

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

**Авторы-составители: Рольник Наталья Леонидовна  
Августова Юлия Викторовна**

**Рабочая программа дисциплины  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
Код УМК 89639**

**Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.**

**Пермь, 2022**

## **1. Наименование дисциплины**

Конституционное право

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Конституционное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ПК.1.1** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК.2.3** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2.5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	90
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	60
<b>Проведение лекционных занятий</b>	32
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	30
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Конституционное право как отрасль законодательства РФ**

Конституционное (государственное) право как отрасль права. “Конституционное”, “государственное” право: различие в подходах к содержанию. Понятие, сущность и назначение. Конституционно-правовое регулирование в России. Методы конституционного регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, структура. Место и роль органов государства в реализации норм конституционного права. Конституционно-правовые институты – понятие и виды. Конституционно-правовые отношения. Сущность, содержание и виды. Особенности, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: содержание, виды и проблемы реализации. Правонарушения в конституционной сфере. Особенности конституционных санкций

### **Источники и система Конституционного права**

Система конституционного права. Источники российского конституционного права: понятие и классификация. Законодательные, подзаконные, договорно-правовые, судебные и международно-правовые источники.

### **Сущность конституции**

Конституция - основной источник национального права, ее характерные черты. Понятие конституции и ее сущность: юридическая, политическая и идеологическая. Конституция и Основной закон – понятие и соотношение. Конституция Российской Федерации 1993 года: сущность, структура и содержание. Функции Конституции как основные направления ее реализации. Учредительная, политическая, юридическая функции. Отличительные черты (комплексный характер, народность, всеобщность и др.). Юридические свойства конституции: юридическое верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание; особый порядок разработки, принятия и вступления в силу; особый порядок внесения изменений и дополнений; особая правовая охрана. Анализ нормативных источников. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

### **История развития конституции**

Идеи конституционализма и конституционное развитие в России. Эволюция российского конституционализма в XX в. Особенности российских конституций.

### **Основы конституционного строя и формы демократии в России**

Общественный, правовой, конституционный и государственный строй – понятие, сущность и соотношение. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие и отличия. Принципы конституционного строя: федерализм; республиканская форма правления; государственный суверенитет; приоритет прав и свобод человека; верховенство права; разделение властей; многообразие форм экономической деятельности; политический плюрализм; демократическое, правовое, социальное, светское государство; местное самоуправление.

Гарантии защиты конституционного строя. Суверенитет народа: понятие, сущность, объекты. Формы проявления народного суверенитета: государственный и национальный суверенитет. Их понятие и содержание.

Сущность полунепосредственной (смешанной) демократии. Референдум и свободные выборы как высшие формы прямой демократии. Референдум как институт непосредственной демократии. Понятие и виды референдумов. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации. Стадии и порядок проведения референдума РФ. Референдум в субъектах РФ: общие требования и стадии.

### **Негосударственные объединения в России**

Система негосударственных объединений граждан в России. Некоммерческие организации: общественные объединения, благотворительные организации, религиозные объединения, профсоюзы –

понятие, система, законодательное регулирование. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России. Законодательное регулирование, понятие, признаки, принципы деятельности, формы, виды общественных объединений. Правовой статус учредителей, членов и участников общественных объединений.

Многопартийная система России.

Политические партии в России. Законодательное регулирование, понятие, виды, требования, предъявляемые к партиям. Порядок образования, деятельности, преобразования и ликвидации. Отличия от общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений.

Религиозные организации и религиозные группы: понятие и отличие. Средства массовой информации. Особенности деятельности и ограничения деятельности.

### **Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

Правовой и конституционно-правовой статус человека и гражданина в России – понятие, соотношение, структура. Виды правового статуса граждан, место конституционного статуса в правовом статусе гражданина. Принципы конституционно-правового статуса человека в РФ. Понятие и система конституционных прав, свобод и обязанностей. Единство прав и обязанностей. Юридическая природа и черты основных прав, свобод и обязанностей граждан.

Конституционные основы классификации прав и свобод личности.

Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей граждан. Способы и порядок реализации основных прав и свобод граждан. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии реализации конституционных прав, свобод граждан, их виды, механизм реализации.

### **Гражданство в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев**

Гражданство России: конституционно-правовое регулирование. Законодательство о гражданстве. Принципы гражданства: понятие, виды. Основания приобретения гражданства: по рождению; прием в гражданство в общем и упрощенном порядке; восстановление в гражданстве; в результате выбора гражданства, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом о гражданстве.

Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, выбор гражданства, иные основания, предусмотренные законом о гражданстве. Отличия от прежних оснований. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей (недееспособных лиц) при изменении гражданства родителей (опекунов, попечителей). Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.

Порядок производства по делам о гражданстве. Роль органов внутренних дел в решении вопросов, связанных с гражданством.

Законодательное регулирование статуса вынужденных переселенцев, беженцев, отличия. Лица без гражданства и иностранные граждане, находящиеся в России – правовой статус и отличия. Правовой режим и категории иностранных граждан. Право на политическое убежище – порядок и основания предоставления.

### **Федерация как форма государственного устройства**

Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного федеративного государства. Государственно-правовые признаки России как конституционной асимметричной национально-территориальной федерации эволюционного типа. Закрепление национально-государственного устройства РФ в Конституции России. Федеративный договор.

Принципы построения РФ. Сочетание национально-территориального и территориального принципов ее образования.

Государственные символы. Официальный язык РФ. Государственный язык РФ. Предметы ведения

Российской Федерации. Законодательное регулирование разграничения предметов ведения и полномочий России и ее субъектов (федеральная, совместная и региональная компетенция). Федеральное коллизионное право. Споры о компетенции. Договорное регулирование федеративных отношений: тенденции и перспективы.

### **Конституционно-правовой статус субъектов РФ**

Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Разнообразие и виды. Порядок изменения наименования и статуса субъектов РФ – основания, процедура, формы, отличия. Позиции Конституционного Суда России. Изменение субъектного состава РФ – понятие, формы, законодательное регулирование. Образование и принятие нового субъекта: законодательное регулирование и отличия. Укрупнение субъектов в РФ: тенденции и перспективы.

### **Избирательная система**

Избирательные системы. Мажоритарная избирательная система, виды, порядок применения. Пропорциональная избирательная система, виды. Особенности избирательной системы в РФ.

### **Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс**

Избирательное право в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие, особенности, становление. Правовые источники избирательного права и законодательное регулирование в России. Понятие и виды выборов, отличия от референдума. Избирательное право как субъективное право. Активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права – понятие и особенности. Всеобщее избирательное право.

Избирательные

цензы. Прямые выборы. Равное избирательное право. Тайное голосование.

Организация и проведение выборов. Альтернативность, периодичность и транспарентность выборов.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Понятие и стадии избирательного процесса в

Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов. Избирательные

участки. Избирательные комиссии – порядок образования, состав и компетенция. Финансирование

выборов. Составление списков избирателей. Предвыборная агитация. Порядок и дни голосования.

Подведение итогов выборов. Ответственность за нарушение избирательного права. Отмена и признание

выборов недействительными и несостоявшимися. Особенности выборов отдельных должностных лиц.

Проведение выборов по отдельным избирательным округам и довыборы. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в России.

### **Общая характеристика органов государственной власти. Федеральные государственные органы с особым статусом**

Конституционная система органов

государства. Понятие и основные признаки органа государства. Виды органов государства.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государства. Принцип единства

государственной власти и разделения властей в государстве. Законность в организации и деятельности органов

государства. Особенности и место ОВД в системе органов государства. Система органов

государственной власти с особой компетенцией и их специфичный статус. Правовой статус и

полномочия Центрального Банка России. Законодательство о ЦБ, его место и роль в кредитно-денежной

политике Российского государства. Функции ЦБ, отличие от компетенции Министерства экономики РФ

и Министерства финансов РФ. Председатель ЦБ. Органы и структура ЦБ РФ (Национальный

Банковский Совет, Совет директоров и др.)

Банк развития России. Статус и полномочия Центральной избирательной комиссии, ее роль в системе

органов государственной власти.

Состав и порядок формирования ЦИК РФ. Председатель ЦИК России. Юридическая сила актов ЦИК, обжалование действий и решений ЦИК РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Статус, компетенция, порядок назначения и прекращения полномочий. Роль омбудсмана в механизме защиты прав человека и гражданина в России. Счетная палата РФ. Особенность положения прокуратуры в России.

### **Конституционно-правовой статус Президента РФ**

Становление института главы государства в Российской Федерации.

Президент России - глава государства, статус, символы, неприкосновенность. Место Президента в механизме государственной власти. Конституционные и законодательные полномочия, акты.

Особенности взаимодействия с Федеральным Собранием, Правительством, органами правосудия. Условия и порядок выборов Президента РФ. Вступление в должность и присяга Президента РФ.

Прекращение полномочий Президента РФ досрочно (отставка, отрешение от должности, стойкая неспособность

по состоянию здоровья осуществления принадлежащих ему полномочий). Позиции Конституционного Суда и

сложившаяся практика в этом вопросе.

