

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Код УМК 89458

Утверждено
Протокол №8
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных

ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	2.8
Объем дисциплины (ак.час.)	100
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лекционных занятий	64
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	28
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория как наука

Основы микроэкономики

Потребность человека и ограниченность ресурсов

Понятие потребностей и их классификация по различным принципам. Классификация Маршала и Маслоу. Параметры характеристики потребностей. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике.

Типы экономических систем

Сущность и типы экономических систем, их характеристика. Этапы развития рыночной экономической системы. Элементы экономических систем. Особенности смешанной экономической системы. Модели рыночной экономики.

Экономическая свобода и собственность

Основная экономическая проблема. Графическая иллюстрация производственных возможностей. Собственность в юридическом и экономическом смыслах. Права собственности. Теория прав собственности Р.Коуза. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Рынок и конкуренция

Сущность рынка и условия его возникновения и развития. Субъекты рынка, мотивы их поведения и связи. Главные элементы рынка: товар, цена и конкуренция. Виды рынков (классификация по сложности обмена, уровню конкуренции и объектам продажи). Экономическое значение конкуренции. Виды конкуренции. Признаки совершенного рынка. Базовые условия формирования конкурентной среды. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Недостатки совершенного рынка. Естественная и искусственная монополия.

Основы макроэкономики

Экономический цикл и макроэкономические показатели

Общие понятия о макроэкономической теории, ее цель и значение. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Периодичность и длительность экономических циклов. Характерные черты периодов цикла. Антициклическое регулирование через воздействие на денежную массу. Экономический рост и темпы экономического роста. Виды кризисов.

Финансовая и банковская система

Деньги и их функции. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и ее структура: наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка – воздействие на кредит и денежное обращение для регулирования деловой активности: регулирования темпов экономического роста, смягчения циклов, сдерживания инфляции, сбалансированности внешнеэкономических связей. Инструменты кредитно-денежной политики.

Государственный бюджет и инфляция

Государственный бюджет и его структура. Консолидированный и расширенный бюджет. Федеральный бюджет России: доходы и расходы в процентах к ВВП. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Понятие инфляции. Причины повышения совокупного спроса и относительного снижения совокупного предложения. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции и проблемы антиинфляционной политики.

Рынок труда и безработица

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Безработица как проявление нестабильности экономики. Три категории населения: занятые, безработные и не включаемые в состав рабочей силы. Виды безработицы. Система социальной защиты наемных работников и малообеспеченного населения. Индексация доходов. Социальная политика государства.

Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики

Потребительское поведение

Сущность экономической теории

Понятия экономических категорий и законов. Объективность экономических законов, общее и различное с законами природы. Классификация экономических законов.

Основные закономерности экономической организации общества

Внешние эффекты как воздействие сделки на третьи лица, не учтенные в договоре. Положительные и отрицательные экстерналии. Теорема Коуза об интернализации внешних эффектов в условиях спецификации прав собственности на ресурсы и свободного обмена этими правами. Чистые общественные блага как неисключаемые из потребления и неконкурентные в потреблении.

Процесс принятия решения о покупке

Потребительское поведение. Жизненный стиль потребителя. Факторы, влияющие на потребительское поведение. Потребительская мотивация. Процесс принятия решения о покупке. Понятие субъективной ценности товара. Потребительская стоимость и цена. Общая и предельная полезность.

Механизм рыночного ценообразования

Теория спроса и предложения

Спрос и закон спроса. Факторы и функция спроса. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса и ее виды. Предложение и закон предложения. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения. Факторы предложения и его эластичности.

Взаимодействие спроса и предложения

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. Графическое моделирование и расчет дефицита и избытка товара на рынке.

Государственное регулирование экономики

Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Налогово-бюджетная политика как воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения.

Основы мировой экономики

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Платежный баланс страны.

Раздел 3. Основы экономики организации

Организация в рыночной экономике

Общее понятие о предприятии (организации) как субъекте рынка, его основном производственном звене. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам. Понятие производственной и организационной структуры предприятия.

Основной капитал

Понятие основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Методы расчета амортизации. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели использования производственной мощности.

Оборотный капитал

Понятие оборотных средств предприятия, их величина и структура. Состав оборотных производственных фондов. Состав фондов обращения. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях.

Трудовые ресурсы

Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного и явочного состава работников. Показатели численности работников. Показатели движения кадров. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности.

