

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Фонды оценочных средств по дисциплине
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория государства и права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 2 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 72 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 48 |
| Проведение лекционных занятий | 32 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 16 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 24 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (4 триместр) |

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452076>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453310>
3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452055>

Дополнительная:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455905>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457515>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория государства и права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> умеет, но не всегда правильно оперировать юридическими понятиями и категориями <p style="text-align: center;">Хорошо</p> умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, но иногда ошибается <p style="text-align: center;">Отлично</p> умеет безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями |
| ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; Умеет анализировать действующее законодательство, применять теоретические положения при изучении | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> умеет частично применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин <p style="text-align: center;">Хорошо</p> умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, но не всегда правильно <p style="text-align: center;">Отлично</p> умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права. | |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство. | <p>Неудовлетворител не умеет применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p>Удовлетворительн умеет частично применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p>Хорошо умеет применять на практике нормы различных отраслей права, но не всегда</p> <p>Отлично умеет применять на практике нормы различных отраслей права</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| Входной контроль | Тема 1.4. Форма государства. Форма правления. Входное тестирование | Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения по дисциплины "Право" |
| ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Тема 1.8. Система разделения властей. Защищаемое контрольное мероприятие | Проверяются знания, умения и навыки по темам: Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Механизм государства. Система разделения властей. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <p>Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>проверяются знания, умения и навыки по темам: Общество и государство. Государство в политической системе общества. Правовое государство и его основные признаки. Гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Теория права. Право в системе социальных норм. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Правотворчество и систематизация законодательства. Типы права и основные семьи современности.</p> |
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <p>Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Система права. Нормы права. Реализация права. Толкование права. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений .Правомерное поведение ,правонарушение, юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.</p> <p>Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.4. Форма государства. Форма правления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|----------------------------------|-------|
| За каждый правильный ответ теста | 1 |

Тема 1.8. Система разделения властей.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | 30 |
| Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | 23 |
| Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | 13 |
| Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 12 |

Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста | 30 |
| Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста | 23 |
| Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста | 13 |
| Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста | 12 |

Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы. | 20 |

| | |
|---|----|
| | |
| Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы. | 20 |
| Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен. | 16 |
| Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный. | 12 |
| Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы. | 10 |
| Дан ответ только на один дополнительный вопрос. | 5 |
| Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала. | 5 |
| Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы. | 0 |
| Не ответил на дополнительные вопросы. | 0 |