

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Шугаева Елена Валерьевна
Власова Ирина Владимировна
Стельмах Ирина Владимировна
Ершова Оксана Николаевна
Заякина Марина Викторовна
Кондакова Ирина Владимировна**

**Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 98847**

**Утверждено
Протокол №10
от 25.05.2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОД » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	120
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	120
Самостоятельная работа (ак.час.)	60
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. О себе

- 1) Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- 2) Глагол to be.
- 3) Совершенствование навыков произношения.
- 4) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «внешность человека» и совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 5) Глагол to have в настоящем и прошедшем простом времени.
- 6) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «национальность».
- 7) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «профессии» совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 8) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «личные качества» совершенствование продуктивных лексических навыков по данной теме и по предыдущим темам этого раздела. Окончание прилагательных –ed/ing.
- 9) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «семья», «друзья». Повседневная жизнь
- 10) Глагол в настоящем простом времени. Вопросительная форма. Вопросительные слова. Специальные вопросы.

Тема 1.1. Введение.

- 1) Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- 2) Глагол to be.
- 3) Совершенствование произносительных навыков.

Тема 1.2. Описание человека.

- 1) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «внешность человека» и совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 2) Глагол to have в настоящем и прошедшем простом времени.
- 3) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «национальность».
- 4) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «профессии» совершенствование продуктивных лексических навыков по теме.
- 5) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «личные качества» совершенствование продуктивных лексических навыков по данной теме и по предыдущим темам этого раздела. Окончание прилагательных –ed/ing.

Тема 1.3. Моя семья и друзья.

- 1) Повторение уже изученной и знакомство с дополнительной лексикой по теме «семья», «друзья». Повседневная жизнь
- 2) Глагол в настоящем простом времени. Вопросительная форма. Вопросительные слова. Специальные вопросы.

Раздел 2. Природа и человек.

- 1) Виды спорта, роль спорта в моей жизни. Модальный глагол can, to be able to. Глагол в прошедшем простом времени.
- 2) Болезни и повреждения, симптомы. Условные предложения 0,1 типа. Should, must, have to
- 3) Понятие здорового питания: совершенствование продуктивных лексических навыков по теме «еда».
- 4) Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных и наречий,

в том числе наречий, выражающих количество (some/any/many / much, few / a few, little / a little).
Совершенствование навыков употребления неисчисляемых имен существительных.

5) Виды направлений для путешествия: географическое положение, сельская местность, городская местность, пляж, горные курорты и т.п. 6) Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей.

7) Планирование и организация путешествия: виды транспорта, бронирование отеля. Конструкция to be going to. Present Perfect Simple.

8) Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Ориентация в городе. Повелительное наклонение, предлоги места и времени.

Климат и погода России и Англоговорящих стран.

9) Окружающая среда и проблемы экологии

10) Степени сравнения прилагательных. Future Simple (predictions)

Тема 2.1. Здоровый образ жизни.

1) Виды спорта, роль спорта в моей жизни. Модальный глагол can, to be able to. Глагол в прошедшем простом времени.

2) Болезни и повреждения, симптомы. Условные предложения 0,1 типа. Should, must, have to

3) Понятие здорового питания: совершенствование продуктивных лексических навыков по теме «еда».

4) Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (some/any/many / much, few / a few, little / a little).

Совершенствование навыков употребления неисчисляемых имен существительных

Тема 2.2. Путешествия.

1) Виды направлений для путешествия: географическое положение, сельская местность, городская местность, пляж, горные курорты и т.п. 2) Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей.

3) Планирование и организация путешествия: виды транспорта, бронирование отеля. Конструкция to be going to. Present Perfect Simple.

4) Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Ориентация в городе. Повелительное наклонение, предлоги места и времени.

Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).

1) Климат и погода России и Англоговорящих стран.

2) Окружающая среда и проблемы экологии

3) Степени сравнения прилагательных. Future Simple (predictions)

Раздел 3. Наука и техника в нашей повседневной жизни.

1) Моя квартира и современные удобства.

2) Преимущества и недостатки жизни в большом городе/деревне.

3)оборот There is/are

4) Роль НТП в повседневной жизни.

