

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.07 Банковское дело (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	1
Объем дисциплины (ак.час.)	36
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	8
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454141>
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449722>

Дополнительная:

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450930>
2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413984>
3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453487>
4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471026>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать: рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся показывает совокупность осознанных знаний об изучаемом предмете,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>доказательно раскрыты основные положения дисциплины. Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает рыночный механизм спроса и предложения; теорию потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики. Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел 1. Сущность экономической теории Входное тестирование	Иметь представление о понятии "экономика", ее структурных элементах. Экономические взаимосвязи на микро и макро уровне.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества Письменное контрольное мероприятие	сущность экономической теории, ее уровни, сферы и направленности в современном мире; методы исследования и познания экономической теории; экономические школы; понятие и сущность потребности человека, ее классификация и виды; экономическая сущность ресурсов и благ, факторы производства; понятие рационального поведения человека; основные вопросы экономики; альтернативный выбор и граница производственных возможностей; права собственности в экономической теории; координация выбора в разных экономических системах; общая характеристика рыночной и смешанной экономики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 3. Теория потребительского поведения Письменное контрольное мероприятие	Теория потребительского поведения; жизненный стиль потребителя; детерминанты жизненного стиля; внешние и внутренние факторы, влияющие на покупательскую способность; потребительская мотивация; процесс принятия решения о покупке; общая и предельная полезность; теория спроса и предложения; ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения; взаимодействие спроса и предложения в рыночном механизме; государственное регулирование цен; эластичность спроса и предложения.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике Письменное контрольное мероприятие	Фундаментальные вопросы экономики; основные закономерности экономической организации общества; координация выбора в разных экономических системах; теория потребительского поведения; роль государства в рыночной экономике.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Сущность экономической теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент справился с поставленной задачей	10
Студент справился с поставленной задачей, но имеет некритические ошибки	8
Студент справился с поставленной задачей, но имеет критические ошибки	5
Студент не справился с заданием	0

Раздел 2. Основные экономические закономерности организации общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.	23
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	15

Раздел 3. Теория потребительского поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.	23
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	15

Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	40
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные неточности в определениях.	30
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	20