

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Методические рекомендации

по выполнению самостоятельной работы

для студентов Колледжа профессионального образования

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Утверждено на заседании ПЦК

Протокол №\_7\_\_

от « 9 » апреля 2020 г.

председатель ПЦК  Сыропятова Н.В.

Пермь 2020

Составитель:

Мхитарян Людмила Юрьевна, преподаватель Колледжа  
профессионального образования ПГНИУ

Лазаревич Елена Викторовна, преподаватель Колледжа  
профессионального образования ПГНИУ

Сыропятова Наталья Владимировна, преподаватель Колледжа  
профессионального образования ПГНИУ

Зыкова Светлана Сергеевна, преподаватель Колледжа  
профессионального образования ПГНИУ

Методические рекомендации разработаны на основе требований  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и  
организация социального обеспечения» для оказания помощи студентам  
специальности «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине  
«Жилищное право».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время актуальной является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

В результате освоения дисциплины «Жилищное право» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

## **ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов предполагает различные виды деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя, в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы, организуемой преподавателем – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является компетентностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование и развитие общих компетенций, умений и навыков, полученных при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы. Задания должны соответствовать целям изучения курса дисциплины. СРС должна способствовать развитию творческого и научно-исследовательского потенциала студента.

Овладение основами знаний предполагает обязательную самостоятельную работу обучающихся, формы которой зависят от конкретных условий обучения и индивидуальных характеристик обучаемых.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса дисциплины «Жилищное право» может иметь следующие формы:

- работа с конспектами аудиторных занятий;
- изучение соответствующих разделов рекомендованной литературы;
- чтение дополнительной литературы;
- выполнение текущих домашних заданий:
- подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям;
- составление глоссария;
- выполнение устных и письменных заданий;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские (практические) занятия;
- аннотирование и реферирование научной литературы;
- выполнение разнообразных индивидуальных заданий, связанных с написанием научно-исследовательских работ, участием в научных конференциях и семинарах;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- посещение обучающих мероприятий (практических конференций, круглых столов, открытых лекций, выставок, презентаций по соответствующей тематике);
- знакомство с ресурсами Интернета по дисциплине;
- целенаправленная работа с ресурсами Интернета;
- участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность обучающихся, научно-исследовательской деятельности по профилю;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- занятия в библиотеке, архивах и другие

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по триместрам.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине планируется и организуется преподавателем.

При организации СРС преподавателю необходимо:

1. Обеспечить студента необходимой информацией для выполнения СР.
2. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий (цель задания, условия выполнения, объем, сроки, требования к оформлению).

3. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.

## **КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успешности студента ведется в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе (БРС).

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Письменное контрольное мероприятие (тест).
2. Письменное контрольное мероприятие (тест).
3. Итоговое письменное контрольное мероприятие (тест).

### **Методические рекомендации по подготовке к письменному контрольному мероприятию**

Тестирование является одной из традиционных форм практической самостоятельной работы студентов, помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов, уровень профессиональной подготовки каждого испытуемого, и, как следствие, переоценить при необходимости, методические подходы в рамках преподаваемой дисциплины.

Использование тестов в процессе обучения позволяет сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, справочно-правовыми системами, научной, в том числе, учебной литературой, конспектами лекций, официальными сайтами органов власти и судов.

К несомненным достоинствам указанной формы самостоятельной работы относятся простота, объективность и оперативность оценки результатов

тестирования преподавателем, возможность применения современных компьютерных технологий в процессе тестирования.

Традиционно структуру теста образуют контрольные задания и варианты ответов к ним, тестовые задания в совокупности должны отображать полную структуру преподаваемой дисциплины, ее основные положения.

Выделяют несколько видов тестовых заданий (задания закрытой и открытой форм, задание на соответствие, задание на установление тестовой последовательности и иные виды). Тестовое задание закрытой формы предполагает выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора ответов к вопросу теста, тестовое задание открытой формы предполагает умение студента самостоятельно сформулировать ответ на вопрос теста, задание на соответствие предполагает умение связи между элементами их двух множеств, задание на установление тестовой последовательности предполагает выбор порядка действий из предложенных преподавателем в тестовом задании).

При формулировании и формировании контрольных заданий теста следует придерживаться следующих принципов:

- наличие порядкового номера у каждого тестового задания;
- наличие правильного ответа (у преподавателя);
- примерный расчет времени, который отводиться на выполнение каждого тестового задания студентов.

Использование современных компьютерных технологий при составлении тестов позволяет максимально разнообразить последовательность контрольных заданий теста, что позволит избежать списывания при выполнении самостоятельной работы.

Наиболее традиционной методикой оценивания результатов тестирования является следующая: за каждый верный ответ на вопрос теста студент получает «1» (один) балл, за каждый неправильный ответ на вопрос теста студент получает «0» (ноль) баллов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: 0

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ студент получает один балл	10

#### **Тема 5. Права собственности и другие вещные права на жилые помещения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (30 вопросов). 1 правильный ответ = 1 балл.	30
Даны правильные ответы на 13 вопросов теста (набран проходной балл). 1 правильный ответ = 1 балл	13
Даны неправильные ответы на все вопросы теста (30 вопросов). 1 правильный ответ = 1 балл.	0

#### **Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (30 вопросов). 1 правильный ответ = 1 балл	30
Даны правильные ответы на 13 вопросы теста (набран проходной балл). 1 правильный ответ = 1 балл.	13
Даны неправильные ответы на все вопросы теста (30 вопросов). 1 правильный ответ = 1	0



балл.	
-------	--

## Тема 10. Управление многоквартирными домами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 20

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (40 вопросов). 1 правильный ответ = 1 балл	40
Даны правильные ответы на 20 вопросов теста (набран проходной балл). 1 правильный ответ = 1 балл.	20
Даны неправильные ответы на все вопросы теста (40 вопросов). 1 правильный ответ = 1 балл.	0

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Анисимов А. П. Гражданское право. Общая часть: Учебник/Рыженков А.Я. - отв. ред.- М.: Издательство Юрайт, 2018, ISBN 978-5-534-02463-0.-394. <http://www.biblio-online.ru/book/B88AA065-A266-4684-A4EC-814A5299C266>.

2. Анисимов А. П. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник/А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова.-М.:Издательство Юрайт, 2018, ISBN 978-5- 9916-9762-0.-320. <http://www.biblio-online.ru/book/0009AC82-6D3C-4F63-8C1D-7804CEB7CD23>.

3. Беспалов Ю.Ф. Жилищные споры. Путеводитель по законодательству и судебной практике. Научно-практическое пособие - М.: Проспект, 2020. - 368 с.

4. Корнеева И. Л. Жилищное право: Учебник и практикум/Корнеева И.Л.- М.: Издательство Юрайт, 2018, ISBN 978-5-534-05495-8.-393. <http://www.biblio-online.ru/book/C9052E18-7E84-4110-883C-C228404723E1>.

5. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 450 с.

6. Крашенинников П.В. Жилищное право. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2020. - 432 с.

Дополнительная:

1. Свит Ю. П. Жилищное право: Учебник и практикум/Свит Ю.П.-М.:Издательство Юрайт, 2018, ISBN 978-5-534-02289-6.-222. <http://www.biblio-online.ru/book/36740027-0B20-43B6-92B3-EA1174D3E82D>.

### **Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

oblsud.perm.sudrf.ru - официальный сайт Пермского краевого суда;

www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) - официальная палата Федеральной нотариальной палаты РФ.