

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»

Колледж профессионального образования

ГЕОГРАФИЯ

методические рекомендации

для самостоятельной работы по изучению дисциплины

для студентов Колледжа профессионального образования

специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Утверждено на заседании ПЦК
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 9 от «10» мая 2017г.
председатель И.В. Власова

Пермь 2017

Составители:

Чупина Лариса Борисовна, преподаватель Колледжа профессионального образования ПГНИУ

География: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов Колледжа профессионального образования специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах / сост. Чупина Л.Б.; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2017. – 23 с.

Методические рекомендации «География» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для оказания помощи студентам специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по дисциплине «География». Содержат перечень и образцы самостоятельных работ по дисциплине «География», методические рекомендации по их выполнению.

Предназначены для студентов Колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (СПО) всех форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2. ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ КРОССВОРДОВ	6
3. ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ	8
4. ТЕМАТИКА ЭССЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ НАПИСАНИЮ	19
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	21
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дисциплины «География» направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, необходимое для качественного освоения программы общей подготовки среднего профессионального образования в процессе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Предполагается решение следующих основных задач:

- 1) совершенствование общеучебных знаний и умений обучаемых;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- 4) дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности учащихся к социальной адаптации;
- 5) готовности обучающихся к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- 6) способность к самоорганизации и саморазвитию учащихся;
- 7) формирование информационных знаний и умений учащихся.

Следует помнить, что самостоятельные работы служат средством контроля знаний, умений и компетенций обучающихся не только и не столько для преподавателя, сколько для самих студентов. Качество выполнения заданий всегда зависит от уровня готовности обучающегося, ошибки указывают на необходимость дополнительной самостоятельной работы при подготовке к итоговой аттестации.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

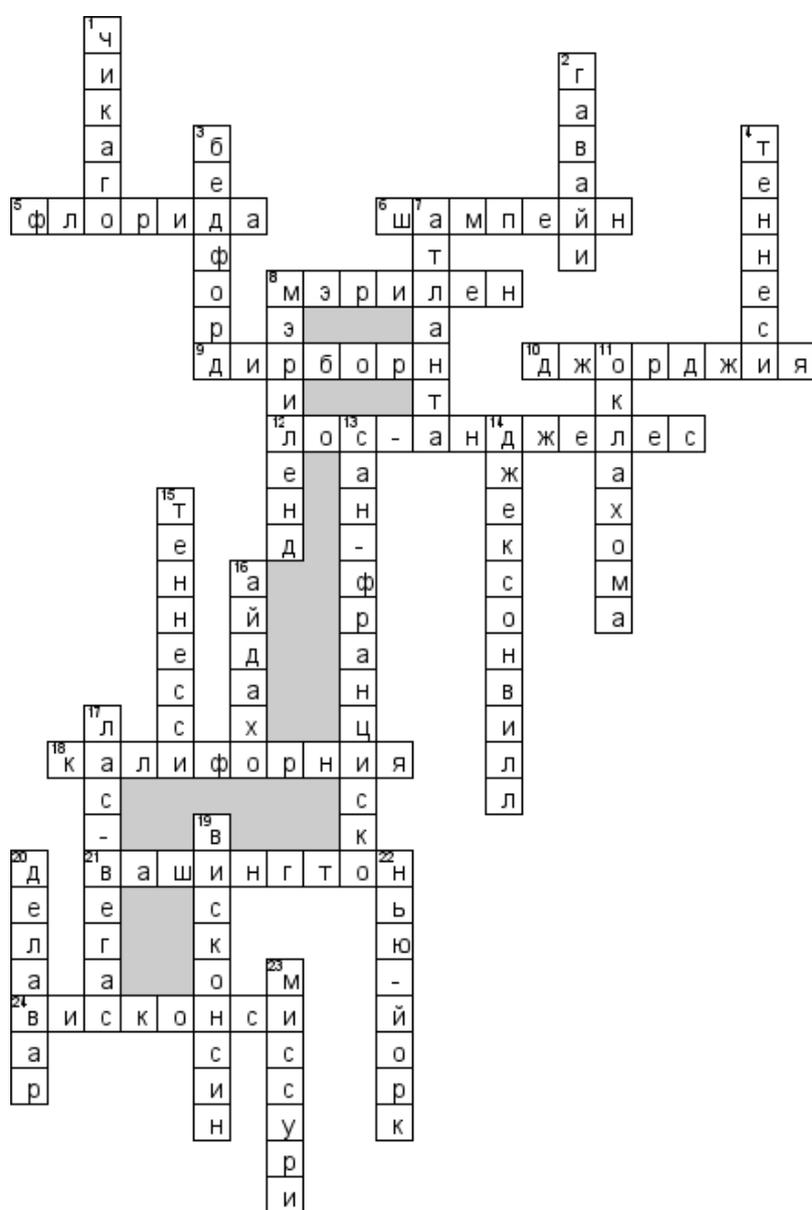
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
лекции	<i>28</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<i>16</i>
Решение кроссворда	<i>2</i>
Написание реферата	<i>12</i>
Написание эссе	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2. ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ КРОССВОРДОВ

