

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Журавлева Анастасия Валерьевна
Серебрякова Наталия Александровна**

Рабочая программа дисциплины

WEB ДИЗАЙН

Код УМК 90864

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

WEB дизайн

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **09.02.07** Информационные системы и программирование
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **WEB дизайн** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.07 Информационные системы и программирование (направленность : не предусмотрена)

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	09.02.07 Информационные системы и программирование (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	3.1
Объем дисциплины (ак.час.)	110
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	26
Проведение практических занятий, семинаров	44
Самостоятельная работа (ак.час.)	40
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Верстка веб-страниц.

Создание структуры гипертекстового документа на основе HTML-разметки, как правило, при использовании таблиц стилей и клиентских сценариев. Процесс переноса макета на реальную веб-страницу с сохранением первоначальной структуры дизайн-макета

Язык гипертекстовой разметки HTML.

Web-страницы - это текстовые файлы, содержащие собственно текст содержимого страницы и команды форматирования, называемые тегами (tag) или дескрипторами разметки языка HTML. Язык разметки гипертекста HTML (HyperText Markup Language) является базовой технологией разработки Web-страниц, которые также называют HTML-документами. Код HTML интерпретируется браузером (средством просмотра web-страниц), который выводит отформатированное содержимое Web-страницу на экран. Просмотр кода загруженной страницы доступен во всех браузерах, например, в MS Internet Explorer это можно сделать с помощью команды Вид/Просмотр HTML-кода.

Каскадные таблицы стилей CSS.

Каскадные таблицы стилей CSS (Cascading Style Sheets) – стандарт стилей, объявленный консорциумом W3C. Термин каскадные указывает на возможность слияния различных видов стилей и на наследование стилей внутренними тегами от внешних. CSS – это язык, содержащий набор свойств для определения внешнего вида документа. Спецификация CSS определяет свойства и описательный язык для установления связи с HTML-элементами. CSS – абстракция, в которой внешний вид Web-документа определяется отдельно от его содержания. Некоторые стили поддерживаются не всеми браузерами.

Оптимизация графических изображений для веб-страниц.

Использование оптимальных изображений ускоряет загрузку страницы и улучшает общую производительность сайта

Раздел 2. Технологии создания web-сайта.

В разделе рассматриваются технологии применяются при создании сайта, назначение различных инструментов веб-разработки

Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript.

PHP — интерпретируемый скриптовый язык программирования общего назначения. Название представляет собой рекурсивный акроним PHP: Hypertext Preprocessor (PHP: предварительный обработчик гипертекста), но изначально оно расшифровывалось как Personal Home Page Tools (Инструменты для создания персональных веб-страниц).

Серверные технологии. PHP.

PHP — интерпретируемый скриптовый язык программирования общего назначения. Название представляет собой рекурсивный акроним PHP: Hypertext Preprocessor (PHP: предварительный обработчик гипертекста), но изначально оно расшифровывалось как Personal Home Page Tools (Инструменты для создания персональных веб-страниц).

Фреймворки и библиотеки для создания сайтов.

Фреймворки в программировании подходят для решения многих задач: создания интернет-магазинов, блогов, приложений с множеством тысяч активных пользователей. Любая CMS-система — это framework, который достаточно наполнить контентом, и простой интернет-магазин готов. При разработке фреймворка программист учитывает его структуру и ограничения. Во фреймворке есть реализованные классы, предопределённые переменные, константы и готовые решения отдельных функциональностей: валидация запросов, работа с БД, авторизация, работа с формами. Как в тетрисе, во

фреймворке нужно взять нужные блоки, связать их и использовать.

Раздел 3. Системы управления контентом (CMS).

CMS управляет только контентом, а «движок» — это система, на которой сайт работает. Некоторые системы управления контентом сайта — это два в одном: обеспечивают работу сайта и позволяют редактировать его содержимое.

CMS WordPress

CMS управляет только контентом, а «движок» — это система, на которой сайт работает. Некоторые системы управления контентом сайта — это два в одном: обеспечивают работу сайта и позволяют редактировать его содержимое.

Установка и настройка CMS

Данная тема посвящена процессу установки и настройки популярных систем управления контентом (CMS). Слушатели изучат основные этапы установки различных CMS, такие как WordPress, Drupal, Joomla, Magento и других. Будут рассмотрены требования к серверной среде, процесс загрузки и развертывания CMS, а также базовые настройки системы после установки. Особое внимание будет уделено конфигурации основных параметров, управлению пользователями, настройке внешнего вида и структуры сайта. Слушатели получат практические навыки по эффективному развертыванию и настройке CMS в соответствии с требованиями своих проектов.

