

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
ИНФОРМАТИКА**

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Информатика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

### **40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ОК.10** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

**ОК.11** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**ОК.12** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**ПК.1.5** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

**ПК.2.1** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

**ПК.2.2** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3.3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	120
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	80
<b>Проведение лекционных занятий</b>	48
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	16
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	16
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	40
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469957>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469958>

### Дополнительная:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/421509>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414390>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453928>
4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453635>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информатика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет использовать базовые системные программные продукты и нести ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать базовые системные программные продукты и не несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Бессистемно использует базовые системные программные продукты и не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет использовать базовые системные программные продукты, но не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет использовать базовые системные программные продукты и несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Бессистемно осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальной защите, частично используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, но использует не все информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>информационно-компьютерные технологии.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении информатики.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Бессистемно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не умеет в полном объеме выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не умеет планировать собственную деятельность на практических занятиях; не в полном объеме выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b>  профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>ОК.9</b>  Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы и не всегда уверенно.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p><b>ОК.4</b>  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Бессистемно находит актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p>
<p><b>ПК.1.5</b>  Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,</p>	<p>Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат..</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
пособий и других социальных выплат	социальных выплат.	<p><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, но не всегда самостоятельно.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>
<b>ПК.2.1</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не в полном объеме умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, но не всегда уверенно и самостоятельно.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Бессистемно дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их, но не всегда самостоятельно.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p>
ОК.12	Умеет противостоять	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	коррупционному поведению.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, но не всегда самостоятельно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b>  графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p>
<p><b>ОК.8</b>  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p>
<p><b>ОК.11</b>  Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Не знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; бессистемно использует свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные характеристики общения как</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b>  деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение, но не всегда уверенно; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>
<b>ОК.10</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда на занятиях информатики.	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Частично соблюдает основы здорового образа жизни и требования охраны труда.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.2.1</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p><b>ОК.10</b> Соблюдать основы здорового</p>	<p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
образа жизни, требования охраны труда <b>ОК.12</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p><b>ОК.10</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>ОК.11</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p><b>ОК.12</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.1.5</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p><b>ПК.2.2</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Раздел 5.Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p><b>ОК.10</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>ОК.11</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p><b>ОК.12</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение;	13
защита информации от несанкционированного доступа.	10
магистрально-модульный принцип построения ПК;	7

#### **Раздел 4. Системы управления базами данных.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
создание и заполнение таблиц в базе данных СУБД Access;	13
формирование запросов и отчетов в Microsoft Access;	10
создание реляционной базы данных.	7

#### **Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Коммуникативные и деловые сервисы Интернета.	10
Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей.	10
Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	10
Протокол передачи данных ТСР/IP. IP-адрес. Доменная система имен.	7
Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете.	3