

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
"Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Колледж профессионального образования

Автор-составитель: **Плотинская Анжелика Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАВО

Утверждено на заседании ПЦК
Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 9 от «8» апреля 2020г.
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

Пермь 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа составлена с учетом требований примерной программы по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчик:

Плотинская Анжелика Николаевна, преподаватель высшей категории, преподаватель Колледжа профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Право» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом

нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

-ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

-овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:** воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, – осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:** выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, – механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических

профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Право» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО социально-экономического профиля — 127 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 84 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>127</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>46</i>
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>43</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов, решение правовых ситуаций.	<i>43</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I триместр			
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.			
	Содержание учебного материала	1	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по теме «Роль права в жизни человека». Использовать при написании эссе научные методы – сравнение и анализ.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.			
Тема 2.1. Понятие и система права	Содержание учебного материала	1	
	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выбрать одно из высказываний и подготовить по нему небольшое сообщение: 1. Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать	1	

	<p>их. (Т.Маколей).</p> <p>2. Закон и справедливость – две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил. (К.Колтон).</p> <p>«Дурные законы в руках хороших исполнителей – хороши, и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей – вредны». (Фридрих Великий).</p>		
Тема 2.2. Нормативные акты	Содержание учебного материала	1	2
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подготовить рефераты по темам (на выбор): «Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России ». «Правовой обычай как источник права».			
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.			
Тема 3.1. Понятие правоотношения	Содержание учебного материала	1	2
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Работа с тестами.			
Тема 3.2. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		
Практические занятия	2		
Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы			

	юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Правовая система общества	Содержание учебного материала	1	
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аналитической таблицы «Особенности правовой системы в России».	2	
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.			
Тема 4.1. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Жизнь людей в догосударственный период.	1	
Тема 4.2. Государственное устройство	Содержание учебного материала	1	
	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.		1
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	1	
Тема 4.3. Основы конституционного строя России	Содержание учебного материала	1	3
	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: Структура Конституции РФ. Выборы Президента Российской Федерации (знакомство с сайтом Центризбиркома РФ, нормативными актами)	2	
Тема 4.4. Организация работы с Конституцией РФ.	Содержание учебного материала		
			1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Работа с тестами.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы			
Тема 5.1. Судебная система РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	Работа с исковыми заявлениями		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о мировых судах. Работа с тестами.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2. Правоохранительные органы	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной таможенной службы.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение : Особенности деятельности Федеральной налоговой службы	1	
	Содержание учебного материала		2
Тема 5.3. Правоохранительные органы	Лабораторные работы		
	Практические занятия Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.		
Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права.	Содержание учебного материала		2
	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		

	Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сравнительную таблицу: Виды договоров.	1	
Тема 6.2. Право собственности и иные смежные права	Содержание учебного материала	2	
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Защита чести, достоинства и деловой репутации.	1	
	Тема 6.3. Способы защиты гражданских прав.	Содержание учебного материала	
		1	
Лабораторные работы			
Практические занятия Порядок защиты права собственности.		2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
II триместр			
Тема 6.4. Предпринимательское право	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	1	
Тема 6.5. Организация бизнеса	Содержание учебного материала		
			3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Защита прав потребителей			
Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	Содержание учебного материала	1	
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами. Решение правовых ситуаций.	1	
Тема 7.2. Порядок и способы защиты прав потребителей	Содержание учебного материала	1	
	Порядок и способы защиты прав потребителей.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Способы защиты прав потребителей	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление претензии	2	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности			
Тема 8.1. Система российского образования	Содержание учебного материала	1	
	Система образования. Основные источники образовательного права.		2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными актами ПГНИУ. Ознакомление с уставом ПГНИУ. Подбор информации о нарушениях Устава.	1	
Тема 8.2. Основные правила поведения в сфере образования.	Содержание учебного материала	1	2
	Права обучающихся. Обязанности обучающихся.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Построение индивидуальной образовательной траектории	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выстраивание индивидуальной образовательной траектории	1	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право.			
Тема 9.1. Понятие семьи	Содержание учебного материала	1	1
	Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Основания признания брака недействительным	1	
Тема 9.2. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	1	2
	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с брачным договором	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рассказа о брачных традициях и обрядах. Обосновать причины появления и роль в жизни людей.	1	
Тема 9.3. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	1	2
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, регулирующих вопросы семьи и детства	1	
Тема 9.4. Наследование в семье	Содержание учебного материала	1	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Провести исследование на тему: Родители и дети». Выявить, какие проблемы, возникающие между родителями и детьми, носят типичный характер.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, регулирующих вопросы семьи и детства Решение практических ситуаций..	2	
Тема 9.5. Семейное право и наследственное право.	Содержание учебного материала		
			2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 10. Трудовое право.			
Тема 10.1. Общее понятие трудового права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение коллективного договора ПГНИУ	1	
Тема 10.2. Прием на работу	Содержание учебного материала	1	
	Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.		1

