

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Рольник Наталья Леонидовна
Августова Юлия Викторовна**

**Рабочая программа дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Код УМК 89639**

**Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Конституционное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Конституционное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	2.5
Объем дисциплины (ак.час.)	90
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	30
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Конституционное право как отрасль законодательства РФ

Конституционное (государственное) право как отрасль права. “Конституционное”, “государственное” право: различие в подходах к содержанию. Понятие, сущность и назначение. Конституционно-правовое регулирование в России. Методы конституционного регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, структура. Место и роль органов государства в реализации норм конституционного права. Конституционно-правовые институты – понятие и виды. Конституционно-правовые отношения. Сущность, содержание и виды. Особенности, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: содержание, виды и проблемы реализации. Правонарушения в конституционной сфере. Особенности конституционных санкций

Источники и система Конституционного права

Система конституционного права. Источники российского конституционного права: понятие и классификация. Законодательные, подзаконные, договорно-правовые, судебные и международно-правовые источники.

Сущность конституции

Конституция - основной источник национального права, ее характерные черты. Понятие конституции и ее сущность: юридическая, политическая и идеологическая. Конституция и Основной закон – понятие и соотношение. Конституция Российской Федерации 1993 года: сущность, структура и содержание. Функции Конституции как основные направления ее реализации. Учредительная, политическая, юридическая функции. Отличительные черты (комплексный характер, народность, всеобщность и др.). Юридические свойства конституции: юридическое верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание; особый порядок разработки, принятия и вступления в силу; особый порядок внесения изменений и дополнений; особая правовая охрана. Анализ нормативных источников. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

История развития конституции

Идеи конституционализма и конституционное развитие в России. Эволюция российского конституционализма в XX в. Особенности российских конституций.

Основы конституционного строя и формы демократии в России

Общественный, правовой, конституционный и государственный строй – понятие, сущность и соотношение. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие и отличия. Принципы конституционного строя: федерализм; республиканская форма правления; государственный суверенитет; приоритет прав и свобод человека; верховенство права; разделение властей; многообразие форм экономической деятельности; политический плюрализм; демократическое, правовое, социальное, светское государство; местное самоуправление.

Гарантии защиты конституционного строя. Суверенитет народа: понятие, сущность, объекты. Формы проявления народного суверенитета: государственный и национальный суверенитет. Их понятие и содержание.

Сущность полунепосредственной (смешанной) демократии. Референдум и свободные выборы как высшие формы прямой демократии. Референдум как институт непосредственной демократии. Понятие и виды референдумов. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации. Стадии и порядок проведения референдума РФ. Референдум в субъектах РФ: общие требования и стадии.

Негосударственные объединения в России

Система негосударственных объединений граждан в России. Некоммерческие организации: общественные объединения, благотворительные организации, религиозные объединения, профсоюзы –

понятие, система, законодательное регулирование. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России. Законодательное регулирование, понятие, признаки, принципы деятельности, формы, виды общественных объединений. Правовой статус учредителей, членов и участников общественных объединений.

Многопартийная система России.

Политические партии в России. Законодательное регулирование, понятие, виды, требования, предъявляемые к партиям. Порядок образования, деятельности, преобразования и ликвидации. Отличия от общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений.

Религиозные организации и религиозные группы: понятие и отличие. Средства массовой информации. Особенности деятельности и ограничения деятельности.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Правовой и конституционно-правовой статус человека и гражданина в России – понятие, соотношение, структура. Виды правового статуса граждан, место конституционного статуса в правовом статусе гражданина. Принципы конституционно-правового статуса человека в РФ. Понятие и система конституционных прав, свобод и обязанностей. Единство прав и обязанностей. Юридическая природа и черты основных прав, свобод и обязанностей граждан.

Конституционные основы классификации прав и свобод личности.

Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей граждан. Способы и порядок реализации основных прав и свобод граждан. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии реализации конституционных прав, свобод граждан, их виды, механизм реализации.

Гражданство в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Гражданство России: конституционно-правовое регулирование. Законодательство о гражданстве. Принципы гражданства: понятие, виды. Основания приобретения гражданства: по рождению; прием в гражданство в общем и упрощенном порядке; восстановление в гражданстве; в результате выбора гражданства, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом о гражданстве. Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, выбор гражданства, иные основания, предусмотренные законом о гражданстве. Отличия от прежних оснований. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей (недееспособных лиц) при изменении гражданства родителей (опекунов, попечителей). Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Порядок производства по делам о гражданстве. Роль органов внутренних дел в решении вопросов, связанных с гражданством.

