

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Журавлева Анастасия Валерьевна
Ростовский Дмитрий Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Код УМК 99092

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Информатика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.07** Банковское дело
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информатика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Уметь:

- приводить примеры информационной деятельности человека;
- оценить информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- представить информацию в различных системах счисления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- оценить информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- представить информацию в прямом, дополнительном и вещественном коде;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- представлять логические функции в виде логических схем.
- построить таблицы истинности логических элементов.
- разбивать процесс решения задачи на этапы; определять технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства;

выбирать метод ее решения;

- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей, алгоритмы обработки величин;

- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации в сетях передачи данных;

- определять аппаратные и программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при построении сети;

- ориентироваться в типовом интерфейсе и топологии сетей

- соблюдать требования по технике безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- реализовывать антивирусной защиты компьютера.

- выполнить обработку текстового документа;

- выполнять обработку и анализ статистической информации с помощью компьютера;

- представить результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики;

- работать с базами данных и справочными системами;

- построить схемы базы данных, выделять главное, логически излагать мысли, преобразовать информацию в таблицу.

- осуществлять поиска информации в сети Интернет;

- использовать почтовые сервисы для передачи информации.

Знать:

- классификацию информационных процессов по принятому основанию;

- вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- о дискретной форме представления информации; способы кодирования и декодирования информации; о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- правила перевода чисел в разные СС
- о способах хранения и простейшей обработке данных;
- о преобразованиях чисел в коды хранения данных в памяти ЭВМ.
- назначение и таблицы истинности логических функций.
- логические основы работы компьютера
- понятие алгоритма, способы формального описания алгоритмов;
- сведения об архитектуре ЭВМ; понятие открытой архитектуры;
- основные устройства и характеристики локальных сетей;
- правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- нормы информационной этики и права;
- принципы обеспечения информационной безопасности;
- типологию компьютерных сетей.
- назначение базы данных, структуру БД, классификации и их назначение.
- технические и программные средства телекоммуникационных технологий;

- о компьютерных сетях и их роли в современном мире,
- о способах подключения к сети Интернет;
- о возможностях сетевого программного обеспечения;
- о способах создания и сопровождения сайта.

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3.1
Объем дисциплины (ак.час.)	112
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	92
Проведение лекционных занятий	46
Проведение практических занятий, семинаров	38
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	20
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Информационная деятельность человека

1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

-Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

-Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

-Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

-Представление информации в различных системах счисления.

Кодирование информации

1. Представление информации, языки, кодирование

2. История технических способов кодирования информации

3. Представление информации в памяти ЭВМ.

Практические работы:

1. Представление целых чисел в памяти ЭВМ

2. Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ

Измерение информации

1. Алфавитный (объёмный) подход к измерению информации

2. Содержательный подход к измерению информации

3. Вероятностный подход к измерению информации

Практические занятия:

1. Определение информационного объема и мощности алфавита

Логические основы компьютеров

1. Логические основы работы компьютера. Основные логические элементы

2. Основные комбинаторные устройства ЭВМ

Практические работы:

1. Проектирование простейших функциональных схем с помощью логических элементов.

Алгоритмизация и программирование

Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования..

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.

Разработка несложного алгоритма решения задачи

Компьютер и его программное обеспечение

Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические работы:

- Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Компьютерные сети

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы.

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем распознавания текстов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические работы:

-MS Word. Создание и форматирование текста.

-MS Word. Работа с объектами (таблицы, списки, рисунки, диаграммы, формулы и др.).

Лабораторные работы:

-MS Excel. Работа с формулами, относительная и абсолютная адресация.

-MS Excel. Построение графиков и диаграмм.

-Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Информационное моделирование

Базовые понятия информатики - модель. Определение модели. Виды моделей - предметные и информационные. Процесс формализации и визуализации модели с помощью компьютера.

Практические работы - Построение модели физического объекта с помощью программно-аппаратных средств.

Базы данных

-Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.

-Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические работы:

- Создание простейшей базы данных в MS Access.

Лабораторные работы:

- Подготовка условий отбора для запросов. Создание форм, отчетов.