Разработка тем и плагинов для CMS:

Эта тема сфокусирована на создании собственных тем и плагинов для популярных систем управления контентом. Слушатели изучат архитектуру и структуру типичных CMS, познакомятся с основными технологиями, используемыми при разработке (HTML, CSS, JavaScript, PHP). Будут рассмотрены процессы создания пользовательских тем с настраиваемым дизайном и функциональностью, а также разработка расширений (плагинов) для добавления новых возможностей к CMS. Особое внимание будет уделено изучению API, хуков и событий, используемых для интеграции тем и плагинов в CMS. Слушатели получат практические навыки по проектированию, реализации и тестированию собственных решений для CMS.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469957>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469958>
3. Сычев, А. В. Web-технологии : учебное пособие / А. В. Сычев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-4497-0292-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89412>

Дополнительная:

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452680>
2. Столбовский, Д. Н. Разработка Web-приложений ASP.NET с использованием Visual Studio .NET : учебное пособие / Д. Н. Столбовский. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4497-0370-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89469.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **WEB дизайн** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- Microsoft Visual Studio Community 2019
- Lazarus
- Notepad++
- GIMP
- Inkscape
- XAMPP (MySQL и Apache)
- фреймворки и библиотеки

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Практические и лабораторные работы

Лаборатория информационно-коммуникационных систем/Лаборатория инструментальных средств разработки/Полигон вычислительной техники.

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Практические и лабораторные работы

Лаборатория информационно-коммуникационных систем/Лаборатория инструментальных средств разработки/Полигон вычислительной техники. Оснащение согласно паспорта лаборатории/полигона.

Групповые (индивидуальные) консультации. Меловая (и) или маркерная доска.

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
WEB дизайн**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: нормы и правила выбора стилистических решений; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети, государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений/ Иметь практический опыт в разработке требований в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Неудовлетворител Задание не выполнено Удовлетворительн Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код не оптимизирован, нет комментариев. Ошибки в верстке. Хорошо Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код оптимизирован, есть комментарии. Страница сверстана. Имеются недочеты. Составление текстов для разных элементов веб-сайта (заголовок, описание товара, кнопка, подсказка). Презентация веб-проекта перед группой, с обоснованием выбора текстового оформления. Написание статьи для блога о веб-дизайне. Отлично Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код оптимизирован, есть комментарии. Страница сверстана. Обучающийся должен уметь Умение составлять тексты для веб-сайтов различных типов (информационные, коммерческие, блоги). Умение адаптировать тексты для разных целевых аудиторий. Умение использовать разные стили письма: информационный, рекламный, описательный. Умение составлять тексты, оптимизированные для поисковых систем (SEO-копирайтинг). Устные: Умение аргументированно и убедительно презентовать свои проекты, идеи и решения. Умение отвечать на вопросы о проекте и обосновывать свои решения.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умение вести диалог с клиентами, дизайнерами, разработчиками и другими участниками проекта.
ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Уметь выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств Знать основные принципы и методы отладки программного обеспечения Владеть навыками эффективного использования средств отладки для выявления и исправления ошибок в программном коде	Неудовлетворител - Не владеет навыками использования средств отладки для выявления и исправления ошибок в программном коде. - Не способен применять методы системного и модульного тестирования программных модулей. - Не демонстрирует навыков отладки и анализа производительности программных компонентов. Удовлетворительн - Владеет некоторыми навыками использования средств отладки, но испытывает затруднения при их применении. - Частично владеет методами системного и модульного тестирования программных модулей. - Демонстрирует ограниченные навыки отладки и анализа производительности программных компонентов. Хорошо - Владеет навыками эффективного использования средств отладки для выявления и исправления ошибок в программном коде. - Применяет методы системного и модульного тестирования программных модулей. - Демонстрирует уверенные навыки отладки и анализа производительности программных компонентов. Отлично - Свободно владеет навыками эффективного использования широкого спектра средств отладки для выявления и исправления ошибок в программном коде. - Уверенно применяет разнообразные методы системного и модульного тестирования программных модулей. - Демонстрирует глубокие навыки отладки и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично всестороннего анализа производительности программных компонентов.
ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Знать: объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; Иметь: практический опыт и осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; Уметь: настраивать конфигурацию web-сервера.	Неудовлетворител Не знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач. Удовлетворительн Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач. Хорошо Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Не способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач. Отлично Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.
ПК.1.1 Формировать	Знать: современные методики разработки графического	Неудовлетворител Не может применить знания полученные на

