

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Код УМК 99031

Утверждено  
Протокол №9  
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК.2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК.3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	58
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	30
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	14
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (17)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. МИКРОэкономика**

#### **1. Экономика как наука**

Двойственное понятие экономики. Экономика, экономия и рациональное использование ресурсов. Объект, субъект и сфера исследования. Экономические законы и категории. Экономические отношения. Взаимоотношения экономических субъектов (экономический кругооборот). Человек, общество и сферы общественных отношений. Уровни экономики. Общетеоретическая основа системы экономических наук. Прогресс и регресс экономического развития общества. Потребности: личные и производственные. Первичные и вторичные личные потребности. Благо: естественные и экономические. Свободные и экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов.

#### **2. Экономический выбор**

Факторы производства и факторный доход. Экономическая свобода и рациональное поведение экономических агентов. Экономический выбор и граница производственных возможностей. Экстенсивный и интенсивный метод увеличения производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики. Альтернативный и оптимальный выбор в экономике.

#### **3. Экономика спроса и предложения**

Рынок и его классификация. Основные виды рынков. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм. Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Равновесная цена и равновесный объем: рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Государственное регулирование спроса и предложения.

#### **4. Собственность и конкуренция**

Понятия и определение товаров, работ и услуг. их экономическое содержание; потребительская и меновая стоимость товара. обмен и бартер через перераспределительный котел и добровольный обмен. Имущество, собственность и права собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная, коллективная, общественная и личная. Движимое и недвижимое имущество. Конкуренция и ее виды: монополия, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Вертикальная и горизонтальная конкуренция. Ценовая дискриминация. Конкуренция среди покупателей.

#### **5. Экономический цикл и рост**

Понятие, определение и экономическая значимость конъюнктуры рынка. Цикличность экономики. Причины цикличности. Виды колебаний. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Государственное регулирование экономических циклов. Экономический рост и его экономические составляющие. Цели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный методы экономического роста. Факторы влияющие на экономический рост. Истоки экономического роста и его неравномерное распределение на международном пространстве.

#### **6. Занятость и безработица**

Рынок труда и его формы: внешний и внутренний, открытый и скрытый. Оптимальный процент занятости. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Безработица и ее виды: фрикционная, структурная, классическая и циклическая. Уровень добровольной безработицы. Источники доходов населения: заработная плата и ее элементы; пенсия и ее виды, стипендия и ее виды. Доходы от предпринимательской деятельности: самозанятые, индивидуальные предприниматели, совместительство. Иные источники дохода: дивиденды и ценные бумаги, кредит, проценты по вкладам, сдача в аренду имущества.

## **2. МАКРОэкономика**

### **7. Национальная экономика**

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага.

### **8. Национальное благосостояние**

Типы экономических систем. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Макроэкономические показатели и качество жизни.

### **9. Деньги и банковская система**

Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Инфляция: причины, виды, последствия. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.

### **10. Налогообложение в России**

Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.

### **11. Государственный бюджет и долг**

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

### **12. Основы экономики организации**

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Издержки и их виды. Выручка, прибыль. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

## **3. Мировая экономика**

### **13. Международный рынок**

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.

#### **13.1 Ведущие экономики мира**

Текущее контрольное мероприятие

#### **13.2 Ресурсный потенциал мировой экономики**

Текущее контрольное мероприятие

### **14. Россия на мировом рынке**

Государственное регулирование внешней торговли. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

#### **14.1 Глобализация и интеграция мирового хозяйства**

Текущее контрольное мероприятие

#### **14.2 Нормативно-правовое обеспечение экономического механизма**

Текущее контрольное мероприятие

### **Итоговое контрольное мероприятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/436991>
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449722>
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/438071>

### Дополнительная:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/466875>
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456718>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://finances.social/dlya-ekonomike-uchebniki/azyi-ekonomiki-mariya-boyko-izdatel-kniga.html>

Азы экономики

<https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-eco> Всероссийская олимпиада школьников

<https://dohodinet.ru/luchshie-knigi-po-ehkonomike-dlya-nachinayushchih-ehkonomistov/> Топ-20 книг по экономике

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет экономики и менеджмента/социально-экономических дисциплин, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Самостоятельная работа: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной универсуме

