

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Лях Павел Александрович
Кондакова Наталья Павловна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА
Код УМК 92722

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Основы банковского дела

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.07** Банковское дело
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы банковского дела** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.07 Банковское дело (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	1
Объем дисциплины (ак.час.)	36
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	8
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Банковская система РФ

Понятие и структура банковской системы РФ. Характеристика ее основных элементов. Основные функции банковской системы. Банковская система как элемент финансовой системы страны.

Банк России - центральное звено банковской системы

Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Основы организации деятельности коммерческих банков

Коммерческий банк и его функции. Порядок учреждения коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков.

Ресурсы банка

Понятие и структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Межбанковские кредиты.

Активные и пассивные операции коммерческого банка

Структура и качество пассивов банка. Структура и качество активов банка. Составление баланса банка.

Кассовые операции коммерческого банка

Порядок ведения кассовых операций в РФ и организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Приходные и расходные кассовые операции.

Кредитные операции коммерческого банка

Кредит, его принципы и функции. Классификация кредитов. Основные этапы кредитной сделки. Кредитный договор. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Кредитный мониторинг.

Операции банка с ценными бумагами

Эмиссионные операции банка. Инвестиционные операции банка. Посреднические операции банка с ценными бумагами.

Валютные операции коммерческого банка. Общая оценка знаний: итоговое контрольное мероприятие

Виды валютных операций в зависимости от статуса клиента. Виды валютных счетов. Валютный курс. Валютная позиция банка.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452205>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452206>

Дополнительная:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452374>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cbr.ru/> Основы банковского дела

www.banki.ru Банковская система РФ

<http://brn.com.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208927> Цибульникова В. Ю. Рынок ценных бумаг. Учебное пособие

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208927> Цибульникова В. Ю. Рынок ценных бумаг. Учебное пособие

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5637> Якушев А. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Конспект лекций.

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5637> Якушев А. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Конспект лекций.

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5637> Якушев А. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело.

www.consultant.ru Консультант плюс.

www.consultant.ru Консультант плюс.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы банковского дела** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: справочная правовая система Консультант Плюс.

При освоении материала выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: лаборатория учебный банк. Оснащение согласно паспорта лаборатории.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы банковского дела**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать понятие и структуру банковской системы РФ, характеристику ее основных элементов, основные функции банковской системы, инструменты и методы денежно-кредитной политики, построение банка России, порядок учреждения коммерческих банков. Уметь находить информацию об организации деятельности коммерческих банков, о ресурсах банков.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает активные и пассивные операции коммерческого банка, порядок ведения кассовых операций в РФ, принципы и функции кредитов, классификацию кредитов. Не умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает активные и пассивные операции коммерческого банка, ориентируется в порядке ведения кассовых операций в РФ, принципах и функциях кредитов, знает классификацию кредитов. Умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, не умеет оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает активные и пассивные операции коммерческого банка, порядок ведения кассовых операций в РФ, принципы и функции кредитов, классификацию кредитов. Умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг, но допускает несущественные ошибки.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает активные и пассивные операции коммерческого банка, порядок ведения кассовых операций в РФ, принципы и функции кредитов, классификацию кредитов.</p> <p>Умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : с диф.зачетом

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Банковская система РФ Входное тестирование	Контроль накопленных знаний для изучения дисциплины "Основы банковского дела"
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Ресурсы банка Письменное контрольное мероприятие	Знание современной структуры банковской системы РФ, ее основных элементов, функций банковской системы, инструментов и методов денежно-кредитной политики. Умение находить информацию об организации деятельности коммерческих банков, банковских продуктах и услугах, о ресурсах банков.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Кредитные операции коммерческого банка Письменное контрольное мероприятие	Знание инструментов и методов денежно-кредитной политики, структуры управления и функций банка России, порядка учреждения коммерческих банков. Умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Валютные операции коммерческого банка. Общая оценка знаний: итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание банковской системы РФ, ее структуры и основных элементов, функций банковской системы, инструментов и методов денежно-кредитной политики, построение банка России, порядок учреждения коммерческих банков. Умение находить информацию об организации деятельности коммерческих банков, о ресурсах банков.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Банковская система РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ в тесте	1

Ресурсы банка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ в тесте	1

Кредитные операции коммерческого банка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ в тесте	1

Валютные операции коммерческого банка. Общая оценка знаний: итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ в тесте	1