Законодательное регулирование статуса вынужденных переселенцев, беженцев, отличия. Лица без гражданства и иностранные граждане, находящиеся в России – правовой статус и отличия. Правовой режим и категории иностранных граждан. Право на политическое убежище – порядок и основания предоставления.

Федерация как форма государственного устройства

Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного федеративного государства. Государственно-правовые признаки России как конституционной асимметричной национально-территориальной федерации эволюционного типа. Закрепление национально-государственного устройства РФ в Конституции России. Федеративный договор. Принципы построения РФ. Сочетание национально-территориального и территориального принципов ее образования.

Государственные символы. Официальный язык РФ. Государственный язык РФ. Предметы ведения

Российской Федерации. Законодательное регулирование разграничения предметов ведения и полномочий России и ее субъектов (федеральная, совместная и региональная компетенция). Федеральное коллизионное право. Споры о компетенции. Договорное регулирование федеративных отношений: тенденции и перспективы.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Разнообразие и виды. Порядок изменения наименования и статуса субъектов РФ – основания, процедура, формы, отличия. Позиции Конституционного Суда России. Изменение субъектного состава РФ – понятие, формы, законодательное регулирование. Образование и принятие нового субъекта: законодательное регулирование и отличия. Укрупнение субъектов в РФ: тенденции и перспективы.

Избирательная система

Избирательные системы. Мажоритарная избирательная система, виды, порядок применения. Пропорциональная избирательная система, виды. Особенности избирательной системы в РФ.

Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс

Избирательное право в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие, особенности, становление. Правовые источники избирательного права и законодательное регулирование в России. Понятие и виды выборов, отличия от референдума. Избирательное право как субъективное право. Активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права – понятие и особенности. Всеобщее избирательное право.

Избирательные

цензы. Прямые выборы. Равное избирательное право. Тайное голосование.

Организация и проведение выборов. Альтернативность, периодичность и транспарентность выборов.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Понятие и стадии избирательного процесса в

Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов. Избирательные

участки. Избирательные комиссии – порядок образования, состав и компетенция. Финансирование

выборов. Составление списков избирателей. Предвыборная агитация. Порядок и дни голосования.

Подведение итогов выборов. Ответственность за нарушение избирательного права. Отмена и признание

выборов недействительными и несостоявшимися. Особенности выборов отдельных должностных лиц.

Проведение выборов по отдельным избирательным округам и довыборы. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в России.

Общая характеристика органов государственной власти. Федеральные государственные органы с особым статусом

Конституционная система органов

государства. Понятие и основные признаки органа государства. Виды органов государства.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государства. Принцип единства

государственной власти и разделения властей в государстве. Законность в организации и деятельности органов

государства. Особенности и место ОВД в системе органов государства. Система органов

государственной власти с особой компетенцией и их специфичный статус. Правовой статус и

полномочия Центрального Банка России. Законодательство о ЦБ, его место и роль в кредитно-денежной

политике Российского государства. Функции ЦБ, отличие от компетенции Министерства экономики РФ

и Министерства финансов РФ. Председатель ЦБ. Органы и структура ЦБ РФ (Национальный

Банковский Совет, Совет директоров и др.)

Банк развития России. Статус и полномочия Центральной избирательной комиссии, ее роль в системе

органов государственной власти.

Состав и порядок формирования ЦИК РФ. Председатель ЦИК России. Юридическая сила актов ЦИК, обжалование действий и решений ЦИК РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Статус, компетенция, порядок назначения и прекращения полномочий. Роль омбудсмана в механизме защиты прав человека и гражданина в России. Счетная палата РФ. Особенность положения прокуратуры в России.

Конституционно-правовой статус Президента РФ

Становление института главы государства в Российской Федерации.

Президент России - глава государства, статус, символы, неприкосновенность. Место Президента в механизме государственной власти. Конституционные и законодательные полномочия, акты.

Особенности взаимодействия с Федеральным Собранием, Правительством, органами правосудия. Условия и порядок выборов Президента РФ. Вступление в должность и присяга Президента РФ.

Прекращение полномочий Президента РФ досрочно (отставка, отрешение от должности, стойкая неспособность

по состоянию здоровья осуществления принадлежащих ему полномочий). Позиции Конституционного Суда и

сложившаяся практика в этом вопросе.