	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с документами при приеме на работу. Порядок оформления	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с типовыми трудовыми договорами. Подготовка трудового договора.	1	
Тема 10.3. Расторжение трудового договора	Содержание учебного материала	1	
	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение правовых ситуаций	1	
Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	1	
	Понятие рабочего времени. Время отдыха.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Решение правовых ситуаций	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение правовых ситуаций	1	
Тема 10.5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2	
	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Совмещение работы и учебы	1	
Тема 10.6. Решение правовых ситуаций	Содержание учебного материала		
			3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
III триместр			
Раздел 11. Административное право и административный процесс.			
Тема 11.1. Понятие административного права	Содержание учебного материала	2	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами	2	
Тема 11.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами	1	
Тема 11.3. Административный процесс	Содержание учебного материала	2	
	Производство по делам об административных правонарушениях.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Решение правовых ситуаций	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Реализация административной ответственности.	1	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.			
Тема 12.1. Понятие уголовного права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе по следующей проблеме: некоторые юристы предполагают, что уголовного права в будущем не будет, ибо человечество должно забыть о наказаниях. Они считают, что изначально русское уголовное право не было столь жестоким в выборе меры наказания виновному, как древневосточное и средневековое уголовное право.	1	
Тема 12.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала		
	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе по теме: Организованная преступность в государстве: можно ли её предотвратить? Отразить материал текущих событий и привести 3 аргумента, доказывающих, что можно одержать победу над таким злом.	2	
Тема 12.3. Уголовный процесс	Содержание учебного материала		
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12.4. Уголовное судопроизводство	Содержание учебного материала		
	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с судебной практикой. Написать эссе : «В чем смысл уголовного наказания?». Пояснить свою точку зрения на данную проблему. Подумать, зачем нужно наказание, стоит ли его ужесточать в современном мире.	2	
Тема 12.5. Реализация	Содержание учебного материала		

уголовной ответственности			2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира			
Тема 13.1. Понятие международного права	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Подготовить сообщение на тему: Международное право является правом мира. Подобрать материал из любых МСИ о проблемах международного сотрудничества современных стран. Объяснить в чем их особенность.	2	
Раздел 14. Понимание правовой культуры, правосознания и гражданской ответственности			
Тема 14.1. Правовая культура и гражданская ответственность – основополагающее качество обучающегося по специальности	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Деловая игра	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет			
Всего		127	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательный процесс по дисциплине Право предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и средн. проф. образования / Е.А. Певцова – 7е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 424 с.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учеб. пособ. для учреждений средн. проф. образования / Е.А. Певцова – 7е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с.

Дополнительная литература:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 17.09.2018) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2015) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2017) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2017 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2017 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2017 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2015 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2017.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2017.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2017.

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2017.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. *Е.А.Суханов*. — М., 2017.

Гражданское право / под общ. ред. *С.С.Алексеева*. — М., 2017.

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2017.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. *М.Н.Марченко*. — М., 2017.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2017.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2017.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2017.

Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2017.

Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2017.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2015.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2017.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2015.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2015.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования	<i>Опрос Тестирование Решение ситуаций Деловая игра</i>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов	<i>Опрос Тестирование Решение правовых ситуаций Деловая игра</i>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.	<i>Опрос Тестирование Решение</i>

личности	<p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p><i>правовых ситуаций</i></p> <p><i>Деловая игра</i></p>
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение</i></p> <p><i>правовых ситуаций</i></p> <p><i>Деловая игра</i></p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления,</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение</i></p> <p><i>правовых ситуаций</i></p> <p><i>Деловая игра</i></p>

	оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны	
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации	<i>Опрос Тестирование Решение правовых ситуаций Деловая игра</i>
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей	<i>Опрос Тестирование Решение правовых ситуаций Деловая игра</i>
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования	<i>Опрос Тестирование Решение правовых ситуаций Деловая игра</i>

Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение</i></p> <p><i>правовых ситуаций</i></p> <p><i>Деловая игра</i></p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение</i></p> <p><i>правовых ситуаций</i></p> <p><i>Деловая игра</i></p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</p> <p>Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение</i></p> <p><i>правовых ситуаций</i></p> <p><i>Деловая игра</i></p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p>	<p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение</i></p> <p><i>правовых ситуаций</i></p>

	<p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<i>Деловая игра</i>
Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<i>Опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Деловая игра</i>

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов, уровни освоения учебного материала по дисциплине
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру права, современные правовые системы; • общие правила применения права; • содержание прав и свобод человека; • понятие и принципы правосудия; • органы и способы международно-правовой защиты прав человека; • основные юридические профессии 	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – имеет представление о системе и структуре права; имеет представление о современных правовых системах; имеет представление о понятиях и принципах правосудия; знает основные юридические профессии;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – знает систему и структуру права; имеет представление о современных правовых системах; знает о понятиях и принципах правосудия; знает основные юридические профессии; знает общие правила применения права;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - знает систему и структуру права; знает современные правовые системы; знает о понятиях и принципах правосудия; знает основные юридические профессии; знает правила применения права; знает органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</p>
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг; • объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание 	<p><i>Ознакомительный уровень</i> – умеет характеризовать право как принцип организации и деятельности органов государственной власти; делает попытки объяснить происхождение права; частично умеет различать субъекты и формы права; не умеет приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> – умеет характеризовать право как систему законодательства, как принцип организации и деятельности органов государственной власти; делает попытки объяснить происхождение права; умеет различать субъекты и формы права; частично умеет приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений,</p>

<p>основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; • приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики 	<p>ответственности гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений;</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> - умеет характеризовать право как систему законодательства, как принцип организации и деятельности органов государственной власти, как избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; может объяснить происхождение государства и права; умеет различать субъекты и формы права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; умеет приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений, принципов и норм международного права.</p>
--	--