Телекоммуникационные технологии

1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические работы:

-Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Лабораторные работы:

- Основы поиска информации на государственных образовательных порталах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/421509>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/474161>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/471120>
5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03799-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/421507>
6. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/474162>
7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471122>
8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453928>

Дополнительная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469957>

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03700-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404776>

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469958>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protCESSy-11955/poniatie-informatcii-i-informatcionnye-protCESSy-6587056> Введение в информатику
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/informatcionnaia-kultura-obshchestva-i-lichnosti-13421/istoriia-razvitiia-informatcionnogo-obshchestva-6776949/re-1def1ba5-ee93-4d48-a016-7624f7535e17> Информационная деятельность человека
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protCESSy-11955/poniatie-informatcii-i-informatcionnye-protCESSy-6587056> Информация и информационные процессы
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protCESSy-11955/kodirovanie-informatcii-6737203> Кодирование информации
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protCESSy-11955/izmerenie-informatcii-6587028> Измерение информации
- https://mir-logiki.ru/yctr_komp/?ysclid=1918e3gg1267684298 Логические основы работы ЭВМ
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/algoritmizatsiia-i-programmirovanie-6885189> Алгоритмизация и программирование
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/arkhitektura-kompiutera-12640/programmnoe-obespechenie-kompiutera-6841122/re-a9c8317e-8014-4e02-888a-dc895a8cc7e8> Операционная система
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/arkhitektura-kompiutera-12640/kompiuternye-seti-6853696/re-b028c4c2-f422-4b85-bb1c-35ecf7f49a05> Компьютерные сети
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tekstovaia-informatciia-12073/tekstovye-dokumenty-11935/re-89578538-a548-478c-965b-a00f6a90ae7d> Текстовый процессор
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/obzor-elektronnykh-tablits-13530/re-d95c1892-5ea4-4248-8132-e19010aa11e0> Табличный процессор
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/informatcionnaia-kultura-obshchestva-i-lichnosti-13421/informatcionnye-modeli-6773322/re-a1fab667-b4c6-40b8-8291-b6ddac6a193c> Информационные модели
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/bazy-dannykh-sistemy-upravleniia-bazami-dannykh-6842477/bazy-dannykh-subd-6820711> Базы данных
- <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatsionnye-tekhnologii-13601> Телекоммуникационные технологии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информатика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Информатика предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: лабораторные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информатика

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования
знаний и умений и критерии их оценивания

Название раздела	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знания в области информационной деятельности человека	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информационной деятельности человека; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию информационных процессов по принятому основанию; • вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • нормы информационной этики и права 	<p>оценка «5» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. <p>оценка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания

		<p>обязательного уровня сложности по данной теме,</p> <ul style="list-style-type: none"> - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. <p>оценка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-
Информация и информационные процессы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.); • представить информацию в различных системах счисления; • применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о дискретной форме представления информации; способы кодирования и декодирования информации; о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила перевода чисел в разные СС • Основание СС 	<p>оценка "5" ставится в следующем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью; - при решении примеров сделан перевод в прямой, дополнительный и вещественный код записи, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы перевода в различные формы записи представления данных в памяти ЭВМ, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ; - на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ <p>литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент обнаруживает верное понимание математической сущности рассматриваемых форм записи данных в памяти и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, правил перевода, теорий, а также правильное определение и назначение представление данных в памяти ЭВМ, их единиц и способов измерения. <p>оценка "4" ставится в следующем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного перевода в соответствующую форму записи - прямой, дополнительный или вещественный код. - ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий,

		<p>объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. <p>оценка "3" ставится в следующем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. - студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; - умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул различных систем счисления. <p>оценка "2" ставится в следующем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или не выполнена полностью; - студент показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет
Кодирование информации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.); • измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); • представить информацию в прямом, дополнительном и вещественном коде; • применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; 	<p>оценка "5" ставится в следующем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью; - при решении примеров сделан перевод в различные системы счисления, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы перевода в различные СС, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ; - на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации; - студент обнаруживает верное понимание математической сущности рассматриваемых систем счисления и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, правил