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	интерфейса; Уметь: осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. Иметь: практический опыт: в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.	Неудовлетворител дисциплине. Удовлетворительн Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код не оптимизирован, нет комментариев. Ошибки в верстке. Хорошо Составление текстов для разных элементов веб-сайта (заголовков, описание товара, кнопка, подсказка). Презентация веб-проекта перед группой, с обоснованием выбора текстового оформления. Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код оптимизирован, есть комментарии. Страница сверстана. Имеются недочеты. Отлично Знание принципов построения текстов для веб-сайтов, адаптация текста к формату интернет-контента. Понимание принципов работы с контентом, важности ясности, лаконичности и удобства восприятия информации. Знание правил написания текстов для различных элементов веб-дизайна (заголовков, кнопок, подсказок, описаний).

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Язык гипертекстовой разметки HTML. Входное тестирование	Основы HTML
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оптимизация графических изображений для веб-страниц. Защищаемое контрольное мероприятие	Основы HTML-разметки, Каскадные таблицы стилей (CSS), Адаптивная верстка

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Серверные технологии. PHP. Защищаемое контрольное мероприятие	1. Основы PHP 2. Работа с данными в PHP 3. Разработка веб-приложений на PHP
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Фреймворки и библиотеки для создания сайтов. Защищаемое контрольное мероприятие	1. Клиентские технологии (JavaScript, jQuery) 2. Серверные технологии (PHP, Node.js) 3. Взаимодействие клиента и сервера

Спецификация мероприятий текущего контроля

Язык гипертекстовой разметки HTML.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает синтаксис и базовые теги HTML	10
Умеет применять базовые стили (цвет, шрифт, размеры)	7
Умеет создавать простые макеты	5

Оптимизация графических изображений для веб-страниц.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками создания адаптивной верстки, обеспечивающей корректное отображение веб-страницы на различных устройствах.	30
Знает основные теги HTML и правила их применения для создания структуры веб-страницы.	25
Демонстрирует способность верстать семантически правильную и кроссбраузерную веб-страницу.	25
Умеет использовать CSS для оформления и стилизации элементов веб-страницы.	15

Серверные технологии. PHP.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует способность разрабатывать и развертывать масштабируемые и безопасные веб-приложения на PHP	30
Демонстрирует умение работать с файловой системой, сессиями и cookie в PHP	20
Умеет создавать и выполнять простые PHP-скрипты	15

Фреймворки и библиотеки для создания сайтов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками организации взаимодействия между клиентской и серверной частями веб-приложения.	40
Демонстрирует способность создавать полноценные веб-сайты, сочетающие клиентские и серверные технологии.	30
Знает основные принципы и синтаксис языка JavaScript, а также библиотеки jQuery для создания интерактивных веб-страниц.	25
Умеет разрабатывать серверные приложения с использованием технологий PHP или Node.js.	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	CMS WordPress Защищаемое контрольное мероприятие	1. Установка WordPress 2. Настройка WordPress 3. Управление контентом в WordPress
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Установка и настройка CMS Защищаемое контрольное мероприятие	1. Установка CMS 2. Базовая настройка CMS 3. Расширение функциональности CMS

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК.1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Разработка тем и плагинов для CMS: Защищаемое контрольное мероприятие	1. Разработка темы оформления для CMS 2. Разработка пользовательского плагина для CMS 3. Публикация и распространение тем и плагинов

Спецификация мероприятий текущего контроля

CMS WordPress

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует способность создавать и администрировать веб-сайты на основе систем управления контентом.	30
Умеет устанавливать и настраивать популярные CMS, такие как WordPress	25
Владеет навыками разработки тем оформления и плагинов для расширения функциональности CMS.	20
Знает основные принципы функционирования систем управления контентом, их возможности и преимущества.	15

Установка и настройка CMS

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выполнять установку CMS на локальный или удаленный сервер	30
Умеет изменять дизайн CMS с помощью тем оформления	20
Умеет находить, устанавливать и настраивать необходимые плагины	15

Разработка тем и плагинов для CMS:

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками оптимизации производительности CMS-сайта (кэширование, сжатие, оптимизация запросов и т.д.)	40
Демонстрирует способность адаптировать тему под требования конкретного CMS-проекта	30
Умеет создавать, редактировать и удалять пользовательские учетные записи	25
Умеет создавать резервные копии и восстанавливать данные в случае необходимости	20