2.2. Примерные темы кроссвордов

1. Транснациональные компании
2. Международные организации
3. Города и штаты США

2.3. Образец кроссворда по теме «Города и штаты США»



2.4. Методические рекомендации по решению кроссвордов

При решении кроссвордов рекомендуется опираться на собственные знания географических объектов и терминов. При необходимости требуется обращаться к атласам и справочникам по географии, литературным источникам, в том числе к интернет-источникам, имеющимся в открытом доступе.

3. ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

3.1. Примерные темы рефератов, докладов

1. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
2. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
3. География крупных мегаполисов мира.
4. Экономическая интеграция в Европе.
5. Нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
6. Микросоударства Европы.
7. Динамика численности населения в XXI веке, региональные отличия.
8. Развитие туризма в США.
9. Современное состояние автомобилестроения в мире.
10. География крупнейших транснациональных корпораций.
11. Современное состояние гидроэнергетики в мире.
12. Атомная электроэнергетика: прошлое или будущее?
13. Сингапурское экономическое чудо.
14. Бразилия – локомотив развития Латинской Америки.
15. Крупнейшие страны – производители нефти за последние 50 лет.
16. Нефтяные мосты.
17. Компании – крупнейшие производители нефти и их характеристика.
18. Продукты переработки нефти и их производство.
19. Использование нефти в хозяйстве.
20. Крупнейшие нефтяные компании России.
21. Основные марки нефти и их цена на мировом рынке.

3.2. Методические рекомендации по написанию реферата и подготовке доклада

Цель написания реферата – контроль самостоятельной работы студентов, главным образом контроль уровня теоретической подготовки обучающихся. Задачи – контроль уровня овладения студентами теоретической составляющей курса (знаний), обобщение и закрепление студентами изученного материала.

Тема реферата выбирается по желанию студента.

Общий объем реферата 10-12 листов,

Требования к оформлению:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Реферат включает следующие структурные части: обязательно – титульный лист, содержание, введение, основная часть (может быть разбита на главы, параграфы, пункты), заключение, список литературы, факультативно – приложение.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. Образцы оформления основных структурных частей представлены ниже.

При написании реферата необходимо следующее:

1. Во введении:

1) обосновать актуальность выбранной темы, указать его цель и задачи;

2) кратко охарактеризовать основные источники, используемые для подготовки реферата: а) печатные, б) представленные в интернете.

2. В основной части изложить содержание реферата: изложить (пересказать) взгляды различных ученых на заявленную проблему, сопроводив пересказ необходимыми цитатами. При необходимости – разбить текст на параграфы (главы), которые соотносятся со сформулированными задачами.

3. Представить краткое заключение (вывод). В заключении подводятся итоги, которые должны иметь обобщенный характер. Этот раздел не следует превращать в автореферат с кратким пересказом изложенного выше.

4. Дать список использованных печатных и электронных работ.