Органы, действующие при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Правовая природа, статус и полномочия, роль в системе органов государственной власти. Полномочные представители Президента РФ в органах

государственной власти и федеральных округах. Укрепление вертикали власти в России на современном этапе: проблемы и перспективы.

### **Конституционно-правовой статус парламента**

Эволюция, место и роль законодательной власти в системе органов государства. Манифест 1905 года.

Дореволюционные Государственная Дума и Государственный Совет. Верховный Совет РСФСР.

Парламент современной России - Федеральное Собрание РФ: общая характеристика, структура, принципы деятельности.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Руководящие органы. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Порядок работы. Принципы деятельности. Регламент Совета Федерации.

Государственная Дума: порядок выборов, состав, компетенция, акты. Руководящие органы. депутатские

объединения. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии, их правовое положение. Регламент Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы, ее взаимоотношение с Советом Федерации, Президентом, Правительством.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный мандаты: понятие, характерные черты, отличия.

Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия

лишения депутатской неприкосновенности. Решение Конституционного Суда Российской Федерации

об ограничении депутатской неприкосновенности. Правовой статус помощников депутата

Государственной Думы. Понятие и формы парламентского контроля в России.

Парламентские расследования. Парламентские слушания.

Отчеты и ответственность Правительства РФ. Контрольные полномочия Счетной палаты Федерального Собрания РФ – задачи, состав и направления деятельности. Практика деятельности Счетной палаты.

Законодательный и правотворческий процесс: понятие, соотношение. Законодательный процесс в



Федеральном Собрании. Правовая основа законодательного процесса в России. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Участники законодательного процесса.

### **Конституционно-правовой статус правительства**

Правовая природа, место и роль в системе органов государственной власти.

Правительство РФ: порядок образования, состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование.

Структура Правительства РФ. Председатель Правительства России, Президиум Правительства РФ.

Комиссии и советы. Аппарат, секретариаты и департаменты. Ответственность Правительства, основания и порядок прекращения полномочий вследствие отставки (правительственной, президентской, парламентской), сложения полномочий. Институт доверия и недоверия Правительству. Влияние Президента РФ и его актов на исполнительную власть в России. Особенности взаимоотношений Правительства РФ с парламентом и Президентом.

Федеральные органы государственной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: правовой статус, порядок образования, виды, компетенция, акты.

Взаимоотношение федеральных органов государственного управления с органами государственного управления субъектов Федерации. Проблемы совершенствования исполнительной власти. Федеральные органы государственной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: правовой статус, порядок образования, виды, компетенция, акты.

Взаимоотношение федеральных органов государственного управления с органами государственного управления субъектов Федерации.

### **Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ**

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации – общие принципы, закрепленные в федеральном законе. Парламент как высший и единственный законодательный орган государственной власти в субъекте РФ: порядок формирования, полномочия, акты. Современное законодательство об органах государственной власти в регионах. Особенности правового статуса депутата представительного органа края, области, автономной области, автономного округа. Система исполнительных органов государственной власти в субъекте РФ. Глава субъекта Российской Федерации, исполнительные органы субъектов РФ: статус, полномочия, порядок формирования и прекращения полномочий, акты и решения.

Система органов исполнительной власти в отдельных субъектах РФ.

### **Судебная система России. Конституционный суд**

Место, роль и проблемы реализации судебной власти в системе государственной власти РФ.

Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Развитие законодательства о судебной системе в Российской Федерации. Современное реформирование судебной власти. Судебной системе в Российской Федерации. Современное реформирование судебной власти.

Судебная система России. Конституция Российской Федерации о видах, статусе, принципах, порядке образования судебных органов и федеральных судов, роли Президента Российской Федерации и Совета Федерации в назначении судей.

Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции: конституционно-правовые основы формирования, принципы организации и деятельности: независимость судей, коллегиальность, равенство граждан перед законом и судом, гласность. Конституционные основы организации и деятельности арбитражных судов. Виды (субъектов РФ, апелляционные, кассационные инстанции, Высший арбитражный Суд России) порядок формирования, компетенция.

Место и роль Конституционного Суда как органа конституционного правосудия в Российской Федерации.

Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав, структура, полномочия и акты. Процедуры обращения в Конституционный Суд. Организационные формы и стадии конституционного судопроизводства.

Статус судьи Конституционного Суда и гарантии его независимости.

