

Русский язык

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей

Цель:

Сформировать современную языковую личность, повысить общую речевую культуру студентов, совершенствовать владения нормами устного и письменного литературного языка.

Задачи:

Задачами курса являются:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- развитие мастерства публичной речи.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- функции языка;
- основные единицы языка, их признаки;
- роль русского языка как национального;
- основные нормы русского литературного языка;

Уметь:

- различать стили речи;
- определять тему, основную мысль текста;
- объяснять с помощью словаря значение слов;
- соблюдать на практике основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета.

Литература

Аннотация:

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Цель:

Сформировать духовно богатую, гармонически развитую личность с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Задачи:

Задачами курса являются:

- чтение и изучение выдающихся произведений мировой литературы;
- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение умениями давать развернутый ответ на вопрос, характеристику литературному герою;
- формирование навыков грамотного и свободного владения литературной письменной и устной монологической и диалогической речью;
- формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- образную природу словесного искусства;
- основные этапы жизни и творчества поэтов и писателей;
- содержание, тематику и проблематику произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- выразительно читать изученные произведения;
- воспроизводить содержание литературного произведения, владеть различными видами пересказа;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- анализировать художественное произведение;
- сопоставлять литературные произведения.

Родная литература

Аннотация:

Дисциплина «Родная литература» относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Сформировать духовно богатую, гармонически развитую личность с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Задачи:

Задачами курса являются:

- чтение и изучение произведений родной литературы;
- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение умениями давать развернутый ответ на вопрос, характеристику литературному герою;
- формирование навыков грамотного и свободного владения литературной письменной и устной монологической и диалогической речью;
- формирование представлений о родной литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- образную природу словесного искусства;
- основные этапы жизни и творчества поэтов и писателей;
- содержание, тематику и проблематику произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- выразительно читать изученные произведения;
- воспроизводить содержание литературного произведения, владеть различными видами пересказа;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- анализировать художественное произведение;
- сопоставлять литературные произведения.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Данный учебно-методический комплекс написан в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Английский язык» для профессий СПО.

Дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу и предназначена для обучающихся 1 курса.

Целью программы является дальнейшее развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное и профессионально направленное.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических знаний, умений и навыков.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые

наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Учебно-методический комплекс содержит примерную программу по учебной дисциплине «Английский язык», рабочую программу по учебной дисциплине «Английский язык», перечень учебной и методической литературы, перечень дополнительной литературы и интернет ресурсов, рекомендации обучающемуся для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольно-измерительные материалы для входного и текущего форм контроля, контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации.

Цель:

Программа образовательной учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)" предназначена для изучения иностранного языка в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по определенной специальности.

Задачи:

Задачами курса является развитие следующих умений:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке (английском);
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.);
- читать литературу на иностранном языке (английском) по избранной специальности и извлекать из нее значимую информацию;
- выступать с докладом в научных конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью;

- вести деловую переписку на иностранном языке (английском);
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности на иностранном языке (английском);
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на иностранном языке (английском);
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка (английского) на русский и с русского на иностранный язык (английский);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (не менее 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке (английском);
 - формы делового общения на иностранном языке (английском): правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем и другой профессиональной документации, речевую культуру общения по телефону и т.д.
 - правила пользования специальными терминологическими словарями.
- способы поиска, анализа, оценки информации на иностранном языке (английском)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками поискового/просмотрового и изучающего чтения на иностранном языке (английском);
- грамматическими и лексическими навыками говорения и письма на иностранном языке (английском);
- навыками целеполагания, постановки задач для осуществления речевой деятельности на иностранном языке (английском).

Основы безопасности жизнедеятельности

Аннотация:

.Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО. Программа ОБЖ позволит построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Цель:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях; об обязанностях граждан по защите государства.

Задачи:

Задачами курса являются:

1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- Особенности современных войн.
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Уметь:

- Распознавать, выявлять скрытые угрозы безопасной жизнедеятельности, несомые через средства массовой информации и другие источники.
- Оценивать степень угроз, выявлять причинно-следственную алгоритмику разнокачественных опасностей влияющих на безопасную жизнедеятельность человека и общества и на базе этого выстраивать безопасное поведение.
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Физическая культура

Аннотация:

Учебная дисциплина "Физическая культура" рассматривает следующие аспекты: физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры; физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание; сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: вбратывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в сбережении и укреплении здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

The discipline "Physical culture" considers the following aspects: physical culture and sport as social phenomena, as cultural phenomena; physical culture of the person, physical development, physical education, physical training and preparedness, self-education; the essence and values of physical culture. The influence of physical exercise on the achievement of human success in life. Discipline "Physical culture" in the system of secondary vocational education. Social and biological basis of physical culture. Characteristics of changes occurring in the human body under the influence of exercise, in the process of regular training. Effects of exercise. Load and rest during exercise. Characteristic of certain conditions of the body: vrabytyvanii, fatigue, recovery. The influence of physical exercises on the functional capabilities of the person, mental and physical performance, adaptive capacity of the person. Basics of a healthy lifestyle. Human health as a value and as a factor of life success. A set of factors that determine the state of health. The role of regular exercise in the preservation and promotion of health. Components of a healthy lifestyle. The role and place of physical culture and sports in the formation of a healthy lifestyle.

Цель:

Целью физического воспитания у студентов колледжа профессионального образования является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачи изучения курса совпадают с основными задачами физического воспитания, в том числе:

- освоение системы знаний о занятиях физическими упражнениями, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- овладение системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню освоения содержания:

При изучении дисциплины «Физическая культура» студенты колледжа в течение каждого триместра посещают лекционные, практические и контрольные занятия. По окончании каждого учебного триместра студенты сдают дифференцированный зачет.

