

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

**Авторы-составители: Егорова Татьяна Валерьевна  
Веревкина Ирина Николаевна  
Власова Ирина Владимировна**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Код УМК 92674**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Обществознание

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
направленность не предусмотрена

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** у обучающегося должны быть сформированы следующие

### **знания:**

1. Основные науки об обществе, их предметы изучения
2. Подсистемы общества (сферы общественной жизни), их основные институты и функции
3. Основные понятия и термины политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни
4. Основные понятия и термины правовой сферы

### **умения:**

1. Использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовной сфер жизни общества и сферы права в аргументации
2. Выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, приводить конкретные примеры взаимосвязи.
3. Выделять отличия норм права от других социальных норм

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	10
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (6) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Обществознание. Первый триместр.**

#### **Вводная лекция. Вводный семинар**

Знакомство с группой. Объяснение принципов и форматов работы. Обществознание как учебная дисциплина. Проведение и разбор заданий входного контроля.

#### **Человек и общество**

##### **Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

##### **Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

#### **Духовная культура личности и общества**

##### **Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

## **Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

## **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Практические занятия. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

## **Обществознание. Второй триместр.**

### **Социальные отношения**

#### **Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### **Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

### **Политика**

#### **Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция,

формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

### **Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

## **Обществознание. Третий триместр.**

### **Политика**

#### **Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

### **Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Дифференцированный зачет





## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467472>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467572>

### Дополнительная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452028>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>
4. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466776>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://postnauka.ru> Проект "ПостНаука"

<https://arzamas.academy> Академия Арзамас

<https://mel.fm> Мел

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Обществознание** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,

обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Обществознание (включая экономику и право)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание основных наук об обществе, их предметов изучения	Знает основные науки об обществе (философия, психология, социология, культурология, политология, экономика, юриспруденция и др.) и предмет изучения каждой из наук	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные науки об обществе</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает основные науки об обществе, встречаются ошибки в формулировании предметов изучения этих наук</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные науки об обществе, знает предметы изучения этих наук, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные науки об обществе, знает предметы изучения этих наук и может применить эти знания на практике</p>
Знание подсистем общества (сфер общественной жизни), их основных институтов и функций	Знает подсистемы общества (политическая, экономическая, социальная и духовная сферы общественной жизни), их основные институты и функции	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает подсистемы общества</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает подсистемы общества, встречаются ошибки в формулировке их основных институтов и функций</p> <p><b>Хорошо</b> Знает подсистемы общества, их основные институты и функции, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p>

		Знает подсистемы общества, их основные институты и функции и может применить эти знания на практике
Знание основных понятий и терминов политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни	Знает основные понятия и термины политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные понятия и термины политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основные понятия и термины политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные понятия и термины политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные понятия и термины политической, экономической, социальной и духовной сфер общественной жизни и может применить эти знания на практике</p>
Знание основных понятий и терминов правовой сферы	Знает основные понятия и термины правовой сферы	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные понятия и термины правовой сферы</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основные понятия и термины правовой сферы</p> <p><b>Хорошо</b></p>

		<p>Знает основные понятия и термины правовой сферы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные понятия и термины правовой сферы и может применить эти знания на практике</p>
<p>Умение использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовой сфер жизни общества и сферы права в аргументации</p>	<p>Умеет использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовой сфер жизни общества и сферы права в аргументации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовой сфер жизни общества и сферы права в аргументации</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовой сфер жизни общества и сферы права в аргументации, но встречаются грубые ошибки в использовании терминов и/или аргументации</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовой сфер жизни общества и сферы права в аргументации, но встречаются негрубые ошибки в аргументации</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать понятия и термины политической, экономической, социальной духовой сфер жизни общества и</p>

		сферы права в аргументации
Умение выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, приводить конкретные примеры взаимосвязи.	Умеет выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, приводить конкретные примеры взаимосвязи	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, приводить конкретные примеры взаимосвязи</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, но встречаются грубые ошибки в конкретных примерах взаимосвязи</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, но встречаются негрубые ошибки в конкретных примерах взаимосвязи</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет выявлять взаимосвязь между сферами жизни общества, приводить конкретные примеры взаимосвязи</p>
Умение выделять отличия норм права от других социальных норм	Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выделять отличия норм права от других социальных норм</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм, но встречаются грубые ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм, но встречаются негрубые</p>



		<p>ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Вводная лекция. Вводный семинар <b>Входное тестирование</b>	Знания по школьному курсу "Обществознание".
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.</p> <p>Коммуникативные качества личности.</p> <p>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</p> <p>Социализация личности и ее этапы.</p> <p>Агенты (институты) социализации.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура.</p> <p>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.</p> <p>Понятие истины, ее критерии.</p> <p>Абсолютная, относительная истина.</p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	<p>Общество как сложная система</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p>
	<p>Общество как сложная система</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Общество как сложная система <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.
	Наука и образование в современном мире <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Понятие и функции науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Специфика субъекта и объекта познания. Свобода и ответственность науки перед обществом. Понятие образования и его основные функции. Система образования в современной России. Правовое регулирование системы образования. Современные тенденции в образовании.
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Мораль. Гуманизм. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Мораль. Гуманизм. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Вводная лекция. Вводный семинар

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знания по школьному курсу "Обществознание".	10

#### Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За работу на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставятся за полные развернутые ответы на вопросы семинара, дополнения к развернутым ответам других студентов и участие в дискуссиях. 4 балла ставятся за развернутые ответы на вопросы семинара и дополнения к развернутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 3 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара и дополнения к развернутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 2 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара или дополнения к развернутым ответам других студентов. 1 балл ставится за краткие дополнения к ответам других студентов	5