Суды субъектов РФ. Проблемы правового регулирования судов РФ субъектов Федерации (мировых судей) в их учредительных актах. Становление и правовой статус органов конституционного (уставного) контроля в субъектах Российской Федерации.

### **Конституционные основы местного самоуправления**

Историко-правовые основы местного самоуправления в России. Местное самоуправление в России – понятие, сущность, система. Местное самоуправление как социальная идея и как научная категория.

Принципы местного самоуправления. Формы и институты местного самоуправления по новому законодательству (конференции, публичные слушания, сходы, опросы).

Местное самоуправление в России – понятие, сущность, система. Местное самоуправление как социальная идея и как научная категория. Принципы местного самоуправления. Формы и институты местного самоуправления по новому законодательству (конференции, публичные слушания, сходы, опросы и др.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/476590>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/511551>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/514748>
4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/530348>

### Дополнительная:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/530691>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466775>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510171>
4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475966>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://kremlin.ru/> Президент России

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации

<http://government.ru/> Правительство

<http://www.zsperm.ru/> Законодательное собрание Пермского края

<https://www.permkrai.ru/> Сайт губернатора и Правительства Пермского края

<http://www.ksrf.ru/> Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд РФ

<http://duma.perm.ru/> Пермская Городская Дума

<https://www.gorodperm.ru/> Администрация города Перми

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Конституционное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет конституционного и

административного права, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет конституционного и административного права, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Конституционное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами.</p> <p>Уметь оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ".</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет слабые навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Не всегда эффективно работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не всегда эффективно использует возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Умеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы</p> <p>"Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p>
<p><b>ОК.9</b></p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права. Уметь находить актуальную информацию. Знать избирательную систему Российской Федерации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Не знает избирательную систему Российской Федерации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не может без посторонней помощи правильно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Имеет поверхностные знания о избирательной системе Российской Федерации.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Не всегда правильно применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находит актуальную информацию. Знает избирательную систему Российской Федерации.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Знать избирательную систему Российской Федерации.</p>
<p><b>ПК.2.3</b></p> <p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b>  обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, но не классифицирует их.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет анализировать, но не всегда правильно делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права.	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Не знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Имеет частичные навыки планирования собственной деятельности на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнения профессиональных задач; обоснования их решения, объективной оценки их эффективности и качества. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b>  Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях, однако, не в полном объеме и без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p>
<p><b>ОК.4</b>  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знать содержание Конституции Российской Федерации. Уметь находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Не знает содержание Конституции Российской Федерации. Не умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации. Не умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации. Не всегда находит актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Федерации. Умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; не может применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
<p><b>ОК.6</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть продуктивным стилем общения в коллективе. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации, избирательную систему Российской Федерации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b> гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Демонстрировать положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления. Участвует в профессиональных конкурсах.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Конституционное право как отрасль законодательства РФ <b>Входное тестирование</b>	Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине Теория государства и права
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты <b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите <b>ОК.5</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс <b>Письменное контрольное  мероприятие</b>	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирувания института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Конституционное право как отрасль законодательства РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ студенту начисляется	1

### **Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Правильно применяются и трактуются нормативные правовые акты.	30
Допускаются нарушения в последовательности изложения. неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Не в полной мере применяются нормативные правовые акты, в следствие чего допускается неверная трактовка и имеются затруднения с выводами	13
Ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, не последовательно, и требуют дополнительных пояснений, либо даются неверные ответы. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не делаются выводы. Не правильно применяются и трактуются нормативные правовые акты. Либо нет указаний на нормативные акты.	1

### **Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе написано логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Отражена точка зрения автора на поставленный вопрос, основанная на хорошем знании нормативных правовых актов и специальной литературы.	30
Допускаются нарушения в последовательности изложения темы эссе. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В следствие чего точка зрения автора не выражена, имеются затруднения с выводами.	13
Эссе написано не логично, не последовательно и требует дополнительных пояснений. Эссе написано не по теме. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.	1

Не отражена точка зрения автора на поставленный вопрос, отсутствуют знания нормативных правовых актов и специальной литературы.	

### **Конституционные основы местного самоуправления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Дано не менее 81% правильных ответов в тесте.2. При ответе на устном опросе показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, умеет составить полный и правильный ответ, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщение, выводы.	40
1. Дано не менее 50% правильных ответов в тесте.2. При ответе на устном опросе показывает усвоение основного содержания учебного материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.	17
1. Дано менее 50% правильных ответов в тесте.2. При ответе на устном опросе не показывает усвоение основного содержания учебного материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, непоследовательно, выводы и обобщения отсутствуют.	1