

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

"Пермский государственный национальный

исследовательский университет"

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Ермакова Ольга Владимировна, Шардакова Ирина
Сергеевна**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Согласовано:

Учебно-методическое управление

«29» июне 2022г.



Утверждено на заседании
педагогического совета Колледжа
профессионального образования

Протокол № 4 от «29» 06 2022г.

председатель  Ю.Г.Рольник

Пермь 2022

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация - разработчик: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчики:

Ермакова Ольга Владимировна, Шардакова Ирина Сергеевна – преподаватели
Колледжа профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	30
4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	81
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....	86

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и направлена на формирование общих (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- **уметь:**
 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;
 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
 - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность,

порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Федерации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка	В том числе			
	обязательная (аудиторная) учебная нагрузка	самостоятельная работа	учебная практика	производственная практика
366	100	50	108	108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля:

Недостаточный уровень освоения вида профессиональной деятельности (неудовлетворительно) – не усвоил материал междисциплинарных курсов, не прошел учебную и (или) производственную практику, не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, не продемонстрировал владение теоретическими знаниями при выполнении практической задачи, не обосновал решение профессиональной задачи

Пороговый уровень освоения вида профессиональной деятельности (удовлетворительно) – усвоил материал междисциплинарных курсов, прошел

учебную и (или) производственную практику, выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, демонстрирует владение теоретическими знаниями при выполнении практической задачи, обосновывает с неуверенностью решение профессиональной задачи

Базовый уровень освоения вида профессиональной деятельности (хорошо) – усвоил материал междисциплинарных курсов, прошел учебную и (или) производственную практику, самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, демонстрирует владение теоретическими знаниями при выполнении практической задачи, дает полный ответ, но затрудняется с обоснованием.

Высокий уровень освоения вида профессиональной деятельности (отлично) – усвоил материал междисциплинарных курсов, прошел учебную и (или) производственную практику, все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, уверенно использует теоретические знания при решении профессиональной задачи, дает полный, обоснованный, четкий ответ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч., занятий на уроках, часов	Всего, часов	в т.ч., самостоятельная работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.3	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	96	64	28	-	36	32	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.3	Правовая защита информации	54	36	18	-	18	18	-	-	-
ОК 1-ОК 4 ОК 6-ОК12 ПК 2.1- ПК 2.3	Учебная практика	108							108	
ОК 1-ОК 4 ОК 6-ОК12 ПК 2.1- ПК 2.3	Производственная практика	108								108
	Всего:	366	100	46	-	54	50		108	108

Содержание обучения по профессиональному модулю представлено в рабочих программах дисциплин, входящих в модуль. Рабочие программы дисциплин оформлены отдельным приложением.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Индекс дисциплины	Название блоков, модулей, дисциплин	Триместр изучения	Компетенция	Планируемые результаты, в соответствии с профессиональным и компетенциями	Уровень освоения
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	8	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	ЗНАТЬ: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. УМЕТЬ: поддерживать в актуальном состоянии базы	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач
					Пороговый (удовлетворительно): Студент обнаруживает знания и понимание основных

				<p>данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью.</p>	<p>положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p> <p>Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>
					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение</p>

					связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
			ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	ЗНАТЬ: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. УМЕТЬ: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите;	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении</p>

				<p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью</p>	<p>понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p>
					<p>Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>
					<p>Высокий (отлично):</p>
					<p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
			ПК 2.3. Организовыва	ЗНАТЬ: систему государственных	<p>Недостаточный (неудовлетвори</p>

			<p>ть и координирова ть социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися ся в социальной поддержке и защите.</p>	<p>органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно- управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. УМЕТЬ: - выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; - взаимодействовать в процессе работы с</p>	<p>тельно): Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач</p> <p>Пороговый (удовлетворите льно): Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследователь но, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо):</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам.</p>	<p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>
					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
МДК 02.02	Правовая защита информации	8	ПК 2.1. Поддерживать базы данных	ЗНАТЬ: передовые формы организации труда,	Недостаточный (неудовлетворительно):

			получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. УМЕТЬ: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности; - выявлять по базе данных лиц,	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач
					Пороговый (удовлетворительно):
					Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
					Базовый (хорошо):

				<p>нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью</p>	<p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа</p>
					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
			<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл,</p>

				<p>населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. УМЕТЬ: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p>	<p>беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно):</p>
					<p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p>
					<p>Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ,</p>

				принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью	но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
					Высокий (отлично): Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
			ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ЗНАТЬ: систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по	Недостаточный (неудовлетворительно): Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

				<p>вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности;</p> <p>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Глубокое и полное овладение</p>
--	--	--	--	---	--

				технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам.	содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
УП.02	Учебная практика	8	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к вопросам социального обеспечения. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение

					навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Уметь: рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,

