

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: Караваяева Наталья Михайловна

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА**

Утверждено на заседании ПЦК
Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 9 от «8» апреля 2020 г.
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

Пермь 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа составлена с учетом требований примерной программы по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015г.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчик:

Караваева Наталья Михайловна - преподаватель Колледжа профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Экономика относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>54</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- <i>написание реферата</i>	<i>24</i>
- <i>составление словаря терминов и определений</i>	<i>9</i>
- <i>создание презентации с докладом</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание			
Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат "Ограниченность как фундаментальная проблема"		8	
Тема 2. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание		2	2
	2	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль, структура прибыли, планирование прибыли. Рентабельность. Рента, земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента		
	3	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	1 Практическое занятие Альтернативная стоимость		2	
	2 Практическое занятие Кривая производственных возможностей		2	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание			
	4	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	2	2
	3 Практическое занятие Теория полезности и выбор потребителя		2	
Тема 4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание			
	5	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	4 Практическое занятие Обмен		2	
Тема 5. Собственность и конкуренция	Содержание		2	1
	6	Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат "Антимонопольная политика в России"		8	
Тема 6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	7	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения	2	2
	8	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность	2	

		предложения. Рыночные структуры		
		Практические занятия		
	5	Спрос	2	
	6	Предложение	2	
	7	Рыночное равновесие	2	
	8	Зачет	2	
Итого за I триместр		16ч. л.+16ч. пр. +16ч. сам. раб.		

Тема 7. Типы экономических систем	Содержание		2	1
	9	Традиционная экономика, «чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 8. Деньги и их роль в экономике	Содержание		2	2
	10	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Самостоятельная работа Реферат "История возникновения денег"		8	
Тема 9. Семейный бюджет	Содержание			
	11	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	2	1
Тема 10. Роль государства в экономике.	Содержание		2	1
	12	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 11. Налоги и налогообложение	Содержание		2	1
	13	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
Тема 12. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание		1	1
	14	Понятие о государственном бюджете. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Тема 13. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание		1	1
	14	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный		

		ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 14. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание			1
	15	Понятие денежно-кредитной политики государства. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	
Тема 15. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание			1
	15	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	
Тема 16. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание			1
	16	Предприятие (фирма). Предпринимательская деятельность. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
Итого за II триместр		16ч. л.+8ч. сам. раб.		

Тема 17. Организация производства	Содержание		2	
	17	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		2
	18	Основной капитал. Оборотный капитал. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Производительность труда.	2	
	Практические занятия			
	9	Основной капитал и эффективность его использования	2	
	10	Оборотный капитал и эффективность его использования	2	
	11	Кадры и производительность труда	2	
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1	
Тема 18. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание			
	19	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2	3
	12	Практическое занятие Теория производства: затраты, выручка и максимум прибыли.	2	
	13	Прибыль и эффективность производства	2	
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1	

Тема 19. Рынок труда. Безработица. Профессиональные союзы	Содержание		
	20	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
	14	Практическое занятие Формы и системы заработной платы	2
	21	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2
	22	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1
Тема 20. Банковская система.	Содержание		
	23	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1
Тема 21. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание		
	24	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переделы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	2
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1
Тема 22. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание		
	25	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1
Тема 23. Валюта. Обменные курсы	Содержание		1

валют.	25	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		3
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений Презентация с докладом "Виды валют и их история"		1 4	
Тема 24 Глобализация мировой экономики	26	Глобальные экономические проблемы	2	1
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений		1	
Тема 25. Особенности современной экономики России	Содержание		2	3
	27	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов и определений Презентация с докладом "Великие реформаторы России"		1 4	
	15 Дифференцированный зачет		2	
Итого за III триместр 22ч. л.+14ч. пр.+17ч. сам.раб.				
ВСЕГО: 54ч. л.+30ч. пр.+41ч. сам. раб.			125ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательный процесс по дисциплине Экономика предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
4. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.
5. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
6. Семейное хозяйство: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. проф., д.э.н. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
7. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.
8. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.
9. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с.
10. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
11. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.
12. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с.
13. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.
14. Экономика. Деловые игры/Б.В.Корнейчук - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
15. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с.
16. Экономика: Энциклопедический словарь / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.
17. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов юридического факультета. — М.: РАП, 2009. - 332 с.
18. Экономическая история: Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 608 с.

19. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - Минск: Выш. шк., 2013. – 462 с.
20. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
21. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.
22. Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с.
23. Словарь терминов и понятий по региональной экономике / Составитель О.В. Горшенева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 122 с.
24. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.
25. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.
26. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.
27. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; Под ред. Б.А. Райзберга - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
28. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • метапредметные: 	<p><i>Учебно-исследовательские работы</i> <i>Зачет</i></p>

<p>— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	
<p>• предметные:</p> <p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты</p>	<p><i>Письменный</i> <i>опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практические работы</i> <i>Зачет</i></p>

<p>экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>— понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции денег, • банковскую систему, • причины различий в уровне оплаты труда, • основные виды налогов, • организационно-правовые формы предпринимательства, • виды ценных бумаг, • факторы экономического роста 	<p><i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практические работы</i> <i>Зачет</i></p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли 	<p><i>Письменный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практические работы</i> <i>Зачет</i></p>

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов, уровни освоения учебного материала по дисциплине
Знать	

<ul style="list-style-type: none"> • функции денег, • банковскую систему, • причины различий в уровне оплаты труда, • основные виды налогов, • организационно-правовые формы предпринимательства, • виды ценных бумаг, • факторы экономического роста 	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – знает основные функции денег; имеет представление о банковской системе; знает основные виды налогов; имеет представление о факторах экономического роста;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – знает функции денег; знает структуру банковской системы; знает основные виды налогов; знает о факторах экономического роста; знает основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - знает функции денег; знает подробную структуру банковской системы; знает основные виды налогов; знает о факторах экономического роста; знает организационно-правовые формы предпринимательства; понимает причины различий в уровне оплаты труда и может их прокомментировать.</p>
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли 	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – умеет приводить типовые примеры основных экономических показателей; умеет описывать типовые формы заработной платы и стимулирования труда; делает попытки объяснить причины неравенства доходов, видов инфляции;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – умеет приводить типовые примеры основных экономических показателей; умеет описывать типовые формы заработной платы и стимулирования труда; умеет описывать основные статьи госбюджета России, экономический рост; умеет объяснить причины неравенства доходов, видов инфляции;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - умеет приводить примеры основных экономических показателей; умеет описывать формы заработной платы и стимулирования труда; умеет описывать основные статьи госбюджета России, экономический рост; умеет объяснить причины неравенства доходов, видов инфляции; умеет аргументировано объяснять проблемы международной торговли.</p>