В соответствии с рекомендациями МО РФ (приложение 2 к приказу Минобразования России от 11.07.2002 г. № 2654) успешность работы студента в каждом учебном триместре дисциплины оценивается по 100-бальной шкале.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

История

Аннотация:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования. Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к уровню освоения содержания:

«История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и

идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- межпредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Астрономия

Аннотация:

Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Содержание дисциплины представлено тремя основными разделами: Астрометрия, Небесная механика, Астрофизика и охватывает вопросы связанные с устройством мироздания, законами природы и физическими явлениями как Солнечной системы, так и Вселенной в целом.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело.

Цель:

Цель УМК - формирование у студентов научного мировоззрения, достижение студентами общеобразовательных и коммуникативных компетенций, необходимых для личностного развития и качественного освоения программы общей подготовки среднего профессионального образования в процессе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи:

Достижение учащимися следующих основных результатов:
предметных:

- представление о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- умение обрабатывать исходные данные, обнаруживать зависимости между астрономическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- умение решать задачи;

метапредметных:

- активизация познавательной деятельности, умение применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных дисциплин.
 - умение использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов при изучении окружающей действительности;
 - умение использовать различные источники для получения информации об окружающем мире, оценивать достоверность получаемой информации;
 - умение систематизировать и критически оценивать получаемую информацию, формировать собственную позицию по отношению к ней.
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии по представляемой работе;
- личностных:
- умение самостоятельно добывать для себя новые знания, используя для этого доступные источники информации;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде для решения общих задач;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Требования к уровню освоения содержания:

Уровни освоения учебного материала: 1- ознакомительный ; 2 - репродуктивный; 3 - продуктивный

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

1. Знать основные астрономические категории, объекты изучения, понятия, термины и определения. Уровень 1.
2. Знать внесистемные астрономические единицы измерений физических величин (углов, расстояний, времени, светимости и т.д.), соотносить их с единицами измерений в системе СИ. Уровень 2.
3. Знать основные законы движения небесных тел (Кеплера, Ньютона), характеристик звёзд (Стефана-Больцмана, Вина, Герцшпрунга-Рассела). Уровень 2.
4. Иметь представление с точки зрения современной науки о Вселенной в целом и основных законах общего движения материи во Вселенной (Хаббла, Фридмана, Эйнштейна). Уровень 1.
5. Иметь представление о роли и месте астрономии среди естественных наук, её значении в формировании материалистической картины мира и научного мировоззрения. Уровень 1.

6. Уметь пользоваться картой звездного неба для нахождения светил и их координат. Уровень 3.
7. Уметь решать задачи на применение изученных астрономических законов. Уровень 2.
8. Уметь осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах. Уровень 3.
9. Уметь пользоваться при работе справочной и учебной литературой в любых областях знаний. Уровень 3.

Математика

Аннотация:

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Программа по математике разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО. Программа по Математике позволит обучающим овладеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Цель:

УМК учебной дисциплины Математика [СПО, 9 кл] предназначен для изучения математики в КПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Задачи:

Содержание УМК Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Требования к уровню освоения содержания:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

• владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

• сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

• владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

• сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

Право

Аннотация:

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по предмету «Право» для уровня среднего общего образования (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Формирует у обучающихся общие положения о государстве; общие положения о праве; основы конституционного права; основы гражданского права; основы семейного права; основы трудового права; основы административного права; основы уголовного права.

Цель:

-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

Задачи:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
-ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
-овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных: выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Аннотация:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования. УМК содержит краткий конспект лекций, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Экономика играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской ответственности, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования экономика раскрывает теоретические знания, факты экономической жизни; нормы и нормативы, регулирующие экономические отношения; экономическую роль человека, его экономические права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского экономического общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся экономическом мире; различные аспекты межличностного и других видов экономического взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными экономическими институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия экономические нормы.

Освоение содержания экономического образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер экономической жизни общества, типичных видов экономической деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов экономического развития, путей решения актуальных экономических проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском экономическом обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в экономических практиках.

Цель:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладение умением у обучающихся подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию у обучающихся уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию у обучающихся готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Задачи:

- освоение основных знаний у обучающихся об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления у обучающихся, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности у обучающихся за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением у обучающихся находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением у обучающихся разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности у обучающихся использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание у обучающихся особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в

текущих экономических событиях.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

• формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

• овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

• генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

• сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

• понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

• сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

• владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

• сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

• умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

• способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

• понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

Информатика

Аннотация:

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Это комплекс проблем и научных направлений, связанных с методами, средствами и процессами описания, получения, передачи и обработки информации в различных областях человеческой деятельности.

В курсе дисциплины представлены разделы информатики, охватывающие основные вопросы теории информации, функционирования аппаратного обеспечения, алгоритмизации, принципов работы различных программных продуктов, устройства вычислительных сетей и основы теории баз данных, изложены основные приемы программирования.

Курс рассчитан на базовый уровень освоения дисциплины. Направлен на приобретение студентами теоретических и практических навыков, знаний и умений.

Цель:

Дать студентам начальные умения и навыки практического владения информационными технологиями для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

- сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- − овладеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- − научить использованию готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- − овладеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- − овладеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- − сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- − сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- − овладеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- − сформировать базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- − осознать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- − применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Аннотация:

Дисциплина «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Дать студентам начальные умения и навыки практического владения информационными технологиями для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Содержание программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих задач:

- сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- − овладеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- − научить использованию готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- − овладеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- − овладеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- − сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- − сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- − овладеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- − сформировать базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- − осознать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- − применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Основы философии

Аннотация:

Курс "Основы философии" является одним из базовых общеобразовательных курсов в системе среднего специального образования. Курс позволяет познакомить студентов с основной проблематикой в философском знании, его мировоззренческими проблемами, содержанием таких разделов философии как история философии, онтология, гносеология, социальная философия.