5) Гаджеты

6) Порядок прилагательных

7) Видовременные формы Страдательного залога

8) Наречия

Тема 3.1. Научно-технический прогресс.

1) Роль НТП в повседневной жизни.

- 2) Гаджеты
- 3) Порядок прилагательных
- 4) Видовременные формы Страдательного залога
- 5) Наречия (как работает)

Тема 3.2. Мой дом.

- 1) Моя квартира и современные удобства.
- 2) Преимущества и недостатки жизни в большом городе/деревне.
- 3) Оборот There is/are

Раздел 4. Молодежь и досуг.

- 1) Популярные хобби и досуг в современном мире.
- 2) Мой досуг и хобби
- 3) Театры, кино и выставки, музеи.
- 4) Герундий и инфинитив
- 5) Мода: предметы одежды, стили одежды. Покупка одежды. Конструкция This/that one.
- 6) Молодежные группы и движения.
- 7) Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией so / such.
- 8) Традиции, обычаи и праздники в России.
- 9) Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.
- 10) Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

Тема 4.1. Досуг.

- 1) Популярные хобби и досуг в современном мире.
- 1) Мой досуг и хобби
- 2) Театры, кино и выставки, музеи.
- 3) Герундий и инфинитив

Тема 4.2. Мода.

- 1) Одежда: предметы одежды, стили одежды
- 2) Покупка одежды. Конструкция This/that one.

Тема 4.3. Молодежные группы.

- 1) Молодежные группы и движения
- 2) Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией so / such

Тема 4.4. Культура, традиции и обычаи стран изучаемого языка.

- 1) Традиции, обычаи и праздники в России.
- 2) Традиции, обычаи и праздники в Великобритании и США.
- 3) Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

Тема 4.5. Мировые достопримечательности

- 1) Архитектурно-исторические достопримечательности
- 2) Чудеса природы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448454>

Дополнительная:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451034>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450719>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455407>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> www.bbc.co.uk.learningenglish
learnenglishteens.britishcouncil.org british council learn english teens
<http://www.english.language.ru/> www.english.language.ru
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> british council learn english teens
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> bbc.co.uk learning english
<https://www.engvid.com/> www.engvid.com
englishtips.org www.englishtips.org
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> british council learn english teens
e british council learn english teens
<https://www.engvid.com/> www.engvid.com

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине Иностранный язык предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: Лабораторные работы

Материально-техническое оснащение дисциплины, оснащенность: кабинет иностранного языка, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, аудио-колонками, наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое оснащение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная

презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, аудио-колонками, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое оснащение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная аудио-колонками, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Иностранный (английский) язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Знание новых лексических единиц, связанных тематикой данного этапа, соответствующие ситуациям общения</p> <p>Знание языкового материала: идиоматические</p>	<p>Знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующие ситуациям общения;</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и соответствующие ситуациям общения.</p> <p>Удовлетворительно знает базовую лексику, связанную с определенной тематикой; но не всегда безошибочно ее применяет</p> <p>Хорошо знает лексику, связанную с определенной тематикой без ошибок ее применяет действию и может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p>Отлично в совершенстве знает лексику, связанную с определенной тематикой; и без ошибок ее применяет; может выполнять по ним упражнения разных уровней сложности.</p>
	<p>Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.</p> <p>Удовлетворительно Знает языковой</p>

<p>выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета</p>		<p>материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, но не всегда безошибочно его применяет</p> <p>Хорошо Знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p>Отлично В совершенстве знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; и может выполнять упражнения разных уровней сложности</p>
<p>Знание новых изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства способы выражения модальности;условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>	<p>Знает новые изученные глагольные форм (видо-временные, неличные),(PresentSimple, PastSimple, PresentPerfect, PresentContinuousв значении будущего, страдательный залог, герундий, инфинитив),средстваи способывыражениямодальности(can, should, must, haveto; условные предложения, повелительное</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает видовременные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p>Хорошо Знает новые изученные глагольные формы (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к</p>

