

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"

Предметная (цикловая) комиссия Общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

Авторы-составители Копылова Елена Владимировна

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.1. Основы исследовательской деятельности**  
**общеобразовательный учебный цикл**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Утверждено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.  
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

Пермь 2017

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчики:

Копылова Елена Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» предназначена для изучения основ создания индивидуальных проектов в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине «Основы исследовательской деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику проектной деятельности (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы исследовательской деятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Исследовательская деятельность</b>	Содержание учебного материала	2		
	1   Исследовательская деятельность			1
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации для подготовки доклада	2		
<b>Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Исследования и их роль в практической деятельности человека	2		
	2   Основные методы и этапы исследовательского процесса	2		
	3   Основные методы и этапы исследовательского процесса	2		
	4   Планирование и организация исследовательской деятельности	2		
	5   Планирование и организация исследовательской деятельности	2		
	6   Реферат	2		
	7   Реферат	2		
	8   Курсовая работа	2		
	9   Выпускная квалификационная работа	2		
	10   Составление рефератов, обзоров, отчетов	2		
	11   Требования к стилю, языку	2		
	12   Способы представления результатов исследовательской деятельности	2		
	13   Доклад, научное сообщение	2		
Лабораторные работы	*			
Практические занятия				
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление структурной схемы исследования или эксперимента 2. Оформление результатов исследования. Подготовка презентации к докладу 3. Подготовка реферата	2 2 6			
<b>Тема 3. Методы научного познания</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Методы научного познания	1		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся Определить методы исследования по теме дипломной работы	2		
<b>Тема 4. Логические законы и правила в практике научного познания</b>	Содержание учебного материала	1	2	
	1   Логические законы и правила в практике научного познания			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия 1. Решение задач с применением логических законов и правил научного мышления	2		

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ возможности применения логических законов и правил при работе над дипломной работой			
<b>Тема 5. Накопление и обработка научной информации</b>	Содержание учебного материала		1	
	1 Поиск научной информации			3
	2 Накопление и обработка научной информации		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	1. Поиск научной информации		2	
	2. Оформление списка источников научно-исследовательской работы		2	
	3. Подготовка доклада		2	
	4. Поиск и обобщение информации в сети Интернет		2	
	5. Создание презентации		2	
	6. Зачетное		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Составить список источников		2		
2. Подготовка защиты реферата		4		
3. Подготовка к зачету		4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
<b>Всего:</b>			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- видеопроектор,
- видеоплеер,
- экран,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Гелецкий В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы. Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2011. 152 с.
3. Орехова Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ. Учебное пособие. М. : Флинта, 2011. – 139 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский [и др.] Под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 96 с.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы исследовательской деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
4. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учебное пособие для сред.проф. образования. - М.: Академия, 2002. – 352 с.

5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 288 с.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. – 340 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>- сайт новостей философии
2. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) –каталог учебной литературы
3. Сидоров Н. К. Методика написания рефератов [Юридический портал "Правопорядок"](http://www.oprave.ru/statii/texts54.html), <http://www.oprave.ru/statii/texts54.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	Оценка выполнения заданий практических работ № 3, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 4, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	Оценка выполнения заданий практических работ № 1 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 3, 6, 11, 19
осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7 заданий самостоятельной работы по теме 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17
формулировать выводы и делать обобщения	Оценка выполнения заданий практических работ № 7 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 4, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 4, 13
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 7 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 8, 18, 22
<b>Знания:</b>	
методику исследовательской работы	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 2, Оценка опроса Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 9, 10
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7, 8 заданий самостоятельной работы по теме №

	2, 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17
методы научного познания	заданий самостоятельной работы по теме № 3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 24
общую структуру и научный аппарат исследования	Оценка опроса Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7, 8 заданий самостоятельной работы по теме № 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов, уровни освоения учебного материала по дисциплине</b>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследовательской работы;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации</li> </ul>	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – имеет представление о методике исследовательской работы; знает основные способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; имеет представление о методах научного познания;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – знает структуру исследовательской работы; знает основные способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; знает основные методы научного познания; в общих чертах знает о научном аппарате исследования; знает основные приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - знает структуру исследовательской работы; знает способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления</p>

	<p>результатов; знает методы научного познания; знает научный аппарат исследования; знает приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования</li> </ul>	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – умеет применять теоретические знания для решения отдельных практических задач; не может самостоятельно определить цель и объект исследования; умеет осуществлять сбор основной информации; умеет составлять план исследования по образцу; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – умеет применять теоретические знания для решения отдельных практических задач; умеет определять типовые цели и объекты исследования; умеет осуществлять сбор информации; умеет составлять план исследования по образцу; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ; не умеет самостоятельно формулировать выводы;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - умеет применять теоретические знания для решения практических задач; умеет самостоятельно определять цель и объект исследования; умеет осуществлять сбор и обработку информации; умеет самостоятельно составлять план исследования; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ; умеет самостоятельно формулировать выводы по проделанной работе</p>