#### Общество как сложная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, состоящий из 10 вопросов закрытого типа. За 1 верный ответ на вопрос теста - 0,5 балл.	10

## Общество как сложная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
За эссе можно получить от 0 до 10 баллов. 10 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, есть логичные выводы по теме, объём эссе составляет 3000-8000 знаков, уровень оригинального текста составляет не менее 70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока. 8 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 2000-3000 знаков или уровень оригинального текста составляет 60%-70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ" или эссе сдано не позже указанного срока. 7 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 2000-3000 знаков, уровень оригинального текста составляет 60%-70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока. 5 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент слабо описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 1500-2000 знаков, уровень оригинального текста составляет 50%-60% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока.	10

## Общество как сложная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За работу на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставятся за полные развёрнутые ответы на вопросы семинара, дополнения к развёрнутым ответам других студентов и участие в дискуссиях. 4 балла ставятся за развёрнутые ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 3 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 2 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара или дополнения к развёрнутым ответам других студентов. 1 балл ставится за краткие дополнения к ответам других студентов.	10

## Наука и образование в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За работу на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставятся за полные развёрнутые ответы на вопросы семинара, дополнения к развёрнутым ответам других студентов и участие в дискуссиях. 4 балла ставятся за развёрнутые ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 3 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 2 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара или дополнения к развёрнутым ответам других студентов. 1 балл ставится за краткие дополнения к ответам других студентов	10

### **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За работу на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставятся за полные развёрнутые ответы на вопросы семинара, дополнения к развёрнутым ответам других студентов и участие в дискуссиях. 4 балла ставятся за развёрнутые ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 3 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях. 2 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара или дополнения к развёрнутым ответам других студентов. 1 балл ставится за краткие дополнения к ответам других студентов	5

### **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, состоящий из 40 вопросов закрытого типа. За 1 верный ответ на вопрос теста - 1 балл.	40

### **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
За эссе можно получить от 0 до 10 баллов. 10 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, есть логичные	10

<p>выводы по теме, объём эссе составляет 3000-8000 знаков, уровень оригинального текста составляет не менее 70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока. 8 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 2000-3000 знаков или уровень оригинального текста составляет 60%-70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ" или эссе сдано не позже указанного срока. 7 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 2000-3000 знаков, уровень оригинального текста составляет 60%-70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока. 5 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент слабо описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 1500-2000 знаков, уровень оригинального текста составляет 50%-60% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока.</p>	
---	--

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	<p>Важнейшие социальные общности и группы</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Участники политического процесса <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	<p>Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Важнейшие социальные общности и группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За работу на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставятся за полные развёрнутые ответы на вопросы семинара, дополнения к развёрнутым ответам других студентов и участие в дискуссиях. 4 балла ставятся за развёрнутые ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в	30

дискуссиях.3 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях.2 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара или дополнения к развёрнутым ответам других студентов1 балл ставится за краткие дополнения к ответам других студентов	

### **Политика и власть. Государство в политической системе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

### **Участники политического процесса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест, состоящий из 40 вопросов закрытого типа.За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.</p>
	<p>Участники политического процесса</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) 2. Мировоззрение, его виды и формы 3. Виды знаний 4. Понятие истины, её критерии 5. Мышление и деятельность 6. Потребности и интересы 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы 9. Основные институты общества 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры 11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки 12. Образование, его значимость для личности и общества 13. Религия 14. Искусство 15. Мораль 16. Понятие общественного прогресса 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ) 18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы) 19. Социальная стратификация и мобильность 20. Социальные группы 21. Молодёжь как социальная группа 22. Этнические общности 23. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения 24. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ 25. Социальный конфликт 26. Виды социальных норм 27. Социальный контроль 28. Семья и брак 29. Понятие власти 30. Государство, его функции 31. Политическая система 32. Типология политических режимов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		33.Демократия, её основные ценности и признаки 34.Гражданское общество и государство 35.Политическая элита 36.Политические партии и движения 37.Политический процесс 38.Политическое лидерство

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Политика и власть. Государство в политической системе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За работу на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов.5 баллов ставятся за полные развёрнутые ответы на вопросы семинара, дополнения к развёрнутым ответам других студентов и участие в дискуссиях.4 балла ставятся за развёрнутые ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях.3 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара и дополнения к развёрнутым ответам других студентов или участие в дискуссиях.2 балла ставятся за краткие ответы на вопросы семинара или дополнения к развёрнутым ответам других студентов1 балл ставится за краткие дополнения к ответам других студентов	30

#### Участники политического процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За эссе можно получить от 0 до 30 баллов.30 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, есть логичные выводы по теме, объём эссе составляет 5000-10000 знаков, уровень оригинального текста составляет не менее 70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано не позже указанного срока.25 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 4000-5000 знаков или уровень оригинального текста составляет 60%-70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ" или эссе сдано позже указанного срока.20 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 4000-5000 знаков,	30

уровень оригинального текста составляет 60%-70% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока. 15 баллов ставятся в случае, если раскрыта проблема эссе, студент слабо описывает в эссе свой личный социальный опыт, объём эссе составляет 3500-4000 знаков, уровень оригинального текста составляет 50%-60% по системе "Антиплагиат.ВУЗ", эссе сдано позже указанного срока.	

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест, состоящий из 40 вопросов закрытого типа. За 1 верный ответ на вопрос теста- 1 балл.	40