

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Шадрина Марина Сергеевна  
Августова Юлия Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**МДК.01.03. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

Код УМК 89656

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

### **1. Наименование дисциплины**

МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ПК.1.1** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК.1.6** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1.3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	46
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	30
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	18
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	16
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста**

#### **Социальная геронтология в системе наук**

Понятие, структура и задачи геронтологии как науки. Понятие старения и старости. Возрастные классификации. Социально-психологические теории старения. Психофизиологические, физические и психические возрастные изменения. Старение и болезни.

#### **Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей**

##### **Социально-психологические факторы старения**

Социальные-психологические факторы и адаптационные механизмы старения. Классификационные схемы оценки возраста людей. Причины психологических изменений в старости. Характеристика этапов психологического старения. Психологические типологии старости.

##### **Личностные особенности и психология инвалидов и лиц пожилого возраста**

Социально-психологические особенности личности категории «инвалид», «пожилой человек».

Социализация как основное условие поддержания высокого качества жизни пожилых людей.

Особенности развития личности в позднем возрасте. Межличностные отношения и социализация в период поздней зрелости

Понятие «адаптация», адаптационные способности. Проблема социально-психологической адаптации инвалидов к условиям жизни в обществе.

##### **Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

Нарушения ощущений как основа признаков разнообразных болезней у инвалидов и лиц пожилого возраста. Восприятие и виды восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста. Нарушения восприятий при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста. Типы возрастных изменений личности у пожилых людей, связанные с изменением восприятия.

##### **Внимание, память, воображение и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

Изменения внимания при различных заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста. Соматические заболевания и функции внимания. Синдром дефицита внимания. Нарушение процессов внимания, памяти, воображения.

##### **Мышление и речь, их изменения при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста**

Разнообразные нарушения мышления. Изменения речи при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста.

##### **Особенности эмоциональных состояний у инвалидов и лиц пожилого возраста**

Особенности эмоциональных проявлений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Эмоциональные состояний, как стресс, настроение, депрессия, страсти и аффекты, фрустрация. Изменения эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Диапазон проявлений слабости.

### **Технологии социальной работы с инвалидами**

#### **Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика**

Сущность социальных технологий работы с инвалидами. Цели, этапы, методы, приемы и особенности работы с инвалидами

#### **Технология социального консультирования инвалидов**

Социальное консультирование инвалидов как технология социальной работы. Функции социального

консультирования. Классификация социального консультирования инвалидов.

### **Социальная работа с пожилыми и старыми людьми**

#### **Особенности и основные задачи социальной работы с пожилыми и престарелыми**

Социальная работа с пожилыми и старыми людьми её особенности, задачи, сущность. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста.

#### **Реабилитация пожилых людей**

Современные подходы к «реабилитации пожилых людей». Цели и задачи реабилитации. Субъекты реабилитации. Виды реабилитации. Организация досуга пожилых людей.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455930>
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450936>

### Дополнительная:

1. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00053-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471430>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413670>
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411794>
4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/406336>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://bookap.info/> Виртуальная психологическая библиотека  
<http://psylib.org.ua/index.html> Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"  
<http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> Библиотека учебной и научной литературы  
<http://psypress.ru/> Агентство психологических новостей "ПсиФактор"  
<https://psyjournals.ru/psychlin/> Клиническая и специальная психология  
[http://univertv.ru/lekcii\\_po\\_psihologii/](http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/) Открытый образовательный портал по психологии  
<http://psi.webzone.ru/> Психологический словарь  
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/25> Сайт Минтруда РФ (реабилитация инвалидов)  
<http://rehabperm.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4/> Ресурсный центр по комплексной реабилитации инвалидов  
<http://rgnkc.ru/> Ресурсный центр по геронтологии

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет профессиональных дисциплин, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет профессиональных дисциплин, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого**  
**возраста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и**  
**критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b>  Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	
<b>ПК.1.6</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знать: основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Не умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Допускает ошибки при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает отдельные неточности.</p> <p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Социальная геронтология в системе наук <b>Входное тестирование</b>	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей" (подтемы: "Социально-психологические факторы старения", "Личностные особенности и психология инвалидов и лиц пожилого возраста", "Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста")

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.6</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей" (подтемы: "Внимание, память, воображение и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста", "Мышление и речь, их изменения при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста", "Особенности эмоциональных состояний у инвалидов и лиц пожилого возраста").
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты <b>ПК.1.6</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Реабилитация пожилых людей <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Социальная геронтология в системе наук

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

#### Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	12

### **Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста	30
Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста	12

### **Реабилитация пожилых людей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	20
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы.	20
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	16
Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный.	12
Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	10
Дан ответ только на один дополнительный вопрос.	5
Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала.	5

Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	0
Не ответил на дополнительные вопросы.	0