

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Казанцева Ангелина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 89647

Утверждено  
Протокол №7  
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теория, методика и практика социальной работы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория, методика и практика социальной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1.4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	52
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	34
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	18
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория, методика и практика социальной работы**

#### **Раздел 1. Содержание социальной работы**

Тема 1.1. Социальная политика государства в Российской Федерации.

Тема 1.2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина.

#### **Социальная политика государства в Российской Федерации**

Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Основные направления социальной политики Российского государства. Понятия: право, справедливость, равенство, неравенство. Основные задачи социальной политики современного государства.

#### **Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина**

Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Смысл социальной работы. Содержание социальной работы. Социальное обслуживание.

#### **Раздел 2. Основные направления социальной работы**

Тема 2.1. Социальная работа с семьей.

Тема 2.2. Социальная работа с молодежью.

Тема 2.3. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.

Тема 2.4. Социальная работа с безработными.

#### **Социальная работа с семьей**

Семья как объект социальной работы. Функции семьи в различных средах деятельности. Сущность и содержание социальной работы с семьей. Особенности социальной работы с разными категориями семей

#### **Социальная работа с молодежью**

Положение молодежи в обществе. Молодёжь как особая социально – демографическая группа общества. Содержание социальной работы с молодежью.

Нормативно – правовая основа социальной работы с молодежью. Структура и задачи социальной работы с молодежью.

#### **Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми**

Социальное положение и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье.

Медико–социальная реабилитация пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. Социальное попечительство пожилых людей.

#### **Социальная работа с безработными**

Социально – экономическая сущность безработицы в условиях рыночной экономики. Виды и формы безработицы. Методы и формы безработицы.

#### **Раздел 3. Основные методы социальной работы**

Тема 3.1. Коммуникативная техника в социальной работе.

Тема 3.2. Правовой инструментарий в социальной работе.

Тема 3.3. Медико-социальные методы социальной работы.

Тема 3.4. Педагогические методы в социальной работе.

#### **Коммуникативная техника в социальной работе**

Коммуникативная техника — основа профессиональной деятельности. Техника вербальной и невербальной коммуникации.

### **Правовой инструментарий в социальной работе**

Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы

### **Медико-социальные методы социальной работы**

Медико-психологические методы. Санитарно-гигиенические методы

### **Педагогические методы в социальной работе**

Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.

### **Раздел 4. Общие технологии социальной работы**

Тема 4.1. Социальная диагностика в социальной работе.

Тема 4.2. Социальная адаптация в социальной работе.

Тема 4.3. Социальная реабилитация в социальной работе.

Тема 4.4. Социальная опека и попечительство.

Тема 4.5. Социальное консультирование.

Тема 4.6. Инновации в социальной работе.

### **Социальная диагностика в социальной работе**

Сущность социальной диагностики. Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента.

### **Социальная адаптация в социальной работе**

Сущность социальной адаптации в социальной работе. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.

### **Социальная реабилитация в социальной работе**

Сущность социальной реабилитации. Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения.

### **Социальная опека и попечительство**

Сущность опеки и попечительства. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.

### **Социальное консультирование**

Особенности консультирования в социальной работе.

Технология социального консультирования. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.

### **Инновации в социальной работе**

Общее понятие об инноватике. Характеристика инновационного процесса. Этапы инновационного процесса

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413999>
2. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/409098>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466144>
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415749>
5. Пристupa, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414003>

### Дополнительная:

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415615>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404466>
3. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445369>
4. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445385>



5. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415332>
6. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02430-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415062>
7. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450936>
8. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404671>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) СПС «Гарант»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) СПС «КонсультантПлюс»  
<https://rosmintrud.ru/> Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://minsoc.permkrai.ru/> Сайт Министерства социального развития Пермского края  
<http://www.pfrf.ru/> Сайт Пенсионного фонда РФ  
<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики  
<https://fadm.gov.ru/> Сайт Федерального агентства по делам молодежи  
<https://trudvsem.ru/> Сайт "Работа в России"  
<http://cznperm.ru/> Центр занятости населения Пермского края  
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography> Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ  
<https://minsoc.permkrai.ru/> Сайт Министерства социального развития Пермского края  
<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/36787.html/> Концепция государственной семейно политики на период до 2025 года  
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography> Национальный проект "Демография"  
<https://fadm.gov.ru/> Сайт федерального Агентства по делам молодежи  
<http://atm.permkrai.ru/> Сайт Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края  
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/32> Концепция развития гериатрической помощи "Территория заботы"  
<http://www.cznperm.ru/> Сайт ГКУ Центр занятости населения Пермского края  
<https://szn.permkrai.ru/> Сайт Управления в сфере содействия занятости Министерства социального развития Пермского края  
<https://trudvsem.ru/> Общероссийская база вакансий "Работа в России"  
<http://www.consultant.ru/popular/> Консультант  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/) Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ  
<http://uca59.pф/> ГБУ ПК "Центр социальной адаптации"  
<https://srcnperm.ru/parents/socio-legal-counselling/> Сайт ГКУ СО ПК СРЦН  
<http://rehabperm.ru/> ГКУ ЦКРИ  
[https://poiskmam.ru/saiti\\_po\\_teme](https://poiskmam.ru/saiti_po_teme) ПРБО ОО "Солнечный круг"  
<https://srcnperm.ru/parents/socio-legal-counselling/> Социально-правовое консультирование  
<http://uca59.pф/uslugi/besplatnaja-juridicheskaja-pomosch/> Консультирование по социально-правовым вопросам  
<https://президентскиегранты.пф/public/application/cards> Фонд Президентских грантов  
<https://vmeste.permkrai.ru/program/category/65/> Проекты социальных и гражданских инициатив  
<https://2020about.com/granty-2020#sotsialnye-granty> Социальные гранты на 2020 год

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория, методика и практика социальной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);  
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет для практических занятий, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория, методика и практика социальной работы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития теории социальной работы.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; критически оценивать собственные знания, уровень освоения методов исследования; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в праве социального обеспечения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
<p><b>ОК.5</b></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>особенности правового регулирования отдельных правовых институтов права социального обеспечения.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>работать с источниками научной литературой по социальному обеспечению, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p> <p>использовать новые технологии информации и коммуникации.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социальной направленности; приемами и нормативными актами, регламентирующие отдельные правовые институты права социального обеспечения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией слабое. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией.</p> <p>Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>
<p><b>ОК.2</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>основные правовые институты права социального обеспечения;</p> <p>природу правовых институтов и их место в системе ПСО.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социального законодательства и защиты нарушенных прав граждан в сфере социального</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>обеспечения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в сфере ПСО; методами правовой защиты граждан по социальному обеспечению.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина <b>Входное тестирование</b>	Проверка знаний, приобретенных студентами в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Социальная работа с молодежью <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний раздела 1, части раздела 2 по темам "Социальная политика государства в Российской Федерации", "Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина", "Социальная работа с семьей", "Социальная работа с молодежью" путем изложения одного из вопросов тем на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Коммуникативная техника в социальной работе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний по части разделов 2 и 3 по темам "Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми", "Социальная работа с безработными", "Коммуникативная техника в социальной работе" путем составления истинных суждений из готовых компонентов, либо добавляя необходимое словосочетание.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Инновации в социальной работе <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний по темам части 3 разделе и 4 разделу по темам "Правовой инвентарий в социальной работе", "Медико-социальные методы социальной работы", "Педагогические методы в социальной работе", "Социальная диагностика в социальной работе", "Социальная адаптация в социальной работе", "Социальная реабилитация в социальной работе", "Социальная опека и попечительство", "Социальное консультирование", "Инновации в социальной работе", а также по всему курсу дисциплины путем представления материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

#### Социальная работа с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	12

### **Коммуникативная техника в социальной работе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста	30
Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста	12

### **Инновации в социальной работе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы; безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	40
Хорошее знание материала, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	30
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	25
Один из вопросов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой - и неполный, и неточный	25
Слабое знание фактического материала, дан ответ только на один дополнительный вопрос.	20
Слабое знание фактического материала, не даны ответы на дополнительные вопросы.	15
Не раскрыто содержание базовых понятий и терминов, не дан полный ответ на вопрос, не даны ответы на дополнительные вопросы.	10