

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические рекомендации  
по самостоятельной работе по дисциплине  
для студентов Колледжа профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Утверждено на заседании ПЦК  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

Пермь 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Раздел 1. Тема 1.1 Введение .....	4
3. Тема 1.2 Описание человека .....	5
4. Тема 1.3 Моя семья и друзья.....	5
5. Раздел 2. Природа и человек .....	5
6. Тема 2.1. Здоровый образ жизни .....	6
7. Тема 2.2. Путешествия.....	6
8. Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).....	7
9. Раздел 3. Наука и техника в нашей повседневной жизни	
10. Тема 3.1. Научно-технический прогресс.....	7
11. Тема 3.2. Мой дом.....	7
12. Раздел 4.	
13. Тема 4.1. Досуг.....	7
14. Тема 4.2. Мода.....	8
15. Тема 4.3. Жизнь молодежи.....	8
16. Тема 4.4. Культурные и национальные традиции и праздники.....	8
17. Требования к результатам выполнения заданий.....	8
18. Приложение 1 .....	9
19. Список литературы.....	10

## 1. ВВЕДЕНИЕ

При изучении курса предусматривается проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Практические занятия предполагают применение инновационных методов обучения:

- Использование информационных и телекоммуникационных технологий, интерактивных форм с применением наглядного сопровождения изложения материала на основе электронных презентаций;

- Использование активных форм и принципов проблемного обучения с созданием и разбором проблемных задач и ситуаций.

- Использование технологии коллективного способа обучения –базируется на активной работе студентов с учебной и учебно-методической литературой на основе учебных коммуникаций, где главным звеном выступают сами обучающиеся.

Формами самостоятельной работы являются: повторение лексико-грамматических норм и правил, проработка их практического применения; выполнение практических заданий; подготовка сообщений, докладов, рефератов; подготовка к зачетам, экзамену.

Освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи.

Самостоятельная работа ведется на базе полученных знаний во время аудиторных занятий с использованием учебной литературы и словарей.

## 2. Раздел 1 О себе.

### **Тема 1.1. Введение**

Составление диалога в ситуации знакомства.

**Методические указания по выполнению задания:** Данный вид работы следует осуществлять, опираясь на диалог - пример.

**Критерии оценивания** работы в паре: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише т. е. приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; начинать, вести и заканчивать разговор.

### **Тема 1.2. Описание человека.**

Составление презентации на тему «Человек, которым хочу стать».

**Методические указания по выполнению задания:**

Материалы презентации готовятся студентом с использованием программы Microsoft PowerPoint. При работе над презентацией студенты должны выделять основную и второстепенную информацию, правильно и логически верно организовывать ее в своей мультимедийной презентации.

При составлении презентации важно учитывать следующие моменты:

- а. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- б. Необходимо выделить основных смысловых акцентов, установление логической связи: так достигается целостность работы.
- в. Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Перед тем как приступить к составлению текста, обратите внимание на следующие вопросы. Ответы на них позволят вам более четко определить то, что стоит писать:

- Затрагивая свои личные качества или способности, спросите себя:
  - отличаюсь ли я тем или иным качеством от тех, кого я знаю?
  - в чем проявилось это качество?

- О деятельности, которой вы хотите заниматься(занимаетесь):
  - что заставило меня заняться этим видом деятельности?
  - какими его качествами я восхищаюсь?
  - кем я вижу себя в будущем.

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 20 баллов

Учитывается:

1. Структура – количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами
2. Наглядность – иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
3. Дизайн и настройка – оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
4. Содержание – презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы.
5. Орфографическая и пунктуационная грамотность.
6. Требования к выступлению – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

### **Тема 1.3. Моя семья и друзья.**

Составление письменного высказывания на тему «я, моя семья и мои друзья».

**Методические указания по выполнению задания:**

Письменное высказывание на тему “Friends and relations”.

- 1) Вид: эссе, личный дневник, письмо, статья в газету
- 2) Тема: в рамках указанной темы рассуждаете о какой-то проблеме, событии и т.п.
- 3) Требования:
  - 180-250 слов (артикли не считаем) или это будет 15-20 предложений;
  - нужно использовать 50-70 % фраз, которые изучали по данной теме;
  - Красота речи: использование прилагательных, поговорок и т.п.
  - умение аргументировать.
  - грамотность речи ! Соблюдайте порядок слов: **кто** (как часто) **что** сделал (как) **с** (каким) **кем/чем** (где, когда).

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 20 баллов

## **Раздел 2. Природа и человек**

### **Тема 2.1. Здоровый образ жизни.**

Написание тезисов-рекомендаций для людей, желающих вести здоровый образ жизни.

### **Методические указания по выполнению задания:**

Студенты самостоятельно создают буклеты, презентации, социальные видеоролики по пропаганде здорового образа жизни.

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 20 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации.

### **Тема 2.2. Путешествия**

Составление рекламного буклета - объявления.

#### **Методические указания по выполнению задания:**

Креативная, грамотно написанный и хорошо оформленный рекламный буклет должен стимулировать желание отправиться в путешествие.