	наклонение.	<p>действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения.</p> <p>Отлично Знает новые значения глагольные форм (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения любой степени сложности.</p>
Знание лингво-страноведческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<p>Неудовлетворительно Не знает расширенную за счет новой тематики страноведческую и социокультурную информацию</p> <p>Удовлетворительно Частично знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p> <p>Хорошо Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы и может применить эти знания на</p>

		практике
Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурно й сферах по пройденной тематике используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	<p>Неудовлетворительно Не умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах.</p> <p>Удовлетворительно Умеет вести короткий, с паузами стандартный и подготовленный диалог в ситуациях , связанной с пройденной тематикой; не всегда понимает общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке</p> <p>Хорошо Умеет вести непродолжительный стандартный и подготовленный диалог в ситуациях официального или неофициального общения; понимает общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке</p> <p>Отлично Умеет вести стандартный диалог в ситуациях официального и неофициального общения; понимает смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p>
Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой	Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты,	<p>Неудовлетворительно Не умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать</p>

<p>прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<p>делать сообщения</p>	<p>сообщения</p> <p>Удовлетворительно Умеет непродолжительно рассказывать, не умеет рассуждать в связи с изученной тематикой, дает частичное описание события, кратко излагает факты, делает небольшие по объему сообщения.</p> <p>Хорошо Умеет рассказывать, ограниченно рассуждает в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p>Отлично Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>
<p>Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<p>Умеет создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет делать сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Удовлетворительно Умеет делать ограниченное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Хорошо Умеет делать достаточно полное по информации и объему</p>

		<p>сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Отлично Умеет сделать полное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p>
<p>Умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>Умеет понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения по пройденной тематике</p>	<p>Неудовлетворительно Не понимает смысл высказывания.</p> <p>Удовлетворительно Понимает общий смысл высказывания.</p> <p>Хорошо Понимает общий смысл высказывания и кратко адекватно реагирует на него.</p> <p>Отлично Понимает смысл высказывания и адекватно реагирует на него.</p>
<p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно</p>	<p>Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>Неудовлетворительно Не понимает смысл аутентичных аудио- или видеоматериалов.</p> <p>Удовлетворительно Понимает 30% содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, не умеет извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Хорошо Понимает 60 % основного содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов</p>

извлекать из них необходимую информацию.		<p>познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, умеет выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Отлично Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>
Умение читать аутентичные тексты , используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умеет читать аутентичные тексты,используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	<p>Неудовлетворительно Не может понять смысл прочитанного.</p> <p>Удовлетворительно Владеет всеми видами чтения , выполняет некоторые коммуникативные задания.</p> <p>Хорошо Владеет всеми видами чтения ,выполняет большинство коммуникативных заданий.</p> <p>Отлично Владеет всеми видами чтения , точно выполняет все коммуникативные задания</p>
Умение заполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Умеетзаполнять анкеты на английском языке	<p>Неудовлетворительно Не умеет заполнять анкету</p> <p>Удовлетворительно Умеет заполнять некоторые пункты анкеты</p> <p>Хорошо Допускает незначительные ошибки в заполнении анкеты</p> <p>Отлично Умеетзаполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 1.2. Описание человека. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики раздела.
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Защищаемое контрольное мероприятие	знание новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изучаемой темы.
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология). Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Спецификация мероприятий текущего контроля Тема

1.2. Описание человека.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание лексики и грамматики раздела	17
Речевые функции	13

Тема 2.1. Здоровый образ жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа	10
умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения	5
знание языкового материала, идиоматических выражений	5

Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	15
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Тема 3.1. Научно-технический прогресс. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>
<p>Тема 3.2. Мой дом. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>
<p>Тема 4.2. Мода. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3.1. Научно-технический прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умение понимать общий смысл высказывания в разных ситуациях общения в рамках изучаемой темы	5

Тема 3.2. Мой дом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	10
знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Тема 4.2. Мода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	15
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 4.3. Молодежные группы. Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 4.4. Культура, традиции и обычаи стран изучаемого языка. Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
Тема 4.5. Мировые достопримечательности Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4.3. Молодежные группы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5

Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5
--	---

Тема 4.4. Культура, традиции и обычаи стран изучаемого языка.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Тема 4.5. Мировые достопримечательности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5