Цель:

Научить обучающихся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

История

Аннотация:

.Данный курс посвящен истории России как истории Отечества и ее основным периодам, выдающимся личностям и достижениям, а также роли и месте в мировом пространстве. Теоретическая база дисциплины строится на формировании гражданской позиции у обучающихся и понимании причинно-следственных связей, приведших к становлению России как государства, основанного на взаимоуважении и демократических началах. Студентам предлагается взглянуть на историю нашей страны через призму ее "проблемных" и кризисных событий и процессов. Данный курс также показывает основные векторы исторической политики и исторической памяти России, формируя комплексное представление об общественном разнообразии

Цель:

Научить обрабатывать и получать знания и фактологию об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.

Задачи:

- сформировать понимание особенностей исторического развития современной России и мировых социально-политических процессах;
- научить применять исторические знания об исторических социально-политических процессах второй половины XX- начала XXI вв. в профессиональной деятельности;
- сформировать научно-исторические знания об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках организации программ профессиональной переподготовки, на курсах повышения квалификации специалистов.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В процессе изучения дисциплины кроме основных умений и знаний формируются общие и профессиональные компетенции:

Цель:

Программа образовательной учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)" предназначена для изучения иностранного языка в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по определенной специальности.

Задачи:

Целью обучения является овладение обучаемыми иностранным языком как средством межкультурной коммуникации.

Задачами курса является развитие следующих умений:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке (английском);
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.);
- читать литературу на иностранном языке (английском) по избранной специальности и извлекать из нее значимую информацию;
- выступать с докладом в научных конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью;
- вести деловую переписку на иностранном языке (английском);
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности на иностранном языке (английском);
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на иностранном языке (английском);
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка (английского) на русский и с русского на иностранный язык (английский);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Приобретение знания:

- лексических единиц (не менее 2500 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке (английском);
 - форм делового общения на иностранном языке (английском): правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем и другой профессиональной документации, речевую культуру общения по телефону и т.д.
 - правил пользования специальными терминологическими словарями.
- способы поиска, анализа, оценки информации на иностранном языке (английском)

Овладение:

- навыками поискового/просмотрового и изучающего чтения на иностранном языке (английском);
- грамматическими и лексическими навыками говорения и письма на иностранном языке (английском);
- навыками целеполагания, постановки задач для осуществления речевой деятельности на иностранном языке (английском).

Физическая культура

Аннотация:

Учебная дисциплина "Физическая культура" рассматривает следующие аспекты: физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры; физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание; сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: вбратывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в сбережении и укреплении здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

The discipline "Physical culture" considers the following aspects: physical culture and sport as social phenomena, as cultural phenomena; physical culture of the person, physical development, physical education, physical training and preparedness, self-education; the essence and values of physical culture. The influence of physical exercise on the achievement of human success in life. Discipline "Physical culture" in the system of secondary vocational education. Social and biological basis of physical culture. Characteristics of changes occurring in the human body under the influence of exercise, in the process of regular training. Effects of exercise. Load and rest during exercise. Characteristic of certain conditions of the body: vrabytyvanii, fatigue, recovery. The influence of physical exercises on the functional capabilities of the person, mental and physical performance, adaptive capacity of the person. Basics of a healthy lifestyle. Human health as a value and as a factor of life success. A set of factors that determine the state of health. The role of regular exercise in the preservation and promotion of health. Components of a healthy lifestyle. The role and place of physical culture and sports in the formation of a healthy lifestyle.

Цель:

Целью физического воспитания у студентов колледжа профессионального образования является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачи изучения курса совпадают с основными задачами физического воспитания, в том числе:

- освоение системы знаний о занятиях физическими упражнениями, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- овладение системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню освоения содержания:

При изучении дисциплины «Физическая культура» студенты колледжа в течение каждого триместра посещают лекционные, практические и контрольные занятия. По окончании каждого учебного триместра студенты сдают дифференцированный зачет.

В соответствии с рекомендациями МО РФ (приложение 2 к приказу Минобрнауки России от 11.07.2002 г. № 2654) успешность работы студента в каждом учебном триместре дисциплины оценивается по 100-бальной шкале.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

Россия - моя история

Аннотация:

Актуальность дисциплины «Россия-моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие студентов.

Цель:

Формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов

Задачи:

- сформировать понимание особенностей исторического развития современной России и мировых социально-политических процессах;
- научить применять исторические знания об исторических социально-политических процессах второй половины XX- начала XXI вв. в профессиональной деятельности;
- сформировать научно-исторические знания об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.
- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;

Требования к уровню освоения содержания:

Содержание курса «Россия – моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса

Русский язык и риторика

Аннотация:

Развитие России как демократического, правового государства с рыночной экономикой предъявляет повышенные требования к речевой культуре ее граждан, понимаемой широко – как способность к такому выбору и такой организации языковых средств в процессе речевой деятельности, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Дисциплина нацелена на углубление знаний о системе русского языка и его стилистическом расслоении; развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности; выработку у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи; изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора; развитие мастерства публичной речи; в конечном счете – на формирование коммуникативно компетентной личности, способной к эффективному общению в профессионально значимых ситуациях.

Цель:

Сформировать современную языковую личность, повысить общую речевую культуру студентов, совершенствовать владения нормами устного и письменного литературного языка, развить навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

Задачами курса являются:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка и его стилистическом расслоении;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- освоение основных принципов научного и делового общения в устной и письменной формах;
- знакомство с основными законами построения эффективной речевой коммуникации;
- изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора;
- развитие мастерства публичной речи.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основные единицы языка в их функциональной предназначенности;
- основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения.

