

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Буйневич Анна Германовна
Августова Юлия Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
Код УМК 89641

Утверждено
Протокол №7
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы экологического права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы экологического права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	1.5
Объем дисциплины (ак.час.)	55
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	18
Проведение практических занятий, семинаров	18
Самостоятельная работа (ак.час.)	19
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права

План лекционного занятия:

- 1) Понятие экологического права.
- 2) Предмет и метод экологического права.
- 3) Система экологического права.
- 4) Экологическое право как наука, учебная дисциплина и отрасль права.

ТЕМА 2. Нормы экологического права. Экологические правоотношения

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие и классификации норм экологического права.
- 2) Понятие и виды источников экологического права.
- 3) Понятие и классификация экологических правоотношений.
- 4) Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 5) Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

ТЕМА 3. Объекты экологического права и право собственности на них. Право природопользования

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие, признаки и виды природных объектов.
- 2) Окружающая среда как объект экологического права.
- 3) Содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
- 4) Понятие и виды права природопользования.
- 5) Принципы права природопользования.
- 6) Субъекты и объекты права природопользования.

ТЕМА 4. Организационный механизм охраны окружающей среды

☞ План лекционного занятия:

- 1) Экологическое нормирование.
- 2) Техническое регулирование.
- 3) Экологическая паспортизация.
- 4) Оценка воздействия на окружающую среду.
- 5) Экологическая экспертиза.
- 6) Экологическое лицензирование.
- 7) Чрезвычайные ситуации и зоны экологического бедствия.
- 8) Экологический аудит.

ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
- 2) Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
- 3) Платность природопользования.
- 4) Экономическое стимулирование.

☞ Проведение письменного контрольного мероприятия (тест)

ТЕМА 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие и условия применения юридической ответственности.
- 2) Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 3) Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 4) Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 5) Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 7. Правовая охрана земель

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие правовой охраны земель.
- 2) Содержание охраны земель.
- 3) Организационно-правовые средства охраны земель.

ТЕМА 8. Правовая охрана недр

☞ План лекционного занятия:

- 1) Права собственности и пользования на недра.
- 2) Лицензирование недропользования.
- 3) Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нём.

ТЕМА 9. Правовая охрана лесов и нелесной растительности

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие лесов и растительности.
- 2) Законодательство России о лесах и иной растительности.
- 3) Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
- 4) Права на лесные участки.

ТЕМА 10. Правовая охрана вод

☞ План лекционного занятия:

- 1) Правовое регулирование водных отношений.
- 2) Собственность и иные права на водные объекты.
- 3) Цели водопользования и способы охраны водных объектов.
- 4) Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.

☞ Проведение письменного контрольного мероприятия (тест)

ТЕМА 11. Правовая охрана животного мира

☞ План лекционного занятия:

- 1) Понятие и принципы правовой охраны животного мира.
- 2) Система законодательства в сфере охраны животного мира.
- 3) Право собственности на животный мир.
- 4) Право пользования животным миром.
- 5) Охрана животного мира.

ТЕМА 12. Правовая охрана атмосферного воздуха

☞ План лекционного занятия:

- 1) Правовые меры защиты атмосферного воздуха.
- 2) Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
- 3) Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений.
- 4) Охрана озонового слоя Земли.

ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты

📖 План лекционного занятия:

- 1) Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
 - 2) Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
 - 3) Государственные природные заповедники и национальные парки.
 - 4) Природные парки и государственные природные заказники.
 - 5) Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.
 - 6) Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
 - 7) Красная книга.
-

📖 Проведение итогового контрольного мероприятия (тест)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450700>
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413877>

Дополнительная:

1. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05983-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/416239>
2. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9927-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414901>
3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414011>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.vsrfr.ru Официальный сайт Верховного суда РФ

www.mnr.gov.ru официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы экологического права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: справочно-правовая система Консультант Плюс.

При освоении материала выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет основ экологического права, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы экологического права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Свободно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> При планировании собственной

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Удовлетворительн Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Хорошо Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Отлично Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Удовлетворительн Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Отлично Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знает понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них. Умеет толковать и применять</p>	<p>Неудовлетворител Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительн Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	<p>Удовлетворительн допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	<p>Неудовлетворител Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним.</p> <p>Удовлетворительн Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Хорошо Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Отлично Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p>
<p>ОК.6</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Работа в команде и решение профессиональных задач вызывает проблемы. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями, что не всегда получается.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает при этом лишь несущественные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет эффективно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и применяет их. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК.8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику освоения дисциплины, базовых понятий и тем.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Поиск профессионально значимой информации вызывает затруднения. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Иногда участвует в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p>
<p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Удовлетворительн Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Хорошо Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Отлично Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>
<p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Не соблюдает их.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>Хорошо Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их. Но есть определенные несущественные пробелы в знаниях.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Набор 2018 г

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права Входное тестирование	Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>ТЕМА 10. Правовая охрана вод</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Написание реферата по заданной теме</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты Итоговое контрольное мероприятие	Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Спецификация мероприятий текущего контроля

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

ТЕМА 10. Правовая охрана вод

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	12

ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	20
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы.	20
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	16
Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный.	12
Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	10
Дан ответ только на один дополнительный вопрос.	5
Учащийся демонстрирует слабое знание фактического материала.	5

Учащийся не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	0
Не ответил на дополнительные вопросы.	0