

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна
Ляпина Елена Сергеевна
Сапцын Руслан Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 98550

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.07** Банковское дело
направленность не предусмотрена

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

1) гражданского воспитания:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физического воспитания:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне

анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков;

определять признаки деструктивного общения;

владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;

оценивать приобретенный опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;

повышать образовательный и культурный уровень.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут сформированы следующие умения я самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;

вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации;

признавать право на ошибку свою и чужую.

В результате изучения ОБЖ у обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на базовом уровне к концу должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами

предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе

совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	1.9
Объем дисциплины (ак.час.)	68
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	4
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ОБЖ - 1 триместр

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

Воинские символы и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021).

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Разновидности экстремистской деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни. Освоение основ медицинских знаний.

1.1. Основы комплексной безопасности

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности.

Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

1.2. Основы обороны государства

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты.

Цели обороны. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учета.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Военно-прикладные виды спорта.

Вооруженные Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941 - 1945). Вооруженные Силы Советского Союза в 1946 - 1991 гг.

Вооруженные Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны.

Достижение целей обороны. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.

1.3. Военно-профессиональная деятельность

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на

командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почетные государственные награды за особые заслуги. Традиции, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

1.4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021).

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.

Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения.

1.5. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО.

Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни.

Преимущества правила здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию.

Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

1.6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.

Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность.

Первая помощь и правила ее оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

1.7. Элементы начальной военной подготовки

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.

ОБЖ - 2 триместр

Объяснять смысл понятия "культура безопасности". Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества, опасности на различных видах транспорта.

Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту, в общественных местах, в природной среде.

2.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Объяснять смысл понятия "культура безопасности". Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества.

Объяснять смысл и соотносить понятия "опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".

Иметь представления об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Иметь представление об уровнях решения задачи обеспечения безопасности.

Раскрывать смысл понятия "безопасное поведение". Иметь представление о понятии "виктимное поведение".

Знать и применять общие правила безопасного поведения.

Объяснять смысл понятия "риск-ориентированный подход". Приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства. Сформировать представление о безопасном поведении как о неотъемлемой части жизни современного человека и общества.

2.2. Безопасность в быту

Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту.

Общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях. Иметь представление о защите прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасно действовать в различных бытовых ситуациях. Правила вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с экстренными службами.

Правила обращения с электрическими и газовыми приборами.

Современные системы извещения и пожаротушения в жилых помещениях. Правила пожарной безопасности в быту. Знать порядок действий при угрозе или возникновении пожара. Нормативах прибытия пожарных в городах и сельской местности, правилах действий пожарных расчетов.

Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд; лифт; мусоропровод; придомовая территория; детская площадка; площадка для выгула собак и других). Распознавать ситуации криминального характера. Знать меры профилактики и порядок действий в ситуациях криминального характера.

Правила поведения при коммунальной аварии, порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними

2.3. Безопасность на транспорте

Характеризовать опасности на различных видах транспорта.

Соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).

2.5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность

Правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах).

Иметь представление о способах ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации.

Знать порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Способы подачи сигнала о помощи.

Способы выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными).

Приемы оказания первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении.

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического, гидрологического, метеорологического характера.

Объяснять смысл понятия "экология". Влияние деятельности человека на экологию.

Сформировать бережное отношение к природе. Разумно пользоваться природными богатствами

2.4. Безопасность в общественных местах

Характеризовать источники опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).

Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в толпу, давку.

Правила поведения при проявлении агрессии. Порядок действий при криминальной опасности, в случаях, когда потерялся человек.

Порядок действий при угрозе или возникновении пожара в различных общественных местах (лечебных,

образовательных, культурных учреждениях).

Порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций.

Порядок действий при угрозе совершения террористического акта.

2.6. Безопасность в социуме

Объяснять смысл понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".

Принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.

Правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде).

Межличностного, группового и межгруппового конфликтов. Способов избегания и разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь распознавать манипулятивные компоненты в мошеннических криминалистических схемах.

Уметь отличать конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм.

2.7. Безопасность в информационном пространстве

Характеризовать смысл понятий "цифровая среда", "цифровой след".

Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека.

Знать признаки, осознавать опасность цифровой зависимости.

Характеризовать основные риски цифровой среды.

ОБЖ - 3 триместр

Факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.

Влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности.

3.1. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.

Понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика".

Факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.

Представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи.

Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний. Смысл понятия "вакцинация".

Иметь представление о механизме действия вакцины.

Представление о национальном календаре профилактических прививок.

Классифицировать чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Приводить примеры.

Иметь представления о самых распространенных неинфекционных заболеваниях.

Характеризовать факторы риска для возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний, заболеваний дыхательной системы.

Раскрывать роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний.

Раскрывать роль диспансеризации для профилактики неинфекционных заболеваний.

Знать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие).

3.2. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества.

Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Объяснять смысл понятий "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь.

Сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма.

Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия.

Порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности.

3.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации.

Характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом.

Принципы обеспечения национальной безопасности. Характеризовать роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности.

Объяснять роль личности, общества, государства в реализации национальных приоритетов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — Москва : Просвещение, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. <https://profspo.ru/books/132323>
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — Москва : Просвещение, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. <https://profspo.ru/books/132322>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513050>

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/531090>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/518397>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине ОБЖ предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает содержание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает содержание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p>
Знание потенциальной опасности природного, техногенного и социального происхождения,	Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает потенциальные опасности природного,</p>

<p>характерные для региона проживания.</p>		<p>техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания и может применить эти знания на практике</p>
<p>Знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не</p>

		<p>всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и может применить эти знания на практике</p>
Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и может применить эти знания на практике</p>
Знание порядка первоначальной постановки на воинский учет,	Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского</p>

медицинского освидетельствован ия, призыва на военную службу.	освидетельствования, призыва на военную службу.	освидетельствования, призыва на военную службу Удовлетворительно Частично знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу Хорошо Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, но не всегда может применить эти знания на практике Отлично Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу и может применить эти знания на практике
Знание состава и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Неудовлетворительно Не знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации Удовлетворительно Частично знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и не всегда может применить эти знания на практике Хорошо Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, но не всегда может применить эти знания на практике Отлично

		Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и может применить эти знания на практике
Умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Хорошо</p> <p>Владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Отлично</p> <p>Владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; не всегда может применить знания на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; не всегда</p>

		<p>может применить знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; всегда может применить знания на практике</p>
<p>Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	<p>Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе и не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
1.1. Основы комплексной безопасности Входное тестирование	Проверка остаточных знаний школьной программы по предмету "ОБЖ"
1.3. Военно-профессиональная деятельность Письменное контрольное мероприятие	Классификация вооруженных сил Российской Федерации. Призыв граждан на военную службу. Военная обязанность граждан Российской Федерации.
1.4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Письменное контрольное мероприятие	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Виды ЧС. Средства индивидуальной защиты населения. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения.
1.6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Итоговое контрольное мероприятие	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, при прочих состояниях.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Основы комплексной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правила дорожного движения	5
Первая помощь	5
Противопожарная безопасность	3
Здоровый образ жизни	2

1.3. Военно-профессиональная деятельность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Устав ВС РФ	10
Порядок призыва граждан на военную службу	10
Классификация вооруженных сил РФ	10

1.4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Порядок действий при ЧС	20
Структура и основные задачи РСЧС	10

1.6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Оказание первой помощи при прочих состояниях	10
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	10
Универсальный алгоритм оказания первой помощи	10
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>2.3. Безопасность на транспорте</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Знать порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.</p>
<p>2.5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные источники опасности в природной среде. Знать и соблюдать правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах). Иметь представление о способах ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации. Знать порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Знать способы подачи сигнала о помощи. Иметь представление о возможностях выживания в автономных условиях</p>
<p>2.7. Безопасность в информационном пространстве Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Понятия "цифровая среда", "цифровой след", "достоверность информации", "информационный пузырь", "фейк". Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека. Знать признаки, осознавать опасность цифровой зависимости. Знать и соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде. Знать правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.3. Безопасность на транспорте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения.	12
Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.	10
Правила безопасного поведения на водном транспорте	2
Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	2
Правила безопасного поведения на авиационном транспорте	2
Правила безопасного поведения в метро	2

2.5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.	5
Способы подачи сигнала о помощи.	5
Правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах).	5
Способах ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации.	5
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.	3
Приемы оказания первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении.	3
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	2
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2

2.7. Безопасность в информационном пространстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека	5
Правила безопасного поведения в цифровой среде	5

Правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников	5
Правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений	5
Представления об основах правового регулирования, основных правонарушениях в сети Интернет. Методы защиты прав в цифровом пространстве.	5
Понятия "цифровая среда", "цифровой след", "достоверность информации", "информационный пузырь", "фейк"	5
Признаки манипуляции сознанием и пропаганды	3
Критерии проверки достоверности информации	3
Правила профилактики и противодействия вовлечению в деструктивные сообщества.	2
Признаки деструктивных сообществ и деструктивного контента в цифровой среде.	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
3.1. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. Письменное контрольное мероприятие	Объяснять смысл понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика". Знать факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни. Иметь представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
3.2. Основы противодействия экстремизму и терроризму Письменное контрольное мероприятие	Понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. Распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия. Знать порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности. Уметь действовать при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.
3.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения Итоговое контрольное мероприятие	Знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации. Характеризовать роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Знать права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Классификации чрезвычайных ситуаций. Основа обеспечения национальной безопасности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

3.1. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.	10
Представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи	10
Факторы, влияющие на здоровье человека, составляющие здорового образа жизни	5
Понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение",	5

"профилактика"	

3.2. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, способы противодействия.	10
Порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	10
Порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности.	5
Понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь.	5

3.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности	5
Роль личности в реализации национальных приоритетов	5
Роль общества в реализации национальных приоритетов	5
Принципы обеспечения национальной безопасности	5
Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации	5
Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности.	5
Классификации чрезвычайных ситуаций	5
Роль государства в реализации национальных приоритетов	5