

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Терзиман Наталья Николаевна
Камышев Константин Дмитриевич**

Рабочая программа дисциплины

РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ

Код УМК 99582

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Россия - моя история

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Россия - моя история** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	1
Объем дисциплины (ак.час.)	36
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	8
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Россия – великая наша держава

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Смута и её преодоление

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты

Тема 6. Отторженная возвратих

Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Тема 8. Гибель империи

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Тема 10. Вставай, страна огромная

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Тема 11. В буднях великих строек

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве

Тема 13. Россия. XXI век

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Тема 15. Слава русского оружия

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

Тема 16. Россия в деле

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509433>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471210>

Дополнительная:

1. История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/428881>
2. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453956>
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451389>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Россия - моя история** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободного распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.
Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет Истории. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Россия - моя история**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не проявляет способности к выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Проявляет посредственные способности к выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Проявляет средний уровень способности к выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <p style="text-align: center;">Отлично</p> Проявляет высокий уровень способности к выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не проявляет способностей к аудиторной и внеаудиторной работе по дисциплине. Не выполняет самостоятельные и практические работы. Не знает основное содержание изученных тем дисциплины «Россия - моя История». Не умеет участвовать в создании элементов предметно-развивающей среды на материале дисциплины «Россия - моя История». <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Знает основное содержание изученных тем дисциплины «Россия - моя история». Частично умеет участвовать в создании элементов предметно-развивающей среды на

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн материале дисциплины «Россия - моя история». Допускает ошибки.</p> <p>Хорошо Знает основное содержание изученных тем дисциплины «Россия - моя история». В основном умеет участвовать в создании элементов предметно-развивающей среды на материале дисциплины «Россия - моя история». Допускает не точности.</p> <p>Отлично Знает основное содержание изученных тем дисциплины «Россия - моя история». Умеет участвовать в создании элементов предметно-развивающей среды на материале дисциплины Россия - моя история».</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Неудовлетворител Не проявляет способностей к аудиторной и внеаудиторной работе по дисциплине. Не выполняет самостоятельные и практические работы.</p> <p>Удовлетворительн Проявляет посредственные способности в рамках аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Несвоевременно выполняет практические и самостоятельные работы. В целом работы носят репродуктивный характер и имеют содержательные и оформительские ошибки.</p> <p>Хорошо Проявляет средний уровень способностей в рамках аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Несвоевременно выполняет практические и самостоятельные работы. В целом работы носят репродуктивный характер с элементами продуктивности и могут иметь незначительные содержательные и оформительские ошибки.</p> <p>Отлично Проявляет высокий уровень способностей в рамках аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Своевременно выполняет практические и самостоятельные работы. В</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>целом работы носят продуктивный характер с большой долей самостоятельности и не имеют содержательных и оформительских ошибок.</p>
<p>ОК.9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не проявляет способностей к аудиторной и внеаудиторной работе по дисциплине. Не выполняет самостоятельные и практические работы.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Проявляет посредственные способности в рамках аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Несвоевременно выполняет практические и самостоятельные работы. В целом работы носят репродуктивный характер и имеют содержательные и оформительские ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Проявляет средний уровень способностей в рамках аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Несвоевременно выполняет практические и самостоятельные работы. В целом работы носят репродуктивный характер с элементами продуктивности и могут иметь незначительные содержательные и оформительские ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Проявляет высокий уровень способностей в рамках аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине. Своевременно выполняет практические и самостоятельные работы. В целом работы носят продуктивный характер с большой долей самостоятельности и не имеют содержательных и оформительских ошибок.</p>
<p>ОК.2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, не владеет конкретными историческими знаниями, не понимает закономерностей исторического процесса, не умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональной деятельности		<p>Неудовлетворител культурных проблем; не знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. не ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает традиционные общечеловеческие ценности, но не проявляет гражданско-патриотическую позицию. Владеет основами исторических знаний, но испытывает затруднения в понимании закономерностей исторического процесса, в умении выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Слабо ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Хорошо тудент способен проявлять гражданско-патриотическую позицию и частично демонстрирует поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, владеет традиционными человеческими ценностями. Знает основные этапы ,базовые даты, знает и понимает закономерности исторического развития. знает основные направления развития ключевых регионов Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.Знает основные этапы ,базовые даты, знает и понимает закономерности исторического развития; знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXIвв.; знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Испытывает затруднения при выявлении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Отлично Студент проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, знает и умело владеет традиционными человеческими ценностями. Знает основные этапы, базовые даты, понимает закономерности исторического развития, направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Свободно ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Россия – великая наша держава Входное тестирование	Остаточные школьные знания по истории
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 8. Гибель империи Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;-Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Уметь: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 10. Вставай, страна огромная Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе. Уметь: - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 16. Россия в деле</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: -СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; □ Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. Уметь: □ отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Россия – великая наша держава

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень – умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	23
Ознакомительный уровень – умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

Тема 8. Гибель империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень – умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	23
Ознакомительный уровень – умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно	13

установить причинно-следственные связи между историческими событиями	
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

Тема 10. Вставай, страна огромная

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень – умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	23
Ознакомительный уровень – умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

Тема 16. Россия в деле

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать	40

приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	
Репродуктивный уровень – умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	30
Ознакомительный уровень – умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	17
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	16