

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Августова Юлия Викторовна
Мхитарян Алина Самвеловна
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Код УМК 99023

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	8
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Юриспруденция как общественная наука. Роль права в жизни общества.

Изучается роль права в современном мире. Показано, что право играет основополагающую роль в жизни общества.

Тема 1.1. Понятие, признаки и функции науки.

Изучается понятие и роль науки в жизни общества. Изучается история зарождения и развития науки.

Тема 1.2. Роль науки в жизни общества. Связь права и юриспруденции с иными дисциплинами.

Изучается и сопоставляется право с иными сферами жизни общества. Показано, что право является основой для любой профессии.

Раздел 2. Понятие и сущность государства

Рассматриваются основы теории государства. В частности, изучаются базовые определения для теории государства: форма государства, государственные органы, роль и функции государства.

Тема 2.1. Понятие государства. Исторические предпосылки создания государств.

Рассматриваются исторические предпосылки создания государств. Указывается, что признаки современных государств (форма государственного устройства, система налогов и сборов, правовая система) берут свое начало с давних времен.

Тема 2.2. Роль и функции государства в жизни современного общества. Теории происхождения государства.

Изучаются основные теории происхождения государства. Каждая теория имеет предположение объяснения первых государств мира.

Раздел 3. Механизм государства

Рассматривается тема механизм (аппарат) государства. Указываются сходства и отличия между терминами аппарат и механизм.

Тема 3.1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства.

Изучается определение "механизм" государства, его признаки, виды, классификация и значение. Проводится отличие между термином "механизм" и "аппарат" государства.

Тема 3.2. Функции механизма государства. Форма государства.

Изучаются функции механизма государства. Кроме того, рассматривается основополагающая в рамках теории государства тема - форма государства, состоящая из таких элементов, как форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Каждый элемент имеет свои виды и назначение.

Раздел 4. Государственная власть.

Изучается важнейшая для теории государства тема- государственная власть. Рассматривается взаимосвязь термина государственная власть и государственный орган, указываются признаки и виды государственной власти, а также примеры и виды органов государственной власти.

Тема 4.1. Понятие, классификация и роль государственных органов власти.

Приводится терминология по теме государственная власть, государственные органы власти. Изучается порядок формирования органов, их виды, функции. Приводится теория разделения властей.

Тема 4.2. Теория разделения властей. Органы власти субъектов РФ. Местные органы власти.

Указывается, что теория разделения властей существует не одно десятилетие. Теория тесно взаимосвязана с системой "сдержек и противовесов". Указывается федеральный уровень органов власти с компетенциями соответствующих органов.

Раздел 5. Основы теории права

Теория права - вторая составляющая правоведения, после теории государства. В рамках теории права делается акцент на изучение иерархии нормативно-правовых актов, приводятся конкретные примеры правоотношений, изучается тема источников (форм) права, а также изучается действие НПА во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 5.1. Понятие права, его функции, роль в современном мире. Источники права.

Право-самостоятельное звено в системе правоотношений и правовой структуре жизни общества. Отводится внимание роли и функциям права, его элементам и значению.

Тема 5.2. Понятие системы права. Соотношение правовой системы и системы права.

Соотносится понятие система права и правовая система. Указываются их сходства и различия.

Раздел 6. Правоотношение, структура правоотношений. Правонарушения, юридическая ответственность.

Изучается понятие, роль и виды правоотношений. Указывается правовой статус участников, приводятся конкретные примеры из различных областей права.

Тема 6.1. Правоотношение: понятие, виды, структура.

Изучается функция и структура правоотношений. Подробно рассматривается такой элемент, как субъекты правоотношений, критерий право и дееспособности. Обращается также внимание на деликтоспособность.

Тема 6.2. Понятие правонарушения. Соотношение правонарушений и преступлений.

Изучается такой институт, как правонарушение. Подчеркивается различие между правонарушением и преступлением.

Раздел 7. Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание - важнейшие компоненты для субъектов правоотношений.

Тема 7.1. Понятие правовой культуры. Понятие правосознания.

Правовая культура - важнейшая составляющая культурной и духовной жизни общества. От ее уровня зависит уровень и степень восприятия субъектом норм права.

