

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Журавлева Анастасия Валерьевна
Конт Ольга Дончеровна
Серебрякова Наталия Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Код УМК 89636

Утверждено
Протокол №8
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информатика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ЕН » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информатика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3.3
Объем дисциплины (ак.час.)	120
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	80
Проведение лекционных занятий	48
Проведение практических занятий, семинаров	16
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	40
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

Понятие информации. Виды информации. Информационные процессы. Единицы измерения информации. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.

Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО. Сервисное программное обеспечение. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Графический интерфейс Windows.

Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов.

Раздел 3. Прикладные программные средства.

Создание, редактирование и форматирование документов. Создание документа с использованием шаблона. Слияние. Создание форм.

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Формулы. Функции.

Раздел 4. Системы управления базами данных.

Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Коммуникативные и деловые сервисы Интернета.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413451>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451183>
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427004>
4. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451184>

Дополнительная:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/421509>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414390>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453928>
4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453635>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информатика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

тестирование

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы и т.д.)

офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работы: практические занятия.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работ: лабораторные занятия

Лаборатория Информатики. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Вид работ: промежуточная аттестация

Лаборатория Информатики. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информатика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет использовать базовые системные программные продукты и нести ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет использовать базовые системные программные продукты и не несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Бессистемно использует базовые системные программные продукты и не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Умеет использовать базовые системные программные продукты, но не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет использовать базовые системные программные продукты и несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.
ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Бессистемно осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальной защите, частично используя информационно-компьютерные технологии. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, но использует не все информационно-компьютерные технологии. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>информационно-компьютерные технологии.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении информатики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Бессистемно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не умеет в полном объеме выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не умеет планировать собственную деятельность на практических занятиях; не в полном объеме выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы и не всегда уверенно.</p> <p>Хорошо Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p>Удовлетворительн Бессистемно находит актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p>
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,</p>	<p>Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат..</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
пособий и других социальных выплат	социальных выплат.	<p>Удовлетворительн Частично умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Хорошо Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>
ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<p>Неудовлетворител Не умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Удовлетворительн Не в полном объеме умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Хорошо Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, но не всегда уверенно и самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.	<p>Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Бессистемно дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ОК.12</p>	<p>Умеет противостоять</p>	<p>Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	коррупционному поведению.	<p>Неудовлетворител Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Удовлетворительн Частично проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Хорошо Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.	<p>Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Удовлетворительн Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, но не всегда самостоятельно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Удовлетворительн Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p>
<p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Удовлетворительн Не знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; бессистемно использует свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Хорошо Знает основные характеристики общения как</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение, но не всегда уверенно; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Отлично Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда на занятиях информатики.	<p>Неудовлетворител Не умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>Удовлетворительн Частично соблюдает основы здорового образа жизни и требования охраны труда.</p> <p>Хорошо Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового</p>	<p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
образа жизни, требования охраны труда ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Раздел 5.Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение;	13
защита информации от несанкционированного доступа.	10
магистрально-модульный принцип построения ПК;	7

Раздел 4. Системы управления базами данных.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
создание и заполнение таблиц в базе данных СУБД Access;	13
формирование запросов и отчетов в Microsoft Access;	10
создание реляционной базы данных.	7

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Коммуникативные и деловые сервисы Интернета.	10
Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей.	10
Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	10
Протокол передачи данных ТСР/IP. IP-адрес. Доменная система имен.	7
Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете.	3