

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна  
Копылов Олег Владимирович  
Камышев Константин Дмитриевич**

Фонды оценочных средств  
**ИСТОРИЯ**

Утверждено  
Протокол №10  
от 25.05.2022 г.

Пермь, 2022

# Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине История

## Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории и может применить эти знания на практике</p>
Знание периодизации всемирной и отечественной истории	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает периодизацию всемирной и отечественной истории</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает периодизацию всемирной и отечественной истории не всегда может</p>

		<p>применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание периодизацию всемирной и отечественной истории, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает периодизацию всемирной и отечественной истории может применить эти знания на практике</p>
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории и может применить эти знания на практике</p>
Знание особенностей исторического пути России, её роли в мировом	Знает особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает особенности</p>

сообществе		<p>исторического пути России, её роль в мировом сообществе и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе и может применить эти знания на практике</p>
Знание основных исторических терминов и дат	Знает основные исторические термины и даты	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные исторические термины и даты</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основные исторические термины и даты и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные исторические термины и даты, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные исторические термины и даты и может применить эти знания на практике</p>
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет анализом исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично владеет анализом исторической информации, представленной в разных</p>

		<p>знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет анализом исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), но не всегда уверено</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Владеет анализом исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p>
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Владеет умением различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет умением различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; не может применить знания о таких нормах в речевой практике</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично владеет умением различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; не всегда может применить знания о таких нормах в речевой практике</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет нормами умением различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; но не всегда может применить знания о таких нормах в речевой практике</p> <p><b>Отлично</b></p>

		Владеет умением различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; может применить знания о таких нормах в речевой практике
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Хорошо</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Отлично</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично умеет представлять</p>

		<p>результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>
<p>Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков</p>	<p>Умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет использовать приобретённые знания и</p>

<p>окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества, гражданина России</p>	<p>этнокультурного, конфессионального общества, гражданина России</p>	<p>умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества, гражданина России, не всегда уверенно и оперативно</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p>
--	---	--



		<p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов : 100**

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Введение в предмет <b>Входное тестирование</b>	Остаточные школьные знания по истории и обществознанию
Образование централизованных государств в странах Западной Европы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Древнейшая стадия истории человечества. История цивилизаций древнего мира.
Контрольная работа по истории России до к. XVIII вв. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	История Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до к. XVIII в.
Итоговая контрольная работа <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение читать и анализировать исторические источники и научно-историческую литературу

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в предмет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	20
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	12

Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	9
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	8

### **Образование централизованных государств в странах Западной Европы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	20
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

### **Контрольная работа по истории России до к. XVIII вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	20
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

#### Итоговая контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	40
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	25
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	17
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

**Максимальное количество баллов : 100**

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Контрольная работа по истории России XIX в. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	История России XIX века
Тоталитарный режим и политические репрессии в СССР 1920-1930-х гг. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	История России и мира первой половины XX века
Итоговая контрольная работа по истории XIX в и первой половины XX в. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение читать и анализировать исторические источники и научно-историческую литературу

#### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

##### **Контрольная работа по истории России XIX в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	20
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания	12

--	--

### **Тоталитарный режим и политические репрессии в СССР 1920-1930-х гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	20
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

### **Итоговая контрольная работа по истории XIX в и первой половины XX в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими	40

событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	25
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	17
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет **Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Подвиг советских людей в годы Великой Отечественной войны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	История Второй мировой войны
Контрольная работа. Анализ и реферат по статье. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	История России и мира во второй половине XX в. - начале XXI века

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Итоговая контрольная работа по курсу История <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание истории России и мира с древнейших времен по начало XXI в. Умение и знание исторических источников. Навыки в анализе научно-исторической литературе

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Подвиг советских людей в годы Великой Отечественной войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	30
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	20
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

#### Контрольная работа. Анализ и реферат по статье.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять	30



результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	20
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	13
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	12

#### **Итоговая контрольная работа по курсу История**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Продуктивный уровень - умеет самостоятельно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет самостоятельно представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; умеет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	40
Репродуктивный уровень - умеет по плану анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями	25
Ознакомительный уровень - умеет по образцу представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; не всегда может самостоятельно установить причинно-следственные связи между историческими событиями	17
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и исторического знания.	16