Иметь представление

- о критериях хорошей литературной речи и наиболее употребительных выразительных средствах русского литературного языка;
- основах риторической аргументации и правилах ведения конструктивного спора;
- стратегиях и тактиках бесконфликтного общения.

Уметь

- устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.

Владеть

- приемами создания и обработки разных видов текстов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Этнография

Аннотация:

Ориентируясь на сложившуюся в отечественном образовании традицию преподавания предмета, авторы настоящей учебной программы постарались дать представление об этнической картине мира с учетом современного уровня отечественной и зарубежной этнологической науки. Подробно рассмотрены инструментальные и источниковедческие основания этнографического знания, а также методы упорядочивания материала с помощью универсальных классификаций, принятых в этнографической науке. Распределение материала, характеризующего традиционно-бытовую культуру народов мира, представлено в соответствии с этнографической традицией и современной проблематикой исследования культуры народов, населяющих конкретный регион.

Цель:

Обучение научным представлениям о народах-этнсах и другие этнических образований, межэтнических отношениях, происхождении этносов (этногенезе), составе, расселении, культурно-бытовых особенностях, а также их материальной и духовной культуре.

Задачи:

- воспитывать личность, ориентированную на взаимообогащение этнических культур и гармонизацию межэтнических отношений в обществе;
- сформировать понимание особенностей и закономерностей развития этносов;
- научить применять этнографические знания в профессиональной деятельности.

Математика

Аннотация:

Программа дисциплины "Математика" является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО). Дисциплина "Математика" относится к обязательным дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в объеме требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Студент, изучивший дисциплину, обладает базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета. Программой дисциплины предусмотрены в базовой схеме доставки лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

.Educational-methodical package for the «Mathematics» discipline is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

Цель:

Привить студентам навыки математического мышления, воспитать в них математическую культуру, достаточную для использования математических методов и основ математического моделирования в дальнейшей практической деятельности. Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в образовании;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- изучить понятия основных разделов высшей математики;
- усвоить основные методы высшей математики;
- научиться применять математические методы в решении практических задач.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины "Математика" студент должен обладать следующими математическими универсальными компетенциями:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- решать задачи на отыскание производной сложной функции,
- производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

Информатика

Аннотация:

УМК дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к естественно-научным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цель:

Дать представление студентам об основных понятиях информатики, обучить практическим навыкам работы со средствами вычислительной техники

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

Теория государства и права

Аннотация:

Теория государства и права относится к числу основополагающих учебных дисциплин, изучаемых по специальности «Право социального обеспечения». Теория государства и права является базовой, основополагающей, фундаментальной наукой по отношению ко всем иным юридическим наукам. Теория государства и права аккумулирует, анализирует и систематизирует положения отраслевых наук, основываясь на материале исторических и прикладных наук. Одной из целей изучения теории государства и права является овладение студентами категориальным аппаратом юриспруденции.

Цель:

усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

Входной контроль проводится в виде тестирования

Задачи:

Усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; Овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук; Формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления; Изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; исторические типы и формы государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;

систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

Конституционное право

Аннотация:

Конституционное право – ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы организации общества и государства, статус человека и гражданина, их взаимоотношения, а также механизм осуществления принадлежащей народу власти непосредственно или через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в обязательную часть профессионального цикла ОП СПО подготовки обучающегося по специальности 40.02.02 «Право и организация социального обеспечения» (квалификация «юрист»).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Основы философии», «История».

Цель:

Познание конституционного устройства Российской Федерации, особенностей ее конституционного права, уяснение значения данных знаний для последующей практической деятельности.

Особое место занимает изучение конституционной системы власти в РФ, особенностей Конституции РФ 1993 г. в области национальной и территориальной организации государства.

Задачи:

Научить обучающегося:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В процессе изучения курса студент должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;
содержание Конституции Российской Федерации;
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
избирательную систему Российской Федерации;
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Административное право

Аннотация:

Административное право является частью ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Административное право входит в профессиональный цикл. Для успешного освоения курса, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Обществознание, Теория государства и права.

Цель:

Цель формирование у студентов знания теоретических и практических основ функционирования органов исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.

Входной контроль проводится в виде тестирования

Задачи:

Изучение и понимание студентами административного права как единой системы, состоящей из норм, институтов, подотраслей, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования; выработка у студентов навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих государственно-управленческие отношения в России; выработка у студентов умения по выполнению административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно - юрисдикционной деятельности.

уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;

Основы экологического права

Аннотация:

Дисциплина "Основы экологического права» подготовлена на основе действующего экологического законодательства, а также перспектив и основных направлений его развития и совершенствования.

В результате изучения студенты должны знать:

систему экологического законодательства; содержание основных нормативных актов, регулирующих экологические отношения, объекты экологических отношений организационный, экономический и правовой механизмы охраны окружающей природной среды; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовой режим природно-заповедного фонда, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

уметь:

- пользоваться нормативной документацией в области охраны окружающей среды и природопользования;
- решать задачи по данной дисциплине;
- преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

иметь представление:

об основных концепциях развития экологического права.

о способах и целях применения эколого-правовых норм трансформации норм по охране окружающей среды, их внедрение и отражение в международном праве.

Цель:

Цели изучения курса:

- развитие у студентов общего и специального эколого-правового мышления, закрепление эколого-правовых знаний для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры студента, - изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека, - раскрытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России, - раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

Задачи:

Задачи курса:

- научиться применять нормы экологического права;
- овладеть навыками оценки закономерностей судебной практики;
- овладеть навыками анализа содержания правовых актов.

Трудовое право

Аннотация:

Программа по учебной дисциплине «Трудовое право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в колледже ПГНИУ. Данная рабочая программа определяет содержание и структуру дисциплины «Трудовое право».