Текст должен быть содержательным, информативным. Достигается это, во-первых, за счет опоры на уже имеющиеся исследования (публикации), во-вторых, благодаря качеству изложения материала; в реферате должна быть полностью раскрыта тема, приведены цитаты, отражающие основные положения реферата.

Ссылочный аппарат (цитаты) в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка** могут оформляться двояко. Во-первых, он может быть тесно связан с оформлением списка источников. В этом случае в квадратные скобки помещается указание на источник цитаты с отсылкой к пронумерованному списку литературы, например: [5, с.14-19; 12, с.31-38] или [5, 14-19; 12, 31-38] – если источник «бумажный»; [5], [8], [5, статья 4.1] – если источник электронный. Однако при большом количестве использованных работ, в условиях, когда список постоянно пополняется и корректируется, такой способ подачи ссылок неудобен. Поэтому, во-вторых, ссылки можно оформлять с указанием сведений, необходимых для идентификации объекта ссылки. В таком варианте номер в списке заменяется фамилией автора(ов) и годом издания работы (без инициалов!) по образцу: [Матвеев 1973: 28], [Петрова: URL].

Во избежание плагиата и для сохранения стилистической целостности работы следует отказаться от скрытого цитирования (без закавычивания и ссылок на первоисточник), от опоры на ограниченное количество публикаций (обычно студентами выбирается 1-3 работы, причем крайне некачественно выполненные, нередко – извлеченные из интернет-источников). Задача реферирующего – изучив научную литературу, найти и сопоставить различные точки зрения на проблему. Мнения исследователей **пересказываются** с привлечением необходимых прямых (т. е. заключенных в кавычки) цитат, количество которых определяется принципом целесообразности. Изложение сопровождается сравнительным анализом. Каждый реферат должен быть теоретически значимым, полноценным исследованием, способным стать главой курсовой (дипломной) работы.

Доклад по теме реферата должен быть рассчитан на 5-6 минут звучания (примерно 3 печатные страницы 14 кеглем через 1,5 интервала). В тексте устного выступления следует отразить основные положения с небольшим количеством примеров; обычно доклад представляет собой развернутый текст заключения (выводов).

3.3. Оформление списка источников и литературы

Источники и литература, использованные при написании рефератов и иных научно-исследовательских работ, должны быть описаны в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Список источников должен быть упорядочен автором. Обычно в начале списка располагаются нормативные правовые акты, в зависимости от их юридической важности. Остальные источники могут быть расположены автором по алфавиту, по хронологии, по темам и т.д. Самый распространенный принцип группировки – алфавитный.

Обязательно применяется СКВОЗНАЯ НУМЕРАЦИЯ источников. Для источников в тексте могут использоваться сокращения.

Примеры описания различных источников:

1) **Описание печатного источника** (законодательные, нормативные акты: Конституция РФ, Законы, Распоряжения и т. д.):

Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993г. – 3-е изд., перераб. и доп. – 70 с.

Налоговый кодекс РФ. Ч.1 – 4. – М.: Юрайт, 2013. – 550 с.

2) **Описание электронного источника** (пример источника из СПС КонсультантПлюс (Гарант)):

Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (25.12.2013).

Налоговый кодекс РФ. Ч.1 – 4 [Электронный ресурс]. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (01.04.2014).

Список литературы также упорядочивается (обычно по алфавиту), в нем обязательно используется СКВОЗНАЯ НУМЕРАЦИЯ.

Примеры описания научной литературы:

а) **Описание печатных книг и статей:**

1) **Описание книги с одним автором:**

Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров. – М.: Академия, 2008. – 219 с.

2) **Описание книги с двумя авторами:**

Парушина Н.В. Аудит / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2008. – 287 с.

3) **Описание книги с тремя авторами:**

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 751 с.

4) **Описание книги с четырьмя и более авторами** (коллективом авторов):

Информационные технологии в управлении / Е.С. Бутова [и др.]. – М.: Госкомстат России, 1997. – 507 с.

