

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Кондакова Наталья Павловна  
Субботина Евгения Олеговна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**  
Код УМК 90015

Утверждено  
Протокол №9  
от «24» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика (преддипломная) » входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.07** Банковское дело

направленность не предусмотрена

### **Цель практики :**

Углубление, дополнение и закрепление теоретических знаний и практического опыта, полученных в колледже при изучении профессиональных модулей, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- характеристика деятельности объекта практики;
- непосредственное участие в текущей деятельности кредитной организации, являющейся местом прохождения практики;
- выявление проблемных направлений в деятельности базы практики;
- изучение существующих технологий сбора и обработки информации;
- самостоятельный подбор необходимых материалов для выполнения дипломной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика (преддипломная)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.02.07 Банковское дело (направленность : не предусмотрена)**

**ОК.1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК.10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ОК.2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК.3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК.4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК.5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК.7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК.8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ОК.9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК.1.1** Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

**ПК.1.2** Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

**ПК.1.3** Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

**ПК.1.4** Осуществлять межбанковские расчеты

**ПК.1.5** Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

**ПК.1.6** Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

**ПК.2.1** Оценивать кредитоспособность клиентов

**ПК.2.2** Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

**ПК.2.3** Осуществлять сопровождение выданных кредитов

**ПК.2.4** Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

**ПК.2.5** Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 "Банковское дело" производственная практика (преддипломная) проводится на завершающем этапе подготовки специалиста по банковскому делу после освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

<b>Направление подготовки</b>	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	4
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	144
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Организационный раздел</b>		
30	Прохождение вводного инструктажа. Изучение базовых нормативно-правовых (законодательных, внутренних) документов кредитной организации. Ознакомление с ключевыми направлениями деятельности базы практики, ее организационной структурой и основными функциями ее подразделений	Кредитная организация в соответствии с договором с ПГНИУ
<b>Содержательный раздел</b>		
60	Изучение содержания банковских продуктов (услуг) по тематике выпускной квалификационной работы. Изучение документации по направлению деятельности базы практики, связанному с темой выпускной квалификационной работы: инструкции, положения, методические разработки, аналитические записки, иное. Исследование сущности, методологии, методики организации документационного обеспечения, характеризующих выбранное для исследования направление. Овладение методами анализа изучаемой информации. Приобретение первичного опыта реализации на практике задач по проблеме исследования.	Кредитная организация в соответствии с договором с ПГНИУ
<b>Заключительный раздел</b>		
54	Обобщение информации по проблеме исследования (теме выпускной квалификационной работы). Подготовка отчета по практике. Экспертиза, рекомендации со стороны руководителей практики от кредитной организации	Кредитная организация в соответствии с договором с ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452205>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452206>

### **Дополнительная**

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/477648>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452374>
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452375>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.cbr/> сайт ЦБ РФ

<http://www.banki.ru/> банки ру

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика (преддипломная)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: справочная правовая система Консультант Плюс.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

1. Система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

2. Система материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Обучающиеся направляются на практику в соответствии с «Порядком оформления обучающихся ПГНИУ для прохождения практик, обучения в рамках академической мобильности, участия в олимпиадах, школах, семинарах, конкурсах, в работе конференций на территории Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья».

На основании Представления за подписью директора колледжа профессионального образования (его заместителя), руководителя производственной практики, медпункта издается приказ о направлении студентов для прохождения практики.

На весь период прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины, действующие на базе практики. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой и выделенными помещениями базы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики от колледжа;
- соблюдать утвержденный график учебного процесса и график прохождения практики;
- в установленный срок прибыть (выбыть) на место прохождения практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины предприятия (учреждения, организации);
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- по окончании практики в установленный срок отчитаться перед руководителем практики.

В ходе практики обучающийся должен выполнить задание на практику

В структуру отчетов о прохождении практики следует включить следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованных источников (литература);
- 7) Приложения

Отчет оформляется в текстовом редакторе MSWord или подобных. Поля: левое 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Отступ (абзац) – 1,25 см, гарнитура TimesMewRoman, кегль 14 пт.

Межстрочный интервал 1,5. Общий объем отчета, включая все структурные элементы, 10-20 страниц.

Отчет по практике заслушивается на конференции.

Дополнительно при прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию защита отчета по практике может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию защита отчета по практике может проводиться в устной форме.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.6</b> Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p>	<p>Знать: порядок оформления первичных документов, учет операций с использованием платежных карт, технологии безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт. Уметь: применить на практике теоретические знания по порядку проведения и учету операций с использованием платежных карт</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие: знания порядка оформления первичных документов, учета операций с использованием платежных карт, технологий безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт. умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения и учету операций с использованием платежных карт</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные: знания порядка оформления первичных документов, учета операций с использованием платежных карт, технологий безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт. умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения и учету операций с использованием платежных карт</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания порядка оформления первичных документов, учета операций с использованием платежных карт, технологий безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт. умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения и учету операций с использованием платежных карт</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные: знания порядка оформления первичных документов, учета операций с использованием платежных карт, технологий безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт. умения применить на практике теоретические знания по порядку</p>

		<p><b>Отлично</b></p> <p>проведения и учету операций с использованием платежных карт</p>
<p><b>ПК.1.2</b></p> <p>Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования системы безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания по системе безналичных расчетов, отражать в учете расчетные операции.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие: знания основных принципов функционирования системы безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах умения применять на практике теоретические знания по системе безналичных расчетов, отражать в учете расчетные операции.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные: знания основных принципов функционирования системы безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах умения применять на практике теоретические знания по системе безналичных расчетов, отражать в учете расчетные операции.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания основных принципов функционирования системы безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах умения применять на практике теоретические знания по системе безналичных расчетов, отражать в учете расчетные операции.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные: знания основных принципов функционирования системы безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах умения применять на практике теоретические знания по системе безналичных расчетов, отражать в учете расчетные операции.</p>
<p><b>ПК.2.2</b></p> <p>Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>	<p>Знать: основные принципы и порядок кредитования юридических и физических лиц, содержание кредитного</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие: знания основных принципов и порядка кредитования юридических и физических лиц, содержания кредитного</p>

	<p>договора. Уметь отражать в учете операции по кредитованию</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> договора. умения отражать в учете операции по кредитованию</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные: знания основных принципов и порядка кредитования юридических и физических лиц, содержания кредитного договора. умения отражать в учете операции по кредитованию</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания основных принципов и порядка кредитования юридических и физических лиц, содержания кредитного договора. умения отражать в учете операции по кредитованию</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные: знания основных принципов и порядка кредитования юридических и физических лиц, содержания кредитного договора. умения отражать в учете операции по кредитованию</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Осуществлять межбанковские расчеты</p>	<p>Знание: порядка осуществления межбанковских расчетов (прием к исполнению расчетных документов, отражение в учете межбанковских расчетов, организация учетно-операционной работы в РКЦ). Умение: применить на практике теоретические знания по осуществлению межбанковских расчетов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие: знания порядка осуществления межбанковских расчетов (прием к исполнению расчетных документов, отражение в учете межбанковских расчетов, организация учетно-операционной работы в РКЦ). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению межбанковских расчетов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные: знания порядка осуществления межбанковских расчетов (прием к исполнению расчетных документов, отражение в учете межбанковских расчетов, организация учетно-операционной работы в РКЦ). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению межбанковских расчетов</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания порядка осуществления</p>

		<p><b>Хорошо</b> межбанковских расчетов (прием к исполнению расчетных документов, отражение в учете межбанковских расчетов, организация учетно-операционной работы в РКЦ). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению межбанковских расчетов</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные: знания порядка осуществления межбанковских расчетов (прием к исполнению расчетных документов, отражение в учете межбанковских расчетов, организация учетно-операционной работы в РКЦ). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению межбанковских расчетов</p>
<p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знания: порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (оформление первичных документов, порядок проведения экспортных и импортных операций, отражение в учете международных расчетов по экспортно-импортным операциям). Умение: применить на практике теоретические знания по осуществлению международных расчетов в экспортно-импортных операциях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие: знания порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (оформление первичных документов, порядок проведения экспортных и импортных операций, отражение в учете международных расчетов по экспортно-импортным операциям). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению международных расчетов в экспортно-импортных операциях.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные: знания порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (оформление первичных документов, порядок проведения экспортных и импортных операций, отражение в учете международных расчетов по экспортно-импортным операциям). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению международных расчетов в экспортно-импортных операциях.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (оформление</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>первичных документов, порядок проведения экспортных и импортных операций, отражение в учете международных расчетов по экспортно-импортным операциям). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению международных расчетов в экспортно-импортных операциях.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные: знания порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (оформление первичных документов, порядок проведения экспортных и импортных операций, отражение в учете международных расчетов по экспортно-импортным операциям). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению международных расчетов в экспортно-импортных операциях.</p>
<p><b>ПК.1.3</b></p> <p>Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p>	<p>Знание: порядка проведения расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней (оформление первичных документов, исполнение доходной и расходной частей бюджета, отражение в учете расчетов с бюджетами всех уровней). Умение: применить на практике знания по расчетному обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие: знания порядка проведения расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней (оформление первичных документов, исполнение доходной и расходной частей бюджета, отражение в учете расчетов с бюджетами всех уровней). умения применить на практике знания по расчетному обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные: знания порядка проведения расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней (оформление первичных документов, исполнение доходной и расходной частей бюджета, отражение в учете расчетов с бюджетами всех уровней). умения применить на практике знания по расчетному обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания порядка проведения расчетного обслуживания счетов бюджетов</p>

		<p><b>Хорошо</b> различных уровней (оформление первичных документов, исполнение доходной и расходной частей бюджета, отражение в учете расчетов с бюджетами всех уровней). умения применить на практике знания по расчетному обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные знания порядка проведения расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней (оформление первичных документов, исполнение доходной и расходной частей бюджета, отражение в учете расчетов с бюджетами всех уровней). умения применить на практике знания по расчетному обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p>	<p>Знать: порядок и принципы расчетно-кассового обслуживания клиентов (оформление первичных документов, проведение операций, отражение в учете). Уметь: применить на практике теоретические знания по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие: знания порядка и принципов расчетно-кассового обслуживания клиентов (оформление первичных документов, проведение операций, отражение в учете). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные: знания порядка и принципов расчетно-кассового обслуживания клиентов (оформление первичных документов, проведение операций, отражение в учете). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания порядка и принципов расчетно-кассового обслуживания клиентов (оформление первичных документов, проведение операций, отражение в учете). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные: знания порядка</p>

		<p><b>Отлично</b></p> <p>и принципов расчетно-кассового обслуживания клиентов (оформление первичных документов, проведение операций, отражение в учете). умения применить на практике теоретические знания по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов</p>
<p><b>ПК.2.3</b></p> <p>Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p>	<p>Знать: базовые принципы и порядок мониторинга исполнения заемщиком условий кредитного договора, оформление изменений условий кредитного договора, порядок сопровождения выданных кредитов.</p> <p>Уметь: применить на практике теоретические знания по основам сопровождения выданных кредитов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие: знания базовых принципов и порядка мониторинга исполнения заемщиком условий кредитного договора, оформления изменений условий кредитного договора, порядка сопровождения выданных кредитов. умения применить на практике теоретические знания по основам сопровождения выданных кредитов</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные: знания базовых принципов и порядка мониторинга исполнения заемщиком условий кредитного договора, оформления изменений условий кредитного договора, порядка сопровождения выданных кредитов. умения применить на практике теоретические знания по основам сопровождения выданных кредитов</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания базовых принципов и порядка мониторинга исполнения заемщиком условий кредитного договора, оформления изменений условий кредитного договора, порядка сопровождения выданных кредитов. умения применить на практике теоретические знания по основам сопровождения выданных кредитов</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные: знания базовых принципов и порядка мониторинга исполнения заемщиком условий кредитного договора, оформления изменений условий кредитного договора, порядка сопровождения выданных кредитов. умения применить на практике теоретические знания по основам сопровождения выданных кредитов</p>

<p><b>ПК.2.1</b> Оценивать кредитоспособность клиентов</p>	<p>Знание: базовых принципов и подходов к оценке кредитоспособности клиентов (на основе анализа финансового положения, экономических коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации и т.д.). Умение: применить на практике методологию оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие: знания базовых принципов и подходов к оценке кредитоспособности клиентов (на основе анализа финансового положения, экономических коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации и т.д.). умения применить на практике методологию оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные: знания базовых принципов и подходов к оценке кредитоспособности клиентов (на основе анализа финансового положения, экономических коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации и т.д.). умения применить на практике методологию оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие отдельные недостатки: знания базовых принципов и подходов к оценке кредитоспособности клиентов (на основе анализа финансового положения, экономических коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации и т.д.). умения применить на практике методологию оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц.</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные: знания базовых принципов и подходов к оценке кредитоспособности клиентов (на основе анализа финансового положения, экономических коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации и т.д.). умения применить на практике методологию оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц.</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p>	<p>Знать: основные принципы и порядок проведения операций на рынке межбанковских кредитов (оценка кредитоспособности заемщиков, оценка достаточности обеспечения межбанковских кредитов,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие: знания основных принципов и порядка проведения операций на рынке межбанковских кредитов (оценка кредитоспособности заемщиков, оценка достаточности обеспечения межбанковских кредитов, отражение в учете выдачи и погашения межбанковских кредитов).</p>



	<p>отражение в учете выдачи и погашения межбанковских кредитов).</p> <p>Уметь: применить на практике теоретические знания по порядку проведения операций на рынке межбанковских кредитов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения операций на рынке межбанковских кредитов</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные: знания основных принципов и порядка проведения операций на рынке межбанковских кредитов (оценка кредитоспособности заемщиков, оценка достаточности обеспечения межбанковских кредитов, отражение в учете выдачи и погашения межбанковских кредитов). умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения операций на рынке межбанковских кредитов</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания основных принципов и порядка проведения операций на рынке межбанковских кредитов (оценка кредитоспособности заемщиков, оценка достаточности обеспечения межбанковских кредитов, отражение в учете выдачи и погашения межбанковских кредитов). умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения операций на рынке межбанковских кредитов</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные: знания основных принципов и порядка проведения операций на рынке межбанковских кредитов (оценка кредитоспособности заемщиков, оценка достаточности обеспечения межбанковских кредитов, отражение в учете выдачи и погашения межбанковских кредитов). умения применить на практике теоретические знания по порядку проведения операций на рынке межбанковских кредитов</p>
<p><b>ПК.2.5</b></p> <p>Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>	<p>Знать: основные принципы и порядок формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам (расчет, создание,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие: знания основных принципов и порядка формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам (расчет, создание, корректировка, списание</p>

	<p>корректировка, списание резервов, отражение в учете операций по формированию и списанию резервов).</p> <p>Уметь: применить на практике теоретические знания по порядку формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>резервов, отражение в учете операций по формированию и списанию резервов). умения применить на практике теоретические знания по порядку формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные: знания основных принципов и порядка формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам (расчет, создание, корректировка, списание резервов, отражение в учете операций по формированию и списанию резервов). умения применить на практике теоретические знания по порядку формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: знания основных принципов и порядка формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам (расчет, создание, корректировка, списание резервов, отражение в учете операций по формированию и списанию резервов). умения применить на практике теоретические знания по порядку формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные: знания основных принципов и порядка формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам (расчет, создание, корректировка, списание резервов, отражение в учете операций по формированию и списанию резервов). умения применить на практике теоретические знания по порядку формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</p>
<p><b>ОК.11</b></p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и</p>

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие отдельные неточности умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>
<p><b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие умения рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные умения рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешные, но содержащие отдельные неточности умения рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их</p>

		<p><b>Хорошо</b> решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Отлично</b> Целостно сформированные умения рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>ОК.2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать и понимать структуру банковской системы РФ, характеристику ее основных элементов, основные функции банковской системы, инструменты и методы денежно-кредитной политики, построение банка России, порядок учреждения коммерческих банков. Уметь находить информацию об организации деятельности коммерческих банков, о ресурсах банков.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает активные и пассивные операции коммерческого банка, порядок ведения кассовых операций в РФ, принципы и функции кредитов, классификацию кредитов. Не умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает активные и пассивные операции коммерческого банка, ориентируется в порядке ведения кассовых операций в РФ, принципах и функциях кредитов, знает классификацию кредитов. Умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, не умеет оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг</p> <p><b>Хорошо</b> Знает активные и пассивные операции коммерческого банка, порядок ведения кассовых операций в РФ, принципы и функции кредитов, классификацию кредитов. Умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг, но</p>

		<p><b>Хорошо</b> допускает несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает активные и пассивные операции коммерческого банка, порядок ведения кассовых операций в РФ, принципы и функции кредитов, классификацию кредитов. Умеет осуществлять приходные и расходные кассовые операции, соблюдать основные этапы кредитной сделки, оформлять кредитный договор, оценивать кредитоспособность банковских заемщиков, осуществлять кредитный мониторинг</p>
<p><b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> на низком уровне (формально) умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> на высоком уровне умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения. Уметь составлять документы аналитического учета и анализировать содержание</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие знаний основных принципов организации документооборота, видов банковских документов и требований к их оформлению, порядку их хранения. Отсутствие умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического</p>

	документов синтетического учета	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>учета</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных принципов организации документооборота, видов банковских документов и требований к их оформлению, порядку их хранения. Частично сформированные умения составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации документооборота, видов банковских документов и требований к их оформлению, порядку их хранения. В целом успешные, но содержащие отдельные неточности умения составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Системно сформированные знания основных принципов организации документооборота, видов банковских документов и требований к их оформлению, порядку их хранения. Целостно сформированные умения составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета</p>
<p><b>ОК.1</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать основные принципы организации системы сопровождения кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке.</p> <p>Уметь ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, присваивать номера лицевым счетам в части сопровождения операций кредитования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний основных принципов организации системы сопровождения кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке. Отсутствие умений ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, присваивать номера лицевым счетам в части сопровождения операций кредитования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных принципов организации системы сопровождения кредитования юридических</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> и физических лиц в коммерческом банке. Частично сформированные умения ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, присваивать номера лицевым счетам в части сопровождения операций кредитования.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации системы сопровождения кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке. В целом успешные, но содержащие отдельные неточности умения ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, присваивать номера лицевым счетам в части сопровождения операций кредитования.</p> <p><b>Отлично</b> Системно сформированные знания основных принципов организации системы сопровождения кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке. Целостно сформированные умения ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, присваивать номера лицевым счетам в части сопровождения операций кредитования.</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к принципам и порядку ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не проявляет интереса к принципам и порядку ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Проявляет незначительный интерес к принципам и порядку ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, слабо дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> процессе освоения учебного материала по основам организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p> <p><b>Хорошо</b> Проявляет интерес к принципам и порядку ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b> Проявляет глубокий интерес к принципам и порядку ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p>
<p><b>ОК.4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, уметь оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, не умеет оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Удовлетворительно</b> имеет общие представления о способах сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, не умеет оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, частично уметь оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Отлично</b> знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, объективно и в полном объеме</p>



		<p><b>Отлично</b></p> <p>умеет оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>ОК.5</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>знание законодательства валютного регулирования, банковских валютных операций, конверсионных операций, прогнозирование валютных рисков, осуществления операций физических лиц с иностранной валютой (переводы, депозиты в иностранной валюте), юридических лиц с иностранной валютой (переводы за границу в иностранной валюте), умение рассчитывать покупку-продажу валюты, формировать международные переводы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает законодательства валютного регулирования, банковских валютных операций, конверсионных операций, прогнозирование валютных рисков, осуществления операций физических лиц с иностранной валютой (переводы, депозиты в иностранной валюте), юридических лиц с иностранной валютой (переводы за границу в иностранной валюте), не умеет рассчитывать покупку-продажу валюты, формировать международные переводы</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает законодательства валютного регулирования, банковских валютных операций, не знает конверсионные операций, не умеет прогнозировать валютные риск, умеет осуществлять операций физических лиц с иностранной валютой (переводы, депозиты в иностранной валюте), не умеет осуществлять операций юридических лиц с иностранной валютой (переводы за границу в иностранной валюте), не умеет рассчитывать покупку-продажу валюты, формировать международные переводы</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает законодательства валютного регулирования, банковских валютных операций, знает конверсионные операций, не умеет прогнозировать валютные риск, умеет осуществлять операций физических лиц с иностранной валютой (переводы, депозиты в иностранной валюте), умеет осуществлять операций юридических лиц с иностранной валютой (переводы за границу в иностранной валюте), умеет рассчитывать покупку-продажу валюты, формировать международные переводы</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает законодательства валютного регулирования, банковских валютных операций, знает конверсионные операций, умеет прогнозировать валютные риск,</p>

		<p><b>Отлично</b></p> <p>осуществлять операций физических лиц с иностранной валютой (переводы, депозиты в иностранной валюте), осуществлять операций юридических лиц с иностранной валютой (переводы за границу в иностранной валюте), рассчитывать покупку-продажу валюты, формировать международные переводы</p>
<p><b>ОК.7</b></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания банковского мониторинга: сопровождение залога, платежеспособности/кредитоспособности заемщика и пр. Умение формировать кредитное досье, проводить оценку залогов и осуществлять их контроль</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствуют знания банковского мониторинга: сопровождение залога, платежеспособности/кредитоспособности заемщика и пр. Отсутствуют знания по формированию кредитного досье, не умеют проводить оценку залогов и осуществлять их контроль</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частичное знание банковского мониторинга: сопровождение залога, платежеспособности/кредитоспособности заемщика и пр. Досье сформировано в не полном объеме. Оценка залогов не соответствует требованиям банковской сфере.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает банковский мониторинг: сопровождение залога, платежеспособности/кредитоспособности заемщика и пр. В формулах допущены незначительные ошибки Умеет формировать кредитное досье, проводить оценку залогов и осуществлять их контроль, с незначительными расхождениями от требований в банковской сфере.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает банковский мониторинг: сопровождение залога, платежеспособности/кредитоспособности заемщика и пр. Умеет формировать кредитное досье, проводить оценку залогов и осуществлять их контроль.</p>
<p><b>ОК.8</b></p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p>Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Необходимые умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Необходимые умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p><b>Отлично</b> Умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
---	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Нарушение выполнения одного или нескольких пунктов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>-соблюдение графика выполнения работы;</li> <li>-решение поставленной ситуационной задачи (проблемы);</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
---	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>-применение теоретических знаний для решения практических задач;</li> <li>-понимание значимости поставленной задачи для решения профессиональных проблем;</li> <li>-системный подход.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Наличие существенных неточностей при выполнении одного или нескольких пунктов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>-соблюдение графика выполнения работы;</li> <li>-решение поставленной ситуационной задачи (проблемы);</li> <li>-применение теоретических знаний для решения практических задач;</li> <li>-понимание значимости поставленной задачи для решения профессиональных проблем;</li> <li>-системный подход.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Наличие некоторых неточностей при выполнении одного или нескольких пунктов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>-соблюдение графика выполнения работы;</li> <li>-решение поставленной ситуационной задачи (проблемы);</li> <li>-применение теоретических знаний для решения практических задач;</li> <li>-понимание значимости поставленной задачи для решения профессиональных проблем;</li> <li>-системный подход.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>Соблюдение порядка выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li>-соблюдение графика выполнения работы;</li> <li>-решение поставленной ситуационной задачи (проблемы);</li> <li>-применение теоретических знаний для решения практических задач;</li> <li>-понимание значимости поставленной задачи для решения профессиональных проблем;</li> <li>-системный подход.</li> </ul>	<b>Отлично</b>