

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Код УМК 92725

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.07** Банковское дело
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.07 Банковское дело (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	1
Объем дисциплины (ак.час.)	36
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	8
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая теория

Раздел 1. Сущность экономической теории

Понятие экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Понятие блага и его виды. Модель экономического человека. Функции экономической теории: эмпирическая, теоретическая, образовательная, практическая. Методы исследования экономической теории. Сферы экономических исследований. История экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, физиократы, рыночная школа, марксистская, экономикс.

Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества

Рациональное поведение человека в экономике. Основные вопросы экономики и экономический выбор в разных хозяйствующих системах. Альтернативный выбор, альтернативная стоимость и граница производственных возможностей. Структура общественного производства. Понятие собственности "пучка прав" в экономической теории. Понятие хозяйственной (экономической) системы и кардинальные отличия решения основных вопросов экономики. Модели экономических систем. Общая характеристика рыночной системы. Специализация и общественное разделение труда. Понятия и виды транзакционных издержек.

Раздел 3. Теория потребительского поведения

Теория потребительского поведения. Жизненный стиль потребителя. Внешние и внутренние факторы, влияющие на потребительское поведение. Потребительская мотивация и стимулирование потребительского поведения. Процесс принятия решения о покупке: общая и предельная полезность, субъективная ценность. Законы спроса и предложения, их взаимосвязь в рыночном механизме в совокупности с конкуренцией, как со стороны производителей, так и со стороны покупателей.

Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике

Основные понятия фиаско рынка и транзакционных издержек. Производство общественных благ. Минимизация отрицательных и поощрение положительных экстерналий. Ассиметричная ситуация и оппортунистическое поведение. Макроэкономическая политика государства: кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика; политика сдерживания доходов и макроэкономических колебаний; регулирование инфляцией и макроэкономические инструменты; социальная политика государства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454141>
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449722>

Дополнительная:

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450930>
2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413984>
3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453487>
4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471026>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://vocable.ru/termin/ekonomicheskaja-teorija.html> Национальная экономическая энциклопедия: понятия и термины

<https://iq.hse.ru/more/economics/osnovi-ekonomicheskoy-teorii> Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов

<https://iq.hse.ru/more/economics/praktikum-po-osnovam-ekonomicheskoy-teorii> Практикум по основам экономической теории: Учебное пособие для 10-11 классов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: Кабинет социально-экономических дисциплин

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет социально-экономических дисциплин

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся показывает совокупность осознанных знаний об изучаемом предмете,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>доказательно раскрыты основные положения дисциплины. Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел 1. Сущность экономической теории Входное тестирование	Иметь представление о понятии "экономика", ее структурных элементах. Экономические взаимосвязи на микро и макро уровне.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества Письменное контрольное мероприятие	сущность экономической теории, ее уровни, сферы и направленности в современном мире; методы исследования и познания экономической теории; экономические школы; понятие и сущность потребности человека, ее классификация и виды; экономическая сущность ресурсов и благ, факторы производства; понятие рационального поведения человека; основные вопросы экономики; альтернативный выбор и граница производственных возможностей; права собственности в экономической теории; координация выбора в разных экономических системах; общая характеристика рыночной и смешанной экономики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 3. Теория потребительского поведения Письменное контрольное мероприятие	Теория потребительского поведения; жизненный стиль потребителя; детерминанты жизненного стиля; внешние и внутренние факторы, влияющие на покупательскую способность; потребительская мотивация; процесс принятия решения о покупке; общая и предельная полезность; теория спроса и предложения; ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения; взаимодействие спроса и предложения в рыночном механизме; государственное регулирование цен; эластичность спроса и предложения.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике Письменное контрольное мероприятие	Фундаментальные вопросы экономики; основные закономерности экономической организации общества; координация выбора в разных экономических системах; теория потребительского поведения; роль государства в рыночной экономике.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Сущность экономической теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент справился с поставленной задачей	10
Студент справился с поставленной задачей, но имеет некритические ошибки	8
Студент справился с поставленной задачей, но имеет критические ошибки	5
Студент не справился с заданием	0

Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.	23
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	15

Раздел 3. Теория потребительского поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.	23
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	15

Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	40
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.	30
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	20