Трудовое право занимает одно из центральных мест в системе российского права. В условиях формирования правового государства существенно возрастает роль частного права (в том числе и трудового) характеризующегося юридическим равенством сторон. Развитие рыночных отношений невозможно без создания цивилизованного рынка труда, на котором продается и покупается такой специфический "товар", как рабочая сила. Недооценка важности общественных отношений, складывающихся в сфере труда, может повлечь не только торможение развития рыночных отношений, но и создать базу для социальных конфликтов в обществе.

Кроме того, в процессе построения правового государства, важное значение приобретают гарантии соблюдения прав граждан в сфере труда и в сфере социального страхования.

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования трудовых правоотношений.

Задачи:

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Раскрытие содержания основных направлений деятельности государства, в сфере регулирования трудовых правоотношений.
2. Усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам реализации правовых институтов регулирующих трудовые и связанные с ними правоотношения.
3. Развитие у обучаемых навыков толкования законодательства, умение обосновывать свое мнение о применении норм трудового права.
4. Определение возможных направлений использования полученных знаний и навыков обучаемыми в правоприменительной деятельности.

Гражданское право

Аннотация:

Дисциплина «Гражданское право» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессионально деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении понятия и основных источников гражданского права; понятия и особенностей гражданско-правовых отношений; субъектов и объектов гражданского права; содержания гражданских прав, порядка их реализации и защиты; понятия, видов и условий действительности сделок; основных категории института представительства; понятия и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридического понятия собственности; форм и видов собственности; оснований возникновения и прекращения права собственности, договорных и внедоговорных обязательств; основных вопросов наследственного права; гражданско-правовая ответственность, права интеллектуальной собственности

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах права, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности, получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- гражданское право как отрасль права;
- источники гражданского права;
- гражданское правоотношение;
- субъекты гражданского права;
- объекты гражданских правоотношений;
- личные неимущественные права граждан;
- сделки, недействительность сделок, решения собраний;
- представительство и доверенность;
- сроки, исковая давность;
- ответственность по российскому гражданскому праву;
- общие положения о праве собственности и других вещных правах;
- общая собственность;
- защита права собственности и других вещных прав;
- гражданско-правовой договор и его виды;
- общие положения об обязательствах;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- наследственное право;
- общие положения по интеллектуальным правам;
- авторское право, права смежные с авторскими;
- интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества;
- права на средства индивидуализации

Цель:

Познание основ гражданского права Российской Федерации, уяснение значения данных знаний для успешного освоения дисциплин профессиональных модулей специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", а также последующей практической деятельности.

Задачи:

Научить обучающегося:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным гражданско-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В процессе изучения курса студент должен знать:

основные теоретические понятия и положения гражданского права; содержание Гражданского кодекса Российской Федерации; основные положения гражданского права, в том числе, посвященные субъектам и объектам гражданских правоотношений, срокам, исковой давности, праву собственности и иным вещным правам, способам их защиты, ответственности, обязательственному праву, наследственному праву, праву интеллектуальной собственности.

Семейное право

Аннотация:

Программа дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Семейное право формирует у обучающихся теоретические и практические знания в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности, формирует и развивает навыки работы с нормативным материалом, навыки сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыки письменного изложения специальных юридических вопросов.

Цель:

Комплексное изучение теории семейного права, семейного законодательства и практики применения семейно-правовых норм.

Задачи:

- выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права для решения конкретных задач в сфере семейных отношений;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- умение анализировать правоприменительную практику в сфере семейных отношений, обнаружение проблем использования семейно-правовых норм и определение путей совершенствования действующего семейного, гражданского и гражданского процессуального законодательства.

Гражданский процесс

Аннотация:

В рамках дисциплины на базе теоретических знаний о государстве и праве, деятельности правоохранительных органов, Конституционного Суда Российской Федерации, рассматриваются теоретические основы и практические аспекты рассмотрения судами дел, возникающими из гражданских и иных правоотношений. Дисциплина призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессионально деятельности, а именно в следующих направлениях: понятие и принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участники гражданского процесса. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы. Иск. Право на иск. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство, судебные акты. Производство в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Исполнение решений.

Цель:

Наиболее полно раскрыть объект и предмет изучения в соответствии с предлагаемой программой и требованиями подготовки обучающихся по направлению "Право и организация социального обеспечения"

Задачи:

Знать порядок рассмотрения дела (возбуждение, подготовка, судебное разбирательство и вынесение решения), а также содержание выносимых судами всех инстанций судебных актов.

Уметь составлять иски, заявления и жалобы.

Овладеть навыками составления различных процессуальных документов всеми участниками процесса.

Страховое дело

Аннотация:

Программа по учебной дисциплине «Страховое дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в колледже ПГНИУ. Данная рабочая программа определяет содержание и структуру дисциплины «Страховое дело». Основное внимание в программе уделено основным понятиям и терминам, применяемым в страховании, классификации видов и форм страхования, правовым основам осуществления страховой деятельности в РФ. В программе учебной дисциплины рассмотрены личное и имущественное страхование и их основные разновидности, перестрахование и взаимное страхование. Дисциплина обеспечивает расширение кругозора и углубление знаний экономических учений. Обучающиеся по данной специальности, могут либо вынужденно, либо добровольно вступать в страховые отношения с российскими или зарубежными страховщиками. С учетом этого факта темы курса подобраны так, чтобы по итогам курса обучающиеся четко знали, чем и как занимаются страховщики, о чем с ними следует говорить, какие и как надо изучить документы, прежде чем вступить в страховую сделку. Рыночное страхование может быть эффективным, лишь имея качественную правовую основу, формирование которой очень сложно проходит в РФ.

