

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине «История»

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Коды знаний, умений	Планируемый результат
3 1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
3 2	Знать периодизацию всемирной и отечественной истории.
3 3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
3 4	Знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
3 5	Знать основные исторические термины и даты.

У 1	Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
У 2	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
У 3	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
У 4	Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
У 5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «История» состоит из 20 заданий. Рекомендованное время решения теста испытуемым – 30 минут. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 20 баллов. Минимальный проходной балл – 9, что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

- 0-8 баллов – «неудовлетворительно»
- 9-12 баллов – «удовлетворительно»
- 13-16 баллов – «хорошо»
- 17-20 баллов – «отлично»

Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
Древнейшая история человечества	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность Древнейшей истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем древнейшей истории. Основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
Цивилизации Древнего мира	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Древнего мира. Современные версии и трактовки важнейших проблем истории Древнего мира. Основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	2
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность Средневековой истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем Средневековой истории. Основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	2
История России с древнейших времен до конца XVI в.	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизацию древнейшей отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем древнейшей отечественной истории. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	5
Россия в XVII-XVIII вв.	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность	2

	<p>отечественной истории. Периодизацию отечественной истории XVII-XVIII вв. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории XVII-XVIII вв. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	
<p>Становление индустриальной цивилизации</p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Нового времени. Современные версии и трактовки важнейших проблем истории Нового времени. Основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	3
<p>Российская империя XIX-нач. XX вв</p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории. Периодизацию отечественной истории XIX-нач. XX вв. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории XIX-нач. XX вв. Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	3
<p>Россия и мир в XX веке</p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории. Периодизацию всеобщей истории XX в.. Современные версии и трактовки важнейших проблем истории XX в.. Основные исторические термины и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	2

Тест по дисциплине «История», вариант 1.

Выберите один правильный ответ

1. Человек современного вида появился

- А) 2—1,5 млрд лет назад
- Б) 4—3 млн лет назад
- В) 100—40 тыс. лет назад
- Г) 6—5 тыс. лет назад

2. Древневосточный правитель

- А) имел неограниченную власть над подданными
- Б) выбирался высшей знатью
- В) имел лишь религиозные функции
- Г) не имел никакой собственности

3. Религиозно-философское учение буддизм зародилось:

- А) в Китае
- Б) в Индии
- В) в Вавилоне
- Г) в Египте

4. Началом Античности историки считают

- А) рубеж IV—III тыс. до н. э.
- Б) рубеж III—II тыс. до н. э.
- В) середину II тыс. до н. э.
- Г) начало I тыс. до н. э.

5. Когда Мухаммед начинает свои проповеди ислама?

- А) 601 г.
- Б) 622 г.
- В) 610 г.
- Г) 632 г.

6. Где и когда возникло королевство франков?

- А) Галлия, 486 г.
- Б) Италия, 421 г.
- В) Испания 500 г.
- Г) Германия 800 г.

7. Как называлась династия франкских королей, основанная отцом Карла Великого?

- А) Капетинги
- Б) Каролинги
- В) Валуа
- Г) Рюриковичи

8. Боярин в IX-XIII вв – это:

- А) старший дружинник князя
- Б) младший дружинник князя
- В) служитель храма
- Г) богатый ремесленник

9. Князья, ставшие символами справедливости и мученичества во славу благополучия Руси, первые русские святые:

- А) Аскольд и Дир
- Б) Олег и Игорь
- В) Борис и Глеб
- Г) Святослав и Владимир

10. Положение, когда уживаются новые и старые религиозные поверья, называется:

- А) язычество
- Б) монотеизм
- В) многобожье
- Г) двоеверие

11. «Русская правда» - это

- А) первый свод законов на Руси
- Б) торговый договор Руси и Византии
- В) обращение митрополита к прихожанам
- Г) мирный договор Руси и Франции

