

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Утверждено  
Протокол № 10  
от «25» 2022

Пермь, 2022

# Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Иностранный (английский ) язык

## Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание новых лексических единиц, связанных тематикой данного этапа,соответствующие ситуациям общения	Знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующие ситуациям общения;	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и соответствующие ситуациям общения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает базовую лексику, связанную с определенной тематикой; но не всегда безошибочно ее применяет</p> <p><b>Хорошо</b> знает лексику, связанную с определенной тематикой без ошибок ее применяет действию и может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p><b>Отлично</b> в совершенстве знает лексику, связанную с определенной тематикой; и без ошибок ее применяет; может выполнять по ним упражнения разных уровней сложности.</p>
Знание языкового материала:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	Знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, но не всегда безошибочно его</p>

		<p>применяет</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; и может выполнять упражнения разных уровней сложности</p>
<p>Знание новых изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>	<p>Знает новые изученные глагольные формы (видо-временные, неличные), (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous в значении будущего, страдательный залог, герундий, инфинитив), средства и способы выражения модальности (can, should, must, have to; условные предложения, повелительное наклонение.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает новые изученные глагольные формы (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает новые значения глагольных форм (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия,</p>

		<p>предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения любой степени сложности.</p>
<p>Знание лингво-страноведческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<p>Знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает расширенную за счет новой тематики страноведческую и социокультурную информацию</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p> <p><b>Хорошо</b> Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b> Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы и может применить эти знания на практике</p>
<p>Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах по пройденной тематике используя аргументацию,</p>	<p>Умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет вести короткий, с паузами стандартный и подготовленный диалог в ситуациях, связанной с пройденной тематикой; не всегда понимает общий смысл высказывания на изучаемом</p>

<p>эмоционально-оценочные средства</p>		<p>иностранном языке</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет вести непродолжительный стандартный и подготовленный диалог в ситуациях официального или неофициального общения; понимает общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет вести стандартный диалог в ситуациях официального и неофициального общения; понимает смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p>
<p>Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<p>Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет непродолжительно рассказывать, не умеет рассуждать в связи с изученной тематикой, дает частичное описание события, кратко излагает факты, делает небольшие по объему сообщения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет рассказывать, ограниченно рассуждает в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,</p>

		проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умеет создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет делать сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет делать ограниченное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет делать достаточно полное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет делать полное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p>
Умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умеет понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения по пройденной тематике	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не понимает смысл высказывания.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Понимает общий смысл высказывания.</p> <p><b>Хорошо</b> Понимает общий смысл высказывания и кратко адекватно реагирует на него.</p>

		<p><b>Отлично</b></p> <p>Понимает смысл высказывания и адекватно реагирует на него.</p>
<p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не понимает смысл аутентичных аудио- или видеоматериалов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Понимает 30% содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, не умеет извлекать из них необходимую информацию.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Понимает 60 % основного содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, умеет выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>
<p>Умение читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>Умеет читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не может понять смысл прочитанного.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет не всеми видами чтения, выполняет некоторые коммуникативные задания.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет всеми видами чтения, выполняет большинство коммуникативных заданий.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Владеет всеми видами чтения,</p>

		точно выполняет все коммуникативные задания
Умение заполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Умеетзаполнять анкеты на английском языке	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет заполнять анкету</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет заполнять некоторые пункты анкеты</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки в заполнении анкеты</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеетзаполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 1.1. Введение. <b>Входное тестирование</b>	знание лексических и грамматических единиц, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики.
Тема 1.3. Моя семья и друзья. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание новых лексических и грамматических единиц, связанных тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изучаемой темы.
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание новых лексических и грамматических единиц, связанных тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изучаемой темы.
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология). <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тема 1.1. Введение.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения	10
знание языкового материала, идиоматических выражений	5
знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа	5

### **Тема 1.3. Моя семья и друзья.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа	10
знание языкового материала, идиоматических выражений	5
умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения	5

### **Тема 2.1. Здоровый образ жизни.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа	10
знание языкового материала, идиоматических выражений	5
умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения	5

### **Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15

знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Тема 3.1. Научно-технический прогресс. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
Тема 3.2. Мой дом. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 4.1. Общественная жизнь молодежи. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

### Спецификация мероприятий текущего контроля Тема

#### 3.1. Научно-технический прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умение понимать общий смысл высказывания в разных ситуациях общения в рамках изучаемо йтнмы	5

#### Тема 3.2. Мой дом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с	10

соответствующими ситуациями общения;;	
знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5

#### **Тема 4.1. Общественная жизнь молодежи.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Показателнания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	15
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	15
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично»- от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Тема 4.2. Досуг. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
Тема 4.3. Культура и национальные традиции и обычаи. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
Тема 4.4. Знаменитые достопримечательности мира. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 4.2. Досуг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	10
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	5

### Тема 4.3. Культура и национальные традиции и обычаи.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	10
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

### Тема 4.4. Знаменитые достопримечательности мира.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими	15

ситуациями общения	
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5