Напишите заголовок, который вызовет у читателя интерес и желание прочесть брошюру до конца.

Текст должен соответствовать целевой аудитории и предлагаемому туристическому направлению. Путешествие в историческое поселение может быть очень познавательным.

Поэтому текст брошюры должен быть ориентирован на школьную и студенческую аудиторию.

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации.

### **Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)**

Составление диалога в ситуации «О погоде», «Проблемы экологии»

#### **Методические указания по выполнению задания:**

Работу по подготовке устного диалогического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических диалогов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный диалог, включающий изученный материал.

- 1) Выберите вид диалога: интервью, общение с другом (обмен мнениями).
- 2) Выстройте план диалога, согласно примеру-диалогу, который изучали на занятии, например  
А: приветствие  
В: приветствие  
А: вопрос о погоде  
В: ответ о том, какая погода + мнение  
А: реакция на это мнение.  
...
- 3) Подберите необходимые языковые средства для составления диалога. Воспользуйтесь приложением 1 и изученным материалом на занятии.
- 4) Составьте диалог согласно следующим требованиям: не менее 5 реплик с каждой стороны (фразы приветствия и прощания не учитываются).

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 7 баллов

Учитывается грамотное и лексически наполненное оформление высказываний и соблюдение объема диалога, согласно требованиям, а также способность обмена репликами в ситуациях официального/не официального общения с использованием речевых клише т. е. приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; начинать, вести и заканчивать разговор, высказывать вежливую просьбу помочь, использование изученную лексику по теме.

## **Раздел 3. Наука и техника в нашей повседневной жизни.**

### **Тема 3.1. Научно-технический прогресс**

Составление эссе на тему «Компьютеры, интернет».

#### **Методические указания по выполнению задания:**

1. Определите содержание своего эссе. Содержание - значит то, о чем вы будете рассказывать. По существу, вопрос о содержании можно сформулировать так: о чем вас попросили написать''?
2. Изучите материал, чтобы получить подтверждение для ваших аргументов. Ищите в Интернете, идите в библиотеку или поищите в учебной базе данных. Узнайте, какие источники допустимы. Подробно указывайте, откуда был взят тот или иной факт.
3. Придумайте свои собственные идеи.
4. Напишите эссе, исправьте грамматические ошибки, посчитайте количество слов(160-180).

#### **Критерии оценивания** индивидуальной работы: максимум 5 баллов

Учитывается языковая грамотность, творческий подход к изложению темы, соответствие содержания эссе заданной теме, соответствие требованиям оформления.

### **Тема 3.2. Мой дом.**

Составить/Представить проект «Дом мечты».

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке проекта следует начать с изучения тематических текстов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить проект, включающий изученный материал.

Проект должен включать информацию о местонахождении дома (характеристика местности), тип дома, внутреннее обустройство дома (помещения, мебель, удобства), мнение о таком месте жительства.

#### **Критерии оценивания** парной работы: максимум 10 баллов

Учитывается грамотное и лексически наполненное оформление проекта, творческий подход к представлению проекта и его оформлению.

## **Раздел 4. Молодежь и досуг.**

### **Тема 4.1. Досуг**

Составить диалог в ситуации «Хобби, свободное время».

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке устного диалогического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических диалогов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный диалог, включающий изученный материал.

#### **Критерии оценивания** парной работы: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише, начинать, вести и заканчивать разговор, использование изученной лексики по теме «хобби, свободное время».

### **Тема 4.2. Moda**

Составить диалог в ситуации «В магазине одежды».

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке устного диалогического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических диалогов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный диалог, включающий изученный материал.

#### **Критерии оценивания** парной работы: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише, начинать, вести и заканчивать разговор, использование изученной лексики.

### **Тема 4.3. Жизнь молодежи**

### ***Составление презентации на тему «Молодежные группы»***

Материалы презентации готовятся студентом с использованием программы Microsoft PowerPoint. При работе над презентацией студенты должны выделять основную и второстепенную информацию, правильно и логически верно организовывать ее в своей мультимедийной презентации.

При составлении презентации важно учитывать следующие моменты:

- d. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- e. Необходимо выделить основных смысловых акцентов, установление логической связи: так достигается целостность работы.
- f. Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Перед тем как приступить к составлению текста, обратите внимание на следующие вопросы. Ответы на них позволят вам более четко определить то, что стоит писать:

- ***когда появилась данная молодежная группа***
- ***каковы ее жизненные принципы***
- ***какой стиль одежды они предпочитают, какую музыку слушают***
- ***как вы относитесь к данной молодежной группе***

#### ***Критерии оценивания:***

Критерии оценивания презентации:

- отсутствие грамматических, стилистических, грамматических ошибок-10
- использование в презентации лексики раздела -5
- использования грамматических форм раздела-5
- полное раскрытие темы -5
- анимация, спецэффекты-5

### ***Тема 4.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.***

Составить доклад по теме.

***Методические указания по выполнению задания:*** Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный текст, включающий изученный материал.

Если вы ищите информацию в интернете, всегда проверяйте ее достоверность.

