

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Журавлева Анастасия Валерьевна
Конт Ольга Дончеровна
Кропачева Екатерина Петровна
Серебрякова Наталия Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Код УМК 89636

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Информатика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ЕН » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информатика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3.3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 120 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 80 |
| Проведение лекционных занятий | 48 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 16 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 16 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 40 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

Понятие информации. Виды информации. Информационные процессы. Единицы измерения информации. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.

Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО. Сервисное программное обеспечение. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Графический интерфейс Windows.

Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов.

Раздел 3. Прикладные программные средства.

Создание, редактирование и форматирование документов. Создание документа с использованием шаблона. Слияние. Создание форм.

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Формулы. Функции.

Раздел 4. Системы управления базами данных.

Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Коммуникативные и деловые сервисы Интернета.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469957>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469958>

Дополнительная:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/421509>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414390>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453928>
4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453635>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информатика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

тестирование

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы и т.д.)

офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работы: практические занятия.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работ: лабораторные занятия

Лаборатория Информатики. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Вид работ: промежуточная аттестация

Лаборатория Информатики. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информатика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>Умеет использовать базовые системные программные продукты и нести ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет использовать базовые системные программные продукты и не несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p>Удовлетворительн Бессистемно использует базовые системные программные продукты и не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p>Хорошо Умеет использовать базовые системные программные продукты, но не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p>Отлично Умеет использовать базовые системные программные продукты и несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> |
| <p>ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <p>Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Удовлетворительн Бессистемно осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальной защите, частично используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, но использует не все информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p align="center">Отлично</p> <p>информационно-компьютерные технологии.</p> |
| <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении информатики.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Бессистемно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не умеет в полном объеме выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не умеет планировать собственную деятельность на практических занятиях; не в полном объеме выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p>Отлично профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <p>Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы и не всегда уверенно.</p> <p>Хорошо Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> |
| <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p>Удовлетворительн Бессистемно находит актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> |
| <p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,</p> | <p>Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат..</p> <p>Удовлетворительн</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| пособий и других социальных выплат | социальных выплат. | <p>Удовлетворительн Частично умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Хорошо Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> |
| ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | <p>Неудовлетворител Не умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Удовлетворительн Не в полном объеме умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Хорошо Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, но не всегда уверенно и самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике. | <p>Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Удовлетворительн</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p>Удовлетворительн Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Бессистемно дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> |
| <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Отлично Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> |
| <p>ОК.12</p> | <p>Умеет противостоять</p> | <p>Неудовлетворител</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | коррупционному поведению. | <p>Неудовлетворител Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Удовлетворительн Частично проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Хорошо Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики. | <p>Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Удовлетворительн Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, но не всегда самостоятельно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой,</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p>Отлично графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> |
| <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> | <p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Удовлетворительн Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> |
| <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> | <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> | <p>Неудовлетворител Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Удовлетворительн Не знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; бессистемно использует свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Хорошо Знает основные характеристики общения как</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p>Хорошо деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение, но не всегда уверенно; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Отлично Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> |
| ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда на занятиях информатики. | <p>Неудовлетворител Не умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>Удовлетворительн Частично соблюдает основы здорового образа жизни и требования охраны труда.</p> <p>Хорошо Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------|--|---|
|--------------------|--|---|

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового</p> | <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|----------------------------------|---|
| образа жизни, требования охраны труда ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | | |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p> | <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|----------------------------------|---|
| <p>выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | | |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>Раздел 5.Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|----------------------------------|---|
| <p>в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | | |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение; | 13 |
| защита информации от несанкционированного доступа. | 10 |
| магистрально-модульный принцип построения ПК; | 7 |

Раздел 4. Системы управления базами данных.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| создание и заполнение таблиц в базе данных СУБД Access; | 13 |
| формирование запросов и отчетов в Microsoft Access; | 10 |
| создание реляционной базы данных. | 7 |

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Коммуникативные и деловые сервисы Интернета. | 10 |
| Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. | 10 |
| Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. | 10 |
| Протокол передачи данных ТСР/IP. IP-адрес. Доменная система имен. | 7 |
| Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. | 3 |