

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

**Авторы-составители: Августова Юлия Викторовна  
Мхитарян Алина Самвеловна  
Субботина Евгения Олеговна**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВО**

**Код УМК 99023**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «24» мая 2023 г.**

**Пермь, 2023**

## **1. Наименование дисциплины**

Право

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.07** Банковское дело  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.02.07** Банковское дело (направленность : не предусмотрена)

**ОК.5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК.10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	64
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	32
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	8
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (9)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Юриспруденция как общественная наука. Роль права в жизни общества.**

Изучается роль права в современном мире. Показано, что право играет основополагающую роль в жизни общества.

#### **Тема 1.1. Понятие, признаки и функции науки.**

Изучается понятие и роль науки в жизни общества. Изучается история зарождения и развития науки.

#### **Тема 1.2. Роль науки в жизни общества. Связь права и юриспруденции с иными дисциплинами.**

Изучается и сопоставляется право с иными сферами жизни общества. Показано, что право является основой для любой профессии.

### **Раздел 2. Понятие и сущность государства**

Рассматриваются основы теории государства. В частности, изучаются базовые определения для теории государства: форма государства, государственные органы, роль и функции государства.

#### **Тема 2.1. Понятие государства. Исторические предпосылки создания государств.**

Рассматриваются исторические предпосылки создания государств. Указывается, что признаки современных государств (форма государственного устройства, система налогов и сборов, правовая система) берут свое начало с давних времен.

#### **Тема 2.2. Роль и функции государства в жизни современного общества. Теории происхождения государства.**

Изучаются основные теории происхождения государства. Каждая теория имеет предположение объяснения первых государств мира.

### **Раздел 3. Механизм государства**

Рассматривается тема механизм (аппарат) государства. Указываются сходства и отличия между терминами аппарат и механизм.

#### **Тема 3.1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства.**

Изучается определение "механизм" государства, его признаки, виды, классификация и значение. Проводится отличие между термином "механизм" и "аппарат" государства.

#### **Тема 3.2. Функции механизма государства. Форма государства.**

Изучаются функции механизма государства. Кроме того, рассматривается основополагающая в рамках теории государства тема - форма государства, состоящая из таких элементов, как форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Каждый элемент имеет свои виды и назначение.

### **Раздел 4. Государственная власть.**

Изучается важнейшая для теории государства тема- государственная власть. Рассматривается взаимосвязь термина государственная власть и государственный орган, указываются признаки и виды государственной власти, а также примеры и виды органов государственной власти.

#### **Тема 4.1. Понятие, классификация и роль государственных органов власти.**

Приводится терминология по теме государственная власть, государственные органы власти. Изучается порядок формирования органов, их виды, функции. Приводится теория разделения властей.

#### **Тема 4.2. Теория разделения властей. Органы власти субъектов РФ. Местные органы власти.**

Указывается, что теория разделения властей существует не одно десятилетие. Теория тесно взаимосвязана с системой "сдержек и противовесов". Указывается федеральный уровень органов власти с компетенциями соответствующих органов.

## **Раздел 5. Основы теории права**

Теория права - вторая составляющая правоведения, после теории государства. В рамках теории права делается акцент на изучение иерархии нормативно-правовых актов, приводятся конкретные примеры правоотношений, изучается тема источников (форм) права, а также изучается действие НПА во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 5.1. Понятие права, его функции, роль в современном мире. Источники права.**

Право-самостоятельное звено в системе правоотношений и правовой структуре жизни общества. Отводится внимание роли и функциям права, его элементам и значению.

### **Тема 5.2. Понятие системы права. Соотношение правовой системы и системы права.**

Соотносится понятие система права и правовая система. Указываются их сходства и различия.

## **Раздел 6. Правоотношение, структура правоотношений. Правонарушения, юридическая ответственность.**

Изучается понятие, роль и виды правоотношений. Указывается правовой статус участников, приводятся конкретные примеры из различных областей права.

### **Тема 6.1. Правоотношение: понятие, виды, структура.**

Изучается функция и структура правоотношений. Подробно рассматривается такой элемент, как субъекты правоотношений, критерий право и дееспособности. Обращается также внимание на деликтоспособность.

### **Тема 6.2. Понятие правонарушения. Соотношение правонарушений и преступлений.**

Изучается такой институт, как правонарушение. Подчеркивается различие между правонарушением и преступлением.

## **Раздел 7. Правовая культура и правосознание**

Правовая культура и правосознание - важнейшие компоненты для субъектов правоотношений.

### **Тема 7.1. Понятие правовой культуры. Понятие правосознания.**

Правовая культура - важнейшая составляющая культурной и духовной жизни общества. От ее уровня зависит уровень и степень восприятия субъектом норм права.

### **Тема 7.2. Виды деформаций правосознания.**

Деформация правосознания - проблема, решение которой неоднозначно. Указываются факторы, влияющие на рост деформации.

## **Раздел 8. Основы конституционного права**

Конституция - основополагающий источник (форма) права в правовой системе РФ. Она обладает наивысшей юридической силой.

В рамках темы рассматривается ее структура, значение, подробно изучаются некоторые главы.

### **Тема 8.1. Конституция РФ как основной источник права.**

Рассматриваются основные главы и статьи Конституции РФ. Подчеркивается важность сохранения целостности государственного строя, конституционного строя, рассматриваются основные положения гл. 2 Конституции РФ - "Права и свободы человека и гражданина".

## **Тема 8.2. Основы конституционного строя России.**

Рассматриваются основы Конституционного строя РФ, основные органы на федеральном уровне власти, компетенция которых регламентирована в Конституции РФ.

## **Раздел 9. Основы трудового права**

Рассматривается и изучается метод, предмет и содержание трудового права РФ. Подчеркивается важность умения работы с ТК РФ.

### **Тема 9.1. Понятие трудового права. Субъекты трудовых правоотношений.**

Трудовое право-предмет, источники, виды правоотношений и правовой статус субъектов.

### **Тема 9.2. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.**

Приводятся примеры трудовых правоотношений. Подробно анализируется институт трудового договора.

## **Раздел 10. Гражданское право**

Основополагающая отрасль в системе частно-правовых отношений. Изучаются правовой статус и роль субъектов, метод и предмет гражданского права, его принципы (основополагающие начала), а также источники и основные разделы ГК РФ.

### **Тема 10.1. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности.**

Указываются понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права.

### **Тема 10.2. Основы наследственного права России. Предпринимательское право.**

Указываются основания наследования, очереди наследования, рассматриваются виды завещаний.

### **Тема 10.3. Право интеллектуальной собственности.**

Указываются виды объектов интеллектуальной собственности.

### **Тема 10.4. Основы обязательственного права.**

Рассматривается взаимосвязь понятий договор, обязательство, сделка.

## **Раздел 11. Семейное право**

Семейное право - одно из основополагающих в рамках частно-правовых отраслей России. Изучаются правовой статус и роль субъектов, дееспособность, ответственность в указанной области права.

### **Тема 11.1. Понятие и функции семьи. Субъекты семейного права.**

Рассматривается роль и назначение семьи как основополагающей (базовой) ячейки общества.

### **Тема 11.2. Алиментные обязательства.**

Указывается важность определения размера алиментов и приводятся соответствующие примеры из практики.

## **Раздел 12. Уголовное и административное право**

Уголовное и административное право- две основополагающие отрасли в рамках публичных правоотношений, обладающих императивным методом регулирования правоотношений. Изучаются основные источники права в данной области.

### **Тема 12.1. Понятие уголовного права. Субъекты, предмет, источники. Понятие вины.**

Приводится анализ норм УК РФ, а также основные термины из общей и особенной части УК РФ.

Рассказывается, что такое пандектная система права.

#### **Тема 12.2. Ответственность в уголовном праве.**

Рассматривается институт ответственности в уголовном праве. Обращается внимание на элементы состава преступления, без которых установить виновность лица невозможно.

#### **Тема 12.3. Понятие административного права. Предмет, метод, источники административного права.**

Указывается метод и предмет административного права, его источники и принципы, а также правовой статус основных субъектов.

#### **Тема 12.4. Решение практических задач.**

Разрешаются практические задания с использованием КоАП РФ и УК РФ.

### **Раздел 13. Правовое регулирование образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность - важнейшая в системе социальной сферы населения. Изучаются права и обязанности основных участников образовательной сферы в РФ.

#### **Тема 13.1. Понятие образовательной деятельности.**

Исследуется подробно значение, виды и функции образовательной деятельности.

#### **Тема 13.2. Субъекты образовательной деятельности.**

Рассматривается правовой статус непосредственных участников образовательной деятельности.

### **Раздел 14. Защита прав потребителей.**

Тема посвящена правовому статусу и роли потребителя в обществе.

#### **Тема 14.1. Потребитель как основной субъект сферы потребительских правоотношений.**

Изучается важность применения на практике прав и обязанностей потребителя в рамках потребительских правоотношений.

#### **Тема 14.2. Права и обязанности потребителя.**

Потребитель, как основной актор (субъект) потребительских правоотношений. Подчеркивается важность изучения ФЗ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469650>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/489893>
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>
4. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466028>

### Дополнительная:

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475740>
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает основные категории теории государства, может объяснить значение, содержание и суть государственно-правовых явлений и процессов	<b>Неудовлетворител</b> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения <b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения <b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения <b>Отлично</b> Сформированные системные знания и умения
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<b>Неудовлетворител</b> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения <b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения <b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения <b>Отлично</b> Сформированные системные знания и умения
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать понятие и виды нормативно-правовых актов, способы и правила толкования, виды актов толкования, правовую природу актов судебных органов	<b>Неудовлетворител</b> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения <b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения <b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения <b>Отлично</b> Сформированные системные знания и умения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> умения
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p><b>Неудовлетворител</b>  Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные системные знания и умения</p>
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать современную систему и функции государственных и муниципальных органов в России, механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>Неудовлетворител</b>  Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые знания и умения</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные системные знания и умения</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 40

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1.1. Понятие, признаки и функции науки. <b>Входное тестирование</b>	опрос по остаточным знаниям по истории и обществознанию за школьный курс
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 2.1. Понятие государства. Исторические предпосылки создания государств. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	устный диктант по пройденным темам
<b>..5</b>	Тема 3.1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Решение задачи, умение ориентироваться в законодательстве, применять нормы права
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 4.2. Теория разделения властей. Органы власти субъектов РФ. Местные органы власти. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Понимание основ теории государства

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1. Понятие, признаки и функции науки.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные термины школьного курса обществознания, может привести практическую ситуацию, связанную с правом	10
Знает основные термины школьного курса обществознания, но отвечает с ошибками, может	8

привести практическую ситуацию, связанную с правом	
Знает основные термины школьного курса обществознание, но отвечает с ошибками, не может привести практическую ситуацию, связанную с правом	5
Не знает основные термины школьного курса обществознание	1

### **Тема 2.1. Понятие государства. Исторические предпосылки создания государств.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы 1-4	5

### **Тема 3.1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

### **Тема 4.2. Теория разделения властей. Органы власти субъектов РФ. Местные органы власти.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Большинство вопросов решены верно, открытые вопросы раскрыты полностью	40
Более половины вопросов решены верно	28
В тесте половина вопросов решены верно	17
В тесте более половины вопросов решены неверно, открытые вопросы не раскрыты	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 5.1. Понятие права, его функции, роль в современном мире. Источники права. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание пройденных тем для диктанта
<b>.10</b>	Тема 7.1. Понятие правовой культуры. Понятие правосознания. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Решение практической задачи
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 10.4. Основы обязательственного права. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	написание итогового теста

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тема 5.1. Понятие права, его функции, роль в современном мире. Источники права.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы 1-4, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13

Не знает основополагающие термины темы 1-4	5
--	---

### Тема 7.1. Понятие правовой культуры. Понятие правосознания.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

### Тема 10.4. Основы обязательственного права.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Большинство вопросов решены верно, открытые вопросы раскрыты полностью	40
Более половины вопросов решены верно	28
В тесте половина вопросов решены верно	17
В тесте более половина вопросов решены неверно, открытые вопросы не раскрыты	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 12.1. Понятие уголовного права. Субъекты, предмет, источники. Понятие вины. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	проверка пройденных тем на устном диктанте
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 13.1. Понятие образовательной деятельности. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	решение практической задачи
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 14.2. Права и обязанности потребителя. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	решение итогового теста

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 12.1. Понятие уголовного права. Субъекты, предмет, источники. Понятие вины.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основополагающие термины темы, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права	30
Знает основополагающие термины темы, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, метод права, отраслевые науки, принципы права, но отвечает с незначительными ошибками	24
Знает основополагающие термины темы, включая: государство, право, правовые семьи, правовые системы, источники права, но отвечает с ошибками	13
Не знает основополагающие термины темы	5

#### Тема 13.1. Понятие образовательной деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Может решить задачу без ошибок в формулировании, ответить на все вопросы задачи	30
Может решить задачу без ошибок в формулировании, но отвечает не на все вопросы задачи	24
Может решить задачу без ошибок в формулировании, не отвечает ни на один вопрос	13
Не может применить полученные знания для решения практической задачи, связанной с защитой нарушенных прав человека и гражданина	5

#### **Тема 14.2. Права и обязанности потребителя.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Большинство вопросов решены верно, открытые вопросы раскрыты полностью	40
Более половины вопросов решены верно	28
В тесте половина вопросов решены верно	17
В тесте более половина вопросов решены неверно, открытые вопросы не раскрыты	5