

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Августова Юлия Викторовна
Камышев Константин Дмитриевич
Власова Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ЭТНОГРАФИЯ

Код УМК 89634

**Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Этнография

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнография** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение в этнографию.

Вводное занятие. Этнография как наука и учебная дисциплина. Соотношение этнографии и этнологии. Методы этнографии. Связь этнографии с другими науками. Роль и место этнографии в профессиональной деятельности.

Этнография как наука и учебная дисциплина.

введение в этнографию. Критерии науки. Понятие "учебная дисциплина". Российская и зарубежная этнография. Понятие "Социальная антропология" и "Культурная антропология".

Раздел 2. Основные этнические процессы.

Антропосоциогенез. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы.

Основные классификации этносов. Этнолингвистика.

Основные классификации этносов. Хозяйственно-культурные типы. Исторические типы этнических общностей. Этносоциальные общности. Этнолингвистика. Языковая систематика народов мира. Происхождение языков.

Основные теории этносов.

Примордиализм и Конструктивизм. Дуалистическая концепция этноса, пассионарная теория этноса, Теория "Виртуального сообщества" Б. Андерсона.

Основные этнические процессы. Этногенез. Межэтнические отношения.

Патриотизм и Космополитизм. Национализм и интернационализм. Этническая консолидация, этническая дифференциация, этническая интеграция. Миксация. Теория "Плавильного котла". Мультикультурализм.

Антропосоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.

Антропогенез. Биологическая эволюция человека: от проконсула к человеку разумному. Происхождение человека. Человеческие расы. Классификация рас (еропеоидная, монголоидная, экваториальная (негроидная), австралоидная, американоидная). Смешанные и переходные расы. Расогенез. Антропологические типы.

Раздел 3. Этнография регионов мира.

Этнографическая характеристика регионов мира.

Этнография народов Европы

Этнографическая карта Европы. Этногенез основных европейских народов. Основные хозяйственно-культурные типы. Антропологическая, лингвистическая, религиозная характеристика народов Европы.

Этнография народов Востока

Этнографическая карта Азии. основные этнокультурные регионы: Ближний и Средний Восток; Восточная и Юго-Восточная Азия; Южная Азия. Этногенез основных народов Ближнего, Среднего Востока, Южной, Восточной и Юго-восточной Азии. Основные хозяйственно-культурные типы. Антропологическая, лингвистическая, религиозная характеристика народов Востока.

Этнография народов Африки и Америки

Этнографическая карта Африки. Основные этнокультурные регионы Африки: Северная Африка, Тропическая Африка, Южная Африка. Этногенез основных народов Африки. Основные

хозяйственно-культурные типы. Антропологическая, лингвистическая, религиозная характеристика народов Африки.

Этнографическая карта Америкийского континента. Основные этнокультурные регионы Америки: Северная Америка, Центральная Америка, Южная Америка. Этногенез основных народов Америки. Основные хозяйственно-культурные типы. Антропологическая, лингвистическая, религиозная характеристика народов Америки.

Этнография Австралии и Океании

Этнографическая карта Австралии и Океании. Основные этнокультурные регионы Австралии и Океании. Этногенез основных народов Австралии и Океании. Основные хозяйственно-культурные типы. Антропологическая, лингвистическая, религиозная характеристика народов Австралии и Океании.

Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края

Этнография России. Этногенез основных этнических общностей России (Русские и другие славяне, тюркские народы, финно-угорские народы, кавказские народы). Народы России. Основные этнокультурные регионы: Европейский Север, Центральная Россия, Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток, Поволжье и Урал. Этнографическая характеристика основных народов постсоветского пространства (украинцы, белорусы, литовцы, латыши, эстонцы, молдаване, казахи, узбеки, киргизы, туркмены, грузины, армяне, азербайджанцы). Народы Пермского края (русские, коми-пермяки, татары, башкиры, старообрядцы, марийцы, удмурты, манси, ханты, корейцы, немцы, евреи и др.). Этническая история Прикамья.

Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.

Основные этноконфессиональные проблемы современного мира: Этнические конфликты на территории бывшего СССР; Межэтнические отношения на постсоветском пространстве; Современный сепаратизм в странах Запада; Проблема разделенных народов; Этнические миграции и проблема диаспорных групп; Националистические и неонацистские организации в современном мире; Многонациональные страны; Российские этноэкстремистские организации, лидеры, идеи и теории; Этноконфессиональные проблемы «Третьего мира»; Этносоциальные и этнополитические явления и процессы в современном мире.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/495905>
2. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10198-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/429512>

Дополнительная:

1. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455339>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6947-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/422458>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf> Тишков В.А., Шабает Ю.П.

Этнополитология: политические функции этнично-ст

http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/52398/1/978-5-7996-2081-3_2017.pdf Ананьина В.Т.

Этносоциология: практикум

https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/6526/4/Rodionov_soglasovanie.pdf Культура и этнография

Ближнего Востока: арабы и ислам

https://kpfu.ru/portal/ias_utils.file_download?p_table_id=4&p_file ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнография** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет, оснащенный меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнография**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет отслеживать изменения правовой базы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет отслеживать изменения правовой базы.</p> <p>Хорошо Умеет отслеживать изменения правовой</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет отслеживать изменения правовой базы.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по этнографии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информацию по этнографии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p>	<p>Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p>
<p>ОК.3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ОК.6</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Частично демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p>
<p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает основные характеристики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Хорошо Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>
<p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>	<p>Неудовлетворител Не обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Удовлетворительн Частично обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Хорошо Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда, но не всегда уверенно применяет.</p> <p>Отлично Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Антропосоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Антропосоциогенез	10
Человеческие расы.	5
Расогенез.	5
Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи.	5
Этногенетика (Этногеномика).	3
Основные антропологические типы.	2

Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
социокультурные основы китайской цивилизации	10
китайский государственно-управленческий стиль	10
сопоставление Китайской цивилизации с другими мировыми цивилизациями	7
особенности современного Китая и его место в глобальном мире.	3

Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные факты, а также имеет представление об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций;	20
Знает основные теории и идеи, имеющие отношение к истории мировых цивилизаций	10
Умеет самостоятельно оперировать знаниями по дисциплине.	7
Владеет информацией об основах Российской цивилизации	3