Большая экономическая энциклопедия. Самое полное современное издание. Более 7000 экономических терминов и понятий / Т.П. Варламова [и др.]. – М.: Эксмо, 2008. – 615 с.

5) **Описание книги без автора(ов), если имеется редактор:**

Теория бухгалтерского учёта / под ред. Е.А. Мизиковского. – М.: Экономистъ, 2004. – 398 с.

6) **Описание части книги:**

Функции маркетинга // Е.Н. Кнышова Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2009. – С. 75 – 76.

7) **Описание статьи из журнала:**

Стятюгин Р. Мы создали уникальную банковскую систему / Р. Стятюгин // Банковские технологии. – 2011. – № 10. – С. 36 – 37.

б) **Описание электронных ресурсов:**

1) **Описание сайта:**

SecuRRity.ru (Информационная безопасность): сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.security.ru/> (23.04.2014).

2) **Описание части сайта:**

Крупные IT-компании объединились для борьбы с кибермошенниками // SecuRRity.ru (Информационная безопасность) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.security.ru/news/1339-krupnye-it-kompanii-obedinilis-dlya-borby-s-kibermoshennikami.html> (23.04.2014).

3) **Описание книги из Электронной библиотечной системы (ЭБС):**

Коробова Г.Г. Банковские операции / Г.Г. Коробова, Е.А. Нестеренко, Р.А. Карпова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 448 с.; То же [Электронный

ресурс]. – Доступ из ЭБС ZNANIUM.COM. – URL:
<http://znanium.com/bookread.php?book=391839> (23.04.2014).

или

Коробова Г.Г. Банковские операции / Г.Г. Коробова, Е.А. Нестеренко, Р.А. Карпова [Электронный ресурс]. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 448 с – Доступ из ЭБС ZNANIUM.COM (15.03.2014).

4) Описание статьи из журнала, размещённого на электронном ресурсе:

Стятюгин Р. Мы создали уникальную банковскую систему / Р. Стятюгин [Электронный ресурс] // Банковские технологии. – 2011. – № 10. – С. 36 – 37. – Доступ из ЭБС ZNANIUM.COM (15.03.2014).

3.4. Образцы оформления реферата
3.4.1. Образец оформления титульного листа реферата

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»

Колледж профессионального образования

РОЛЬ ОПЕК В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Реферат по дисциплине
«География» студентки I курса
очной формы обучения
специальности «Право и
организация
социального обеспечения»,
гр. КП-ПСО-7,8 БО
Ивановой Анны Николаевны

Научный руководитель:
преподаватель
Иванов И.С.

Пермь 2018

3.4.2. Образец оформления листа с содержанием

СОДЕРЖАНИЕ

	3
Введение	
§ 1. История создания организации	4
§ 2. Структура организации	6
§ 3. Нефтяные квоты	8
Заключение	10
Список использованной литературы	11
Приложения	12

3.4.3. Образец вводной части

ВВЕДЕНИЕ

Изучение таких международных организаций, как Организация стран-экспортеров нефти имеет большое значение. **Актуальность** этого объясняется тем, что международные интеграционные группировки экономической направленности оказывают непосредственное влияние на состояние мирового хозяйства, что, в свою очередь, влияет на устойчивое развитие.

В настоящем случае **целью** научно-исследовательской работы является рассмотрение роли Организации стран-экспортеров нефти в мировом хозяйстве.

Для того чтобы достичь этой цели, нам будет необходимо решить ряд **задач**: 1) рассмотреть историю создания международной организации; 2) привести информацию о структуре организации; 3) раскрыть значение понятия «нефтяная квота», актуальный размер квот и взаимосвязь их величины с мировым нефтяным рынком.

Задачами работы определена **структура** данного реферата, включающая три параграфа.

Нами изучен ряд работ, в числе которых печатные работы и работы, опубликованные в сети Интернет.

