

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Шугаева Елена Валерьевна
Власова Ирина Владимировна
Стельмах Ирина Владимировна
Ершова Оксана Николаевна
Заякина Марина Викторовна
Кондакова Ирина Владимировна**

**Фонды оценочных средств
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Утверждено
Протокол №10
от 25.05.2022 г.**

Пермь, 2022

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Иностранный (английский) язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования знаний и умений и критерии их оценивания

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знание новых лексических единиц, связанных тематикой данного этапа, соответствующие ситуациям общения	Знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующие ситуациям общения;	<p>Неудовлетворительно Не знает новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и соответствующие ситуациям общения.</p> <p>Удовлетворительно знает базовую лексику, связанную с определенной тематикой; но не всегда безошибочно ее применяет</p> <p>Хорошо знает лексику, связанную с определенной тематикой без ошибок ее применяет действию и может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p>Отлично в совершенстве знает лексику, связанную с определенной тематикой; и без ошибок ее применяет; может выполнять по ним упражнения разных уровней сложности.</p>
Знание языкового материала: идиоматические	Знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;	<p>Неудовлетворительно Не знает языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.</p> <p>Удовлетворительно Знает языковой</p>

<p>выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета</p>		<p>материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, но не всегда безошибочно его применяет</p> <p>Хорошо Знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; может выполнять по ним типовые упражнения.</p> <p>Отлично В совершенстве знает языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и без ошибок их применяет; и может выполнять упражнения разных уровней сложности</p>
<p>Знание новых изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>	<p>Знает новые изученные глагольные форм (видо-временные, неличные),(Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous в значении будущего, страдательный залог, герундий, инфинитив), средства и способы выражения модальности(can, should, must, have to; условные предложения, повелительное</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает видо-временные глагольные формы, модальность, условия, побуждения к действию.</p> <p>Хорошо Знает новые изученные глагольные формы (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к</p>

	наклонение.	<p>действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает новые значения глагольные форм (видо-временные, неличные), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>умеет выполнять типовые упражнения любой степени сложности.</p>
Знание лингво-страноведческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает расширенную за счет новой тематики страноведческую и социокультурную информацию</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический уровни языка, их признаки и единицы и может применить эти знания на</p>

		практике
Умение вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурно й сферах по пройденной тематике используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	<p>Неудовлетворительно Не умеет вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной сферах.</p> <p>Удовлетворительно Умеет вести короткий, с паузами стандартный и подготовленный диалог в ситуациях , связанной с пройденной тематикой; не всегда понимает общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке</p> <p>Хорошо Умеет вести непродолжительный стандартный и подготовленный диалог в ситуациях официального или неофициального общения; понимает общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке</p> <p>Отлично Умеет вести стандартный диалог в ситуациях официального и неофициального общения; понимает смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</p>
Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой	Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты,	<p>Неудовлетворительно Не умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать</p>

<p>прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<p>делать сообщения</p>	<p>сообщения</p> <p>Удовлетворительно Умеет непродолжительно рассказывать, не умеет рассуждать в связи с изученной тематикой, дает частичное описание события, кратко излагает факты, делает небольшие по объему сообщения.</p> <p>Хорошо Умеет рассказывать, ограниченно рассуждает в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p>Отлично Умеет рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>
<p>Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<p>Умеет создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет делать сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Удовлетворительно Умеет делать ограниченное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Хорошо Умеет делать достаточно полное по информации и объему</p>

		<p>сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Отлично Умеет сделать полное по информации и объему сообщение на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации о своей стране и странах изучаемого языка.</p>
<p>Умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>Умеет понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения по пройденной тематике</p>	<p>Неудовлетворительно Не понимает смысл высказывания.</p> <p>Удовлетворительно Понимает общий смысл высказывания.</p> <p>Хорошо Понимает общий смысл высказывания и кратко адекватно реагирует на него.</p> <p>Отлично Понимает смысл высказывания и адекватно реагирует на него.</p>
<p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно</p>	<p>Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>Неудовлетворительно Не понимает смысл аутентичных аудио- или видеоматериалов.</p> <p>Удовлетворительно Понимает 30% содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, не умеет извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Хорошо Понимает 60 % основного содержания аутентичных аудио- или видеоматериалов</p>

извлекать из них необходимую информацию.		<p>познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, умеет выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p> <p>Отлично Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеоматериалов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках изучаемой тематики, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>
Умение читать аутентичные тексты , используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умеет читать аутентичные тексты,используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	<p>Неудовлетворительно Не может понять смысл прочитанного.</p> <p>Удовлетворительно Владеет всеми видами чтения , выполняет некоторые коммуникативные задания.</p> <p>Хорошо Владеет всеми видами чтения ,выполняет большинство коммуникативных заданий.</p> <p>Отлично Владеет всеми видами чтения , точно выполняет все коммуникативные задания</p>
Умение заполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Умеетзаполнять анкеты на английском языке	<p>Неудовлетворительно Не умеет заполнять анкету</p> <p>Удовлетворительно Умеет заполнять некоторые пункты анкеты</p> <p>Хорошо Допускает незначительные ошибки в заполнении анкеты</p> <p>Отлично Умеетзаполнять анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 1.2. Описание человека. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики раздела.
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Защищаемое контрольное мероприятие	знание новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, знание языкового материала, идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изучаемой темы.
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология). Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Спецификация мероприятий текущего контроля Тема

1.2. Описание человека.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание лексики и грамматики раздела	17
Речевые функции	13

Тема 2.1. Здоровый образ жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знания новых лексических структур связанных с тематикой данного этапа	10
умение понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения	5
знание языкового материала, идиоматических выражений	5

Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	15
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Тема 3.1. Научно-технический прогресс. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>
<p>Тема 3.2. Мой дом. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>
<p>Тема 4.2. Мода. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3.1. Научно-технический прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умение понимать общий смысл высказывания в разных ситуациях общения в рамках изучаемой темы	5

Тема 3.2. Мой дом.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	10
знания новых лексических, единиц связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Тема 4.2. Мода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	15
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 4.3. Молодежные группы. Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Тема 4.4. Культура, традиции и обычаи стран изучаемого языка. Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
Тема 4.5. Мировые достопримечательности Защищаемое контрольное мероприятие	знания значений новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;; знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4.3. Молодежные группы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5

Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Тема 4.4. Культура, традиции и обычаи стран изучаемого языка.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	10
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Тема 4.5. Мировые достопримечательности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знания новых грамматических структур связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;;	15
знания новых лексических, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	15
знания языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
Умения понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5