12. Через династические браки своих детей с правителями Западной Европы Ярослав Мудрый добился

- А) признания на Западе Русского государства
- Б) увеличения доходности казны
- В) усиления Киевского князя на Руси
- Г) отказа от язычества на Руси

13. Первая колония англичан в Северной Америке получила название

- А) Новая Англия
- Б) Виргиния
- В) Пенсильвания
- Г) Нью-Йорк

14. Декларация независимости США была провозглашена во время работы:

- А) Континентального конгресса
- Б) II Континентального конгресса
- В) Конгресса США
- Г) Бостонское чаепитие

15. В каком году началась война за независимость США?

- А) 1773
- Б) 1774
- В) 1775
- Г) 1776

16. С каким государством пришлось вести борьбу Петру I за выход России к Балтийскому морю?

- А) Польшей
- Б) Швецией
- В) Османской империей
- Г) Литвой

17. Россию была провозглашена империей в:

- А) 1700
- Б) 1721
- В) 1725
- Г) 1704

18. Екатерина II боролась за выход России к побережью:

- А) Балтийского моря
- Б) Черного моря
- В) Тихого океана
- Г) Индийского океана

19. Антисемитизм наиболее активно проявился в политике

- А) немецких нацистов
- Б) итальянских фашистов
- В) испанских фалангистов
- Г) советских коммунистов

20. В каком регионе СССР не действовало антисоветское движение сопротивления в 1945-1953 гг?

- А) Западная Украина
- Б) Западная Белоруссия
- В) Прибалтика
- Г) Республики Закавказья

Тест по дисциплине «История», вариант 2.

Выберите один правильный ответ

1. В древнегреческом обществе ценились:

- А) культ личности
- Б) умение подчинять свои интересы государственным
- В) принцип соревновательности
- Г) чувство коллективизма

2. Historики называют Римскую республику:

- А) Демократической
- Б) Аристократической
- В) Олигархической
- Г) Имперской

3. Что такое Салическая правда?

- А) сборник судебных законов франков, записанных при Хлодвиге
- Б) сборник судебных законов англо
- В) обычное право германских племён

4. Кто такой вассал?

- А) раб
- Б) торговец
- В) свободный человек, добровольно вступивший на основе взаимного договора на службу к сеньору в обмен на защиту и получивший фео

5. Кто такие вилланы?

- А) феодально-зависимые крестьяне
- Б) свободные общинники
- В) владельцы виллы

6. Через династические браки своих детей с правителями Западной Европы Ярослав Мудрый добился

- А) признания на Западе Русского государства
- Б) увеличения доходности казны
- В) усиления Киевского князя на Руси
- Г) отказа от язычества на Руси

7. Свод законов Древней Руси назывался

- А) «Русская Правда»
- Б) «Соборное Уложение»
- В) «Стоглав»
- Г) «Судебник»

8. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?

- А) «Русская правда»
- Б) «судебник Ивана III»
- В) «Судебник» Ивана IV
- Г) «соборное Уложение»

9. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- А) Стремление к укреплению великокняжеской власти
- Б) Необходимость создания свода законов Руси
- В) Распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров
- Г) Необходимость свержения монголо- татарского владычества.

10. Каков был итог первого похода хана Батые на Русь в 1237-1238 г?

- А) Разорение Великого Новгорода
- Б) Разгром Киева
- В) Разорение значительной части северо- восточных земель
- Г) Разгром городов Галицко – Волынского княжества

11. Какого короля был казнен в годы Английской революции?

- А) Якова I
- Б) Карла I
- В) Якова II
- Г) Карла II

12. Какого из турецких султанов называли "законодателем"?

