

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна  
Нарожный Олег Леонидович  
Сапцын Руслан Вячеславович  
Ляпина Елена Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 98861

Утверждено  
Протокол №10  
от 25.05.2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОД » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	52
<b>Проведение лекционных занятий</b>	26
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	26
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	20
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

#### **Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни**

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

#### **Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

#### **Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека**

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

#### **Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика**

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

#### **Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения**

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

### **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

#### **Тема 2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

#### **Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

#### **Тема 2.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Изучение первичных средств пожаротушения.

#### **Тема 2.4. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций**

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение,



защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

### **Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 3.2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности**

Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### **Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе**

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **Тема 3.4. Призыв на военную службу**

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

### **Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 4.1. Понятие первой помощи**

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

#### **Тема 4.2. Понятие травм и их виды**

Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

#### **Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений**

Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

#### **Тема 4.4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка**

Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

#### **Тема 4.5. Основы ухода за младенцем**

Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452122>
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 368 с. ISBN 978-5-0054-0265-3 <https://academia-moscow.ru/reader/?id=550098>

### Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 144 с. ISBN 978-5-4468-9636-3 <https://academia-moscow.ru/reader/?id=483981#read>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru> СПС «КонсультантПлюс»

<http://www.referent.ru> Справочная правовая система "Референт"

<http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС России

<http://www.mil.ru> Официальный сайт Минобороны России

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, содержащий:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- роботы-тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (СИЗ): противогаз ГП-5, ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР), компас-азимут; дозиметрический прибор ДП-5Б (ДП-5В);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2 (АИ-1); комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; шинный материал;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова; макет пистолета Макарова;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, содержащий:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц,

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы безопасности жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования  
знаний и умений и критерии их оценивания**

<b>Знания, умения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p>
Знание потенциальной опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для	Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает потенциальные опасности природного,</p>

<p>региона проживания.</p>		<p>техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания и может применить эти знания на практике</p>
<p>Знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p>



		Знает основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и может применить эти знания на практике
Знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и может применить эти знания на практике</p>
Знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.	Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва</p>

		<p>на военную службу</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу и может применить эти знания на практике</p>
Знание состава и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и может применить эти знания на практике</p>
Умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

характера.		<p>Частично владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Владеет всеми способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; не всегда может применить знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; не всегда может применить знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; всегда может применить знания на практике</p>
Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение	Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>

по отношению к военной службе	отношению к военной службе	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе и не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>
-------------------------------	----------------------------	---

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни <b>Входное тестирование</b>	Здоровый образ жизни. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь. Вредные привычки.
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки.
Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный

балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Вредные привычки.	3
Здоровый образ жизни.	3
Первая медицинская помощь.	2
Правила дорожного движения.	2

### Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Здоровье и здоровый образ жизни.	10
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	10
Влияние неблагоприятной окружающей среды.	5
Вредные привычки.	5

### Тема 2.2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10
Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	10
Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	5
Структура и органы управления гражданской обороной.	5

### Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	5
Структура и органы управления гражданской обороной.	5
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	5
Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	5
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	5
Вредные привычки.	5
Здоровье и здоровый образ жизни.	5
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Тема 3.4. Призыв на военную службу</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>
<p>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p>



<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Тема 4.5. Основы ухода за младенцем</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 3.4. Призыв на военную службу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	10
Добровольная подготовка граждан к военной службе.	5
Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	5
Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.	5
Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	5

### Тема 4.2. Понятие травм и их виды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	5
Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	5
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	5
Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	5
Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих	5
Общие правила оказания первой помощи.	5

#### Тема 4.5. Основы ухода за младенцем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Вредные привычки.	5
Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	5
Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	5
Здоровье и здоровый образ жизни.	5
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	5
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	5
Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	3
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	3
Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2
Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2