

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

Авторы-составители: Копылова Елена Владимировна

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по дисциплине**

**Основы исследовательской деятельности**

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Утверждено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.  
Председатель ПЦК  Власова И.В.

2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 2. Основные понятия научно- исследовательской деятельности</b>	<i>Знать общую структуру и научный аппарат исследования, определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования, осуществлять сбор, изучение и обработку информации</i>	<i>Письменный опрос, тест, подготовка доклада и реферата</i>
2	<b>Тема 3. Методы научного познания</b>	<i>методы научного познания</i>	<i>ТЕСТ</i>
3	<b>Тема 4. Логические законы и правила в практике научного познания</b>	<i>Знать логические законы и правила в практике научного познания</i>	<i>ТЕСТ</i>
4	<b>Тема 5. Накопление и обработка научной информации</b>	<i>Знать способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</i>	<i>ТЕСТ</i>

## Тестовое задание

### Тема «Планирование и организация исследовательской деятельности»

1. **Степень важности темы исследования в данный момент для решения данной проблемы – это ....**
    - А) задача;
    - Б) гипотеза;
    - В) актуальность;**
    - Г) предмет.
  
  2. **Показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока не известно о предмете исследования – это ....**
    - А) сформулировать гипотезу;
    - Б) сформулировать проблему;**
    - В) определить объект исследования;
    - Г) составить план исследования.
  
  3. **Алгоритм выполнения исследовательской работы состоит из следующих этапов (определить правильную последовательность этапов):**
    - Уточнение гипотезы;
    - Работа с научной литературой, осмысление собранного материала;
    - Проведение исследования;
    - Выступление;
    - Выбор методов;
    - Выводы и результаты;
    - Определение темы исследования;
    - Текстовое оформление работы.
  
  4. **Объем заключения занимает:**
    - А) 1 страницу;
    - Б) 2-5 страниц;
    - В) 2-4 страницы;**
    - Г) 1-3 страниц;
  
  5. **Индивидуальный план научной работы определяет:**  
содержание, объем, сроки
- 

Письменный опрос тема: Основные методы и этапы исследовательского процесса

1. Перечислить методы эмпирического исследования и дать им характеристику.
2. Закончить предложение: Сущность метода абстрагирования:
3. Закончить предложение: Анализ – это
4. Закончить предложение: Метод синтеза - это
5. Перечислить методы теоретического исследования, дать им характеристику.

**Тестовое задание  
на тему «Требования к написанию и оформлению реферата»  
вариант 1**

1. Реферат оформляется на бумаге формата:  
А) А3  
Б) А4  
В) А5
2. Закончить предложение:

Тексты-констатации содержат \_\_\_\_\_

---

3. Номер страницы проставляется:  
А) На верхнем поле по центру;  
Б) На нижнем поле справа;  
В) На верхнем поле справа.
4. Не используются в научном стиле речи словарные конструкции:  
А) Предметом дальнейшего рассмотрения является...  
Б) С другой стороны, следует подчеркнуть, что...  
В) Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...  
Г) Из таблицы 1 ясно, что...  
Д) Таким образом, в ряде случаев...  
Е) Это утверждение одновременно предполагает и то, что...

5. Объем введения (в % от общего объема реферата) –  
А) 15%  
Б) 10%  
В) 20%  
Г) 5%
6. Основная часть реферата состоит из \_\_\_\_\_ -

**Тестовое задание  
на тему «Требования к написанию и оформлению реферата»  
вариант 2**

1. Объем введения (в % от общего объема реферата) –  
А) 10%  
Б) 30%  
В) 25%  
Г) 5%
2. Закончить предложение:

В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые \_\_\_\_\_

---

**3. Не используются в научном стиле речи словарные конструкции:**

- А) Из вышеприведенного анализа... со всей очевидностью следует...
- Б) С другой стороны, следует подчеркнуть, что...
- В) Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...**
- Г) Таким образом, в ряде случаев...
- Д) Из таблицы 1 ясно, что...