- А) Сулейман I
- Б) Селим I
- В) Ахмед I

13. "Опиумные войны европейские державы вели против

- А) Индии

- Б) Китая
- В) Индокитай

14. Освободительная борьба горских народов под руководством имама Шамиля продолжалась в течение

- А) 1855-1881 гг
- Б) 1853-1856 гг
- В) 1834-1859 гг
- Г) 1881-1894 гг

15. Нацистский "пивной путч" состоялся в

- А) Берлине
- Б) Мюнхене
- В) Нюрнберге
- Г) Кили

16. В какой войне Россия потерпела поражение в начале XX века?

- А) с Германией
- Б) с Турцией
- В) с Японией
- Г) с Австрией

17. Автором аграрных реформ после революции 1905-1907 гг был

- А) С. Витте
- Б) П. Столыпин
- В) В. Ленин

18. В каком году начался период, который в истории СССР называют "Оттепель"?

- А) 1945
- Б) 1953
- В) 1964
- Г) 1985

19. Какая страна не получила помощь в соответствии с планом "Маршалла" с 1948-1952 гг?

- А) Югославия
- Б) Франция
- В) Болгария
- Г) Норвегия

20. В какой стране в 1967-1974 гг правил режим "черных полковников"?

- А) Турции
- Б) Албании
- В) Греции
- Г) Югославии

Тест по дисциплине «История», вариант 3.

Выберите один правильный ответ

1. Признак неолитической революции

- А) возделывание злаков и выращивание животных
- Б) отсутствие частной собственности
- В) возникновение племенных богов
- Г) преобладание собирательства

2. Месторасположение Индии:

- А) п-ов Индостан
- Б) п-ов Малая Азия;
- В) Аравийский п-ов;
- Г) Балканский п-ов.

3. Древнейшее население Двуречья:

- А) аккиды
- Б) шумеры
- В) ассирийцы

4. Событие, которое произошло в Киеве в 1113 году

- А) восстание горожан
- Б) пожар в городе
- В) подписание договора с Византией
- Г) закладка собора Всех Святых

5. Какая страна проиграла Крымскую войну (1853-1856 гг)?

- А) Турция
- Б) Англия
- В) Франция
- Г) Россия

6. Сипайське восстание в Индии вспыхнуло против

- А) английских колонизаторов
- Б) французских колонизаторов
- В) испанских колонизаторов

7. На каком континенте не было владений Российской империи в конце XVIII века?

- А) Европа
- Б) Азия
- В) Северная Америка
- Г) Южная Америка

8. Эпоха "дворцовых переворотов" в России началась:

- А) после смерти Петра I
- Б) после смерти Елизаветы I
- В) с воцарения Екатерины II

9. При правлении которого императора в состав России вошло Царство Польское?

- А) Николай I
- Б) Павел I
- В) Александр I
- Г) Александр III

10. Крепостное право в Российской империи было отменено

- А) 1848

- Б) 1856
- В) 1861
- Г) 1877

12. Когда было завершено формирование Антанты?

- А) 1893
- Б) 1904
- В) 1907

13. Какая страна не входила в Тройственный союз?

- А) Германия
- Б) Турция
- В) Австро-Венгрия
- Г) Италия

14. Какая война стала первой в борьбе за передел мира?

- А) англо-бурская
- Б) испано-американская
- В) русско-японская

15. Когда был создан II Интернационал?

- А) 1864
- Б) 1889
- В) 1919

16. Кульминацией революции 1905-1907 гг стало

- А) "Кровавое воскресенье"
- Б) вооруженное восстание в Москве
- В) Манифест царя 17 октября

17. Монархия в России была свергнута в результате

- А) февральской революции
- Б) октябрьского переворота
- В) мятежа генерала Корнилова

18. С территории какой советской республики был запущен первый искусственный спутник Земли?

- А) Казахской
- Б) Узбекской
- В) Российской

19. Какая республика СССР была одним из главных районов освоения целинных и залежных земель в 1954 - 1960 гг.?

- А) Украинская ССР
- Б) Казахская ССР
- В) Туркменская ССР
- Г) Якутская АССР

20. Какой период своей истории переживал СССР в 1964 - 1985 гг.?