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>(микро) Владеть знаниями об (о) человеке как субъекте экономических отношений; экономической деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и экономическом поведении; экономике как науке и хозяйстве; особенностях рыночных отношений в современной экономике; конкуренции и импортозамещении. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке экономических явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: ограниченность ресурсов, экономический выбор, спрос и предложение, собственность, экономический цикл и рост, занятость и безработица. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов экономической деятельности и проблем устойчивого развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>микроэкономических показателей, в том числе: рациональное экономическое поведение, экономическая свобода и социальная ответственность, кривая производственных возможностей, рынки факторов производства и экономический кругооборот, законы спроса и предложения, государственное регулирование рынка, фазы экономического цикла, факторы экономического роста, занятость и безработица, государственная политика в области занятости населения и труда молодежи.</p>	
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>(макро) Владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве основных сфер и экономических институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; особенностях профессиональной деятельности; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p> понятийный аппарат при анализе и оценке экономических явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия:  экономическая система, общественные блага, механизмы государственного регулирования экономики, национальное благосостояние, валовый внутренний продукт, деньги банковская система, налоговая система и налогообложение, государственный бюджет и долг, предпринимательство и экономика организации. </p> <p> Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов экономической деятельности и проблем устойчивого развития макроэкономических показателей, в том числе: экономические функции государства, проблемы устойчивого развития общества, макроэкономические показатели и качество жизни, монетарная политика и денежные агрегаты, финансовые институты, цифровые финансовые услуги, фискальная политика государства, инфляция и ее причины и последствия, дефицит и профицит государственного бюджета, </p>	

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	государственный долг, роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике, издержки и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг), выручка и прибыль, поддержка малого и среднего предпринимательства.	
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	(мировая) Владеть знаниями об (о) особенностях процесса цифровизации; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития экономического общества, тенденциях развития Российской Федерации. Владеть умениям определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке экономических явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: мировая экономика, международное разделение труда, глобализация и интеграция, государственное регулирование внешней торговли, государственная политика импортозамещения, цифровизация экономики. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов экономической деятельности и проблем устойчивого развития на мировом уровне, в том	<p><b>Неудовлетворител</b>          Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> <p><b>Удовлетворительн</b>          Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p><b>Хорошо</b>          Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p><b>Отлично</b>          Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>числе: экспорт и импорт продукции (товаров, работ, услуг), выгоды и убытки от участия в международной торговле, абсолютное и относительное преимущество, демпинг и антидемпинговая политика, санкции и импортозамещение, фритредерство и протекционизм, ресурсный потенциал мировой экономики.</p>	
<p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве основных сфер и экономических институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; особенностях профессиональной деятельности; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке экономических явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний,</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>включая понятия: экономическая система, общественные блага, механизмы государственного регулирования экономики, национальное благосостояние, валовый внутренний продукт, деньги банковская система, налоговая система и налогообложение, государственный бюджет и долг, предпринимательство и экономика организации.</p> <p>Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов экономической деятельности и проблем устойчивого развития макроэкономических показателей, в том числе: экономические функции государства, проблемы устойчивого развития общества, макроэкономические показатели и качество жизни, монетарная политика и денежные агрегаты, финансовые институты, цифровые финансовые услуги, фискальная политика государства, инфляция и ее причины и последствия, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг, роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике, издержки и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг), выручка</p>	



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	и прибыль, поддержка малого и среднего предпринимательства.	
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеть знаниями об (о) особенностях процесса цифровизации; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития экономического общества, тенденциях развития Российской Федерации. Владеть умениям определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке экономических явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: мировая экономика, международное разделение труда, глобализация и интеграция, государственное регулирование внешней торговли, государственная политика импортозамещения, цифровизация экономики. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов экономической деятельности и проблем устойчивого развития на мировом уровне, в том числе: экспорт и импорт продукции (товаров, работ, услуг), выгоды и убытки от участия в международной торговле, абсолютное и относительное преимущество,	<p><b>Неудовлетворител</b>  Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	демпинг и антидемпинговая политика, санкции и импортозамещение, фритредерство и протекционизм, ресурсный потенциал мировой экономики.	

