

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Романова Светлана Юрьевна
Августова Юлия Викторовна**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Код УМК 89638**

**Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория государства и права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория государства и права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 2 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 72 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 48 |
| Проведение лекционных занятий | 32 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 16 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 24 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5) |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (1 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Теория государства и права как юридическая наука. Цели и задачи дисциплины, её место в системе правовых знаний.

Раздел 1. Теория государства.

Тема 1.1. Сущность государства.

Понятие и признаки государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства.

Тема 1.2. Теории происхождения государства.

Теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.

Тема 1.3. Функции государства

Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.

Тема 1.4. Форма государства. Форма правления.

Понятие формы государства, ее элементы. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.

Тема 1.5. Форма государственного устройства.

Понятие формы государственного устройства, ее виды. Признаки унитарного государства, федерации, конфедерации. Виды унитарных государств. Автономия. Виды федеративных государств.

Тема 1.6. Политико-правовой режим

Понятие политико-правового режима. Демократический правовой режим, его признаки. Антидемократические режимы: тоталитарный, авторитарный, военный.

Тема 1.7. Механизм государства.

Механизм государства как система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом. Признаки государственного механизма, аппарат Российского государства на современном этапе.

Тема 1.8. Система разделения властей.

Теории разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.

Раздел 2. Государство и гражданское общество

Тема 2.1. Общество и государство. Государство в политической системе общества.

Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности. Понятие политической системы общества, ее функции. Структура политической системы общества. Государство в политической системе общества. Демократия и ее признаки. Избирательная система. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс и его стадии. Пропорциональная и мажоритарная системы распределения мандатов. Референдумы и их виды.

Тема 2.2. Правовое государство и его основные признаки.

Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 2.3. Гражданство. Правовой статус личности. Права человека.

Понятие гражданства и подданства. Категории физических лиц по их отношению к гражданству, их правовой статус. Принципы гражданства. Двойное гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства. Понятие правового статуса личности и его структура. Права человека, их классификация. Основные международные документы о правах человека и их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.

Раздел 3. Теория права.

Тема 3.1. Право в системе социальных норм.

Понятие и виды социальных норм. Соотношение социальных норм между собой. Понятие права. Право в системе социальных наук.

Тема 3.2. Происхождение и сущность права.

Происхождение и сущность права

Сравнительная характеристика теорий происхождения права. Выделение основных особенностей концепции сущности права.

Тема 3.3. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды.

Понятие источников права. Виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта и его отличия от других источников права. Определение закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Кодификация, инкорпорация, консолидация как основные формы систематизации. Понятие нормотворчества.

Тема 3.4. Правотворчество и систематизация законодательства.

Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Юридическая техника. Стадии правотворческой деятельности. Систематизация законодательства. Кодификация как вид систематизации законодательства.

Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Характеристика исторических типов права: рабовладельческого права, феодального права, буржуазного права, социалистического права. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовые семьи современности.

Тема 3.6. Система права.

Система права. Деление права на частное и публичное. Определение отраслей права. Система законодательства. Основные отрасли системы законодательства.

Тема 3.7. Нормы права.

Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм. Виды правовых норм: диспозитивная, императивная и др.. Действия правовых норм в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Тема 3.8. Реализация права. Толкование права.

Понятие реализации права. Формы реализации права - использование, исполнение, соблюдение,

применение норм права. Их краткая характеристика. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование правовых норм. Основные приёмы толкования правовых норм.

Тема 3.9. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений

Понятие и признаки правоотношения. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Виды правоотношений.

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 3.11. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма действия права. Задачи правового регулирования. Механизмы и основные элементы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Правовой режим. Роль государства в правовом регулировании.

Тема 3.12. Законность, правопорядок, дисциплина.

Законность: понятие и принципы. Гарантии законности. Правопорядок. Дисциплина.

Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы

Система российского права и система российского законодательства. Особенности формирования отраслей публичного и частного права в Российской Федерации, законотворчества Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452076>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453310>
3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452055>

Дополнительная:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455905>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457515>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru СПС "КонсультантПлюс"

<http://www.ksrf.ru/ru>. официальный сайт Конституционного суда РФ

<https://sudrf.ru>. официальный сайт системы "Правосудие"

<http://vsrf.ru/>. официальный сайт Верховного Суда РФ -

<http://www.duma.gov.ru/> официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<https://minjust.ru/> официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

<http://президент.рф/> официальный сайт Президента Российской Федерации;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория государства и права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет теории государства и права, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет теории государства и

права , оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория государства и права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. | Неудовлетворител не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями Удовлетворительн умеет, но не всегда правильно оперировать юридическими понятиями и категориями Хорошо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, но иногда ошибается Отлично умеет безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями |
| ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; Умеет анализировать действующее законодательство, применять теоретические положения при изучении | Неудовлетворител не умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин Удовлетворительн умеет частично применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин Хорошо умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, но не всегда правильно Отлично умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права. | |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство. | <p>Неудовлетворител не умеет применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p>Удовлетворительн умеет частично применять на практике нормы различных отраслей права</p> <p>Хорошо умеет применять на практике нормы различных отраслей права, но не всегда</p> <p>Отлично умеет применять на практике нормы различных отраслей права</p> |
| ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | <p>Неудовлетворител Выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Удовлетворительн Выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Хорошо Вставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Хорошо по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Отлично Выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входной контроль ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Тема 1.4. Форма государства. Форма правления. Входное тестирование | Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения по дисциплины "Право" |
| ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Тема 1.7. Механизм государства. Письменное контрольное мероприятие | Проверяются знания, умения и навыки по темам: Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Механизм государства. Система разделения властей. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Тема 1.8. Система разделения властей.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Теории разделения властей: генезис и основные положения. Виды властей. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.</p> |
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Тема 2.2. Правовое государство и его основные признаки.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.</p> |
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Тема 3.3. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды.</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p> | <p>Понятие источников права. Виды источников права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта и его отличия от других источников права. Определение закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Кодификация, инкорпорация, консолидация как основные формы систематизации. Понятие нормотворчества.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <p>Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>проверяются знания, умения и навыки по темам: Общество и государство. Государство в политической системе общества. Правовое государство и его основные признаки. Гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Теория права. Право в системе социальных норм. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Правотворчество и систематизация законодательства. Типы права и основные семьи современности.</p> |
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <p>Тема 3.8. Реализация права. Толкование права.</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p> | <p>Понятие реализации права. Формы реализации права - использование, исполнение, соблюдение, применение норм права. Их краткая характеристика. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование правовых норм. Основные приёмы толкования правовых норм.</p> |
| <p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <p>Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Система права. Нормы права. Реализация права. Толкование права. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений .Правомерное поведение ,правонарушение, юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.4. Форма государства. Форма правления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|----------------------------------|-------|
| За каждый правильный ответ теста | 1 |

Тема 1.7. Механизм государства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| за каждый правильный ответ 1 балл | 1 |

Тема 1.8. Система разделения властей.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 30 | 15 |
| Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 23 | 12 |
| Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. 13 | 9 |
| Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 6 |

Тема 2.2. Правовое государство и его основные признаки.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------|-------|
| за 1 правильный ответ 1 балл | 1 |

Тема 3.3. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| 1 балл за каждый правильный ответ | 1 |

Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста | 30 |
| Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста | 23 |
| Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста | 13 |
| Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста | 12 |

Тема 3.8. Реализация права. Толкование права.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| 1 балл за каждый правильный ответ | 1 |

Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **16**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы. Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать | 35 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | |
| проблемы. | |
| Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы. | 25 |
| Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен. | 18 |
| Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала. Не ответил на дополнительные вопросы. Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы. | 15 |