Придерживайтесь информации от известных экспертов в области, сайтов органов власти и научных журналов. Постарайтесь не брать информацию из форумов и прочих ресурсов, на данные которых нельзя положиться.

Проверьте правописание, грамматику, пунктуацию.

Будьте готовы представить ваш доклад аудитории.

***Критерии оценивания*** индивидуальной работы: максимум 5 баллов

Учитывается логика построения доклада, качественный материал и ориентация в нем. Автор четко выстроил доклад и способен отвечать на вопросы.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

При подготовке к практическим и семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется пользоваться учебником иностранного (английского) языка, справочным пособием по грамматике, практикумом по

грамматике, пособиями по страноведению и культурологическими материалами, а также сборниками текстов на иностранном языке (градуированных по степени языковой трудности) по основам специальности, отраслевыми пособиями. Кроме того, используются видеокурсы, мультимедийные материалы, видеофильмы, аудиозаписи.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студент должен уметь определить и объяснить любые использованные лексические и грамматические языковые средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование коммуникативной компетенции студента, выражающейся в требованиях, предъявляемых к показателям оценки результата и их критериев.

Таким образом, студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков.



## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Английский язык (A1-B1) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО./ В. Ф. Аитов. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 234с.
3. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с.
4. Грамматика английского языка. Grammar in Levels. Elementary – Pre-intermediate : учебное пособие для СПО/ Л. В. Буренко. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 231с.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова. – 2е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 340с.
7. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 254с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) - уроки и тесты по английскому языку;
2. [www.4flaga.ru](http://www.4flaga.ru) - on-line курс английского языка, материалы и задания;
3. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. [www.short-stories.co.uk](http://www.short-stories.co.uk) - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
5. [www.read.englishclub.com](http://www.read.englishclub.com) - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
6. [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org) - энциклопедический словарь;
7. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) - англо-русский и русско-английский словарь;
8. [www.engvid.com](http://www.engvid.com) – бесплатные видеуроки английского языка

Выражения, которые могут помочь вам выразить свои идеи:

- **Для выражения мнения:**
- *In my opinion,*
- *I believe,*
- *I think,*
- *In my view,*
- *The way I see it,*
- *It seems to me (that),*
- *I strongly believe (that),*
- *I am strongly convinced (that) etc.*
- **Чтобы перечислить пункты:**
- *First of all,*
- *In the first place,*
- *To start with,*
- *To begin with,*
- *Firstly.*
- **Чтобы добавить идеи:**
- *Not to mention the fact that,*
- *What is more,*
- *Apart from this,*
- *Besides,*
- *Moreover,*
- *In addition to this / that,*
- *Furthermore,*
- *Another major reason,*
- *Also.*
- **Чтобы ввести противоположную идею:**
- *Contrary to what most people believe,*
- *As opposed to the above ideas,*
- *There are people who oppose,*
- *Opponents of this view say,*
- *It is argued that,*  
*People argue that.*
- **Чтобы ввести примеры:**
- *For instance,*
- *For example,*
- *Such as,*
- *Especially,*
- *In particular,*
- *Namely (There are two problems in process of buying new equipment: **namely**, the expense and the time.)*
- **Чтобы сделать вывод:**
- *All in all,*
- *To sum up,*
- *All things considered,*

- *Taking everything into account.*

#### Слова-связки

- *And* (и)
- *In addition* (к тому же)
- *As well as* (так же...как)
- *Also* (также)
- *Too* (тоже)
- *Besides* (кроме того)
- *Furthermore* (к тому же)
- *Moreover* (более того)
- *Apart from* (кроме того)
- *In addition to* (в дополнение к)
- *But* (но)
- *However* (однако)
- *Although / even though* (хотя / даже если)
- *Despite / despite the fact that* (несмотря на / несмотря на тот факт, что)
- *In spite of / in spite of the fact that* (несмотря на / несмотря на тот факт, что)
- *Nevertheless* (несмотря на это, всё-таки)
- *Nonetheless* (тем не менее)
- *While* (в то время, как / несмотря на то, что)
- *Whereas* (поскольку / несмотря на)
- *Unlike* (в отличие от)
- *In theory... in practice...* (по теории... на практике же...)
- *In short* (вкратце)
- *In brief* (короче говоря)
- *In summary* (в итоге)
- *To summarise* (подводя итог)
- *In conclusion* (в заключение)
- *In a nutshell* (в двух словах)
- *To conclude* (делая выводы)
- *Therefore* (поэтому)
- *So* (таким образом)
- *Consequently* (следовательно)
- *This means that* (это значит, что)
- *As a result* (в результате)
- *The former, ... the latter* (первый...последний)
- *Firstly, secondly* (во-первых, во-вторых)
- *Finally* (в конце концов)
- *The first point is* (во-первых)
- *Lastly* (наконец)
- *The following* (следующий)
- *Firstly, secondly, finally, lastly*
- *the first point, the second point... the seventh point*
  - *Because* (потому что)
  - *Because of* (из-за того, что)
  - *Since* (с тех пор, как)

- **As (так как)**