Цель:

Формирование у студентов современных знаний в области теории и практики страхования и организации страхового дела, понимания необходимости государственного регулирования страхового рынка и привитие культуры страхования.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины «Страховое дело» являются:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение современных концепций о сущности и функциях страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- воспитание у слушателей страховой культуры.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи профессиональную терминологию;
- ориентироваться в видах страхования;
- оценивать страховую стоимость;
- устанавливать страховую сумму;
- рассчитывать страховую премию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и значимость страхования; - страховую терминологию;
- формы и отрасли страхования;
- страховую премию как основную базу доходов страховщика;
- основные виды имущественного страхования;
- основные виды личного страхования;
- медицинское страхование;
- основные виды страхования ответственности, перестрахование.

Статистика

Аннотация:

Дисциплина Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Дисциплина Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Статистика - особая отрасль практической деятельности, направленной на сбор, обработку, анализ данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных предприятий. Это наука, занимающаяся разработкой теоретических положений и методов, используемых в статистической практике. Особенность статистики заключается в том, что статистические данные сообщаются в количественной форме, языком цифр, отображающих социально-экономических явлений в их многообразии. Статистику интересуют те выводы, которые можно сделать на основе анализа собранной и обработанной информации.

Цель:

В ходе изучения дисциплины ставится цель формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости статистической составляющей в образовании;
- формирование представления о роли и месте статистики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших статистических моделей и статистических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения статистических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования статистических моделей и статистических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Экономика организации

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения". Предшествующей дисциплиной является экономика, изучаемая на первом курсе. В структуру УМК входят лекционные занятия, проводимые в разных формах (вводной, установочной, обзорной, текущей и иных), практические занятия (ознакомительные, формирование знаний и умений, углубление формирования компетенций, проверочные), самостоятельные работы в целях закрепления освоения лекционного и практического материала. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся экономики организаций: места организации в экономике страны в целом и в экономике региона, ее внутренняя и внешняя среда, цикл жизни и тенденции развития организации, особенности планирования. Большая роль отведена изучению персонала организации как ее основы. Кроме того, рассматриваются производственные ресурсы организации, ее финансы, контроль за деятельностью организаций. Данный курс способствует формированию у студентов углубленного понимания сути экономических процессов, протекающих внутри организации, основ взаимодействия ее с окружающей средой. Наряду с теоретическими концепциями студенты приобретают практические навыки, способствующие успешному функционированию организации в рыночной среде.

Цель:

формирование у обучающихся системы знаний и умений в области хозяйственной деятельности предприятий: выработка умений моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

Задачи:

- рассмотреть законодательную основу, регламентирующую организационно-хозяйственную деятельность организации различных организационно-правовых форм;
- проанализировать состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- освоить механизмы ценообразования на продукцию и формы оплаты труда в современных условиях;
- изучить основные аспекты развития организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- овладеть умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- планировать деятельность организации;

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

Менеджмент

Аннотация:

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки. Дисциплина "Менеджмент" относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина формирует у студентов знаний основных теорий менеджмента и направлений его развития, особенностей осуществления управленческой деятельности в организации с учетом внутренних и внешних факторов, умений и навыков применения современных методов управления для решения задач организации, действующей в рыночных условиях, в том числе в научно-технической области в рамках будущей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студенты изучат особенности развития менеджмента, его современные направления, понятийной-категориальный аппарат современного менеджмента, особенности формирования команды и природу лидерства, основные типы организационных структур, применяемые в практике управленческой деятельности методы оценки конкурентоспособности.

Цель:

Цель УМК - в результате освоения дисциплины обеспечить освоение компетенций в сфере понимания современных принципов и моделей управления, знания функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль), подходов к разработке и принятию управленческих решений, уметь применять полученные знания на практике.

Задачи:

1. Изучить принципы системного подхода к управлению, знать современные теории управления
2. Изучить основные функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль)
3. Понимать современные подходы к разработке и принятию управленческих решений
4. Понимать современные концепции лидерства и власти
5. Уметь применять полученные теоретические знания на практике

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения; принципы контроля за использованием рабочего времени; методы планирования карьеры

Документационное обеспечение управления

Аннотация:

Дисциплина "Документационное обеспечение управления" относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Документационное обеспечение управления - деятельность, охватывающая организацию документирования и управления документацией в процессе реализации функций учреждения, организации и предприятия. Документационное обеспечение управления является изучение теоретических и практических основ делопроизводства, документационного обеспечения управления, составления, оформления и классификации документов, унификации систем документации, организации и автоматизации документооборота, использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте.

Цель:

Цель УМК - разработка методического обеспечения работы студентов по изучению вопросов документирования управленческой деятельности

Задачи:

1. Изучить систему организационно-распорядительной, договорно-правовой, претензионно-исковой документации, документы по внешнеэкономической деятельности участников хозяйственного оборота.
2. Исследовать структуру и функции служб документационного обеспечения управления.
3. Изучить принципы документооборота, особенности работы с конфиденциальными документами.
4. Уметь применить на практике полученные теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания:

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

использовать унифицированные системы документации;

осуществлять хранение, поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

основные понятия документационного обеспечения управления;

основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

требования к составлению и оформлению различных видов документов;

общие правила организации работы с документами;

современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

организацию работы с электронными документами;

виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления;

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотация:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности. Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование базовых знаний, умений, навыков и компетенций в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы представлений об информационных технологиях на основе базовых понятий информатики, а также выработка умений применять их в профессиональной деятельности

Задачи:

Освоить основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
Сформировать представление о автоматизированной обработки информации.
Научить обрабатывать текстовую и табличную информацию.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
работать с информационными справочно-правовыми системами;
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
работать с электронной почтой;
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий,
возможности их использования в профессиональной деятельности;
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
понятие информационных систем и информационных технологий;
понятие правовой информации как среды информационной системы;
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
теоретические основы, виды и структуру баз данных;
возможности сетевых технологий работы с информацией;

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, устанавливающей знания, необходимые для получения умений, способствующих формированию у обучающихся общих компетенций.

