

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Копытова Мария Родионовна
Харина Ксения Сергеевна
Августова Юлия Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код УМК 89647

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория, методика и практика социальной работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория, методика и практика социальной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	1.4
Объем дисциплины (ак.час.)	52
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	34
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	10
Самостоятельная работа (ак.час.)	18
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория, методика и практика социальной работы

Раздел 1. Содержание социальной работы

Тема 1.1. Социальная политика государства в Российской Федерации.

Тема 1.2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина.

Социальная политика государства в Российской Федерации

Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Основные направления социальной политики Российского государства. Понятия: право, справедливость, равенство, неравенство. Основные задачи социальной политики современного государства.

Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Смысл социальной работы. Содержание социальной работы. Социальное обслуживание.

Раздел 2. Основные направления социальной работы

Тема 2.1. Социальная работа с семьей.

Тема 2.2. Социальная работа с молодежью.

Тема 2.3. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми.

Тема 2.4. Социальная работа с безработными.

Социальная работа с семьей

Семья как объект социальной работы. Функции семьи в различных средах деятельности. Сущность и содержание социальной работы с семьей. Особенности социальной работы с разными категориями семей

Социальная работа с молодежью

Положение молодежи в обществе. Молодёжь как особая социально – демографическая группа общества. Содержание социальной работы с молодежью.

Нормативно – правовая основа социальной работы с молодежью. Структура и задачи социальной работы с молодежью.

Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми

Социальное положение и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье.

Медико–социальная реабилитация пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. Социальное попечительство пожилых людей.

Социальная работа с безработными

Социально – экономическая сущность безработицы в условиях рыночной экономики. Виды и формы безработицы. Методы и формы безработицы.

Раздел 3. Основные методы социальной работы

Тема 3.1. Коммуникативная техника в социальной работе.

Тема 3.2. Правовой инструментарий в социальной работе.

Тема 3.3. Медико-социальные методы социальной работы.

Тема 3.4. Педагогические методы в социальной работе.

Коммуникативная техника в социальной работе

Коммуникативная техника — основа профессиональной деятельности. Техника вербальной и невербальной коммуникации.

Правовой инструментарий в социальной работе

Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы

Медико-социальные методы социальной работы

Медико-психологические методы. Санитарно-гигиенические методы

Педагогические методы в социальной работе

Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.

Раздел 4. Общие технологии социальной работы

Тема 4.1. Социальная диагностика в социальной работе.

Тема 4.2. Социальная адаптация в социальной работе.

Тема 4.3. Социальная реабилитация в социальной работе.

Тема 4.4. Социальная опека и попечительство.

Тема 4.5. Социальное консультирование.

Тема 4.6. Инновации в социальной работе.

Социальная диагностика в социальной работе

Сущность социальной диагностики. Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента.

Социальная адаптация в социальной работе

Сущность социальной адаптации в социальной работе. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.

Социальная реабилитация в социальной работе

Сущность социальной реабилитации. Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения.

Социальная опека и попечительство

Сущность опеки и попечительства. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.

Социальное консультирование

Особенности консультирования в социальной работе.

Технология социального консультирования. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.

Инновации в социальной работе

Общее понятие об инноватике. Характеристика инновационного процесса. Этапы инновационного процесса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413999>
2. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/409098>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/477005>
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415749>
5. Пристupa, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414003>

Дополнительная:

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415615>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404466>
3. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445369>
4. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445385>

5. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415332>
6. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02430-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415062>
7. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450936>
8. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/507800>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.garant.ru СПС «Гарант»
www.consultant.ru СПС «КонсультантПлюс»
<https://rosmintrud.ru/> Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://minsoc.permkrai.ru/> Сайт Министерства социального развития Пермского края
<http://www.pfrf.ru/> Сайт Пенсионного фонда РФ
<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики
<https://fadm.gov.ru/> Сайт Федерального агентства по делам молодежи
<https://trudvsem.ru/> Сайт "Работа в России"
<http://cznperm.ru/> Центр занятости населения Пермского края
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography> Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://minsoc.permkrai.ru/> Сайт Министерства социального развития Пермского края
<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/36787.html/> Концепция государственной семейно политики на период до 2025 года
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography> Национальный проект "Демография"
<https://fadm.gov.ru/> Сайт федерального Агентства по делам молодежи
<http://atm.permkrai.ru/> Сайт Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/32> Концепция развития гериатрической помощи "Территория заботы"
<http://www.cznperm.ru/> Сайт ГКУ Центр занятости населения Пермского края
<https://szn.permkrai.ru/> Сайт Управления в сфере содействия занятости Министерства социального развития Пермского края
<https://trudvsem.ru/> Общероссийская база вакансий "Работа в России"
<http://www.consultant.ru/popular/> Консультант
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ
<http://uca59.pф/> ГБУ ПК "Центр социальной адаптации"
<https://srcnperm.ru/parents/socio-legal-counselling/> Сайт ГКУ СО ПК СРЦН
<http://rehabperm.ru/> ГКУ ЦКРИ
https://poiskmam.ru/saiti_po_teme ПРБО ОО "Солнечный круг"
<https://srcnperm.ru/parents/socio-legal-counselling/> Социально-правовое консультирование
<http://uca59.pф/uslugi/besplatnaja-juridicheskaja-pomosch/> Консультирование по социально-правовым вопросам
<https://президентскиегранты.пф/public/application/cards> Фонд Президентских грантов
<https://vmeste.permkrai.ru/program/category/65/> Проекты социальных и гражданских инициатив
<https://2020about.com/granty-2020#sotsialnye-granty> Социальные гранты на 2020 год

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория, методика и практика социальной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет для практических занятий, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория, методика и практика социальной работы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития теории социальной работы.</p> <p>УМЕТЬ: транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; критически оценивать собственные знания, уровень освоения методов исследования; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в праве социального обеспечения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
<p>ОК.5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>особенности правового регулирования отдельных правовых институтов права социального обеспечения.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>работать с источниками научной литературой по социальному обеспечению, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p> <p>использовать новые технологии информации и коммуникации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социальной направленности; приемами и нормативными актами, регламентирующие отдельные правовые институты права социального обеспечения.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией слабое. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией.</p> <p>Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>
<p>ОК.2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные правовые институты права социального обеспечения;</p> <p>природу правовых институтов и их место в системе ПСО.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социального законодательства и защиты нарушенных прав граждан в сфере социального</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в сфере ПСО; методами правовой защиты граждан по социальному обеспечению.</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина Входное тестирование	Проверка знаний, приобретенных студентами в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Социальная работа с молодежью Защищаемое контрольное мероприятие	Проверка знаний раздела 1, части раздела 2 по темам "Социальная политика государства в Российской Федерации", "Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина", "Социальная работа с семьей", "Социальная работа с молодежью" путем изложения одного из вопросов тем на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Коммуникативная техника в социальной работе Письменное контрольное мероприятие	Проверка знаний по части разделов 2 и 3 по темам "Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми", "Социальная работа с безработными", "Коммуникативная техника в социальной работе" путем составления истинных суждений из готовых компонентов, либо добавляя необходимое словосочетание.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Инновации в социальной работе Итоговое контрольное мероприятие	Проверка знаний по темам части 3 разделе и 4 разделу по темам "Правовой инвентарий в социальной работе", "Медико-социальные методы социальной работы", "Педагогические методы в социальной работе", "Социальная диагностика в социальной работе", "Социальная адаптация в социальной работе", "Социальная реабилитация в социальной работе", "Социальная опека и попечительство", "Социальное консультирование", "Инновации в социальной работе", а также по всему курсу дисциплины путем представления материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

Социальная работа с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	12

Коммуникативная техника в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста	30
Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста	12

Инновации в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы; безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	40
Хорошее знание материала, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	30
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	25
Один из вопросов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой - и неполный, и неточный	25
Слабое знание фактического материала, дан ответ только на один дополнительный вопрос.	20
Слабое знание фактического материала, не даны ответы на дополнительные вопросы.	15
Не раскрыто содержание базовых понятий и терминов, не дан полный ответ на вопрос, не даны ответы на дополнительные вопросы.	10