

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Кондакова Наталья Павловна
Ченчак Елена Николаевна
Марченко Ольга Владимировна
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Код УМК 92726

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	16
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность денег, их роль в рыночной экономике

Происхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.

Тема 2. Денежное обращение

Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Денежная масса; денежные агрегаты; сущность закона денежного обращения в современных условиях.

Тема 3. Денежные системы

Сущность, элементы, функции, типы и виды денежных систем. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы

Тема 4. Финансы и финансовая система РФ

Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределительных, денежных отношений. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.

Понятие финансовой системы и принципы её построения. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Структура финансовой системы РФ.

Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования.

Тема 5. Основы управления финансами

Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.

Принципы финансовой политики государства, содержание и значение.

Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.

Тема 6. Государственные финансы

Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.

Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.

Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс

Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит - направления использования.

Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом.

Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС)

Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов

Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (Затраты, выручка, прибыль). Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.

Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды, типы. Страховой рынок

Тема 8. Структура кредитной и банковской систем

Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк

России – центральное звено банковской системы;

Сущность кредита и кредитной системы.

Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).

Тема 9. Денежно-кредитная политика

Единая государственная денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели и задачи; типы, виды и инструменты

Тема 10. Рынок ценных бумаг

Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение; классификация РЦБ (первичный и вторичный); фондовая биржа и внебиржевой рынок, их роль в экономике.

Участники РЦБ: характер деятельности и функции.

Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг

Тема 11. Валютная система и международные кредитные отношения

Валюта и валютные отношения.

Международные кредитные отношения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452598>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467398>

Дополнительная:

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457260>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.minfin.ru> Минфин РФ

<https://www.eg-online.ru/theme/1684/> Журнал Экономика и жизнь/ Финансы/статьи

<http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»

<http://www.vuzlib.net/> Экономико–правовая библиотека

[www. Roskazna.ru](http://www.Roskazna.ru) Федеральное казначейство

www.cbr.ru Банк России

<http://consultant.ru> СПС «КонсультантПлюс»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы, денежное обращение и кредит** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: СПС КонсультантПлюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики. Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики. Не умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Демонстрирует частично сформированные умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>Хорошо Сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Демонстрирует сформированные умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сущность денег, их роль в рыночной экономике Входное тестирование	Остаточные знания для изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тема 2. Денежное обращение Письменное контрольное мероприятие	Знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тема 6. Государственные финансы Письменное контрольное мероприятие	Знания основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тема 11. Валютная система и международные кредитные отношения Итоговое контрольное мероприятие	Знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сущность денег, их роль в рыночной экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста	1

Тема 2. Денежное обращение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	8
Знает основные типы и элементы денежных систем	8
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике	7
Знает принципы финансовой политики и финансового контроля	7

Тема 6. Государственные финансы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификации банковских операций	8
Знает структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	8
Знает цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	7
Знает основные типы и элементы денежных систем	7

Тема 11. Валютная система и международные кредитные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем	10
Умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	10
Знает виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.	10
Знает структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	10