			эффективност ь и качество	решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
					Пороговый (удовлетворите льно):
					Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследователь но, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
					Базовый (хорошо):
					Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических

					задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
					Высокий (отлично):
					Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
			ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их; ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированно

					е умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированны е систематически е знания. Владение терминологией. Сформированно е умение. Успешное и систематическо е применение навыков.
					Недостаточный (неудовлетвори тельно):
			ОК.4 Осуществлять поиск и использовани е информации, необходимой для эффективного выполнения профессионал ьных задач,	Знать: основные источники информации. Уметь: находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно	Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие

			профессионального и личностного развития	использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
				Уметь:	Недостаточный

			ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям и	работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеть: конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	(неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):

					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: решать профессиональные задачи в команде. Аргументировать принятые решения и отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеть: продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>

					отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
					Высокий (отлично):
					Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
					Недостаточный (неудовлетворительно):
			ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины, тем и базовых понятий дисциплины.	Отсутствие знаний. Не знает Основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания.

					<p>Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p>
					<p>Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков</p>
					<p>Высокий (отлично):</p>
					<p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

			ОК.9 Ориентироват ься в условиях постоянного изменения правовой базы	Знать: источники информации по дисциплине. Уметь: находить в них актуальную информацию.	Недостаточный (неудовлетвори тельно):
					Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
					Пороговый (удовлетворите льно):
					Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследователь но, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

					Базовый (хорошо):
					Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
					Высокий (отлично):
					Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
			ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Знать: основы здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдать их.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции.

					Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое

					е применение навыков.
			ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Знать: правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдать данные правила и нормы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий</p>

					(отлично): Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	Недостаточный (неудовлетворительно): Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков Пороговый (удовлетворительно): Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков. Базовый (хорошо): Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее

					отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Знать: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый

				пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.	(хорошо): Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированное систематическое знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не

				<p>Уметь: выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью.</p>	<p>структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p>
					<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>
					<p>Высокий (отлично):</p>
			ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную	<p>Уметь: Настраивать протокол ТСРЯР и использовать встроенные</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p>
					<p>Отсутствие знаний,</p>

			<p>работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети, использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p>Владеть: Первичным опытом обеспечения защиты информации в компьютерных сетях, в том числе с использованием программно-аппаратных средств</p>	<p>необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией.</p>
--	--	--	---	--	--

					Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
ПП.01	Производственная практика	8	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Дает оценку сущности и социальной значимости данной профессии.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но

					содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
					Недостаточный (неудовлетворительно):
			ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но

					<p>содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>
					<p>Высокий (отлично):</p>
					<p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>
			ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь: решать стандартные задачи и аргументировать их; ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p>
					<p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно):</p>
					<p>Общие, но не структурированные знания.</p>

					Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированное систематическое знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
					Недостаточный (неудовлетворительно):
			ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации,	Знать: основные источники информации. Уметь:	Отсутствие знаний, необходимых при

			необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение.</p>
--	--	--	--	---	---

					Успешное и систематическое применение навыков.
			ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеть: конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение</p>

					навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: решать профессиональные задачи в команде. Аргументировать принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеть: продуктивным стилем общения в коллективе.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение

					терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
			ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Заниматься самообразованием. Демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины, тем и базовых понятий дисциплины.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированно

					е умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированны е систематически е знания. Владение терминологией. Сформированно е умение. Успешное и систематическо е применение навыков.
					Недостаточный (неудовлетвори тельно):
			ОК.9 Ориентироват ься в условиях постоянного изменения правовой базы	Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, источники информации по дисциплине. Уметь:	Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие

				анализировать действующее законодательство и находить актуальную информацию.	навыков.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.
				Знать:	Недостаточный

			ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	правила здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их.	(неудовлетвори тельно):
					Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.
					Пороговый (удовлетворите льно):
					Общие, но не структурирован ные знания. Владение терминологией. Частично сформированно е умение. Фрагментарное применение навыков.
					Базовый (хорошо):
					Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированны е

					<p>систематическ е знания. Владение терминологией. Сформированно е умение. Успешное и систематическо е применение навыков.</p>
			<p>ОК.11 Соблюдать Деловой этикет, культуру и психологичес кие основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знать: правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетвори тельно):</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворите льно):</p> <p>Общие, но не структурирован ные знания. Владение терминологией. Частично сформированно е умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В</p>

					<p>целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>
			ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ними.</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ними.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо):</p>

					Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.
					Высокий (отлично):
					Сформированны е систематически е знания. Владение терминологией. Сформированно е умение. Успешное и систематическо е применение навыков.
			ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. Знать: нормативные правовые акты	Недостаточный (неудовлетвори тельно):
					Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

				федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
					Пороговый (удовлетворительно):
					Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
					Базовый (хорошо):
					Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют

					отдельные неточности
					Высокий (отлично):
					Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения
			ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
					Пороговый (удовлетворительно):

					<p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p>
					Базовый (хорошо):
					<p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>
					Высокий (отлично):
					<p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент</p>

					легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
			ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Иметь практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц. Уметь: участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,</p>

				<p>органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p>	<p>непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p>
				<p>принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p>	<p>Базовый (хорошо):</p> <p>Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>
				<p>принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p>	<p>Высокий (отлично):</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи,</p>

				<p>применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
--	--	--	--	---	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Основные термины и сокращения

4.1.1. Термины

Используются следующие термины:

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

4.1.2. Сокращения

Используются следующие сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности

МДК – междисциплинарный курс

ПЦК – предметная цикловая комиссия

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4.2. Общие положения

4.2.1. Настоящие требования регламентируют порядок проведения экзамена (квалификационного) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в Колледже профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – Колледж).

4.2.2. Цель проведения экзамена (квалификационного) – проверка готовности обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и

оценка сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

4.2.3. Экзамен (квалификационный) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проводится в форме выполнения комплексного практического задания.

4.2.4. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

4.2.5. Для приема экзамена (квалификационного) создается экзаменационная комиссия под председательством представителя работодателя. Заместителем председателя экзаменационной комиссии является директор Колледжа (заместитель директора Колледжа, председатель соответствующей ПЦК Колледжа). Членами комиссии назначаются преподаватели профессионального модуля. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ПГНИУ.

4.2.6. Во время экзамена (квалификационного) обучающийся выполняет практические задания, имитирующие ВПД.

4.2.7. По результатам экзамена (квалификационного) оценивается уровень освоения вида профессиональной деятельности, связанного с организационным обеспечением деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, и выставляется оценка («неудовлетворительно» – недостаточный уровень освоения; «удовлетворительно» - пороговый уровень освоения; «хорошо» - базовый уровень освоения; «отлично» - высокий уровень освоения).

4.2.8. По результатам экзамена (квалификационного) оформляется экзаменационная ведомость, которая подписывается Председателем и членами экзаменационной комиссии.

4.3. Порядок проведения экзамена по профессиональному модулю

4.3.1. Экзамен по профессиональному модулю проводится после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и (или) производственной практики.

4.3.2. Экзамен по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

4.3.3. Экзамен проводится в один день для всей учебной группы в форме выполнения практических заданий.

В помещении во время сдачи экзамена по профессиональному модулю могут находиться Председатель и члены экзаменационной комиссии, подгруппа экзаменуемых (не более 10-15 человек одновременно). Присутствие на экзамене (квалификационном) посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения Председателя экзаменационной комиссии не допускается.

4.3.4. Для проведения экзамена по профессиональному модулю каждый экзаменуемый берет бланк экзаменационного задания и называет его номер экзаменационной комиссии для занесения в экзаменационную ведомость. После этого знакомится с текстом задания и условиями его выполнения. Экзаменуемый приступает к выполнению задания. С этого момента начинается отсчет времени.

4.3.5. Члены экзаменационной комиссии наблюдают за процессом выполнения задания и определяют уровень сформированности общих компетенций обучающегося. В ходе выполнения экзаменационного задания экзаменуемый должен продемонстрировать комиссии практический опыт

- в соответствии с освоенными умениями (по ФГОС);
- самостоятельности выполнения задания;
- своевременности выполнения задания в соответствии с установленным лимитом времени;
- поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

4.3.6. По окончании выполнения задания экзаменующийся сдает в электронном (бумажном) виде выполненную работу экзаменационной комиссии на проверку. Экзаменационная комиссия проверяет выполненную работу согласно показателям оценивания и выставляет по каждому показателю оценку «выполнил/не выполнил». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю решение принимается Председателем комиссии.

4.3.7. При возникновении вопроса о степени освоения ПК данного модуля по представленной практической работе, комиссия может провести уточнение путем постановки устных вопросов, производственных ситуаций.

Формулировки устных вопросов и требований к ситуациям должны быть четкими, ясными, доступными для понимания студентов.

4.3.8. По результатам проверки практической работы и ответов на дополнительные вопросы экзаменационная комиссия определяет уровень освоения вида профессиональной деятельности согласно критериям оценивания, указанным в Разделе 2 настоящей Программы, выставляет итоговую оценку и выносит одно из следующих заключений:

- «вид профессиональной деятельности не освоен» в случае получения обучающимся итоговой оценки «неудовлетворительно»;
- «вид профессиональной деятельности освоен» в случае получения обучающимся итоговой оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4.3.9. Результат экзамена по профессиональному модулю доводится до сведения обучающегося сразу после принятия решения экзаменационной комиссией.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при выполнении работ на экзамене;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимися в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения экзамена, а также инструкция о порядке проведения экзамена, комплект оценочной документации оформляются рельефно-точечным

шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения экзамена в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой,

подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала экзамена подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении экзамена с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.