

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

**Авторы-составители: Субботина Евгения Олеговна**

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
Код УМК 92725**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая теория

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.07** Банковское дело  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.02.07** Банковское дело (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	8
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая теория**

#### **Раздел 1. Сущность экономической теории**

Понятие экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Понятие блага и его виды. Модель экономического человека. Функции экономической теории: эмпирическая, теоретическая, образовательная, практическая. Методы исследования экономической теории. Сферы экономических исследований. История экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, физиократы, рыночная школа, марксистская, экономикс.

#### **Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества**

Рациональное поведение человека в экономике. Основные вопросы экономики и экономический выбор в разных хозяйствующих системах. Альтернативный выбор, альтернативная стоимость и граница производственных возможностей. Структура общественного производства. Понятие собственности "пучка прав" в экономической теории. Понятие хозяйственной (экономической) системы и кардинальные отличия решения основных вопросов экономики. Модели экономических систем. Общая характеристика рыночной системы. Специализация и общественное разделение труда. Понятия и виды транзакционных издержек.

#### **Раздел 3. Теория потребительского поведения**

Теория потребительского поведения. Жизненный стиль потребителя. Внешние и внутренние факторы, влияющие на потребительское поведение. Потребительская мотивация и стимулирование потребительского поведения. Процесс принятия решения о покупке: общая и предельная полезность, субъективная ценность. Законы спроса и предложения, их взаимосвязь в рыночном механизме в совокупности с конкуренцией, как со стороны производителей, так и со стороны покупателей.

#### **Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике**

Основные понятия фиаско рынка и транзакционных издержек. Производство общественных благ. Минимизация отрицательных и поощрение положительных экстерналий. Ассиметричная ситуация и оппортунистическое поведение. Макроэкономическая политика государства: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика; политика сдерживания доходов и макроэкономических колебаний; регулирование инфляцией и макроэкономические инструменты; социальная политика государства.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454141>
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449722>

### Дополнительная:

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450930>
2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453487>
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471026>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/ISTORIYA-EKONOMICHESKIH-UCHENIJ-Levita.pdf> История экономических учений

[https://www.hse.ru/data/2012/03/16/1264852986/Lecture%20PrR\(16Marcch\).pdf](https://www.hse.ru/data/2012/03/16/1264852986/Lecture%20PrR(16Marcch).pdf) Теория прав собственности

<https://vestnik-muiv.ru/upload/iblock/bb1/bb1649a17098f16ee0c673afe40d2135.pdf> Эволюция теории конкуренции

<https://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/elasticnost-sprosa-i-predlozheniya.html> Эластичность спроса и предложения

<https://kpfu.ru/docs/F528046950/tema.4.pdf> Теория потребительского поведения

[http://www.ipr-ras.ru/old\\_site/articles/tsvetkov13-03.pdf](http://www.ipr-ras.ru/old_site/articles/tsvetkov13-03.pdf) Экономические циклы и кризисы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: Кабинет социально-экономических дисциплин

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет социально-экономических дисциплин

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской. Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, не умеет применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет оперировать основными категориями</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Раздел 1. Сущность экономической теории <b>Входное тестирование</b>	ключевые понятия и определения микро-, макро- и мировой экономики
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	основные направления экономических школ, рациональное поведение потребителя, теория полезности, экономический, альтернативный и оптимальный выбор, национальная экономическая модель и ее виды, права собственности и спецификация прав, экономическое мышление и методы изучения экономической науки
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 3. Теория потребительского поведения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	понятие спроса и предложения, величины спроса и предложения, взаимодействия спроса и предложения, влияние неценовых факторов на спрос и предложение
<b>ОК.1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	методы экономических учений

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 1. Сущность экономической теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
более 91% правильных ответов	5
правильные ответы в диапазоне от 81% до 90%	4.5
правильные ответы в диапазоне от 71% до 80%	4
правильные ответы в диапазоне от 61% до 70%	3.5
правильные ответы в диапазоне от 51% до 60%	3
правильные ответы в диапазоне от 41% до 50%	2.5
менее 41% правильных ответов	0

## **Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
диапазон правильных ответов 96-100%	30
диапазон правильных ответов 91-95%	27
диапазон правильных ответов 81-90%	24
диапазон правильных ответов 71-80%	21
диапазон правильных ответов 61-70%	18
диапазон правильных ответов 51-60%	15
диапазон правильных ответов 41-50%	13

## **Раздел 3. Теория потребительского поведения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
диапазон правильных ответов 96-100%	30
диапазон правильных ответов 91-95%	27
диапазон правильных ответов 81-90%	24
диапазон правильных ответов 71-80%	21
диапазон правильных ответов 61-70%	18
диапазон правильных ответов 51-60%	15
диапазон правильных ответов 41-50%	13

## **Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Основная часть состоит из подразделов, полностью раскрывающих исследуемый вопрос. При отсутствии какого-либо подраздела, минус три балла.	12
Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При наличии некритических ошибок в оформлении, работа оценивается в 4 балла. При наличии критических ошибок - 0.	6
Во введении отражены все требуемые элементы. При отсутствии какого-либо элемента, минус один балл.	6
В заключении присутствуют аргументированные, логически-структурированные выводы. В заключении имеются некритические нарушения - 4 балла, заключение носит теоретический характер - 2 балла.	6
Структурированность включает в себя все требуемые элементы. При отсутствии какого-либо элемента, минус один балл.	5
Аудиторное выступление полностью раскрывает исследуемый вопрос. Защита носит чисто теоретический характер - 3 балла. Защита отвечает минимальным требованиям - 1 балл.	5