Органы, действующие при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Правовая природа, статус и полномочия, роль в системе органов государственной власти. Полномочные представители Президента РФ в органах

государственной власти и федеральных округах. Укрепление вертикали власти в России на современном этапе: проблемы и перспективы.

Конституционно-правовой статус парламента

Эволюция, место и роль законодательной власти в системе органов государства. Манифест 1905 года.

Дореволюционные Государственная Дума и Государственный Совет. Верховный Совет РСФСР.

Парламент современной России - Федеральное Собрание РФ: общая характеристика, структура, принципы деятельности.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Руководящие органы. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Порядок работы. Принципы деятельности. Регламент Совета Федерации.

Государственная Дума: порядок выборов, состав, компетенция, акты. Руководящие органы. депутатские

объединения. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии, их правовое положение. Регламент Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы, ее взаимоотношение с Советом Федерации, Президентом, Правительством.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный мандаты: понятие, характерные черты, отличия.

Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия

лишения депутатской неприкосновенности. Решение Конституционного Суда Российской Федерации

об ограничении депутатской неприкосновенности. Правовой статус помощников депутата

Государственной Думы. Понятие и формы парламентского контроля в России.

Парламентские расследования. Парламентские слушания.

Отчеты и ответственность Правительства РФ. Контрольные полномочия Счетной палаты Федерального Собрания РФ – задачи, состав и направления деятельности. Практика деятельности Счетной палаты.

Законодательный и правотворческий процесс: понятие, соотношение. Законодательный процесс в

Федеральном Собрании. Правовая основа законодательного процесса в России. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Участники законодательного процесса.

Конституционно-правовой статус правительства

Правовая природа, место и роль в системе органов государственной власти.

Правительство РФ: порядок образования, состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование.

Структура Правительства РФ. Председатель Правительства России, Президиум Правительства РФ.

Комиссии и советы. Аппарат, секретариаты и департаменты. Ответственность Правительства, основания и порядок прекращения полномочий вследствие отставки (правительственной, президентской, парламентской), сложения полномочий. Институт доверия и недоверия Правительству. Влияние Президента РФ и его актов на исполнительную власть в России. Особенности взаимоотношений Правительства РФ с парламентом и Президентом.

Федеральные органы государственной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: правовой статус, порядок образования, виды, компетенция, акты.

Взаимоотношение федеральных органов государственного управления с органами государственного управления субъектов Федерации. Проблемы совершенствования исполнительной власти. Федеральные органы государственной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: правовой статус, порядок образования, виды, компетенция, акты.

Взаимоотношение федеральных органов государственного управления с органами государственного управления субъектов Федерации.

Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации – общие принципы, закрепленные в федеральном законе. Парламент как высший и единственный законодательный орган государственной власти в субъекте РФ: порядок формирования, полномочия, акты. Современное законодательство об органах государственной власти в регионах. Особенности правового статуса депутата представительного органа края, области, автономной области, автономного округа. Система исполнительных органов государственной власти в субъекте РФ. Глава субъекта Российской Федерации, исполнительные органы субъектов РФ: статус, полномочия, порядок формирования и прекращения полномочий, акты и решения.

Система органов исполнительной власти в отдельных субъектах РФ.

Судебная система России. Конституционный суд

Место, роль и проблемы реализации судебной власти в системе государственной власти РФ.

Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Развитие законодательства о судебной системе в Российской Федерации. Современное реформирование судебной власти. Судебной системе в Российской Федерации. Современное реформирование судебной власти.

Судебная система России. Конституция Российской Федерации о видах, статусе, принципах, порядке образования судебных органов и федеральных судов, роли Президента Российской Федерации и Совета Федерации в назначении судей.

Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции: конституционно-правовые основы формирования, принципы организации и деятельности: независимость судей, коллегиальность, равенство граждан перед законом и судом, гласность. Конституционные основы организации и деятельности арбитражных судов. Виды (субъектов РФ, апелляционные, кассационные инстанции, Высший арбитражный Суд России) порядок формирования, компетенция.

Место и роль Конституционного Суда как органа конституционного правосудия в Российской Федерации.

Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав, структура, полномочия и акты. Процедуры обращения в Конституционный Суд. Организационные формы и стадии конституционного судопроизводства.

Статус судьи Конституционного Суда и гарантии его независимости.