3.4.4. Образец оформления списка литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2016. — 320 с., [16] с. цв. ил.
2. Бутова Т.В., Добрина Л.Р., Широкова А.И. Влияние организации стран-экспортеров нефти на мировой рынок // Вестник ГУУ. 2013. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-organizatsii-stran-eksporterov-nefti-na-mirovoy-rynok> (дата обращения: 23.03.2018).
4. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780340>
3. Хлопов О.А. Политика ОПЕК и интересы России // Общество: политика, экономика, право. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-opек-i-interesy-rossii> (дата обращения: 29.03.2018).

4. ТЕМАТИКА ЭССЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ НАПИСАНИЮ

4.1. Примерные темы исходных текстов для написания эссе

1. Австралия – страна, полная опасностей.
2. Индия – страна контрастов.
3. Атомная энергетика – прошлое или будущее?
4. Плюсы и минусы солнечной электроэнергетики.
5. Китай – новая мировая держава?

4.2. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – один из наиболее значимых видов самостоятельной работы обучающихся, позволяющий комплексно оценить общий уровень овладения ими содержанием программы дисциплины «География».

В настоящем случае эссе – это сочинение на основе предложенного текста. Работа направлена на формирование у обучающихся критического мышления, рассмотрения вопросов с разных точек зрения, формирования навыка аргументации, отстаивания занимаемой позиции. Рекомендуемый объем сочинения – 150-300 слов. При объеме работы менее 150 слов количество баллов (оценка) снижается.

В эссе должны быть представлены следующие композиционные блоки (порядок их следования может подчиняться авторскому замыслу и отличаться от предложенного): 1) раскрытие проблемы, сформулированной в теме эссе, 2) выражение мнения по обозначенной теме и проблеме автора исходного текста и обучающегося, 3) аргументация мнения обучающегося. При подборе аргументов следует учитывать, что они могут быть разных типов: логические (с опорой на факты, законы природы, научные знания и законы, юридические законы, данные статистики и т. п.), иллюстративные (с опорой на жизненный – с отсылкой к конкретным жизненным ситуациям),

отсылающие к авторитетному источнику (к общепризнанному авторитету, к здравому смыслу и т. п.).

Особое внимание при написании эссе следует уделять логичности изложения мыслей, этичности формулировок (высказывания обучающегося не должны никого оскорблять ни по моральным, ни по национальным, ни по социальным, ни каким-либо иным признакам), фактологической точности сообщаемого (обучающиеся должны отслеживать точность указываемых исторических дат, правильность именовании авторов, и др.).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Оценка результатов обучения осуществляется с опорой на требования к результатам обучения по дисциплине «География».

П/н	Вид самостоятельной работы	Требования к результатам
1	Решение кроссворда	-качество оформления, -соответствие загаданных слов тематике кроссворда, -объем кроссворда (минимум 15 слов), -оригинальность содержания кроссворда, -четкость формулировки вопросов; отсутствие речевых, грамматических, орфографических ошибок
2 3	Подготовка доклада Написание реферата	- полнота и глубина раскрытия вопроса, - степень самостоятельности, - владение специальной терминологией, - точность комментариев, достоверность интерпретаций, - качество оформления.
4	Написание эссе	-соответствие заданной темы содержанию, -четко выраженная позиция по заданной теме, -аргументация в сторону заданной позиции, -отсутствие речевых и стилистических ошибок, -полнота и глубина раскрытия вопроса.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основные источники

1. В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира.- М:Просвещение.2013.
2. Г.П. Гавердовская. География. Москва, изд. центр «Академия», 2012.
3. География России. Учебник для 9 класса. Дронов В.П., Ром В.Я.2012.
4. Е.В. Баранчиков. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2016. — 320 с., [16] с. цв. ил.

6.2. Дополнительные источники

1. География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.
2. Экономическая и социальная география России. 9 кл. : Атлас, А.И.Алексеев, О.В.Гаврилов -М.: Аст-Пресс Школа, 2012 г
3. Экономическая и социальная география России. 9 кл.: Контурные карты с заданиями, Е.Ю.Мишняева -М.: Аст-Пресс Школа, 2012 г.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.georus.by.ru/> - Геологические сайты
2. <http://www.terrus.ru/> - Территориальное устройство России
3. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка