

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна  
Плотинская Анжелика Николаевна  
Мхитарян Алина Самвеловна  
Августова Юлия Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВО**

Код УМК 99090

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Право

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.07** Банковское дело  
направленность не предусмотрена

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Право** у обучающегося должны быть сформированы следующие

### **знания:**

1. содержание юридических понятий;
2. содержание основных правовых понятий, отражающих системность права;
3. основные институты и отрасли права, их признаки и взаимосвязь;
4. систему права как основу регулирования общественных отношений;
5. нормы правового поведения, правовой культуры и правосознания в различных сферах общения.

### **умения:**

1. владеть понятийным аппаратом и уметь его использовать;
2. применять нормы права в современной жизни;
3. уяснять и разъяснять смысл правовых норм;
4. решать практические задачи в различных отраслях права;
5. выявлять меры должного и возможного поведения в тексте нормативных правовых актов;
6. создавать несложные правовые документы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3.8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	136
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	96
<b>Проведение лекционных занятий</b>	48
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	48
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	40
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.**

Цели изучения дисциплины состоят в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, формировании у студентов устойчивой системы знаний в области правового регулирования, правовой культуры в целом; дать студентам основы знания современного законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной литературой. Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### **Значение изучения права. Система юридических наук. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.**

На лекции приводится подробное объяснение цели изучения права. Делается вывод о том, что даже профессии, не связанные с правом напрямую, тем не менее, имеют точки соприкосновения, как минимум, с трудовым, конституционным, гражданским правом.

### **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.**

Дается объяснение значению изучения права как регулятора общественных отношений в системе общественных наук.

#### **Тема 2.1. Понятие и система права**

Приводятся основные доктринальные понятия дефиниции права. Дается общая характеристика праву как элементу общественных отношений.

#### **Тема 2.2. Нормативные акты**

Приводится термин "правовые акты". Дается основная характеристика НПА как источнику системы права России и большинства стран мира.

### **Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.**

Приводится общая характеристика таким элементам права, как правоотношение, правовая культура, правомерное поведение

#### **Тема 3.1. Понятие правоотношения**

Приводится понятие "правоотношения", его структура, значение в обществе.

#### **Тема 3.2. Правонарушения и юридическая ответственность**

Приводится дефиниция правонарушения и юридической ответственности. Также анализируются функции привлечения лица к ответственности.

#### **Тема 3.3. Правовая система общества**

Дается понятие правовой системе общества. Подчеркивается важность изучаемой темы. Также разграничивается понятие правовая семья и правовая система. Дается детальный анализ четырех существующим правовым семьям современности, изучаемых также в рамках компаративистики. Также на обсуждение выносятся необходимость выделения скандинавской и смешанной правовой семьи.

### **Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Приводится характеристика конституционного строя РФ

#### **Тема 4.1. Теории происхождения государства**

Приводятся идеи, теории происхождения государства, их авторы.

#### **Тема 4.2. Государственное устройство**

Приводится характеристика политико-территориальной организации общества, государства, его элементы и особенности

#### **Тема 4.3. Основы конституционного строя России**

Дается характеристика основам конституционного строя РФ. Приводятся нормы Конституции РФ, проводится занятие по прочтению и уяснению смысла Конституционных норм.

#### **Тема 4.4. Организация работы с Конституцией РФ.**

Дается характеристика основам конституционного строя РФ. Приводятся нормы Конституции РФ, проводится занятие по прочтению и уяснению смысла Конституционных норм.

### **Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы**

Дается характеристика правоохранительным органам РФ, важнейшего элемента механизма государства. Также приводится понятие прав человека. Приводится функциональная составляющая и особенности работы некоторых правоохранительных органов, в особенности аппарата Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

#### **Тема 5.1. Судебная система РФ**

Рассказываются особенности судебной системы РФ. Приводятся последние изменения судебной системы России.

#### **Тема 5.2. Правоохранительные органы**

Объясняется значение роли правоохранительных органов для защиты прав человека, их место в рамках механизма государства.

#### **Тема 5.3. Правоохранительные органы**

Объясняется значение роли правоохранительных органов для защиты прав человека, их место в рамках механизма государства.

### **Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.**

Приводится общая характеристика гражданского законодательства РФ, в особенности, организации предпринимательства и защите прав потребителей. Особый акцент делается на защите персональных данных (в частности, охрана изображения гражданина).

#### **Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права.**

Объясняется роль и значение гражданского права в жизни общества

#### **Тема 6.2. Право собственности и иные смежные права**

Дается характеристика объектам интеллектуальной собственности. Разграничивается объект авторского и смежного, патентного права.

#### **Тема 6.3. Способы защиты гражданских прав.**

Приводится характеристика способов защиты гражданских прав, указанных в ст. 12 ГК РФ.

#### **Тема 6.4. Предпринимательское право**

Дается дефиниция понятию предпринимательское право и ГК РФ. Анализируются основные

составляющие такого понятия. Статус предпринимателя.

#### **Тема 6.5. Организация бизнеса**

Дается определение понятию бизнес. Проводится различие между экономической деятельностью, бизнесом, предпринимательской деятельностью.

#### **Раздел 7. Защита прав потребителей**

Дается характеристика, особенности защиты прав потребителей в России

##### **Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке**

В обязательном порядке анализируется Закон о защите прав потребителей, уясняются его нормы, происходит толкование норм указанного закона.

##### **Тема 7.2. Порядок и способы защиты прав потребителей**

Дается характеристика защите прав потребителей.

#### **Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности**

Дается характеристика образовательной системы в РФ. Анализируется "Закон об образовании в РФ"

##### **Тема 8.1. Система российского образования**

анализируется образовательная система в РФ его структура, особенности

##### **Тема 8.2. Основные правила поведение в сфере образования.**

Анализируются права и обязанности участников образовательной системы

#### **Раздел 9. Семейное право и наследственное право.**

Дается характеристика семейному и наследственному праву России, отмечается их связь с гражданским правом России

##### **Тема 9.1. Понятие семьи**

Дается дефиниция семьи, как основной ячейки общества. Отмечается важность и актуальность создания семьи, сохранение семейных устоев и традиций.

##### **Тема 9.2. Права и обязанности супругов**

Анализируется правовой статус супругов

##### **Тема 9.3. Алиментные обязательства**

Приводится значение назначения выплаты алиментов. Дается характеристика и порядок выплаты алиментов, виды алиментов

##### **Тема 9.4. Наследование в семье**

Дается характеристика семейному и наследственному праву России

##### **Тема 9.5. Семейное право и наследственное право.**

Дается характеристика семейному и наследственному праву России, отмечается их связь с гражданским правом России

#### **Раздел 10. Трудовое право.**

анализируется дисциплина трудовое право России

##### **Тема 10.1. Общее понятие трудового права**

Приводится характеристика трудового права России. Отмечается, что оно обладает как диспозитивным,

так и императивным методом

### **Тема 10.2. Прием на работу**

Рассматривается порядок принятия на работу, комплект документов, необходимый для приема на работу

### **Тема 10.3. Расторжение трудового договора**

анализируются нормы ТК РФ по расторжению трудового договора с работником

### **Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха**

дается характеристика рабочего времени и времени отдыха. приводятся их примеры, классификации, виды, нормы ТК РФ.

### **Тема 10.5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.**

дается характеристика регулирования труда с участием несовершеннолетних работников. приводятся их примеры, классификации, виды, нормы ТК РФ.

### **Тема 10.6. Решение правовых ситуаций**

Разрешаются практические ситуации, связанные с нарушением прав работника

## **Раздел 11. Административное право и административный процесс.**

дается характеристика административного права России. Приводятся отличия административного процесса от гражданского и уголовного процесса.

### **Тема 11.1. Понятие административного права**

дается характеристика административного права России. Приводятся отличия административного процесса от гражданского и уголовного процесса.

### **Тема 11.2. Административная ответственность**

отмечаются особенности административной ответственности от уголовной и гражданской

### **Тема 11.3. Административный процесс**

дается характеристика административного права России. Приводятся отличия административного процесса от гражданского и уголовного процесса.

## **Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.**

Дается общая характеристика и разграничение уголовного права как материальной отрасли права и процесса как процессуального права.

### **Тема 12.1. Понятие уголовного права**

приводится понятие уголовного права России

### **Тема 12.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность**

Приводится понятие дефиниции преступление. Разъясняется, чем преступление отличается от проступка, правонарушения. Также рассказывается о значимости привлечения лица к ответственности в рамках повышения эффективности судопроизводства, уменьшения количества совершаемых преступлений.

### **Тема 12.3. Уголовный процесс**

Приводится понятие уголовного процесса, отличия от гражданского. Также объясняются основные особенности процессуального хода дела в рамках уголовного судопроизводства.



#### **Тема 12.4. Уголовное судопроизводство**

Приводится общая характеристика уголовного судопроизводства. Анализируются положения о доказательствах из норм уголовно-процессуального кодекса РФ.

#### **Тема 12.5. Реализация уголовной ответственности**

Дается общая характеристика особенностей привлечения лица к уголовной ответственности.

### **Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира**

Дается общая характеристика международному праву, приводится его метод, некоторые источники права, субъектный состав, особенности, примеры правоотношений, осложненных иностранным элементом (в случае с международным частным правом) и примеры взаимодействия государств на международной арене между собой (в том числе в целях дипломатии, сотрудничества и построения диалога).

#### **Тема 13.1. Понятие международного права**

Приводится общая характеристика международного права. Также разъясняется разница между международным публичным и международным частным правом. Подчеркивается, что эти отрасли или дисциплины различаются по субъектному составу, предмету, методу.

### **Раздел 14. Понимание правовой культуры, правосознания и гражданской ответственности**

Дается общая характеристика таким основополагающим элементам права, как правовая культура, правосознание, гражданская ответственность

#### **Тема 14.1. Правовая культура и гражданская ответственность – основополагающее качество обучающегося по специальности**

Проводится подробный анализ таких элементов права, как гражданская позиция, правовая культура, наконец, правосознание и правомерное поведение. Особо подчеркивается связь этих явлений в поведении субъекта права. Отмечается, что уровень правовой культуры и правосознания наряду с некоторыми иными факторами напрямую влияет на правомерное поведение членов общества.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475740>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466028>

### Дополнительная:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/470021>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/489893>
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>
4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469651>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине **Право**

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание основных терминов по дисциплине «Право»	Знает основные термины из дисциплины «Право»: государство, право, субъект, объект, содержание правоотношений, правовая семья, правовая система, форма государства с сопутствующими элементами, теории происхождения государства и права, правовая культура, источники права, основные элементы из отраслевых юридических наук, юридическая ответственность, механизм защиты прав человека	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает теории происхождения государства, отраслевые юридические науки, базовые термины, форму государства с сопутствующими элементами, структуру правоотношений</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые теории происхождения государства, знает, что такое государство и право</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные базовые термины, разбирается в теориях происхождения государства и права, знает некоторые элементы отраслевых наук, знает структуру правоотношений, механизм защиты прав человека, юридическую ответственность</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает все базовые термины, отличает одну теорию происхождения государства от другой, отличает правовую семью от правовой системы, знает базовые элементы трудового, гражданского права, уголовного и гражданского процесса в РФ, может привести примеры нарушений и защиты прав человека, знает структуру</p>

		правоотношений, механизм защиты прав человека, юридическую ответственность
Умение использовать понятия и термины из дисциплины «Право» в реальной жизни	Умеет использовать понятия и термины из дисциплины «Право» в реальной жизни	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет использовать понятия и термины из дисциплины «Право» в реальной жизни</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет частично использовать понятия и термины из дисциплины «Право» в реальной жизни, но встречаются грубые ошибки в использовании терминов и/или аргументации</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет частично использовать понятия и термины из дисциплины «Право» в реальной жизни, но встречаются негрубые ошибки в аргументации</p> <p><b>Отлично</b> Умеет использовать понятия и термины из дисциплины «Право» в реальной жизни</p>
Умение выявлять взаимосвязь между сферой права и сферой жизни общества	Умеет выявлять взаимосвязь между сферой права и сферой жизни общества	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет выявлять взаимосвязь между сферой права и сферой жизни общества</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет выявлять взаимосвязь между сферой права и сферой жизни общества, но встречаются грубые ошибки в конкретных примерах взаимосвязи</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выявлять взаимосвязь</p>

		<p>между сферой права и сферой жизни общества, но встречаются негрубые ошибки в конкретных примерах взаимосвязи</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет выявлять взаимосвязь между сферой права и сферой жизни общества, приводить конкретные примеры взаимосвязи</p>
Умение выделять отличия норм права от других социальных норм	Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выделять отличия норм права от других социальных норм</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм, но встречаются грубые ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм, но встречаются негрубые ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет выделять отличия норм права от других социальных норм</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Значение изучения права. Система юридических наук. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. <b>Входное тестирование</b>	опрос по остаточным знаниям школьного курса "обществознание"
Тема 4.1. Теории происхождения государства <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Устный опрос по основным терминам темы 1-4
Тема 5.3. Правоохранительные органы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Решение практической задачи по варианту
Тема 6.5. Организация бизнеса <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Написание эссе на предложенную тему объемом не менее 600 слов научным стилем

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Значение изучения права. Система юридических наук. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные термины школьного курса обществознание, может привести практическую ситуацию, связанную с правом	10
Знает основные термины школьного курса обществознание, но отвечает с ошибками, может привести практическую ситуацию, связанную с правом	8
Знает основные термины школьного курса обществознание, но отвечает с ошибками, не	

может привести практическую ситуацию, связанную с правом	5
Не знает основные термины школьного курса обществознание	1

#### **Тема 4.1. Теории происхождения государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы 1-4	5

#### **Тема 5.3. Правоохранительные органы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

#### **Тема 6.5. Организация бизнеса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Эссе не содержит ошибок, тема раскрыта полностью	40
Тема раскрыта полностью, однако имеются незначительные ошибки в изложении фактов, мыслей	28
Тема раскрыта не полностью, имеются существенные ошибки	17
Работа не превышает количество в 200 слов или допущены существенные ошибки по	5

изложению мыслей и раскрытию темы	

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Тема 8.2. Основные правила поведения в сфере образования. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Устный опрос по терминам указанных разделов
	Тема 9.5. Семейное право и наследственное право. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Письменное тестирование с открытыми вопросами по темам 1-9
	Тема 10.6. Решение правовых ситуаций <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Решение практической задачи по вариантам

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 8.2. Основные правила поведения в сфере образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает все основополагающие термины по курсу, может привести ситуацию, связанную с правом в реальной жизни	30
Знает основополагающие термины темы, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы, но отвечает с ошибками	12
Не знает основополагающие термины темы	5

#### Тема 9.5. Семейное право и наследственное право.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основополагающие термины темы 1-9, включая: теории происхождения государства, правовые семьи и системы, гражданское право, принципы и методы права, государство и	30

право, правосудие и правоохранительная система, государственное устройство	
знает основополагающие термины темы 1-9, включая: теории происхождения государства, правовые семьи и системы, гражданское право, принципы и методы права, государство и право, правосудие и правоохранительная система, государственное устройство, но отвечает с незначительными ошибками	24
знает основополагающие термины темы 1-9, включая: теории происхождения государства, правовые семьи и системы, гражданское право, принципы и методы права, государство и право, правосудие и правоохранительная система, государственное устройство, но отвечает с существенными ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы 1-9, включая: теории происхождения государства, правовые семьи и системы, гражданское право, принципы и методы права, государство и право, правосудие и правоохранительная система, государственное устройство	5

### Тема 10.6. Решение правовых ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	40
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	28
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	17
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Тема 11.3. Административный процесс <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Написание эссе на предложенную тему
	Тема 12.5. Реализация уголовной ответственности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Защита доклада на предложенную тему
	Тема 13.1. Понятие международного права <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Письменное тестирование с развернутыми ответами на открытые вопросы

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 11.3. Административный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе не содержит ошибок, тема раскрыта полностью	30
Тема раскрыта полностью, однако имеются незначительные ошибки в изложении фактов, мыслей	24
Тема раскрыта не полностью, имеются существенные ошибки	13
Работа не превышает количество в 200 слов или допущены существенные ошибки по изложению мыслей и раскрытию темы	5

#### Тема 12.5. Реализация уголовной ответственности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад не содержит ошибок в изложении и раскрытии темы	30
Доклад представлен не в надлежащем виде, содержит незначительные ошибки	24
В докладе содержатся существенные недочеты, ошибки	13
Доклад не раскрывает предложенную тему	5

#### Тема 13.1. Понятие международного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает все основополагающие термины по курсу, может привести ситуацию, связанную с правом в реальной жизни	40
Знает все основополагающие термины по курсу, допускает незначительные ошибки	28
Знает основополагающие термины по курсу, не может привести ситуацию, связанную с правом в реальной жизни	17
Не знает основополагающие термины по курсу, допускает существенные ошибки между различными отраслями права	5