

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна  
Марченко Ольга Владимировна  
Бакитько Елена Васильевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
Код УМК 89594

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика организации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК.1.1** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	96
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	64
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	32
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	32
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Организация в условиях рынка**

#### **Организация, как основное звено рыночной экономики**

Понятие и сущность организации (предприятия, фирмы) как основного звена рыночной экономики. Классификация и виды организаций. Факторы влияющие на хозяйственную деятельность организации. Жизненный цикл организации. Миссия, цели и задачи организации. Ресурсы организации.

#### **Организационная и производственная структура организации**

Организационно-правовые формы предприятия (фирмы, организации). Организационная структура предприятия. Виды структур управления организацией. Производственная структура предприятия. Понятие производственных процессов и циклов.

### **Раздел 2. Материально-техническая база организации**

#### **Основной капитал**

Понятие и сущность основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основных средств. Учет и оценка основного капитала. Показатели оценки эффективности использования основных средств.

#### **Оборотный капитал**

Понятие и сущность оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Учет и оценка оборотного капитала. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

#### **Трудовые ресурсы**

Понятие и сущность трудовых ресурсов организации. Структура трудовых ресурсов. Учет и оценка трудовых ресурсов. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов.

#### **Финансовые ресурсы и нематериальные активы**

Понятие и сущность финансовых ресурсов и НМА. Финансовые методы и финансовые рычаги. Классификация и виды. Учет и оценка финансовых ресурсов и НМА. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов и НМА.

### **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации**

#### **Кадровая политика организации**

Понятие и сущность кадровой политика организации. Факторы . влияющие на кадровую политику. Направления кадровой политики и ее виды. Ключевые показатели оценки эффективности использования кадровой политики организации.

#### **Тарифная система оплаты труда**

Время труда и время отдыха. Понятие и сущность оплаты труда и заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Состав заработной платы. Классификация и виды тарифной системы оплаты труда. Стимулирование и мотивация сотрудников.

#### **Бестарифная система оплаты труда**

Понятие и сущность бестарифной оплаты труда. Виды бестарифной оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности и оплата и расчет отпускных выплат. Понятие и сущность фонда заработной платы и фонда оплаты труда.

### **Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию**

### **Издержки производства**

Понятие и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек производства различных форм хозяйствования. Графическая интерпретация издержек производства. Понятие и сущность эффекта масштаба.

### **Калькуляция себестоимости**

Понятие и сущность себестоимости и калькуляции себестоимости. Классификация и виды себестоимости. Элементы себестоимости. Цена и ценообразование. Понятие и сущность цены и стоимости. Функции цен. Классификация и виды цен.

### **Ценовая политика организации**

Ценовая политика организации. Цели и задачи ценовой политики организации. Методы ценообразования в организации. Стратегии и тактики формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничной цены на товары, работы или услуги. Структура и состав цен. Структура механизма ценообразования.

## **Раздел 5. Планирование деятельности организации**

### **Основные показатели деятельности организации**

Обобщающие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности в целом или эффективность использования совокупности ресурсов, частные – степень использования отдельных видов ресурсов или эффективность отдельных сторон хозяйственной деятельности.

### **Планирование на предприятии**

Понятие и сущность планирования на предприятии. Классификация и виды планирования. Методы планирования. Основные направления планирования. Экономическая оценка планов. Понятие и сущность прогнозирования на предприятии.

### **Бизнес-планирование**

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Оформление и презентация бизнес-плана.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Контролируемые элементы: Основные показатели деятельности организации. Бизнес-план и его структура.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455254>

### Дополнительная:

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456747>
2. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449964>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466902>
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>
5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467403>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://konsultant.ru/edu> Информационный портал КонсультантПлюс студенту и преподавателю

<https://www.hse.ru/> Национальный исследовательский институт Школа высшей экономики

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu-all.ru/> Справочно-информационный образовательный сайт

<http://www.vuzlib.net> Экономико–правовая библиотека

<https://kontur.ru/> Контур. Все для начала и ведения бизнеса

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: Кабинет экономики организации

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет экономики организации

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации. Уметь определять организационно-правовые формы организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Не знает деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации и не умеет определять организационно-правовые формы организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует уверенные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Обучающийся не умеет решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ситуациях и нести за них ответственность	процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.	<p><b>Неудовлетворител</b> в процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Обучающийся демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области экономики организации, плохо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, затрудняется принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся уверенно демонстрирует умения в решении стандартных задач в области экономики организации, хорошо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, имеет не критические ошибки в принятии решения и их аргументации.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в решении стандартных задач в области экономики организации, отлично ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, твердо принимает решения и аргументирует их.</p>
<b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания в области законодательных и нормативных актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Уметь оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Не умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и умениях в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Раздел 1. Организация в условиях рынка <b>Входное тестирование</b>	Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое себестоимость; доход и прибыль организации.
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 2. Материально-техническая база организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально-техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная Формы оплаты труда тарифной системы Формы оплаты труда бестарифной системы Производительность труда Стимулирование и мотивация труда
<b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация. Элементы себестоимости и ее калькуляция. Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничных цен: структура и состав цен.
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Основные показатели деятельности организации. Бизнес-план и его структура.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 1. Организация в условиях рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**



Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	10
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допустил несущественные неточности в определениях.	7
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	5
Обучающийся не владеет знаниями по заданным вопросам.	0

## Раздел 2. Материально-техническая база организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	10

## Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	10

#### Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и	10

<p>последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	
--	--

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.</p>	40
<p>Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.</p>	30
<p>Дано недостаточно полное и недостаточно развернутое решение поставленной практической задачи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	20