

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Ченчак Елена Николаевна
Марченко Ольга Владимировна
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 89264

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	16
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Понятие экономического анализа. Краткий обзор истории экономического анализа. Предмет, содержание и задачи АФХД. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к экономическому анализу в условиях рыночных отношений.

Основные принципы и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа. Основные понятия комплексного экономического анализа. Понятие оперативного, текущего и перспективного анализа.

Информационное и методическое обеспечение анализа. Организация и планирование аналитической работы. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности. Приемы и способы экономического анализа: способ сравнения, индексный способ, способ относительных и средних величин, способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных разниц, балансовый метод и др. Способ табличного и графического представления аналитических данных

Раздел 2. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг)

Задачи и цель анализа динамики и выполнения плана производства, реализации продукции и договорных обязательств. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ договорных обязательств. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа выполнения плана по ассортименту и структуре продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре продукции. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа качества произведенной продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ качества произведенной продукции. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа ритмичности производства. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ ритмичности производства. Выводы и предложения по проведенному анализу

Раздел 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов

Задачи и цель анализа обеспеченности материальными ресурсами. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа эффективности использования материальными ресурсами. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ эффективности использования материальными ресурсами. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Раздел 4. Анализ обеспеченности и использования персонала предприятия

Задачи и цель анализа использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ фонда заработной платы. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Задачи и цель анализа производительности труда. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ производительности труда. Выводы и предложения по проведенному анализу.

Раздел 5. Анализ обеспеченности и использования основных средств

Задачи и цель анализа обеспеченности предприятия основными средствами. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа использования основных средств. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ использования основных средств. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Раздел 6 Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг

Задачи и цель анализа затрат на производство по экономическим элементам, по статьям затрат и затрат на 1 рубль товарной продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ затрат на производство по экономическим элементам, по статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Выводы и предложения по произведенному анализу

Раздел 7 Анализ финансовых результатов

Задачи и цель анализа общей динамики и выполнения плана по прибыли. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ общей динамики и выполнения плана по прибыли. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа прибыли от продажи /реализации/ продукции. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ прибыли от продажи /реализации/ продукции. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа бухгалтерской прибыли и чистой прибыли. Информационное обеспечение анализа. Оформление сбора исходных экономических данных. Анализ бухгалтерской прибыли и чистой прибыли. Выводы и предложения по произведенному анализу

Раздел 8 Анализ финансовой устойчивости

Задачи и цель анализа финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса. Информационное обеспечение анализа. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ финансового состояния. Выводы и предложения по произведенному анализу.

Задачи и цель анализа средств предприятия и источников его формирования. Информационное обеспечение анализа. Выводы и предложения по произведенному анализу

Раздел 9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Задачи и цель анализа ликвидности и платежеспособности предприятия. Информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Выводы и предложения по произведенному анализу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513865>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471026>

Дополнительная:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433544>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.skolko.ru 3. Стратегический анализ – прогнозно-аналитические исследования макро- и микроэкономических, а также институциональных аспектов

www.consultant.ru СПС КонсультантПлюс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: справочная правовая система Консультант Плюс.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Уметь рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Знать состав отчетности организации, основные методы и приемы экономического анализа, методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роль экономического анализа в принятии управленческих решений, основные принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Не знает состав отчетности организации, основные методы и приемы экономического анализа, методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роль экономического анализа в принятии управленческих решений, основные принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Демонстрирует общие, но не</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>структурированные знания состава отчетности организации, основных методов и приемов экономического анализа, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, видов экономического анализа, систем комплексного экономического анализа</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации, использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава отчетности организации, основных методов и приемов экономического анализа, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, видов экономического анализа, систем комплексного экономического анализа</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные умения рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации, наглядно представлять результаты аналитической работы, оценивать деловую активность организации</p> <p>Демонстрирует систематические, сформированные знания состава отчетности организации, основных методов и приемов экономического анализа, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, видов экономического анализа, систем комплексного экономического анализа</p>
<p>ОК.1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, выбирая оптимальные способы их решения</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, выбирая оптимальные способы их решения</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, выбирая оптимальные способы их решения</p> <p>Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы, умения решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, выбирая оптимальные способы их решения</p> <p>Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, выбирая оптимальные способы их решения</p>
<p>ОК.9</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>Уметь использовать соответствующую профессиональную</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет использовать соответствующую профессиональную документацию на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
документацией на государственном и иностранном языках	документацию на государственном и иностранном языках	<p>Неудовлетворител государственным и иностранном языках</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует частично сформированные умения использовать соответствующую профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения использовать соответствующую профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> <p>Отлично Демонстрирует полностью сформированные умения использовать соответствующую профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : с 2022 года

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ПК.4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Раздел 7 Анализ финансовых результатов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, основных методов и приемов экономического анализа, состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. Умения использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении анализа финансово-хозяйственной деятельности, наглядно представлять результаты аналитической работы, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; решать стандартные задачи в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения анализа финансово-хозяйственной деятельности, принимать решения и аргументировать</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 8 Анализ финансовой устойчивости Письменное контрольное мероприятие	Знания основных источников информации по анализу финансово-хозяйственной деятельности, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа. Умения находить актуальную информацию по анализу финансово-хозяйственной деятельности, оценивать деловую активность организации, рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество
ПК.4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Раздел 9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации Итоговое контрольное мероприятие	Знания основных источников информации по анализу ликвидности и платежеспособности организации, роли экономического анализа в принятии управленческих решений, основных принципов и задач анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа, системы комплексного экономического анализа. Умения находить актуальную информацию по анализу ликвидности и платежеспособности организации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 7 Анализ финансовых результатов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; оперативно использовать возможности	5

информационно-коммуникационных технологий при освоении анализа финансово-хозяйственной деятельности	
Умеет наглядно представлять результаты аналитической работы	5
Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности	5
Умеет рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; решать стандартные задачи в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения анализа финансово-хозяйственной деятельности, принимать решения и аргументировать	5
Знает методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	4
Знает основные методы и приемы экономического анализа	4
Знает состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации	2

Раздел 8 Анализ финансовой устойчивости

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает систему комплексного экономического анализа	10
Знает роль экономического анализа в принятии управленческих решений, основные принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, виды экономического анализа	5
Умеет оценивать деловую активность организации	5
Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество	5
Умеет находить актуальную информацию по анализу финансово-хозяйственной деятельности	3
Знает основные источники информации по анализу финансово-хозяйственной деятельности	2

Раздел 9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
правильность решения в диапазоне 90%-100%	

	40
правильность решения в диапазоне 75%-89%	30
правильность решения в диапазоне 55%-74%	20