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Экономика как наука <b>Входное тестирование</b>	Элементы экономического кругооборота
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1. Экономика как наука <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Деятельность: цель, субъект, объект, мотив (стимул), результат. Потребность: нужда, желание, прихоть.
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	2. Экономический выбор <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Базовые понятия и определения по пройденному материалу
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	3. Экономика спроса и предложения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Графическое взаимодействие спроса и предложения, функции спроса и предложения, равновесная цена при изменении ценовых и неценовых факторов, вводы налогов и субсидирование
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	4. Собственность и конкуренция <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие собственности и ее виды. Право собственности: владения, пользования и распоряжения. Определение конкуренции и ее виды.
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	5. Экономический цикл и рост <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Базовые понятия и определения по пройденному материалу
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	6. Занятость и безработица <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Базовые понятия и определения по пройденному материалу. Формирование доходной и расходной части бюджета домашнего хозяйства.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Экономика как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью и правильно	5
Выполненное задание имеет незначительные нарушения логической последовательности	4
Выполненное задание имеет нарушения в структурной последовательности	3
Общие, но не структурированные знания	2
Фрагментарные знания	1

### **1. Экономика как наука**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	10
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	8.5
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	6.5
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	4.5

### **2. Экономический выбор**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **22**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	22
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	18
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	14
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	10

### **3. Экономика спроса и предложения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	10
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	8.5

Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	6.5
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	4.5

#### 4. Собственность и конкуренция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	24
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	20
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	15
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	10

#### 5. Экономический цикл и рост

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	10
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	8.5
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	6.5
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	4.5

#### 6. Занятость и безработица

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	24
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	20
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	15
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

**Максимальное количество баллов : 100**

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>7. Национальная экономика</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Экономические системы и модели. Роль государства в экономической и политической сферах.</p>
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>8. Национальное благосостояние</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Благосостояние народа, нации. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Социальная политика государства.</p>
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>9. Деньги и банковская система</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее последствия.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	10. Налогообложение в России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Налоговая система РФ. Системы налогообложения. Элементы налога.
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	11. Государственный бюджет и долг <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Бюджетно-налоговая политика. Структура и содержание бюджета. Государственный долг и способы его покрытия.
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	12. Основы экономики организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Основы предпринимательской деятельности. Основные ресурсы организации: основной капитал, оборотный капитал, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **7. Национальная экономика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	10
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	8.5
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	6.5
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	4.5

## 8. Национальное благосостояние

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **22**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	22
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	18
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	14
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	10

## 9. Деньги и банковская система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	10
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	8.5
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	6.5
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	4.5

## 10. Налогообложение в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	24
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	20
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	15
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	10

## 11. Государственный бюджет и долг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	10
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	8.5
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	6.5
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	4.5

## **12. Основы экономики организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **24**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	24
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	20
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	15
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>13.1 Ведущие экономики мира</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Презентация: ведущие экономики мира (ВВП, ВВП на душу населения, ведущая отрасль, основной экспорт, основной импорт)</p>
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>13.2 Ресурсный потенциал мировой экономики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Доклад: ресурсный потенциал мировой экономики: природно-ресурсный потенциал (водный, лесной, земельный, полезные ископаемые), агроклиматические ресурсы, рекреационные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, предпринимательские ресурсы. Научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>14.1 Глобализация и интеграция мирового хозяйства</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Эссе: глобализация и интеграция мирового хозяйства. Интеграционные группировки. Международные и транснациональные компании.</p>
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>14.2 Нормативно-правовое обеспечение экономического механизма</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Классификация нормативно-правовых документов, обеспечивающих работу экономического (рыночного) механизма</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Итоговое контрольное мероприятие <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Мировая экономика. Глобализация и интеграция мирового хозяйства. Валюта и валютный курс. Паритет покупательной способности. Мировой рынок. Санкции и эмбарго. Международные и транснациональные корпорации.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 13.1 Ведущие экономики мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Отражены все заданные экономические показатели страны	10
Работа имеет логическую структуру и носит законченный вид	5
Презентация отвечает требованиям оформления	5

#### 13.2 Ресурсный потенциал мировой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Отражены все заданные показатели потенциала страны	10
Работа имеет логическую структуру и носит законченный вид	5
Доклад отвечает требованиям оформления	5

#### 14.1 Глобализация и интеграция мирового хозяйства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Отражены все характеристики международной интеграционной группировки	10
Эссе отвечает требованиям оформления	5
Работа имеет логическую структуру и носит законченный вид	5

#### **14.2 Нормативно-правовое обеспечение экономического механизма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные системные знания и умения	20
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения	17
Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения	13
Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	9

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Диапазон правильных ответов от 59 до 60	20
Диапазон правильных ответов от 48 до 58	17
Диапазон правильных ответов от 36 до 47	13
Диапазон правильных ответов от 24 до 35	9