Тема 7.2. Виды деформаций правосознания.

Деформация правосознания - проблема, решение которой неоднозначно. Указываются факторы, влияющие на рост деформации.

Раздел 8. Основы конституционного права

Конституция - основополагающий источник (форма) права в правовой системе РФ. Она обладает наивысшей юридической силой.

В рамках темы рассматривается ее структура, значение, подробно изучаются некоторые главы.

Тема 8.1. Конституция РФ как основной источник права.

Рассматриваются основные главы и статьи Конституции РФ. Подчеркивается важность сохранения целостности государственного строя, конституционного строя, рассматриваются основные положения гл. 2 Конституции РФ - "Права и свободы человека и гражданина".

Тема 8.2. Основы конституционного строя России.

Рассматриваются основы Конституционного строя РФ, основные органы на федеральном уровне власти, компетенция которых регламентирована в Конституции РФ.

Раздел 9. Основы трудового права

Рассматривается и изучается метод, предмет и содержание трудового права РФ. Подчеркивается важность умения работы с ТК РФ.

Тема 9.1. Понятие трудового права. Субъекты трудовых правоотношений.

Трудовое право-предмет, источники, виды правоотношений и правовой статус субъектов.

Тема 9.2. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

Приводятся примеры трудовых правоотношений. Подробно анализируется институт трудового договора.

Раздел 10. Гражданское право

Основополагающая отрасль в системе частно-правовых отношений. Изучаются правовой статус и роль субъектов, метод и предмет гражданского права, его принципы (основополагающие начала), а также источники и основные разделы ГК РФ.

Тема 10.1. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности.

Указываются понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права.

Тема 10.2. Основы наследственного права России. Предпринимательское право.

Указываются основания наследования, очереди наследования, рассматриваются виды завещаний.

Тема 10.3. Право интеллектуальной собственности.

Указываются виды объектов интеллектуальной собственности.

Тема 10.4. Основы обязательственного права.

Рассматривается взаимосвязь понятий договор, обязательство, сделка.

Раздел 11. Семейное право

Семейное право - одно из основополагающих в рамках частно-правовых отраслей России. Изучаются правовой статус и роль субъектов, дееспособность, ответственность в указанной области права.

Тема 11.1. Понятие и функции семьи. Субъекты семейного права.

Рассматривается роль и назначение семьи как основополагающей (базовой) ячейки общества.

Тема 11.2. Алиментные обязательства.

Указывается важность определения размера алиментов и приводятся соответствующие примеры из практики.

Раздел 12. Уголовное и административное право

Уголовное и административное право- две основополагающие отрасли в рамках публичных правоотношений, обладающих императивным методом регулирования правоотношений. Изучаются основные источники права в данной области.

Тема 12.1. Понятие уголовного права. Субъекты, предмет, источники. Понятие вины.

Приводится анализ норм УК РФ, а также основные термины из общей и особенной части УК РФ.

Рассказывается, что такое пандектная система права.

Тема 12.2. Ответственность в уголовном праве.

Рассматривается институт ответственности в уголовном праве. Обращается внимание на элементы состава преступления, без которых установить виновность лица невозможно.

Тема 12.3. Понятие административного права. Предмет, метод, источники административного права.

Указывается метод и предмет административного права, его источники и принципы, а также правовой статус основных субъектов.

Тема 12.4. Решение практических задач.

Разрешаются практические задания с использованием КоАП РФ и УК РФ.

Раздел 13. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Образовательная деятельность - важнейшая в системе социальной сферы населения. Изучаются права и обязанности основных участников образовательной сферы в РФ.

Тема 13.1. Понятие образовательной деятельности.

Исследуется подробно значение, виды и функции образовательной деятельности.

Тема 13.2. Субъекты образовательной деятельности.

Рассматривается правовой статус непосредственных участников образовательной деятельности.

Раздел 14. Защита прав потребителей.

Тема посвящена правовому статусу и роли потребителя в обществе.

Тема 14.1. Потребитель как основной субъект сферы потребительских правоотношений.

Изучается важность применения на практике прав и обязанностей потребителя в рамках потребительских правоотношений.