Формы и системы оплаты труда

Понятие рабочего времени и времени отдыха. Сущность и содержание заработной платы как основной формы оплаты труда. Факторы, воздействующие на заработную плату. Минимальная заработная плата и факторы ее определяющие. Прожиточный минимум: виды, содержание. Условия оплаты труда: тарифные и надтарифные. Бестарифная система оплаты труда. Стимуляция и мотивация труда. Доплаты и компенсации.

Раздел 4. Ценовая политика организации

Издержки производства

Затраты предприятия на производство и их альтернативность. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Расчеты издержек разных видов, а также доходов фирмы: предельного и валового.

Калькуляция себестоимости

Ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Структура и состав розничной цены. Цена и калькуляция себестоимости. Виды цен. Понятие ценовой дискриминации. Себестоимость товаров, работ и услуг. Калькуляция себестоимости. Основные элементы затрат, входящих в себестоимость.

Факторы, влияющие на величину себестоимости.

Раздел 5. Основы планирования в организации

Показатели эффективности деятельности организации: прибыль и доход, рентабельность, точка безубыточности.

Понятие, сущность, задачи и функции планирования. Основные принципы и методы планирования на предприятии. Система планов и их взаимосвязь на предприятии. Основной вид планирования на предприятии - бизнес планирование.

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413910>
2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456718>

Дополнительная:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/422136>
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414595>
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под редакцией Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404218>
4. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449964>
5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467403>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://konsultant.ru/edu> Информационный портал КонсультантПлюс студенту и преподавателю

<https://www.hse.ru/> Национальный исследовательский институт Школа высшей экономики

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu-all.ru/> Справочно-информационный образовательный сайт

