

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Копылова Елена Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Утверждено на заседании ПЦК
Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 9 от «8» апреля 2020 г.
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

Пермь 2020

Рабочая программа дисциплины Основы создания индивидуальных проектов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчики:

Копылова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы создания индивидуальных проектов» предназначена для изучения основ создания индивидуальных проектов в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы создания индивидуальных проектов» является дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине «Основы создания индивидуальных проектов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику проектной деятельности (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы создания индивидуальных проектов

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Исследовательская деятельность	Содержание учебного материала	2	1
	1 Исследовательская деятельность		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и обработка информации для подготовки доклада	2	
Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	2	
	2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	
	3 Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	
	4 Планирование и организация исследовательской деятельности	2	
	5 Планирование и организация исследовательской деятельности	2	
	6 Реферат	2	
	7 Реферат	2	
	8 Курсовая работа	2	
	9 Выпускная квалификационная работа	2	
	10 Составление рефератов, обзоров, отчетов	2	
	11 Требования к стилю, языку	2	
	12 Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	
	13 Доклад, научное сообщение	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление структурной схемы исследования или эксперимента 2. Оформление результатов исследования. Подготовка презентации к докладу 3. Подготовка реферата	2 2 6	
Тема 3. Методы научного познания	Содержание учебного материала		2
	1 Методы научного познания	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить методы исследования по теме дипломной работы	2	
Тема 4. Логические законы и правила в практике научного познания	Содержание учебного материала	1	2
	1 Логические законы и правила в практике научного познания		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Решение задач с применением логических законов и правил научного мышления	2	

Тема 5. Накопление и обработка научной информации	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ возможности применения логических законов и правил при работе над дипломной работой			
	Содержание учебного материала		1	3
	1	Поиск научной информации		
	2	Накопление и обработка научной информации	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	1.	Поиск научной информации	2	
	2.	Оформление списка источников научно-исследовательской работы	2	
	3.	Подготовка доклада	2	
	4.	Поиск и обобщение информации в сети Интернет	2	
	5.	Создание презентации	2	
	6.	Зачетное	2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить список источников	2	
	2.	Подготовка защиты реферата	4	
	3.	Подготовка к зачету	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Образовательный процесс по дисциплине

основы создания индивидуальных проектов предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

Основные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование).
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский [и др.] Под ред. В.П. Кохановского. — Изд. 9-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2009.
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 96 с.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы исследовательской деятельности: учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
4. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учебное пособие для сред.проф. образования. - М.: Академия, 2002. — 352 с.
5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. — 7-е изд., стер. — М.: Флинта, 2012. — 288 с.

6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. – 340 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>- сайт новостей философии
2. www.koob.ru –каталог учебной литературы
3. Сидоров Н. К. Методика написания рефератов [Юридический портал "Правопорядок"](http://www.oprave.ru/statii/texts54.html), <http://www.oprave.ru/statii/texts54.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	Оценка выполнения заданий практических работ № 3, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 4, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	Оценка выполнения заданий практических работ № 1 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 3, 6, 11, 19
осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7 заданий самостоятельной работы по теме 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17
формулировать выводы и делать обобщения	Оценка выполнения заданий практических работ № 7 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 4, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 4, 13
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 7 заданий самостоятельной работы по теме № 2, 5. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 8, 18, 22
Знания:	
методику исследовательской работы	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 2, Оценка опроса Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 9, 10
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7, 8 заданий самостоятельной работы по теме №

	2, 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17
методы научного познания	заданий самостоятельной работы по теме № 3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 24
общую структуру и научный аппарат исследования	Оценка опроса Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 5, 6, 7, 8 заданий самостоятельной работы по теме № 5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 1, 7, 17

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов, уровни освоения учебного материала по дисциплине
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - методику исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации 	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – имеет представление о методике исследовательской работы; знает основные способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; имеет представление о методах научного познания;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – знает структуру исследовательской работы; знает основные способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; знает основные методы научного познания; в общих чертах знает о научном аппарате исследования; знает основные приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - знает структуру исследовательской работы; знает способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; знает методы научного познания; знает научный аппарат исследования; знает приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;</p>
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования 	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – умеет применять теоретические знания для решения отдельных практических задач; не может самостоятельно определить цель и объект исследования; умеет осуществлять сбор основной информации; умеет составлять план исследования по образцу; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – умеет применять теоретические знания для решения отдельных практических задач; умеет определять типовые цели и объекты исследования; умеет осуществлять сбор информации; умеет составлять план</p>

	<p>исследования по образцу; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ; не умеет самостоятельно формулировать выводы;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - умеет применять теоретические знания для решения практических задач; умеет самостоятельно определять цель и объект исследования; умеет осуществлять сбор и обработку информации; умеет самостоятельно составлять план исследования; умеет оформлять результаты исследования при помощи основных компьютерных программ; умеет самостоятельно формулировать выводы по проделанной работе</p>
--	--