

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Фонды оценочных средств по дисциплине
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы философии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.07 Информационные системы и программирование (направленность : не предусмотрена)

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.07 Информационные системы и программирование (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413889>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>

Дополнительная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>
3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/419563>
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11715-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456236>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы философии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умение различать научные, философские и мифологические концепции Знание особенностей философского знания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Частичное понимание значение философии, предмета и природы философского знания, неумение различать научные, философские и мифологические концепции. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и природы философского знания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Удовлетворительный уровень знания научных, философских и мифологических концепций. Есть ряд существенных упущений в ответе по пониманию значения философии. Слабость в знании предмета и природы философского знания. Информация о значении, предмета и природы философии представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Хорошее знание предмета и природы философского знания, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области научных, философских и мифологических концепций. Присутствие некоторое углубление и расширение в области понимания природы и предмета философского знания. Использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знание по разделу хорошо структурировано. Полное понимание рассматриваемого в разделе вопроса (ов). Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала по науке, философии и мифологии. Расширение и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично углубление материала по предмету, природе философского знания и значения философии. Аргументированная логика ответа. Иллюстрация массой примеров и данных по теме раздела.</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умение. Ориентация в философских концепциях разных эпох Знание: Исторического и эволюционного процесса философских концепций</p>	<p>Неудовлетворител Частичное понимание исторического и эволюционного процесса философских концепций. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области истории философских концепций.</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительный уровень знания исторического процесса философских концепций. Есть ряд существенных упущений в раскрытии исторического и эволюционного процесса философских концепций. Слабость в знании исторического и эволюционного процесса философских концепций. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.</p> <p>Хорошо Хорошее знание исторического и эволюционного процесса философских концепций и умение ориентироваться в философских концепциях разных эпох, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей из области истории философии.</p> <p>Отлично Знание исторического и эволюционного процесса философских концепций хорошо структурировано. Полное понимание историко-философских концепций. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала из истории философии. Расширение и углубление учебного материала.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных из области истории философии.</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умение ориентироваться в основных философских категориях Знание различия материалистических и идеалистических философских концепций</p>	<p align="center">Неудовлетворительн</p> <p>Частичное понимание различия материалистических и идеалистических философских концепций. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров из области философской картины мира.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительный уровень знание различия материалистических и идеалистических философских концепций Есть ряд существенных упущений в умение ориентироваться в основных философских категориях. Слабость в знании предмета изучения. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошее знание различия материалистических и идеалистических философских концепций и умение ориентироваться в основных философских категориях, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области знания философской картины мира. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала раздела. Использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знание различия материалистических и идеалистических философских концепций хорошо структурировано. Полное понимание философской картины мира и ориентация в основных философских терминах. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично данных.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение различать истинные и ложные концепции Знание особенностей форм чувственного и рационального познания	<p>Неудовлетворител Частичное понимание особенностей форм чувственного и рационального познания. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров.</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительный уровень знания особенностей форм чувственного и рационального познания. Есть ряд существенных упущений в умении различать истинные и ложные концепции. Слабость в знании особенностей форм чувственного и рационального познания и умений различать истинные и ложные концепции. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.</p> <p>Хорошо Хорошее знание особенностей форм чувственного и рационального познания, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области социальной философии. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Отлично Знание особенностей форм чувственного и рационального познания хорошо структурировано. Полное понимание особенностей форм чувственного и рационального познания. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.</p>
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умение ориентироваться в проблемах философской антропологии и социальной философии Знание философско-	<p>Неудовлетворител Частичное понимание философско-антропологических и социально-философских концепций. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
личностное развитие	антропологических и социально-философских концепций	<p>Неудовлетворител примеров.</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительный уровень знания философско-антропологических и социально-философских концепций. Есть ряд существенных упущений в умении ориентироваться в проблемах философской антропологии и социальной философии. Слабость в знании предмета изучения. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.</p> <p>Хорошо Хорошее знание философско-антропологических и социально-философских концепций, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области философской антропологии. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Отлично Знание о философско-антропологических и социально-философских концепций хорошо структурировано. Полное понимание философско-антропологических и социально-философских концепций. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1.1 Что изучает философия? Входное тестирование	Остаточные знания по общеобразовательным курсам истории, обществознания
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 1.2 Философия и мировоззрение Письменное контрольное мероприятие	Понимание различия философии и науки. Понятия "миф", "искусство", "наука", "философия", "мировоззрение".
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 2.5 Немецкая классическая философия и современная западная философия Письменное контрольное мероприятие	История философской мысли. Основные концепты древневосточной философии, античной и средневековой философии, философии Возрождения и Нового времени. Особенности классической и русской философии. Философские идеи Новейшего времени.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 3.2 Материя и сознание. Материализм и идеализм - основные направления в философии Письменное контрольное мероприятие	Основные философские категории. Различие материалистической и идеалистической картин мира. Основной вопрос философии. Понятия "материя" и "сознание".
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 4.2 Формы чувственного и рационального познания Письменное контрольное мероприятие	Понятие "познание". Теории истины. Проблемы истины. Критерии истины. Характеристики различных концепций истины.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Тема 5.3 Роль культуры в обществе. Культура и цивилизация. Итоговое контрольное мероприятие	Социальные теории концепта "человек". Философско-исторические концепции. Понятия "культура", "духовная культура", "цивилизация", "социум". Понимание различия коллективного и индивидуального сознания. Функции культуры.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.1 Что изучает философия?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Знание хорошо структурировано. Полное понимание рассматриваемого вопроса (ов). Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.	6
Хорошее знание предмета и материала дисциплины, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров. Присутствие некоторого углубления и расширения учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей.	5
Удовлетворительный уровень Есть ряд существенных упущений. Слабость в знании предмета изучения. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	3
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и природы философского знания.	2