- А) «Сталинизм»
- Б) «Оттепель»
- В) Годы "застоя"

Г) «Перестройка»

Тест по дисциплине «История», вариант 4.

Выберите один правильный ответ

1. В римском праве было сформулировано

- А) понятие собственности, в том числе частной
- Б) право только римских граждан
- В) обоснование обязательности рабства
- Г) право на свободу слова

2. Для греческой цивилизации характерна:

- А) Колонизация
- Б) Традиционность
- В) Иерархичность
- Г) Кастовость

3. Когда произошло объединение арабских племён?

- А) 622 г.
- Б) 630 г.
- В) 610 г.

4. В каких странах осуществился наиболее равномерный и полнокровный синтез античной и природно-варварской культур?

- А) во Франции
- Б) в Англии
- В) в Скандинавских странах

5. Свод законов Древней Руси назывался

- А) «Русская Правда»
- Б) «Соборное Уложение»
- В) «Стоглав»
- Г) «Судебник»

6. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?

- А) «Русская правда»
- Б) «судебник Ивана III»
- В) «Судебник» Ивана IV
- Г) «сборное Уложение»

7. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- А) Стремление к укреплению великокняжеской власти
- Б) Необходимость создания свода законов Руси
- В) Распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров
- Г) Необходимость свержения монголо-татарского владычества.

8. В 1873 г. зависимость от Российской империи признало

- А) Хивинское ханство
- Б) Кокандское ханство

В) Бухарский эмират

9. По решению Берлинского конгресса 1878 г. Османской империи была возвращена

- А) Болгария
- Б) Босния
- В) Сербия
- Г) Македония

10. Какая колониальная империя была крупнейшей в начале XX века?

- А) Франция
- Б) Германия
- В) Англия

11. Когда было завершено формирование Антанты?

- А) 1893
- Б) 1904
- В) 1907

12. Приход нацистов к власти в Германии состоялся в

- А) 1919
- Б) 1923
- В) 1933
- Г) 1939

13. Мятеж националистов против правительства Народного фронта в Испании вспыхнул

- А) 28 января 1930
- Б) 14 апреля 1931
- В) 17 июля 1936

14. Из трех приведенных групп стран назовите те, где в течение 20-30-х гг установились тоталитарные режимы.

- А) Болгария, Китай, Польша, Румыния
- Б) Югославия, Чехословакия, Япония, СССР, Германия
- В) СССР, Германия, Италия

15. Монархия в России была свергнута в результате

- А) февральской революции
- Б) октябрьского переворота
- В) мятежа генерала Корнилова

16. Первое большевистское правительство России возглавлял

- А) Л. Троцкий
- Б) В. Ленин
- Г) И. Сталин

17. Брестский мир был подписан

- А) 18 декабря 1917
- Б) 23 февраля 1918
- В) 3 марта 1918

18. Наиболее удачное наступление русских войск в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова
- Б) Брусилова
- В) Деникина

19. Какая страна "Большой восьмерки" является постоянным членом Совета безопасности ООН?

- А) Канада
- Б) США
- В) Франция
- Г) Великобритания

20. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС в марте 1985 г.?

- А) Хрущев
- Б) Брежнев
- В) Андропов
- Г) Горбачев

Ключ к тесту

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1 в	1б	1а	1а
2 а	2а	2а	2а
3 б	3а	3б	3б
4 б	4в	4а	4а
5в	5а	5г	5а
6а	6а	6а	6в
7б	7а	7г	7а
8а	8в	8а	8а
9в	9а	9в	9г
10г	10в	10в	10а
11а	11б	11б	11б
12а	12а	12б	12в
13б	13б	13б	13в
14б	14в	14б	14в
15в	15б	15б	15а
16б	16в	16б	16б
17б	17б	17а	17б
18б	18б	18а	18б
19а	19в	19б	19а
20г	20в	20в	20г