Суды субъектов РФ. Проблемы правового регулирования судов РФ субъектов Федерации (мировых судей) в их учредительных актах. Становление и правовой статус органов конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления

Историко-правовые основы местного самоуправления в России. Местное самоуправление в России – понятие, сущность, система. Местное самоуправление как социальная идея и как научная категория.

Принципы местного самоуправления. Формы и институты местного самоуправления по новому законодательству (конференции, публичные слушания, сходы, опросы).

Местное самоуправление в России – понятие, сущность, система. Местное самоуправление как социальная идея и как научная категория. Принципы местного самоуправления. Формы и институты местного самоуправления по новому законодательству (конференции, публичные слушания, сходы, опросы и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/476590>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450681>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453781>
4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456443>

Дополнительная:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451266>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466775>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467558>
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475966>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://kremlin.ru/> Президент России

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации

<http://government.ru/> Правительство

<http://www.zsperm.ru/> Законодательное собрание Пермского края

<https://www.permkrai.ru/> Сайт губернатора и Правительства Пермского края

<http://www.ksrf.ru/> Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд РФ

<http://duma.perm.ru/> Пермская Городская Дума

<https://www.gorodperm.ru/> Администрация города Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Конституционное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет конституционного и

административного права, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет конституционного и административного права, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Конституционное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Уметь оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ".</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Имеет слабые навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Не всегда эффективно работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не всегда эффективно использует возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Умеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы</p> <p>"Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p>
<p>ОК.9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права. Уметь находить актуальную информацию. Знать избирательную систему Российской Федерации.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Не знает избирательную систему Российской Федерации.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Не может без посторонней помощи правильно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Имеет поверхностные знания о избирательной системе Российской Федерации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Не всегда правильно применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находит актуальную информацию. Знает избирательную систему Российской Федерации.</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Знать избирательную систему Российской Федерации.</p>
<p>ПК.2.3</p> <p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, но не классифицирует их.</p> <p>Хорошо Умеет анализировать, но не всегда правильно делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Отлично Умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права.	<p>Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Не знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p>Удовлетворительн Имеет частичные навыки планирования собственной деятельности на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнения профессиональных задач; обоснования их решения, объективной оценки их эффективности и качества. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях, однако, не в полном объеме и без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p>Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знать содержание Конституции Российской Федерации. Уметь находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Не знает содержание Конституции Российской Федерации. Не умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации. Не умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Хорошо Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации. Не всегда находит актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Отлично Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Федерации. Умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p align="center">Неудовлетворительн</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; не может применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
<p>ОК.6</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть продуктивным стилем общения в коллективе. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации, избирательную систему Российской Федерации.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Демонстрировать положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p> <p>Удовлетворительн Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления. Участвует в профессиональных конкурсах.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Конституционное право как отрасль законодательства РФ Входное тестирование	Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине Теория государства и права
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК.2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ Письменное контрольное мероприятие	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс Письменное контрольное мероприятие	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирувания института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Конституционное право как отрасль законодательства РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ студенту начисляется	1

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Правильно применяются и трактуются нормативные правовые акты.	30
Допускаются нарушения в последовательности изложения. неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Не в полной мере применяются нормативные правовые акты, в следствие чего допускается неверная трактовка и имеются затруднения с выводами	13
Ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, не последовательно, и требуют дополнительных пояснений, либо даются неверные ответы. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не делаются выводы. Не правильно применяются и трактуются нормативные правовые акты. Либо нет указаний на нормативные акты.	1

Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе написано логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Отражена точка зрения автора на поставленный вопрос, основанная на хорошем знании нормативных правовых актов и специальной литературы.	30
Допускаются нарушения в последовательности изложения темы эссе. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В следствие чего точка зрения автора не выражена, имеются затруднения с выводами.	13
Эссе написано не логично, не последовательно и требует дополнительных пояснений. Эссе написано не по теме. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.	1

Не отражена точка зрения автора на поставленный вопрос, отсутствуют знания нормативных правовых актов и специальной литературы.	

Конституционные основы местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1. Дано не менее 81% правильных ответов в тесте.2. При ответе на устном опросе показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, умеет составить полный и правильный ответ, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщение, выводы.	40
1. Дано не менее 50% правильных ответов в тесте.2. При ответе на устном опросе показывает усвоение основного содержания учебного материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.	17
1. Дано менее 50% правильных ответов в тесте.2. При ответе на устном опросе не показывает усвоение основного содержания учебного материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, непоследовательно, выводы и обобщения отсутствуют.	1