Тема 1.2 Философия и мировоззрение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание по разделу хорошо структурировано. Полное понимание рассматриваемого в разделе вопроса (ов). Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала по науке, философии и мифологии. Расширение и углубление материала по предмету, природе философского знания и значения философии. Аргументированная логика ответа. Иллюстрация массой примеров и данных по теме	20

раздела.	
Хорошее знание предмета и природы философского знания, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области научных, философских и мифологических концепций. Присутствие некоторое углубление и расширение в области понимания природы и предмета философского знания. Использование соответствующих концептуальных моделей.	15
Удовлетворительный уровень знания научных, философских и мифологических концепций. Есть ряд существенных упущений в ответе по пониманию значения философии. Слабость в знании предмета и природы философского знания. Информация о значении, предмета и природы философии представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	9
Частичное понимание значение философии, предмета и природы философского знания, неумение различать научные, философские и мифологические концепции. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и природы философского знания.	8

Тема 2.5 Немецкая классическая философия и современная западная философия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание исторического и эволюционного процесса философских концепций хорошо структурировано. Полное понимание историко-философских концепций. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала из истории философии. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных из области истории философии.	30
Хорошее знание исторического и эволюционного процесса философских концепций и умение ориентироваться в философских концепциях разных эпох, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей из области истории философии.	25
Удовлетворительный уровень знания исторического процесса философских концепций. Есть ряд существенных упущений в раскрытии исторического и эволюционного процесса философских концепций. Слабость в знании исторического и эволюционного процесса философских концепций. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	13
Частичное понимание исторического и эволюционного процесса философских концепций. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области истории философских концепций.	12

Тема 3.2 Материя и сознание. Материализм и идеализм - основные направления в

философии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание различия материалистических и идеалистических философских концепций хорошо структурировано. Полное понимание философской картины мира и ориентация в основных философских терминах. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.	10
Хорошее знание различия материалистических и идеалистических философских концепций и умение ориентироваться в основных философских категориях, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области знания философской картины мира. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала раздела. Использование соответствующих концептуальных моделей.	8
Удовлетворительный уровень знания различия материалистических и идеалистических философских концепций. Есть ряд существенных упущений в умение ориентироваться в основных философских категориях. Слабость в знании предмета изучения. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	5
Частичное понимание различия материалистических и идеалистических философских концепций. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров из области философской картины мира.	4

Тема 4.2 Формы чувственного и рационального познания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей форм чувственного и рационального познания хорошо структурировано. Полное понимание особенностей форм чувственного и рационального познания. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.	20
Хорошее знание особенностей форм чувственного и рационального познания, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области социальной философии. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей.	15
Удовлетворительный уровень знания особенностей форм чувственного и рационального познания. Есть ряд существенных упущений в умении различать истинные и ложные концепции	9

. Слабость в знании особенностей форм чувственного и рационального познания и умений различать истинные и ложные концепции. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	
Частичное понимание особенностей форм чувственного и рационального познания. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров.	8

Тема 5.3 Роль культуры в обществе. Культура и цивилизация.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание о философско-антропологических и социально-философских концепций хорошо структурировано. Полное понимание философско-антропологических и социально-философских концепций. Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.	20
Хорошее знание философско-антропологических и социально-философских концепций, но присутствует ряд несущественных упущений в плане содержания. Умение аргументировать с использованием примеров из области философской антропологии. Присутствие некоторое углубление и расширение учебного материала. Использование соответствующих концептуальных моделей.	15
Удовлетворительный уровень знания философско-антропологических и социально-философских концепций. Есть ряд существенных упущений в умении ориентироваться в проблемах философской антропологии и социальной философии. Слабость в знании предмета изучения. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	9
Частичное понимание философско-антропологических и социально-философских концепций. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров.	8