**4. Номер страницы проставляется:**

- А) На верхнем поле справа;
- Б) На нижнем поле справа;
- В) На верхнем поле по центру.**

**5. Реферат оформляется на бумаге формата:**

- А) А3
- Б) А4**
- В) А5

6. Укажите ошибки в оформлении списка источников:

### **Опрос по теме «Источники информации»**

1. Дать определение понятию «документ».
2. Перечислить общие функции документа
3. Перечислить специальные функции документа.
4. Назовите группы по их видовому разнообразию.
5. Дать определение термину «унификация».
6. Назовите группы справочных документов.
7. Перечислить учебные документы.
8. Назовите средства создания документов

### **Письменный опрос по видам научно-исследовательских работ**

1. Сравнить примерные структуры реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
2. Сравнить требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
3. Сравнить критерии оценки реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Сравнить примерные структуры реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
5. Сравнить требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
6. Сравнить критерии оценки реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **Тест 1 на соответствие по теме «Методы научного познания»**

Соотнести определения из левого столбика с терминами из правого:

<b>Определение</b>	<b>Термин</b>
1. Система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых	1. Анализ

достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности	2. Наблюдение
2. Приём мышления, который подразумевает разъединение целостного предмета на составляющие части с целью их всестороннего изучения	3. Синтез
3. Приём мышления, который подразумевает соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое	4.Обобщение
	5. Эмпирическое описание
4. Приём мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств и отношений	6. Измерение
	7. Методология
5. Приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках	8. Научный метод
6. Изучение объекта путём создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание	9. Абстрагирование
7. Познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин	10. Индукция
8. Это способ рассуждения, посредством которого из общих посылок с необходимостью следует заключение частного характера	11. Дедукция
9. Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	12. Моделирование
10.Приём мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	13. Аналогия

**1 Итоговое тестовое задание**  
**по дисциплине «Основы создания индивидуальных проектов»**  
**Вариант 2**

**1. Теоретический метод исследования, предлагающий такую мыслительную операцию, при которой исследуемый процесс или явление расчленяется на составляющие для их специального и углубленного самостоятельного изучения – это ...**

- А. гипотеза  
В. обследование  
Б. анализ  
Г. наблюдение

**2. Способы, направления деятельности; делятся на теоретические и эмпирические – это ...**

- А. гипотеза  
В. обследование  
Б. методы исследования  
Г. методы наблюдения

**3. Все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения**

- А. Предмет исследования  
В. Актуальность исследования  
Б. методы исследования  
Г. методы наблюдения

**4. Не используются в научном стиле речи словарные конструкции**

- А. Предметом дальнейшего рассмотрения является...  
В. Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...  
Б. Это утверждение одновременно предполагает и то, что...  
Г. Из таблицы 1 ясно, что...

**5. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это ....**

- А. объект  
В. гипотеза  
Б. актуальность  
Г. предмет

**6. Первая страница научно-исследовательской работы, которая содержит основные сведения о работе и ее авторе, называется:**

- А. Оглавление  
 В. Библиография
7. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство – это ...
- А. классификация  
 В. гипотеза
8. Обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы – это ....
- А. объект  
 В. гипотеза
9. Для научного текста *характерны смысловая.....*
- законченность,  
- целостность ,  
- связность.
- Б. Титульный лист  
 Г. заключение  
 Б. эксперимент  
 Г. Система  
 Б. актуальность  
 Г. предмет

10. видов рефератов по их тематике и целевому назначению:

- литературный (обзорный)
- методический
- информационный
- библиографический
- полемический и др.

**1 Итоговое тестовое задание**  
 по дисциплине «Основы создания индивидуальных проектов»  
 Вариант 1

1. Степень важности темы исследования в данный момент для решения данной проблемы – это ....
- А. задача  
 В. актуальность
2. Наиболее информативный метод исследования, позволяющий увидеть со стороны изучаемые процессы и явления, доступные для восприятия – это ...
- А. гипотеза  
 В. обследование
3. Теоретический метод исследования, предлагающий такую мыслительную операцию, при которой исследуемый процесс или явление расчленяется на составляющие для их специального и углубленного самостоятельного изучения.
- А. гипотеза  
 В. обследование
4. Прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов - это ...
- А. анализ  
 В. Обобщение
5. Показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока не известно о предмете исследования – это ....
- А. сформулировать гипотезу  
 В. определить объект исследования
6. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.- это...
- А. гипотеза исследования
- Б. гипотеза  
 Г. предмет  
 Б. анализ  
 Г. наблюдение  
 Б. анализ  
 Г. наблюдение  
 Б. обследование  
 Г. наблюдение  
 Б. сформулировать проблему  
 Г. составить план исследования  
 Б. Объект исследования

