

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ПК.1.1** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	96
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	64
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	32
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	32
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455254>

### Дополнительная:

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456747>
2. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449964>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466902>
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>
5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467403>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации. Уметь определять организационно-правовые формы организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Не знает деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации и не умеет определять организационно-правовые формы организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует частично сформированные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует уверенные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Обучающийся не умеет решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ситуациях и нести за них ответственность	процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.	<p><b>Неудовлетворител</b> в процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Обучающийся демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области экономики организации, плохо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, затрудняется принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся уверенно демонстрирует умения в решении стандартных задач в области экономики организации, хорошо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, имеет некритические ошибки в принятии решения и их аргументации.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в решении стандартных задач в области экономики организации, отлично ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, твердо принимает решения и аргументирует их.</p>
<b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания в области законодательных и нормативных актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Уметь оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Не умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и умениях в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Раздел 1. Организация в условиях рынка <b>Входное тестирование</b>	Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое себестоимость; доход и прибыль организации.
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 2. Материально-техническая база организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально-техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная Формы оплаты труда тарифной системы Формы оплаты труда бестарифной системы Производительность труда Стимулирование и мотивация труда
<b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация. Элементы себестоимости и ее калькуляция. Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничных цен: структура и состав цен.
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Итоговое контрольное мероприятие <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Основные показатели деятельности организации. Бизнес-план и его структура.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 1. Организация в условиях рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	10
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допустил несущественные неточности в определениях.	7
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	5
Обучающийся не владеет знаниями по заданным вопросам.	0

## Раздел 2. Материально-техническая база организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	10

## Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	10

#### Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и	10

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	
--	--

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	40
Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.	30
Дано недостаточно полное и недостаточно развернутое решение поставленной практической задачи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	20