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о дискретной форме представления информации; способы кодирования и декодирования информации; о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; о способах хранения и простейшей обработке данных; о преобразованиях чисел в коды хранения данных в памяти ЭВМ. 	<p>определение и назначение СС, их единиц и способов измерения.</p> <p>оценка "4" ставится в следующем случае: - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного перевода в соответствующую СС; ответ приведен в других основаниях системы счисления.</p> <p>- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;</p> <p>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>оценка "3" ставится в следующем случае: - работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;</p> <p>- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул различных систем счисления.</p> <p>оценка "2" ставится в следующем случае: - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или не выполнена полностью;</p> <p>- студент показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи на перевод чисел в различные СС.</p>
Логический основы компьютеров	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Представлять логические функции в виде логических схем. Строить таблицы истинности логических элементов. <p>Знать:</p>	<p>оценка "5" ставится в следующем случае: - работа выполнена полностью;</p> <p>- при решении логических функций сделан преобразование в схемное изображение логических элементов. Выполнена проверка таблицы истинности, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям и таблицам истинности, правильно записаны исходные логические элементы, записана</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение и таблицы истинности логических функций. • Логические основы работы компьютера 	<p>функция для конечного расчета, проведены логические расчеты и дан полный ответ;</p> <p>- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <p>- студент обнаруживает верное понимание математической сущности рассматриваемых систем счисления и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, правил перевода, теорий, а также правильное определение и назначение элементарных логических функций работы ЭВМ оценка "4" ставится в следующем случае:</p> <p>- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного перевода в соответствующее цифровое устройство; ответ приведен в в разных формах записи логических элементов.</p> <p>- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;</p> <p>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. оценка "3" ставится в следующем случае:</p> <p>- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;</p> <p>- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования логических функций в цифровое устройство оценка "2" ставится в следующем случае:</p> <p>- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или не выполнена полностью;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- студент показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет преобразовывать элементы цифровой компьютерной логики.</p>
Алгоритмизация и программирование	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбивать процесс решения задачи на этапы; определять технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства; выбирать метод ее решения; • пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей, алгоритмы обработки величин; • использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; Знать: • понятие алгоритма, способы формального описания алгоритмов; Операторы программирования 	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью; - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала). <p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы. <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений по проверяемой теме.
Компьютерные сети	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации в сетях передачи данных; • определять аппаратные и программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при построении сети; • ориентироваться в типовом интерфейсе и топологии сетей • соблюдать требования по технике безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; реализовывать антивирусной защиты компьютера. 	<p>Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • сведения об архитектуре ЭВМ; понятие открытой архитектуры; • основные устройства и характеристики локальных сетей; правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером; • базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права; принципы обеспечения информационной безопасности; типологию компьютерных сетей. 	<p>делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Современные технологии создания и обработки информационных объектов	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить обработку текстового документа; • выполнять обработку и анализ статистической 	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы решения заданий на компьютере; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

	<p>информации с помощью компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики; • работать с базами данных и справочными системами; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о способах хранения и простейшей обработке данных; • о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий 	<p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.
Базы данных	<p>знать: назначение базы данных, структуру БД, классификации и их назначение.</p> <p>уметь: построить схемы базы данных, выделять главное, логически излагать мысли, преобразовать информацию в таблицу.</p>	<p>оценка "5" ставится в следующем случае: - работа по проектированию БД выполнена полностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнена проверка таблицы БД, все необходимые данные занесены в таблицы, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по поиску в таблице БД, правильно записаны исходные элементы,; - на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации; - студент обнаруживает верное понимание математической сущности рассматриваемых систем счисления и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, правил перевода, теорий, а также правильное определение и назначение БД <p>оценка "4" ставится в следующем случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные

		<p>формулы, но не полностью отражены записи в таблице БД.</p> <p>- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;</p> <p>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>оценка "3" ставится в следующем случае:</p> <p>- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;</p> <p>- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования данных в реляционную базу</p> <p>оценка "2" ставится в следующем случае:</p> <p>- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или не выполнена полностью;</p> <p>- студент показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, работать с БД</p>
Телекоммуникационные технологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиска информации в сети Ин-тернет; • использовать почтовые сервисы для передачи информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технические и программные средства телекоммуникационных технологий; • о компьютерных сетях и их роли в современном мире, • о способах подключения к сети Интернет; • о возможностях сетевого программного обеспечения; • о способах создания и сопровождения сайта. 	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <p>- студент самостоятельно выполнил все этапы решения предложенных заданий на компьютере;</p> <p>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы студента</p> <p>оценка «4» ставится, если:</p> <p>- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;</p> <p>- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</p> <p>- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</p> <p>оценка «3» ставится, если:</p> <p>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>оценка «2» ставится, если:</p>

		<p>- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</p> <p>- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Введение Входное тестирование	Выявить уровень остаточных знаний по школьному курсу дисциплины Информатика
Информационная деятельность человека Письменное контрольное мероприятие	Знания в области Информационной деятельности человека: этапы развития информационного общества и информационных ресурсов с применением технических средств информатизации.
Информация и информационные процессы Письменное контрольное мероприятие	Правила перевода чисел в различные системы счисления
Кодирование информации Письменное контрольное мероприятие	Представление данных в памяти ЭВМ. Целые числа в прямом коде. Символы в таблице ASCII, вещественные в формате с плавающей запятой.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Базовые определения Информатики	2
Объекты операционной системы	2
Устройство ПК	2
Системы счисления	2
Единицы измерения информации	2

Информационная деятельность человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За соответствие структуре реферата	18
Соответствие требований к оформлению	10
Полнота раскрытия темы	10
Наличие иллюстраций	2

Информация и информационные процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод числа в 10 сс	6
Перевод числа в 8 сс	6
Перевод числа в 16 сс	6
Перевод числа в 2 сс	6
Решение соответствует правилам преобразования чисел в разные сс	5
За оформление	1

Кодирование информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Представление данных в 2-10 коде	8
Представление данных в прямом коде	8
Представление данных в дополнительном коде	8
Представление данных в DOUBLE коде	8
Соответствие алгоритмам преобразования кода	5
За оформление решения	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	-------------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Логические основы компьютеров Письменное контрольное мероприятие	Элементы машинной логики. Простые логические элементы. Таблицы истинности. Проектирование логического устройства по логической функции. Обратные преобразования логического устройства.
	Алгоритмизация и программирование Письменное контрольное мероприятие	Алгоритм и его свойства. Алгоритмические структуры. Синтаксис, алфавит и словарь языка программирования высокого уровня.
	Компьютерные сети Письменное контрольное мероприятие	История развития компьютерных сетей. Аппаратно- программные средства ИКТ. Поддержка глобальных сетей. Сеть Интернет и сервисы сети. Элементы авторского права. Топологии сетей

Спецификация мероприятий текущего контроля

Логические основы компьютеров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Элементы машинной логики	10
Преобразование логической функции в логическое устройство. Таблицы истинности	10
Преобразование логического устройства в логическую функцию. Таблицы истинности	10

Алгоритмизация и программирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
код программы на языке высокого уровня задачи на условие	8
построение алгоритмов решения линейных задач	6
тестовые задания	6
код программы на языке высокого уровня линейной задачи	6
построение алгоритма задачи на условие	4

Компьютерные сети

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Полнота раскрытия темы	14
Соответствие структуре реферата	14
Соответствие требованиям оформления	10
Наличие иллюстративного материала	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Современные технологии создания и обработки информационных объектов Письменное контрольное мероприятие	форматирование текста, настройка отображения текстового фрагмента, разработка макета таблиц,
	Базы данных Письменное контрольное мероприятие	Определение и назначение БД. Типы полей БД. Индексация записей. Разработка таблиц БД.
	Телекоммуникационные технологии Письменное контрольное мероприятие	Средства и инструменты коммуникационных технологий. Архитектура аппаратно- программных средств. IP адресация

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Формирование сложной таблицы по требованиям	15
Форматирование текстовой информации по требованиям задания	15

Базы данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
разработка БД	20
тест по теории БД	10

Телекоммуникационные технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
решение задач на определение IP адреса	20
тестовые задания	20