

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Ченчак Елена Николаевна  
Марченко Ольга Владимировна  
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Код УМК 89264

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

**ПК.4.6** Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	16
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности**

Понятие экономического анализа. Краткий обзор истории экономического анализа. Предмет, содержание и задачи АФХД. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к экономическому анализу в условиях рыночных отношений.

Основные принципы и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа. Основные понятия комплексного экономического анализа. Понятие оперативного, текущего и перспективного анализа.

Информационное и методическое обеспечение анализа. Организация и планирование аналитической работы. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности. Приемы и способы экономического анализа: способ сравнения, индексный способ, способ относительных и средних величин, способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных разниц, балансовый метод и др. Способ табличного и графического представления аналитических данных

### **Раздел 2. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг)**

Задачи и цель анализа динамики и выполнения плана производства, реализации продукции и договорных обязательств. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ договорных обязательств. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа выполнения плана по ассортименту и структуре продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре продукции. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа качества произведенной продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ качества произведенной продукции. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа ритмичности производства. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ ритмичности производства. Выводы и предложения по проведенному анализу

### **Раздел 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов**

Задачи и цель анализа обеспеченности материальными ресурсами. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа эффективности использования материальными ресурсами. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ эффективности использования материальными ресурсами. Выводы и предложения по проведенному анализу.

### **Раздел 4. Анализ обеспеченности и использования персонала предприятия**

Задачи и цель анализа использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ фонда заработной платы. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа производительности труда. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ производительности труда. Выводы и предложения по проведенному анализу.

## **Раздел 5. Анализ обеспеченности и использования основных средств**

Задачи и цель анализа обеспеченности предприятия основными средствами. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа использования основных средств. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ использования основных средств. Выводы и предложения по произведенному анализу.

## **Раздел 6 Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг**

Задачи и цель анализа затрат на производство по экономическим элементам, по статьям затрат и затрат на 1 рубль товарной продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ затрат на производство по экономическим элементам, по статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Выводы и предложения по произведенному анализу

## **Раздел 7 Анализ финансовых результатов**

Задачи и цель анализа общей динамики и выполнения плана по прибыли. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ общей динамики и выполнения плана по прибыли. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа прибыли от продажи /реализации/ продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ прибыли от продажи /реализации/ продукции. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа бухгалтерской прибыли и чистой прибыли. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ бухгалтерской прибыли и чистой прибыли. Выводы и предложения по произведенному анализу

## **Раздел 8 Анализ финансовой устойчивости**

Задачи и цель анализа финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса. Информационное обеспечение анализа. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ финансового состояния. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа средств предприятия и источников его формирования. Информационное обеспечение анализа. Выводы и предложения по произведенному анализу

## **Раздел 9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации**

Задачи и цель анализа ликвидности и платежеспособности предприятия. Информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Выводы и предложения по произведенному анализу

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471026>
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04923-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415743>

### **Дополнительная:**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433544>
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414992>
3. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/416075>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.skolko.ru** 3. Стратегический анализ – прогнозно-аналитические исследования макро- и микроэкономических, а также институциональных аспектов

**www.consultant.ru** СПС КонсультантПлюс

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: справочная правовая система Консультант Плюс.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Уметь рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Знать состав отчетности организации, основные методы и приемы экономического анализа, методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роль экономического анализа в принятии управленческих решений, основные принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Не знает состав отчетности организации, основные методы и приемы экономического анализа, методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роль экономического анализа в принятии управленческих решений, основные принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированные умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Демонстрирует общие, но не</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>структурированные знания состава отчетности организации, основных методов и приемов экономического анализа, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, видов экономического анализа, систем комплексного экономического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава отчетности организации, основных методов и приемов экономического анализа, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, видов экономического анализа, систем комплексного экономического анализа</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации Демонстрирует систематические, сформированные знания состава отчетности организации, основных методов и приемов экономического анализа, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, видов экономического анализа, систем комплексного экономического анализа</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : с 2022 года

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Раздел 7 Анализ финансовых результатов <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, основных методов и приемов экономического анализа, состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. Умения использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении анализа финансово-хозяйственной деятельности, наглядно представлять результаты аналитической работы, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; решать стандартные задачи в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения анализа финансово-хозяйственной деятельности, принимать решения и аргументировать</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Раздел 8 Анализ финансовой устойчивости <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания основных источников информации по анализу финансово-хозяйственной деятельности, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа. Умения находить актуальную информацию по анализу финансово-хозяйственной деятельности, оценивать деловую активность организации, рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество
<b>ПК.4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Раздел 9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания основных источников информации по анализу ликвидности и платежеспособности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа. Умения находить актуальную информацию по анализу ликвидности и платежеспособности организации.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 7 Анализ финансовых результатов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; оперативно использовать возможности	5



информационно-коммуникационных технологий при освоении анализа финансово-хозяйственной деятельности	
Умеет наглядно представлять результаты аналитической работы	5
Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности	5
Умеет рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; решать стандартные задачи в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения анализа финансово-хозяйственной деятельности, принимать решения и аргументировать	5
Знает методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	4
Знает основные методы и приемы экономического анализа	4
Знает состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации	2

## Раздел 8 Анализ финансовой устойчивости

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает систему комплексного экономического анализа	10
Знает роль экономического анализа в принятии управленческих решений, основные принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа	5
Умеет оценивать деловую активность организации	5
Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество	5
Умеет находить актуальную информацию по анализу финансово-хозяйственной деятельности	3
Знает основные источники информации по анализу финансово-хозяйственной деятельности	2

## Раздел 9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
правильность решения в диапазоне 90%-100%	

	40
правильность решения в диапазоне 75%-89%	30
правильность решения в диапазоне 55%-74%	20