В структуру УМК входят лекционные занятия, проводимые в разных формах (вводной, установочной, обзорной, текущей и иных), практические занятия (ознакомительные, формирование знаний и умений, углубление формирования компетенций, проверочные), самостоятельные работы в целях закрепления освоения лекционного и практического материала. Текущий контроль проходит в форме устного и письменного опроса.

По итогам освоения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет, на котором обучающиеся должны продемонстрировать знания и умения в соответствии с компетенциями ФГОС СПО по специальности.

Цель:

Обеспечение формирования общих компетенций по специальностям СПО

Задачи:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и освоение практических умений, необходимых для:

• разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

• принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

• выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил Российской Федерации;

• своевременного оказания доврачебной помощи;

• развития в себе необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы;

• противостояния вредным и опасным привычкам.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности студенты должны:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Жилищное право

Аннотация:

Жилищное право России является одной из важных правовых дисциплин, изучаемых студентами средних профессиональных учебных заведений. Нормы жилищного права регулируют общественные отношения, связанные с организацией действующей системы обеспечения жилыми помещениями граждан Российской Федерации, ее субъектами, характеристикой их правового положения, с отношениями по управлению многоквартирными домами, а также с защитой жилищных прав. Изучение дисциплины жилищное право призвано способствовать формированию профессионала, готового реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав. Программа по жилищному праву составлена на основе положений и требований к результатам освоения образовательной программы, представленных в ФГОС.

Цель:

Познание основных категорий жилищного права Российской Федерации, его особенностей, уяснение значения данных знаний для успешного освоения профессиональных модулей специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" и последующей практической деятельности.

Задачи:

Научить обучающегося:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовым отношениям;
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В процессе изучения курса студент должен знать:

основные теоретические понятия и положения жилищного права;
содержание Жилищного кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов жилищного законодательства Российской Федерации, основные положения жилищного права, в том числе, посвященные жилищному фонду, праву собственности и иным вещным правам на жилые помещения, договору социального найма жилого помещения, договору найма специализированных жилых помещений, особенностям правового статуса жилищных кооперативов, плате за жилое помещение и коммунальные услуги, товариществу собственников жилья, управлению многоквартирными домами.

Основы уголовного права

Аннотация:

Дисциплина «Основы уголовного права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения". Данная учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», Административное право, Обществознание. Целью освоения дисциплины «Основы уголовного права» является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах уголовного и уголовно-процессуального права, статусе участников соответствующих правовых отношений, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в ходе будущей профессиональной деятельности.

Цель:

Комплексное изучение Основ уголовного права и практики применения действующих норм уголовного законодательства
Входной контроль проводится в виде тестирования

Задачи:

Изучение и понимание студентами основных положений уголовного права, сущность и содержание уголовно-правовых понятий. сущность и содержание основных институтов уголовного права, содержание правоотношений в области уголовного права. специальную терминологию и лексику, содержание основных понятий уголовного права, содержание элементов состава преступления и сущности уголовного наказания.
уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. правильно составлять и оформлять юридические документы, осуществлять поиск и структурировать информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой

Предпринимательская деятельность

Аннотация:

Курс «Основы предпринимательства» занимает особое место в системе экономического образования. В нем рассматриваются общие вопросы становления малого бизнеса в России, источники и предпосылки возникновения предпринимательства, а так же необходимые условия для успешного его развития, исследуются особенности индивидуального и общественного воспроизводства. Раскрываются способы практического применения методов управления в предпринимательстве. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с фундаментальными понятиями и инструментарием экономического анализа, основами современной экономической науки.

Дисциплина «Основы предпринимательства» дает студентам знания, которые позволят им:

- усвоить основы предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- понять истоки российского предпринимательства;
- узнать основные характеристики предпринимательской деятельности;
- научиться анализировать социально-экономические процессы, внешнюю среду, ее составляющие;
- управлять производством.

Цель:

Цель курса – обучение студентов теории и практике организации предпринимательства, практическим методам разработки стратегии функционирования предпринимательских структур; дать им знания, необходимые для принятия обоснованных решений по развитию предпринимательской деятельности в конкретных условиях национальной экономики и хозяйствующего субъекта. Предпринимательская деятельность рассматривается как инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли.

Задачи:

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- усвоить основные понятия и категории предпринимательства;
- знать этапы и необходимые условия для успешного развития предпринимательства;
- знать сущность и виды предпринимательской деятельности;
- знать основные формы организации предпринимательства;
- понимать, в каких сферах экономики рациональны малые или крупные формы бизнеса;
- осознать необходимость планирования и организации производства;
- знать виды планирования, бизнес-плана и особенности обновленного бизнеса;
- иметь представление о методах и способах управления трудовыми коллективами;
- научиться понимать финансовую среду предприятия, функции финансов и особенности кредитования;
- приобрести навыки грамотного использования инструментов анализа предпринимательской деятельности: издержек, эффективности, конкурентоспособности.

Требования к уровню освоения содержания:

Задачами изучения данного курса являются обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками в области предпринимательской деятельности, позволяющими:

- понять сущность и содержание предпринимательской деятельности;
- разбираться в типологии предпринимательства, уметь правильно выбрать нужную форму предпринимательской деятельности;
- знать порядок регистрации и ликвидации предприятий, перечень необходимых действий и документов;
- уяснить сущность и содержание финансово-кредитных рычагов развития и государственной поддержки бизнеса в различных сферах экономики;
- понять проблемы, связанные с предпринимательским риском и обеспечением безопасности предпринимательства.

Эти задачи являются наиболее значимыми для предпринимательской деятельности. Существуют, конечно, и другие задачи, различные пути их решения. Но перечисленные выше положения красной нитью должны проходить через всю деятельность предпринимателей.

