

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна
Бакитько Елена Васильевна
Корлякова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

Код УМК 89255

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Статистика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Статистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	2.7
Объем дисциплины (ак.час.)	96
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	32
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

Входной контроль

Входной контроль включает в себя проверку общих знаний по вопросам количественного анализа массовых социально-экономических явлений в обществе

Предмет, метод и задачи статистики

Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. История статистики. Основные понятия статистики. Методы статистического исследования.

Организация государственной статистики

Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения

Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Сводка и группировка статистических данных

Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.

Группировка статистических данных.

Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки.

Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.

Ряды распределения в статистике

Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Виды вариационных рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.

СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Статистические таблицы

Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.

Статистические графики

Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Абсолютные и относительные величины в статистике

Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.

Средние величины в статистике

Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.

Показатели вариации в статистике

Показатели вариации. Свойства дисперсии. Специальная формула для вычисления дисперсии.

РЯДЫ ДИНАМИКИ

Виды и методы анализа рядов динамики

Ряды динамики. Определение.

Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.

Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние. Средние показатели рядов динамики.

Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики

Методы выявления тенденции в рядах динамики: укрупнение интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

Модели сезонных колебаний

Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ

Индексы

Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы: агрегатная и средняя форма построения.

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Выборочное наблюдение

Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.

Ошибки выборки

Средняя и предельная ошибки выборки. Определение пределов статистических характеристик генеральной совокупности. Определение объема выборки.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Статистика населения

Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.

Статистика трудовых ресурсов

Коэффициенты корреляции для числовых и нечисловых признаков.

Статистика уровня жизни населения

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие по теоретической и практической части

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451011>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450916>

Дополнительная:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469552>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

gks.ru Федеральная служба государственной статистики

fedstat.ru «ЕМИСС» — государственная статистика

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Статистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Доступ в ЭБС открыт к учебной литературе, периодическим изданиям по гуманитарным наукам. Доступ возможен с IP-адресов ПГНИУ. Доступ с домашних компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в ЭБС из стен университета. Доступ без временных ограничений.

Также рекомендуются к использованию:

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.); открытые образовательные ресурсы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Статистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников, но допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>Знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>поставленной задачи. Умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p>	<p>Неудовлетворител поставленной задачи. Не умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Частично умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p> <p>Хорошо Знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Умеет применить их на практике и оценить результат их использования. Однако, допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Не умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Частично умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p> <p>Хорошо Знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо Умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений. Однако, допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p>
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Неудовлетворител Не знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, не умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Удовлетворительн Частично знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, слабо умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Хорошо Знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, частично умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Отлично Знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать технику расчета статистических показателей и на основе выводов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, неся за них ответственность</p>	<p>Неудовлетворител не знает технику расчета статистических показателей, на основе выводов не может принять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность</p> <p>Удовлетворительн имеет общее представление о технике расчета статистических показателей, на основе выводов не может принять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность</p> <p>Хорошо знает технику расчета статистических показателей, на основе выводов частично принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, неся за них ответственность</p> <p>Отлично знает технику расчета статистических показателей и на основе выводов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в полной мере неся за них ответственность</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Проверка остаточных знаний

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности первичной обработки статистического материала, умеет рассчитывать основные статистические показатели, владеет понятийным аппаратом по абсолютным и относительным показателям. Контролируется при помощи контрольной работы в виде решения задач.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Показатели вариации в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умеет применять на практике математический аппарат для решения статистических задач. Знает способы анализа вариации статистических данных</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение решать задачи на анализ основных тенденций с возможностью прогнозирования полученных результатов на генеральную совокупность</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Комплексные знания по всему курсу дисциплины "Статистика"

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
с 1 по 10 задание билета	1

Абсолютные и относительные величины в статистике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Задача на сводку и группировку, перегруппировку	5
Задача на относительные показатели	5
Задача на абсолютные показатели	5
Задача на ряды распределения	5
Штрафной балл снимается за неверное математическое решение	1

Показатели вариации в статистике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
задача на определение дисперсии, среднего квадратического отклонения и показателей взаимосвязи признаков	10
задача на определение вариации	5
задача на определение показателей вариации	5
Штрафной балл снимается за математические ошибки	1

Статистика трудовых ресурсов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Задача на выборочное наблюдение	10
Задача на ряды динамики	5
Задача на индексы	5
Штрафной балл вычитается за математические ошибки	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
каждое правильно решенное тестового задания	1