

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Плотинская Анжелика Николаевна
Егорова Татьяна Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Код УМК 89644

**Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Семейное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Семейное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	2.7
Объем дисциплины (ак.час.)	98
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	48
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	34
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Семейное право

Тема 1. Семейное право в системе российского права

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как дисциплины.

Тема 2. Источники семейного права

Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Сроки осуществления и защиты семейных прав и исполнения обязанностей

Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака

Понятие брака. Заключение брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 5. Прекращение брака. Недействительность брака

Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 6. Права и обязанности супругов

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Заключение брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установление судом факта признания отцовства.

Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения.

Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени.

Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок.

Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Заключение, исполнение, изменение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке.

Задолженность по алиментам.

Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Понятие, принципы и правовые последствия усыновления. Порядок установления и отмены усыновления.

Опека и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия.

Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента

Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450691>
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456567>

Дополнительная:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450692>
2. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415203>
3. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469641>
4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/422881>
5. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450695>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.vsrfr.ru Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

www.oblsud.perm.sudrf.ru Официальный сайт Пермского краевого суда

www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Семейное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Занятия практического типа

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Групповые (индивидуальные) консультации

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Текущий контроль

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением,

меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Семейное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и институтах семейного права. Владение терминологией. Частично сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Фрагментарное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. Сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Успешное и систематическое применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права. Частичное владение терминологией и частичные знания о содержании основных институтов семейного права. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Частичное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права. Владение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>терминологией и наличие знаний, имеющих некоторые пробелы, о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений имеет некоторые пробелы. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития также имеет несущественные пробелы.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права. Владение терминологией и наличие полных знаний о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК.5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права. Частичное владение терминологией. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Фрагментарное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией не совсем полное. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. При применении навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов допускаются незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Успешное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p>
<p>ОК.9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, а также специфике правового регулирования семейно-правовых отношений.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, а также специфике правового регулирования семейно-правовых отношений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, а также специфике правового регулирования семейно-правовых отношений.</p> <p>Сформированное умение применять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Успешное и систематическое применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p>
<p>ОК.2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и институтах семейного права. Владение терминологией. Частично сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Фрагментарное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. Сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p>
<p>ОК.8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, содержании основных институтов семейного права, а также о задачах профессионального и личностного развития. Частичное владение терминологией.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Частичное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планированием повышения квалификации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, содержании основных институтов семейного права, а также о задачах профессионального и личностного развития. Владение терминологией не совсем полное.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планированием повышения квалификации сформировано, но имеются незначительные пробелы.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, содержании основных институтов семейного права, а также о задачах профессионального и личностного развития. Частичное владение терминологией.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Сформированное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планированием повышения квалификации.</p>
ПК.1.1 Осуществлять	Знает основные понятия и источники семейного права.	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать специфику правового регулирования семейно-правовых отношений, содержание основных институтов семейного права, а также виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Уметь осуществлять толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также видах и правилах толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, а также осуществлять толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также видах и правилах толкования нормативных правовых актов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, а также осуществлять толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также видах и правилах толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, а также осуществлять толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.</p>
<p>ПК.1.2</p> <p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать нормы семейного законодательства и уметь применять их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также о правилах приема граждан.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, осуществлять прием граждан.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также о правилах приема граждан.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, осуществлять прием граждан.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также о правилах приема граждан. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, осуществлять прием граждан.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Аргументирует принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также знания об ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также знания об ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также знания об ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о правилах делового этикета, культуре и психологических основах общения, о нормах и правилах поведения. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о правилах делового этикета, культуре и психологических основах общения, о нормах и правилах поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о правилах делового этикета, культуре и психологических основах общения, о нормах и правилах поведения. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>разрешении практических ситуаций, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>
<p>ОК.12</p> <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним.</p> <p>Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, а также о признаках коррупционного поведения и методах борьбы с ним.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, а также о признаках коррупционного поведения и методах борьбы с ним.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>семейного права, а также о признаках коррупционного поведения и методах борьбы с ним.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p>
<p>ПК.1.4</p> <p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Знать основные институты семейного права и их значение при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, нормативной базы по установлению, индексации и корректировке пенсий, назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, нормативной базы по установлению, индексации и корректировке пенсий, назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p> <p>В целом успешное, но содержащее</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, нормативной базы по установлению, индексации и корректировке пенсий, назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
<p>ПК.2.2</p> <p>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Знать правовое положение субъектов семейного права, институт защиты их прав и законных интересов при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлении их учета с использованием информационно-компьютерные технологий.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Знать основные понятия семейного права, права и обязанности субъектов семейных правоотношений при осуществлении формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК.1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Итоговое контрольное мероприятие	Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Семейное право в системе российского права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста	30
Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста	12

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	20
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески	20

анализировать проблемы.	
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	16
Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный.	12
Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	10
Дан ответ только на один дополнительный вопрос.	5
Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала.	5
Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	0
Не ответил на дополнительные вопросы.	0