<http://www.vuzlib.net> Экономико–правовая библиотека

<https://kontur.ru/> Контур. Все для начала и ведения бизнеса

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет экономики и менеджмента/социально-экономических дисциплин, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Самостоятельная работа: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде при расчёте по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде при расчёте по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся затрудняется в решении профессиональных задач в команде при расчёте по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Обучающийся имеет незначительные сложности в решении профессиональных задач в команде при расчёте по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде при расчёте по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет меть использовать информационно-коммуникационные технологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся затрудняется использовать информационно-коммуникационные технологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся имеет незначительные сложности в использовании информационно-коммуникационные технологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность в полном объеме и выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>У обучающегося имеются сложности планировать собственную деятельность в выполнении профессиональных задач, обоснованности их решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся умеет планировать собственную деятельность в полном объеме и выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность в полном объеме и выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий при изучении организации производственного и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий при изучении организации производственного и технологического процессов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	технологического процессов	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся затрудняется в принятии решения в условиях частой смены технологий при изучении организации производственного и технологического процессов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Обучающийся имеет незначительные сложности принятия решения в условиях частой смены технологий при изучении организации производственного и технологического процессов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий при изучении организации производственного и технологического процессов</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации о механизме ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Уметь находить актуальную информацию по расчету основных технико-экономических показателей организации и показателей из эффективного использования.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные источники информации о механизме ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Не умеет находить актуальную информацию по расчету основных технико-экономических показателей организации и показателей из эффективного использования.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся затрудняется в поиске информации об основных источниках информации о механизме ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных условиях, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации; о расчетах основных технико-экономических показателей организации и показателей из эффективного использования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>У обучающегося имеются незначительные пробелы в знаниях и умениях об основных источниках информации о механизме ценообразования на продукцию (услуги), формах оплаты труда в современных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>условиях, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации; о расчетах основных технико-экономических показателей организации и показателей из эффективного использования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные источники информации о механизме ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Умеет находить актуальную информацию по расчету основных технико-экономических показателей организации и показателей из эффективного использования.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать общие положения экономической теории, организацию производственного и технологического процессов. Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает общие положения экономической теории, организацию производственного и технологического процессов. Не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся знает минимальные положения закономерностей экономической теории и организацию производственного и технологического процессов. Не умеет находить и использовать необходимую актуальную экономическую информацию.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>У обучающегося имеются небольшие пробелы в знаниях понятийного аппарата экономической теории, организации производственного и технологического процессов. Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию с некритическими ошибками.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует всесторонние знания в сфере экономической теории, организации производственного и технологического процессов. Уверенно находит и использует необходимую экономическую информацию.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся затрудняется в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Хорошо Обучающийся имеет незначительные сложности в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Отлично Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию, работая в коллективе и команде.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию, работая в коллективе и команде.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся затрудняется в поиске необходимой экономической информации, работая в коллективе.</p> <p>Хорошо Обучающийся имеет незначительные сложности в поиске необходимой экономической информации, работая в коллективе.</p> <p>Отлично Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию, работая в коллективе и команде.</p>
<p>ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</p>	<p>Знать показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Уметь производить расчет по принятой методологии технико-</p>	<p>Неудовлетворител Не знать показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Не уметь производить расчет по принятой методологии технико-экономические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	экономические показатели деятельности организации.	<p>Неудовлетворител показатели деятельности организации.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся затрудняется в ответах в вопросах об эффективности использования технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Хорошо Обучающийся имеет незначительные пробелы в знаниях и умениях об эффективности использования технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Отлично Знает показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Умеет производить расчет по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p>ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных</p>	Знать методику разработки бизнес-плана. Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<p>Неудовлетворител Не знает методику разработки бизнес-плана. Не умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся затрудняется в ответах по вопросам разработки бизнес-проекта и расчетах по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Хорошо Обучающийся имеет незначительные пробелы в знаниях методологии разработки бизнес-плана. Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Отлично Знает методику разработки бизнес-плана. Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать общие положения экономической теории, самостоятельно определяя задачи профессионального и личностного развития, занимаясь самообразованием</p>	<p>Неудовлетворител Не знает общие положения экономической теории, не может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, не занимается самообразованием</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся затрудняется в самостоятельном определении задач профессионального и личностного развития, не занимается самообразованием.</p> <p>Хорошо Обучающийся имеет незначительные сложности в самостоятельном определении задач профессионального и личностного развития, занимаясь самообразованием.</p> <p>Отлично Знает общие положения экономической теории, самостоятельно определяя задачи профессионального и личностного развития, занимаясь самообразованием</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Потребность человека и ограниченность ресурсов Входное тестирование	Базовые понятие об экономике из школьного курса Обществознания: потребности, ресурсы, факторы производства, экономический выбор и альтернативная стоимость, роль государства в экономике, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства, основы мировой экономики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Рынок труда и безработица</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные понятия микро- и макро-экономики: свободные и экономические блага; ресурсы и факторы производства; безграничные потребности человека в рамках ограниченности ресурсов; типы экономических систем; собственность и конкуренция; рынок и экономический выбор; экономический цикл, рост и макроэкономические показатели; кредитно-денежная политика государства; государственный бюджет и инфляция; рынок труда и безработица.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Основы мировой экономики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные закономерности экономической организации общества: экономические законы и их взаимодействие; потребительское поведение и процесс принятия решения о покупке; теория спроса и предложения и их взаимодействие; государственное регулирование рыночной экономики; международное разделение труда и валютные отношения стран мира.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Формы и системы оплаты труда Письменное контрольное мероприятие	Роль организации в рыночной экономике, ее основные виды и классификации. Основные технико-экономические показатели и коэффициенты их эффективного использования. Формы и виды оплаты труда. Расчет заработной платы при тарифной системе оплаты труда. Расчет больничных и отпускных.
ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине Итоговое контрольное мероприятие	Структура бизнес-проекта. Источники формирования собственного капитала. Организационная и производственная структура организации. Формирование фонда оплаты труда. Калькуляция себестоимости. Показатели точки безубыточности и финансовой безопасности организации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Потребность человека и ограниченность ресурсов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся полностью и правильно ответил на все поставленные вопросы.	10
Обучающийся ответил правильно не на все поставленные вопросы.	7
Обучающийся ответил правильно только на половину поставленных вопросов.	5

Рынок труда и безработица

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Практическая задача решена полностью.	25
Обучающийся продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые сам исправляет. Практическое задание решено с	18

некритическими ошибками.	
Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Практическая задача решена с некритическими ошибками.	12

Основы мировой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающий продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Практическая задача решена полностью.	25
Обучающий продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые обучающий сам исправил. Практическое задание решено с некритическими ошибками.	18
Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Практическая задача решена не полностью, с некритическими ошибками.	12

Формы и системы оплаты труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающий продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Практическая задача решена полностью.	25
Обучающий продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые обучающий сам исправил. Практическое задание решено с некритическими ошибками.	18
Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Практическая задача решена не полностью, с некритическими ошибками.	12

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающий продемонстрировал всесторонние знания, свободно применяет умения на практике в различных ситуациях. Практическая задача решена полностью.	25

Обучающий продемонстрировал уверенные знания, применяет умения на практике с незначительными ошибками, которые обучающий сам исправил. Практическое задание решено с не критическими ошибками.	18
Обучающий продемонстрировал основные знания, применяет умения в знакомой ситуации, по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя. Практическая задача решена не полностью, с не критическими ошибками.	12