

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна
Марченко Ольга Владимировна
Бакитько Елена Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Код УМК 89594

Утверждено
Протокол №8
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономика организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	2.7
Объем дисциплины (ак.час.)	96
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	32
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Организация, как основное звено рыночной экономики

Понятие и сущность организации (предприятия, фирмы) как основного звена рыночной экономики. Классификация и виды организаций. Факторы влияющие на хозяйственную деятельность организации. Жизненный цикл организации. Миссия, цели и задачи организации. Ресурсы организации.

Организационная и производственная структура организации

Организационно-правовые формы предприятия (фирмы, организации). Организационная структура предприятия. Виды структур управления организацией. Производственная структура предприятия. Понятие производственных процессов и циклов.

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Основной капитал

Понятие и сущность основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основных средств. Учет и оценка основного капитала. Показатели оценки эффективности использования основных средств.

Оборотный капитал

Понятие и сущность оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Учет и оценка оборотного капитала. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы

Понятие и сущность трудовых ресурсов организации. Структура трудовых ресурсов. Учет и оценка трудовых ресурсов. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов.

Финансовые ресурсы и нематериальные активы

Понятие и сущность финансовых ресурсов и НМА. Финансовые методы и финансовые рычаги. Классификация и виды. Учет и оценка финансовых ресурсов и НМА. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов и НМА.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Кадровая политика организации

Понятие и сущность кадровой политика организации. Факторы . влияющие на кадровую политику. Направления кадровой политики и ее виды. Ключевые показатели оценки эффективности использования кадровой политики организации.

Тарифная система оплаты труда

Время труда и время отдыха. Понятие и сущность оплаты труда и заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Состав заработной платы. Классификация и виды тарифной системы оплаты труда. Стимулирование и мотивация сотрудников.

Бестарифная система оплаты труда

Понятие и сущность бестарифной оплаты труда. Виды бестарифной оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности и оплата и расчет отпускных выплат. Понятие и сущность фонда заработной платы и фонда оплаты труда.

Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию

Издержки производства

Понятие и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек производства различных форм хозяйствования. Графическая интерпретация издержек производства. Понятие и сущность эффекта масштаба.

Калькуляция себестоимости

Понятие и сущность себестоимости и калькуляции себестоимости. Классификация и виды себестоимости. Элементы себестоимости. Цена и ценообразование. Понятие и сущность цены и стоимости. Функции цен. Классификация и виды цен.

Ценовая политика организации

Ценовая политика организации. Цели и задачи ценовой политики организации. Методы ценообразования в организации. Стратегии и тактики формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничной цены на товары, работы или услуги. Структура и состав цен. Структура механизма ценообразования.

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Основные показатели деятельности организации

Обобщающие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности в целом или эффективность использования совокупности ресурсов, частные – степень использования отдельных видов ресурсов или эффективность отдельных сторон хозяйственной деятельности.

Планирование на предприятии

Понятие и сущность планирования на предприятии. Классификация и виды планирования. Методы планирования. Основные направления планирования. Экономическая оценка планов. Понятие и сущность прогнозирования на предприятии.

Анализ хозяйственной деятельности организации

Понятие и сущность анализа хозяйственной деятельности организации. Методы и методики АХД. Способы сравнения информации в анализе. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации. Анализ финансовой устойчивости организации.

Бизнес-планирование

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Оформление и презентация бизнес-плана.

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413912>
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467403>

Дополнительная:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456747>
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455254>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://konsultant.ru/edu> Информационный портал КонсультантПлюс студенту и преподавателю

<https://www.hse.ru/> Национальный исследовательский институт Школа высшей экономики

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu-all.ru/> Справочно-информационный образовательный сайт

<http://www.vuzlib.net> Экономико–правовая библиотека

<https://kontur.ru/> Контур. Все для начала и ведения бизнеса

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: Кабинет экономики организации

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет экономики организации

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации. Уметь определять организационно-правовые формы организации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации и не умеет определять организационно-правовые формы организации. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Демонстрирует частично сформированные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Обучающийся демонстрирует уверенные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	Уметь решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Обучающийся не умеет решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ситуациях и нести за них ответственность	процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.	<p>Неудовлетворител в процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области экономики организации, плохо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, затрудняется принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Обучающийся уверенно демонстрирует умения в решении стандартных задач в области экономики организации, хорошо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, имеет некритические ошибки в принятии решения и их аргументации.</p> <p>Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в решении стандартных задач в области экономики организации, отлично ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, твердо принимает решения и аргументирует их.</p>
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<p>Неудовлетворител Не знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Хорошо Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания в области законодательных и нормативных актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Уметь оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Не умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p>Хорошо Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и умениях в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел 1. Организация в условиях рынка Входное тестирование	Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое себестоимость; доход и прибыль организации.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 2. Материально-техническая база организации Письменное контрольное мероприятие	Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально-техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Письменное контрольное мероприятие	Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная Формы оплаты труда тарифной системы Формы оплаты труда бестарифной системы Производительность труда Стимулирование и мотивация труда
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию Письменное контрольное мероприятие	Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация. Элементы себестоимости и ее калькуляция. Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничных цен: структура и состав цен.
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Основные показатели деятельности организации. Бизнес-план и его структура.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	10
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допустил несущественные неточности в определениях.	7
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	5
Обучающийся не владеет знаниями по заданным вопросам.	0

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	10

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	10

Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и	10

<p>последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	
--	--

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.</p>	40
<p>Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.</p>	30
<p>Дано недостаточно полное и недостаточно развернутое решение поставленной практической задачи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	20