Тема 14.2. Права и обязанности потребителя.

Потребитель, как основной актор (субъект) потребительских правоотношений. Подчеркивается важность изучения ФЗ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469650>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/489893>
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>
4. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466028>

Дополнительная:

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475740>
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает основные категории теории государства, может объяснить значение, содержание и суть государственно-правовых явлений и процессов	Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения Отлично Сформированные системные знания и умения
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения Отлично Сформированные системные знания и умения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p>Отлично Сформированные системные знания и умения</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать понятие и виды нормативно-правовых актов, способы и правила толкования, виды актов толкования, правовую природу актов судебных органов</p>	<p>Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p>Отлично Сформированные системные знания и умения</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>	<p>Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p>Отлично Сформированные системные знания и умения</p>
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Уметь использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p>Отлично Сформированные системные знания и умения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать современную систему и функции государственных и муниципальных органов в России, механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Неудовлетворител Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p>Отлично Сформированные системные знания и умения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 40

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1.1. Понятие, признаки и функции науки. Входное тестирование	опрос по остаточным знаниям по истории и обществознанию за школьный курс
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 2.1. Понятие государства. Исторические предпосылки создания государств. Защищаемое контрольное мероприятие	устный диктант по пройденным темам
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 3.1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. Защищаемое контрольное мероприятие	Решение задачи, умение ориентироваться в законодательстве, применять нормы права
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 4.2. Теория разделения властей. Органы власти субъектов РФ. Местные органы власти. Защищаемое контрольное мероприятие	Понимание основ теории государства

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.1. Понятие, признаки и функции науки.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные термины школьного курса обществознание, может привести практическую ситуацию, связанную с правом	10
Знает основные термины школьного курса обществознание, но отвечает с ошибками, может привести практическую ситуацию, связанную с правом	8
Знает основные термины школьного курса обществознание, но отвечает с ошибками, не может привести практическую ситуацию, связанную с правом	5
Не знает основные термины школьного курса обществознание	1

Тема 2.1. Понятие государства. Исторические предпосылки создания государств.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы 1-4	5

Тема 3.1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

Тема 4.2. Теория разделения властей. Органы власти субъектов РФ. Местные органы власти.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Большинство вопросов решены верно, открытые вопросы раскрыты полностью	40
Более половины вопросов решены верно	28
В тесте половина вопросов решены верно	17
В тесте более половина вопросов решены неверно, открытые вопросы не раскрыты	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 5.1. Понятие права, его функции, роль в современном мире. Источники права. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание пройденных тем для диктанта
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 7.1. Понятие правовой культуры. Понятие правосознания. Защищаемое контрольное мероприятие	Решение практической задачи
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 10.4. Основы обязательственного права. Защищаемое контрольное мероприятие	написание итогового теста

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5.1. Понятие права, его функции, роль в современном мире. Источники права.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы 1-4	5

Тема 7.1. Понятие правовой культуры. Понятие правосознания.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

Тема 10.4. Основы обязательственного права.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Большинство вопросов решены верно, открытые вопросы раскрыты полностью	40
Более половины вопросов решены верно	28
В тесте половина вопросов решены верно	17
В тесте более половина вопросов решены неверно, открытые вопросы не раскрыты	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 12.1. Понятие уголовного права. Субъекты, предмет, источники. Понятие вины. Защищаемое контрольное мероприятие	проверка пройденных тем на устном диктанте
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 13.1. Понятие образовательной деятельности. Защищаемое контрольное мероприятие	решение практической задачи
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 14.2. Права и обязанности потребителя. Защищаемое контрольное мероприятие	решение итогового теста

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 12.1. Понятие уголовного права. Субъекты, предмет, источники. Понятие вины.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основополагающие термины темы, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы	5

Тема 13.1. Понятие образовательной деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

Тема 14.2. Права и обязанности потребителя.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Большинство вопросов решены верно, открытые вопросы раскрыты полностью	40
Более половины вопросов решены верно	28
В тесте половина вопросов решены верно	17
В тесте более половина вопросов решены неверно, открытые вопросы не раскрыты	5