По завершению обучения по дисциплине студент должен знать:

- историю развития предпринимательства и его роль в стабилизации экономики России;
- политику государства в области предпринимательства;
- практику предпринимательской деятельности и технологию принятия решений в области предпринимательства;
- формы и методы снижения степени предпринимательского риска.

Студент также должен уметь:

- анализировать внешние и внутренние условия эффективности предпринимательской стратегии;
- прогнозировать перспективы развития предпринимательства;
- рассчитывать выгоду и возможные потери от предпринимательской деятельности.

Теория, методика и практика социальной работы

Аннотация:

Социальная работа – это не только изучаемый в рамках учебных заведений высшего и среднего звена предмет, но и самостоятельный вид популярной в настоящее время профессиональной деятельности. Несмотря на то, что в России профессиональная работа по социальной защите населения возникла только в 1991 г., за более чем 20-летнюю практику накоплен богатый опыт в области помощи гражданам.

Ведущая роль социальной работы определяется характером общественных отношений. Будучи социально ориентированным, государство, а также иные заинтересованные общественные структуры организуют политику, направленную на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни народа и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства и социального смысла в обществе. Таким образом, цели социальной работы имеют важнейшее значение для поддержания стабильности общества, повышения качества жизни домохозяйств и отдельных людей.

В рамках курса студенты познакомятся с особенностями социальной политики государства в России, изучат теорию социальной работы как самостоятельной научной дисциплины, основные направления социальной работы с разными объектами (категориями населения, которым требуется помощь). Кроме того, блок курса будет посвящен изучению основных методов и технологий социальной работы для подготовки обучающихся к практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения.

В конечном счете изучаемая дисциплина направлена на практическое умение оказать эффективную квалифицированную помощь клиенту в решении его личностных проблем, трудностей.

Apart from being an academic course studied in educational institutions of higher education and colleges, Social Work is also an independent and currently popular type of professional activity. Despite its recent development (Social work in Russia has been officially recognised only in 1991), rich experience of helping people in need has been accumulated during over more than 20 years of practice. Social work takes a variety of forms and engages with a broad range of individuals, groups and communities.

The leading role of Social Work is determined by the nature of social relations. Being socially oriented, the state, as well as other interested public structures, carry out policies aimed at achieving social goals and results related to improving public welfare, the quality of life and ensuring socio-political stability, social partnership, and social meaning in society. Thus, the goals of social work are crucial for maintaining the stability of society, improving the quality of life of households and individuals.

As part of the course, students will get acquainted with the features of the social policy of the modern Russia, study the theory of social work as an independent scientific discipline, the main directions of social work with different people. In addition, some basic methods and technologies of Social Work will be addressed.

Ultimately, the course is designed to build on the links between research and practice in a range of settings in developing the particular skills and capacities needed by practice-based professionals interested in carrying out social work.

Цель:

Познание сущности и социальной значимости социальной работы, изучение особенностей системы социальной защиты населения в современной России в контексте организации помощи отдельным категориям населения, определение основных методов и технологий социальной работы, уяснение значения данных знаний для последующей практической деятельности

Задачи:

Научить обучающегося:

организовывать и координировать социальную работу с отдельными субъектами социальной работы (лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите) с использованием отдельных методов и технологий социальной работы;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по вопросам социальной защиты населения;

применять правовые нормы в области социальной защиты для решения разнообразных практических ситуаций.

Финансовое право

Аннотация:

Дисциплина «Финансовое право» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении финансов как экономической и правовой категории, финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, принципов и методов финансовой деятельности, финансовой системы, финансового права, его функции, основных принципов, предмета и метода, источников финансового права, финансовых правоотношений, финансового контроля, государственного и муниципального кредита, правовых основ страхования в РФ, бюджетной системы, её структура и её принципы, государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов, банковской системы РФ, денежной системы, безналичного и наличного денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах права, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности, получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- финансы и финансовая деятельность государства;
- финансовое право: понятие, система;
- финансовый контроль, в том числе, государственный, муниципальный, аудиторский;
- государственный и муниципальный кредит;
- бюджетная система РФ и бюджетное устройство;
- государственные внебюджетные фонды;
- целевые бюджетные фонды;
- правовые основы страхования, в том числе государственного;
- правовые основы расчетов в РФ;
- правовые основы банковской деятельности в РФ;
- правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Цель:

Познание основных положений финансового права Российской Федерации, его особенностей, уяснение значения данных знаний для успешного освоения профессиональных модулей специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" и последующей практической деятельности.

Задачи:

Научить обучающегося:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовым отношениям;
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В процессе изучения курса студент должен знать:

основные теоретические понятия и положения финансового права;
содержание основных нормативно-правовых актов финансового права Российской Федерации;
основные положения, посвященные в том числе, государственному финансовому контролю, бюджетному праву, бюджетному устройству Российской Федерации, государственному и муниципальному кредитам, наличным и безналичным расчетам, в том числе, в иностранной валюте, эмиссионному праву, страхованию, банковскому праву.

Юридическая служба организаций

Аннотация:

Предлагаемый УМК призван сформировать у студентов системные знания об основах и специфике правового регулирования работы юридической службы хозяйствующего субъекта, а также об основах управления правовой работой хозяйствующего субъекта в целом и юридической службой в частности; сформировать у студентов представление о системе правовых рисков, возникающих в деятельности хозяйствующего субъекта, а также методике управления правовыми рисками в целях их предупреждения и минимизации негативных последствий от их реализации; ознакомить студентов с основами организации правовой работы по различным направлениям деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе при осуществлении договорной работы, претензионно - исковой работы при осуществлении правовой экспертизы локальных актов хозяйствующего субъекта.

Цель:

Изучить правовое положение юридической службы организации, основные направления ее деятельности

Задачи:

Научить обучающегося:

работать с нормативными и иными правовыми актами, специальной литературой;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
разрешать разнообразные практические ситуации.