и рекомендуемой оценкой.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Дизайн» рецензированию не подлежит.

#### ***4.2. Руководство и консультирование***

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;



- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

#### **4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не более 50 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения (общий объем работы не должен превышать 60-70 страниц, включая приложения). Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- \* титульный лист,
- \* содержание,
- \* введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- \* основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач (иллюстрации, эскизы и другие визуальные элементы проекта могут быть представлены в тексте основной части);
- \* заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- \* список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 30 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 и 10 лет.
- \* приложения (при необходимости);
- \* графическая визуализация проекта на планшетах.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100– 2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

#### ***4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам).

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется иллюстративный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить описанию проекта и его практической значимости. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской, художественно – творческой и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, творческое портфолио и документы, указывающие на практическое

применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.6.

#### **4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

##### **4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способен моделировать проблемные ситуации и разрабатывать решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта	Способен разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Демонстрирует умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Способен представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Демонстрирует умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Способен ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Демонстрирует умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен формировать и реализовывать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Знает и использует здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-9	Знает правовые и этические нормы и способен оценивать последствия нарушения этих норм	Способен определять нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности	Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норма профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК.10.	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способен выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему как основу профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

УК.11.	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Способен использовать информационные технологии и программные средства для сбора, обработки, передачи и накопления профессиональной информации	Использует информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК.12.	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способен применять методы и средства защиты информации	Демонстрирует знание о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, умение кодировать и хранит информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК.13.	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен анализировать социально-экономические тенденции развития общества в контексте истории искусств и дизайна	Демонстрирует умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Способен создавать устные и письменные тексты для	Демонстрирует умение создавать устные и письменные тексты	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на

	профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	профессиональных целей	для профессиональных целей	вопросы членов государственной комиссии
ОПК.2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способен решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.3	Понимает направления и сущность современной культурной политики	Способен ориентироваться в моделях и концепциях культурной политики	Демонстрирует умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.4	Готов к участию в проведении научных исследований	Способен проводить локальные исследования для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.5	Способен применять знания в области истории и теории искусств; истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; постигать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Способен ориентироваться в истории визуальных искусств, основываясь на основных закономерностях исторического развития общества	Владеет навыками классификации и анализа специфики художественных школ и направлений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.6	Способен владеть рисунком, умеет использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении	Способен применять приемы графической визуализации	Владеет навыками линейно-конструктивного и академического рисунка и применяет их в рамках проектных	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	проектирования любого объекта, имеет навыки линейно-конструктивного построения и понимает принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка		решений профессиональной деятельности	
ОПК.7	Владеет основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями	Способен применять приемы цветовой визуализации	Знает законы колористики и академической живописи и применяет их в рамках проектных решений профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.8	Способен обладать начальными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	Знает основы пластического моделирования и работы с различными техниками и материалами	Применяет навыки пластического моделирования в элементах проектных решений профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.9	Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн - проектировании	Способен грамотно применять графику на плоскости и в объемных формах, используя компьютерные технологии	Владеет навыками составления грамотных композиций текстовых элементов, используя компьютерные технологии для реализации профессиональной проектной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.10	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)	Способен ориентироваться в современных образовательных технологиях и способах организации учебной деятельности	Владеет навыками организации образовательной работы в учреждениях искусства и культуры	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК.11	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Способен ориентироваться в сетевом и научно-литературном массиве информации	Владеет навыками анализа, применения и представления наиболее ценной для реализации профессиональной проектной деятельности информации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК.1	Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	Способен применять дизайн-мышление в проектной деятельности	Уметь грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов профессиональной проектной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ПК.2	Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Способен оценивать ситуацию на рынке с целью создания наиболее качественного, точного и востребованного дизайн-предложения	Владеть навыками формулировать аргументированное дизайн-предложение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ПК.3	Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Способен ориентироваться в технических приемах художественно-композиционного моделирования	Владеет навыками применения средств гармонизации художественной формы в графике и в макете	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ПК.4	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Способен анализировать дизайн-подходы и вести грамотную поэтапную проектную деятельность	Владеет навыками применения целесообразного типа компьютерной графики и графического языка при работе над дизайн-проектом	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ПК.5	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы,	Способен конструировать дизайн-объекты различной формы и типа	Владеет навыками создания формы дизайн-объекта компьютерными технологиями, исходя из функционально-	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии



	сооружения, объекты, в том числе, для создания доступной среды		эстетического синтеза	
ПК.6	Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Способен определять наиболее целесообразные компьютерные программы в контексте дизайн-проекта	Владеет базовыми навыками работы с программным обеспечением для моделирования, анимации и визуализации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК.7	Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Способен создавать макеты различных дизайн-объектов	Владеет навыками подбора различных материалов, средств и инструментов для создания дизайн-объекта в макете	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК.8	Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	Способен создавать технологический план дальнейшего визуального дизайн-проектирования	Владеет навыками выражения идеи преобразования пространства с помощью чертежей	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрировано. Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема.</p> <p>Анализ аналогов. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ аналогов. Рассмотрен один аналог. Методология. Не приведены: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки анализа проектной ситуации и способами ее решения. Полученные результаты. Выводы (способы решения проектной задачи) не соответствуют цели, задачам работы; не имеют практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения). Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна. Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствие с ГОСТ. Присутствуют грубые оформительские ошибки (планшет - нарушены правила компоновки элементов на планшетах, отсутствует структура, отсутствуют смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, нарушены правила использования модульной сетки). Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>

удовлетворительно

Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:

- Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах
- Демонстрирует частично сформированное умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует общие сведения о здоровье сберегающих технологиях и частично сформированное умение использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Демонстрирует частично сформированное умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует общие сведения о нормативно-правовых и этических нормах профессиональной деятельности и частично сформированное умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам
- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему как основу профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированные навыки использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
- Демонстрирует общие сведения о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, умение кодировать и хранить информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна
- Демонстрирует частично сформированное умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей
- Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику
- Демонстрирует частично сформированное умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированные навыки классификации и анализа специфики художественных школ и направлений
- Демонстрирует частично сформированные навыки линейно-конструктивного и академического рисунка и применяет их в рамках проектных решений профессиональной деятельности
- Демонстрирует общие сведения о законах колористики и академической

	<p>живописи и сформированное, и частично сформированные навыки применения их в рамках проектных решений профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки пластического моделирования в элементах проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки составления грамотных композиций текстовых элементов, используя компьютерные технологии для реализации профессиональной проектной деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки организации образовательной работы в учреждениях искусства и культуры</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки анализа, применения и представления наиболее ценной для реализации профессиональной проектной деятельности информации</li> <li>• Демонстрирует частично сформированное умение грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов профессиональной проектной деятельности</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки формулировать аргументированное дизайн-предложение</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки применения средств гармонизации художественной формы в графике и в макете</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки применения целесообразного типа компьютерной графики и графического языка при работе над дизайн-проектом</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки создания формы дизайн-объекта компьютерными технологиями, исходя из функционально-эстетического синтеза</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки работы с программным обеспечением для моделирования, анимации и визуализации</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки подбора различных материалов, средств и инструментов для создания дизайн-объекта в макете</li> <li>• Демонстрирует частично сформированные навыки выражения идеи преобразования пространства с помощью чертежей</li> </ul>
хорошо	<p>Актуальность темы обоснована современными тенденциями развития теории и практики дизайна. Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Анализ аналогов. Работа содержит аргументированный анализ аналогов, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция.</p> <p>Методология. Аргументированы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи. Нарушена взаимосвязь между формулировками анализа проектной ситуации и способами ее решения.</p> <p>Полученные результаты. Выводы (способы решения проектной задачи) соответствуют цели, задачам работы; имеют возможность практического применения.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титульный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Присутствуют незначительные оформительские недочеты (планшет – правила компоновки элементов на планшетах, смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, правила использования модульной сетки).</p>

Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.

Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:

- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умения анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует общие представления о здоровье сберегающих технологиях и сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует общие представления о нормативно-правовых и этических нормах профессиональной деятельности и сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему как основу профессиональных задач
- Демонстрирует сформированные, но содержащее отдельные пробелы, навыки использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
- Демонстрирует общие представления о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства, умение кодировать и хранит информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы,

	<p>умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки классификации и анализа специфики художественных школ и направлений</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки линейно-конструктивного и академического рисунка и применяет их в рамках проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует общие сведения о законах колористики и академической живописи и сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение применения их в рамках проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки пластического моделирования в элементах проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки составления грамотных композиций текстовых элементов, используя компьютерные технологии для реализации профессиональной проектной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки организации образовательной работы в учреждениях искусства и культуры</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа, применения и представления наиболее ценной для реализации профессиональной проектной деятельности информации</li> <li>• Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов профессиональной проектной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыками формулировать аргументированное дизайн-предложение</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения средств гармонизации художественной формы в графике и в макете</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения целесообразного типа компьютерной графики и графического языка при работе над дизайн-проектом</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки создания формы дизайн-объекта компьютерными технологиями, исходя из функционально-эстетического синтеза</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки работы с программным обеспечением для моделирования, анимации и визуализации</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки подбора различных материалов, средств и инструментов для создания дизайн-объекта в макете</li> <li>• Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки выражения идеи преобразования пространства с помощью чертежей</li> </ul>
--	---

отлично

Актуальность темы обоснована современными тенденциями развития теории и практики дизайна. Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.

Анализ аналогов. Работа содержит аргументированный анализ аналогов, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция.

Методология. Аргументированы: анализ проектной ситуации, целевой аудитории или других факторов, набор возможных решений проектной задачи. Нарушена взаимосвязь между формулировками анализа проектной ситуации и способами ее решения.

Полученные результаты. Выводы (способы решения проектной задачи) соответствуют цели, задачам работы; имеют возможность практического применения.

Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, главы (2-3), заключения, список литературы, приложения).

Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.

Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30).

Присутствуют незначительные оформительские недочеты (планшет – правила компоновки элементов на планшетах, смысловые связи между графическими элементами и текстовыми пояснениями, правила использования модульной сетки).

Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.

Соответствует сформированным компетенциям:

- Демонстрирует сформированное умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников
- Демонстрирует сформированное умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение
- Демонстрирует сформированное умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач
- Демонстрирует сформированное умение представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах
- Демонстрирует сформированное умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
- Демонстрирует сформированное умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует знание о здоровьесберегающих технологиях и умение использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности
- Демонстрирует сформированное умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия
- Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норм профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам
- Демонстрирует сформированное умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему как основу профессиональных задач
- Демонстрирует сформированные навыки использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
- Демонстрирует знание о проблемах информационной безопасности

	<p>личности, общества и государства, умение кодировать и хранить информацию в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует сформированное умение анализировать взаимовлияние социальных, экономических, культурных факторов на развитие искусств и дизайна</li> <li>• Демонстрирует сформированное умение создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей</li> <li>• Демонстрирует сформированное умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует сформированное умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику</li> <li>• Демонстрирует сформированное умение проводить локальные исследования для решения профессиональных задач</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки классификации и анализа специфики художественных школ и направлений</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки линейно-конструктивного и академического рисунка в рамках проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует знание законов колористики и академической живописи и умение применения их в рамках проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует навыки пластического моделирования в элементах проектных решений профессиональной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки составления грамотных композиций текстовых элементов, используя компьютерные технологии для реализации профессиональной проектной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки организации образовательной работы в учреждениях искусства и культуры</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки анализа, применения и представления наиболее ценной для реализации профессиональной проектной деятельности информации</li> <li>• Демонстрирует сформированное умение грамотно использовать графический язык для выражения необходимых смыслов профессиональной проектной деятельности</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки формулировать аргументированное дизайн-предложение</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки применения средств гармонизации художественной формы в графике и в макете</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки применения целесообразного типа компьютерной графики и графического языка при работе над дизайн-проектом</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки создания формы дизайн-объекта компьютерными технологиями, исходя из функционально-эстетического синтеза</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки работы с программным обеспечением для моделирования, анимации и визуализации</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки подбора различных материалов, средств и инструментов для создания дизайн-объекта в макете</li> <li>• Демонстрирует сформированные навыки выражения идеи преобразования пространства с помощью чертежей</li> </ul>
--	--



## **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

## **6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.