

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Семенова Анна Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины

**СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

Код УМК 89646

Утверждено  
Протокол №7  
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Страховое дело

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Страховое дело** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.9** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ПК.1.1** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК.1.4** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

**ПК.2.3** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	84
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	28
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Теория страхования.**

История возникновения страхования. Социально – экономическая сущность и содержание страхования. Особенности страхования как экономической категории. Функции страхования. Содержание, особенности и критерии классификации. Классификация отраслей страхования на подотрасли и виды. Базовые термины, характеризующие организацию страхового процесса. Специальные термины и понятия, применяемые в страховании. Системы страховой ответственности и франшиза. Принципы установления страховых выплат и порядок их осуществления. Юридические основы страхования.

### **Раздел 2. Теоретические и методологические основы актуарных расчетов.**

Методика установления нетто – ставок в страховании имущества. Рисксовая надбавка и методы ее расчета. Расчет тарифных ставок в страховании имущества. Использование демографической статистики и теории вероятностей в расчетах по личному страхованию. Методика расчета нетто – ставок в личном страховании. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни с использованием таблицы смертности

### **Раздел 3. Имущественное страхование.**

Страхование имущества юридических лиц. Страхование имущества граждан. Страхование автотранспортных средств. Страхование средств воздушного транспорта. Страхование средств водного транспорта. Процедура страхования грузов. Страхование сельскохозяйственных культур. Страхование животных. Сущность, содержание и классификация промышленного страхования. Промышленные риски, включаемые в сферу страхования, и их характеристика. Промышленное страхование от огня.

### **Раздел 4. Личное страхование.**

Сущность, значение и особенности личного страхования. Страхование на дожитие до определенного возраста. Страхование жизни на случай смерти. Страхование к бракосочетанию. Страхование детей до совершеннолетия. Индивидуальное страхование от несчастных случаев. Коллективное страхование от несчастных случаев.

### **Раздел 5. Страхование ответственности.**

Особенности страхования гражданской ответственности как самостоятельной отрасли страховых отношений. Заполнение пакета документов по ОСАГО . Понятие и условия страхования профессиональной ответственности.

### **Раздел 6. Характеристика, проведение и особенности страхования финансовых рисков.**

Финансовый риск как объект страхования: сущность и классификация. Особенности и условия страхования финансовых рисков. Изучение хеджирования как косвенного страхования финансовых рисков. Понятие и виды страхования предпринимательских рисков. Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности. Изучение страхования финансовых рисков, связанных с деятельностью ключевой фигуры бизнеса.

### **Раздел 7. Страховые резервы.**

Сущность и назначение резервов страховщика. Основные виды страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни. Формирование резервов по страхованию жизни.

### **Раздел 8. Перестрахование.**

Необходимость, сущность и роль перестрахования. Формы перестрахования. Сущность пропорционального перестрахования. Сущность непропорционального перестрахования. Заполнение

договоров перестрахования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08138-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452830>

### **Дополнительная:**

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01435-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414578>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.sib-insur.ru](http://www.sib-insur.ru) Страхование дело

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/f97fa76d258f4b035ab80b1e8926c01fa436807d](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/f97fa76d258f4b035ab80b1e8926c01fa436807d)  
/ Гражданский кодекс РФ

[ProStrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru) Страхование дело

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/) ЗАКОН ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
СТРАХОВОГО ДЕЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[https://www.rgs.ru/products/private\\_person/index.wbp#](https://www.rgs.ru/products/private_person/index.wbp#) Росгосстрах

<http://aszh.ru/member-association/> Ассоциация страховщиков жизни

[http://aszh.ru/member-association/register\\_of\\_insurance\\_agents/](http://aszh.ru/member-association/register_of_insurance_agents/) Единый реестр агентов по  
страхованию жизни

<https://www.reso.ru/Corporate/Liability/> Сайт компании "РЕСО гарантия"

[https://www.rgs.ru/products/juristic\\_person/liability/index.wbp](https://www.rgs.ru/products/juristic_person/liability/index.wbp) Сайт компании "Росгосстрах"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Страхование дело** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и / или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и / или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная

презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и / или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет, обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Страховое дело**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть компьютерными навыками; понимать область применения справочно – правовой системы «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеть компьютерными навыками; понимать область применения справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеть компьютерными навыками; не понимать область применения справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеть компьютерными навыками; понимать область применения справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; с трудом уметь работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p> <p><b>Отлично</b> Владеть компьютерными навыками; понимать область применения справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них; рассчитывать комиссионное вознаграждение; осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Допускает ошибки в умении выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования, но затрудняется с выводами.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования, самостоятельно аргументирует решение.</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Слабо умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования. Может ошибаться при использовании понятийного аппарата.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> порученные задания; не умеет применять знания и умения на практике.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике, но имеются затруднения с самостоятельными выводами.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Испытывает затруднения с определением проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение, но затрудняется с самостоятельными выводами</p> <p><b>Отлично</b> Умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение. Самостоятельно делает выводы</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по вопросам, относящимся к страховому делу при организации и координации социальной работы с отдельными лицами и категориями граждан. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет анализировать, но не всегда верно делает выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>
<p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в</p>	<p>Уметь применять правовые нормы для решения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять правовые нормы для</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
условиях постоянного изменения правовой базы	разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права. Уметь находить актуальную информацию. Знать страховую систему Российской Федерации.	<p><b>Неудовлетворител</b>  решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находить актуальную информацию. Не знает страховую систему Российской Федерации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Не может без посторонней помощи правильно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находить актуальную информацию. Имеет поверхностные знания о страховой системе Российской Федерации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Не всегда правильно применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находит актуальную информацию. Знает страховую систему Российской Федерации.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находить актуальную информацию. Знать страховую систему Российской Федерации.</p>
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по вопросам, относящимся к страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; не может применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Уметь оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет слабые навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p> <p><b>Хорошо</b> Не всегда эффективно работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не всегда эффективно использует</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b>  возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>ПК.1.4</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Раздел 1. Теория страхования.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования. Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>ПК.1.4</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Раздел 3. Имущественное страхование.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>ПК.1.4</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Раздел 8. Перестрахование.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 1. Теория страхования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (15 вопросов). 1 правильный ответ = 2 балла	30
Даны правильные ответы на 7 вопросов теста (набран проходной балл). 1 правильный ответ = 2 балла	14
Даны правильные ответы на 6 вопросов теста (не набран проходной балл). 1 правильный ответ = 2 балла	12
Даны неправильные ответы на все вопросы теста (15 вопросов). 1 правильный ответ = 2 балла	0

#### Раздел 3. Имущественное страхование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (15 вопросов). 1 правильный ответ = 2 балла	30
Даны правильные ответы на 7 вопросов теста (набран проходной балл). 1 правильный ответ = 2 балла	14
Даны правильные ответы на 6 вопросов теста (не набран проходной балл). 1 правильный ответ = 2 балла	12
Даны неправильные ответы на все вопросы теста (15 вопросов). 1 правильный ответ = 2 балла	0

#### Раздел 8. Перестрахование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Тема доклада полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует профессиональной терминологией по рассматриваемому вопросу, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. Выдержана структура презентации, презентация соответствует временным рамкам доклада, грамотно определен фон, обоснованно используются эффекты, используется правильный шрифт, правильно выбран объем информации на каждом слайде, презентация полностью раскрывает сущность доклада.</p>	40
<p>Тема доклада полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, допускаются неточности в выводах. Автор ориентируется в материале, допускает неточности в профессиональной терминологии по рассматриваемому вопросу, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. При подготовке доклада используется недостаточно источников, относящихся к категории «научно достоверных». Выдержана структура презентации, презентация соответствует временным рамкам защиты доклада, раскрыта сущность проекта, но необоснованно используются эффекты, неграмотно определен фон, в презентации используется слишком мелкий шрифт, на слайдах расположено слишком много информации.</p>	25
<p>Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответах на дополнительные вопросы; отсутствуют логичные и обоснованные выводы. При подготовке доклада используется мало источников, относящихся к категории «научно достоверных». Выдержана структура презентации, но не полностью раскрыта сущность проекта, презентация не соответствует временным рамкам защиты доклада, необоснованно используются эффекты, неграмотно определен фон, в презентации используется слишком мелкий шрифт, слайды не читаются.</p>	17
<p>Тема доклада не раскрыта. Не выражена авторская позиция, отсутствуют логичные и обоснованные выводы. Автор не ориентируется в материале, неуверенно аргументирует свою точку зрения и отвечает на возникающие вопросы. Выдержана структура, но презентация не соответствует временным рамкам защиты проекта, в презентации не раскрыта сущность доклада.</p>	0