

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Копылов Олег Владимирович  
Камышев Константин Дмитриевич  
Власова Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Код УМК 89197

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Основы философии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения  
направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы философии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ОК.10** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

**ОК.11** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**ОК.12** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения<br>(направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров,<br/>выделенных для изучения<br/>дисциплины</b>          | 2  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>  | 2  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>   | 72   |
| <b>Контактная работа с<br/>преподавателем (ак.час.),<br/>в том числе:</b> | 48   |
| <b>Проведение лекционных<br/>занятий</b>                                  | 32   |
| <b>Проведение практических<br/>занятий, семинаров</b>                     | 16   |
| <b>Самостоятельная работа<br/>(ак.час.)</b>                               | 24   |
| <b>Формы текущего контроля</b>  | Защищаемое контрольное мероприятие (2)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)                                     |
| <b>Формы промежуточной<br/>аттестации</b>                                 | Дифференцированный зачет (2 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет и природа философского знания. Значение философии.**

Рассматриваются основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология; основные функции философии: мировоззренческая, функция социальной критики, методологическая, идеологическая, интеллектуальная; неизменность главных философских вопросов и их своеобразное решение в каждую эпоху и каждым человеком.

#### **Введение. Происхождение философии. Предмет и природа философского знания.**

Миф. Религия. Происхождение философии и его причины. Предмет и функции философии. Связь философии и наук.

#### **Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии**

Основной вопрос философии, его уровни и стороны. Основные философские направления. Категориальный аппарат философии.

### **Раздел 2. История развития философской мысли.**

В разделе изучаются следующие темы: философия Древнего Востока; античная философия; средневековая философия; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; немецкая классическая философия; русская философия.

#### **Философия Древнего Востока.**

Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, даосизм. конфуцианство.

#### **Античная философия.**

Дократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинистические школы, неоплатонизм.

#### **Средневековая философия**

Патристика. схоластика. Учение Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

#### **Философия эпохи Возрождения.**

Пантеизм, гуманизм. Учение Н.Коперника, Дж.Бруно, Г.Галилея.

#### **Философия Нового времени. Просвещение.**

Эмпиризм и рационализм. Декарт, Бэкон, Гоббс, Спиноза, Локк, Лейбниц, Юм, Беркли. Французские просветители (Вольтер, Гольбах, Дидро. Руссо).

#### **Немецкая классическая философия**

Кант, Гегель, Фейербах.

#### **Русская философия.**

Достоевский, Бердяев, Шестов.

#### **Современная западная философия.**

Психоанализ (Фрейд, Юнг), Экзистенциализм (Сартр, Камю), Неопозитивизм (Витгенштейн, Карнап).

### **Раздел 3. Философская картина мира.**

В разделе изучаются следующие темы: философская, научная, религиозная картины мира; понятие бытия, проблема субстанции в философии; понятие материи и формы ее существования; философская теория развития мира.

#### **Философская, научная, религиозная картины мира.**

Философская, научная и религиозная картины мира, их сходства и различия.

### **Понятие бытия. Проблема субстанции в философии**

Бытие, определение бытия. Понятие субстанции и атрибутов субстанции. Субстанция как причина самой себя.

### **Понятие материи и формы ее существования**

Определение материи. Материя как объективная реальность. Формы материи и атрибуты материи.

### **Философская теория развития мира**

Развитие. формы развития. Диалектика как общее учение о развитии, ее принципы и законы.

### **Раздел 4. Сознание и познание.**

В разделе изучаются следующие темы: Философия и наука о сознании человека; Познавательная деятельность человека; научное и ненаучное познание мира человеком.

#### **Философия и наука о сознании человека**

Сознание, определение и компоненты. Социальная сущность сознания, его функции. Сознание и мозг.

#### **Познавательная деятельность человека.**

Процесс познания как отражение мира в сознании. Уровни и формы познания. Научное познание. его уровни и формы. Проблема истины и ее критериев.

#### **Научное и ненаучное познание мира человеком**

Наука, виды наук. Научные теории и их философское осмысление. Соотношение научного и ненаучного познания.

### **Раздел 5. Человек и общество.**

В разделе изучаются следующие темы: общество и природа, их единство и взаимодействие; сущность и природа человека, смысл его существования; свобода, необходимость, ответственность; философия о сущности и признаках общества; культура и цивилизация; нормы, ценности и идеалы человечества; философия об общественном прогрессе и его критериях; человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.

#### **Общество и природа, их единство и взаимодействие**

Общество как социальная система. Единство и противоположность общества и природы.

#### **Сущность и природа человека, смысл его существования.**

Человек, сущность человека. Сущностные силы человека. Соотношение социального и биологического в человеке.

#### **Свобода, необходимость, ответственность**

Свобода и необходимость, их соотношение. Ответственность как обратная сторона свободы.

#### **Философия о сущности и признаках общества**

Признаки общества. Основные сферы жизни общества и их соотношение.

#### **Культура и цивилизация.**

Понятие культуры, многообразие культур. Цивилизация, ее понимание в теориях Шпенглера, Тойнби.

#### **Философия об общественном прогрессе и его критериях.**

Прогресс общества, его сущность и критерии. Научно-технический и духовный прогресс.

#### **Человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной**

## **цивилизации**

Глобальные проблемы современного общества. Антропологический кризис цивилизации и перспективы его преодоления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413889>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>

### **Дополнительная:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413495>
3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/419563>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.philosophy.ru** Портал «Философия в России»

**www.intencia.ru** Сайт "Все о философии"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы философии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет Основ философии. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы философии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| <p><b>ОК.7</b><br/>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии.<br/>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> |
| <p><b>ОК.5</b><br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>  | <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Слабое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p>   |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| профессиональной деятельности  | категорий.   | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Среднее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Хорошее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Отличное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p>   |
| <b>ОК.2</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <b>ОК.9</b>  | Умеет отслеживать изменения  | <b>Неудовлетворител</b>   |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | правовой базы и ориентироваться в них.  | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>   |
| <b>ОК.4</b><br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.   | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не умеет находить актуальную информации по философии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Частично умеет находить актуальную информации по философии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> |
| <b>ОК.1</b><br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии. | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не демонстрирует устойчивый интерес к философии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Частично демонстрирует устойчивый</p>   |

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
|   |  | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>интерес к философии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p>  |
| <p><b>ОК.3</b><br/>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Частично умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать</p> |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|---|--|
|  |   | <b>Отлично</b><br>решения и аргументировать их.  |
| <b>ОК.12</b><br>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  | Умеет противостоять коррупционному поведению.   | <b>Неудовлетворител</b><br>Слабое умение противостоять коррупционному поведению.<br><b>Удовлетворительн</b><br>Среднее умение противостоять коррупционному поведению.<br><b>Хорошо</b><br>Хорошее умение противостоять коррупционному поведению.<br><b>Отлично</b><br>Отличное умение противостоять коррупционному поведению.  |
| <b>ОК.6</b><br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.   | <b>Неудовлетворител</b><br>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.<br><br><b>Удовлетворительн</b><br>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.<br><br><b>Хорошо</b><br>Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.<br><br><b>Отлично</b><br>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. |
| <b>ОК.8</b><br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий. | <b>Неудовлетворител</b><br>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.<br><br><b>Удовлетворительн</b><br>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных  |



| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| квалификации   |   | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p>  |
| <b>ОК.11</b><br>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; уметь использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия. | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Частично знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|--|--|
| <b>ОК.10</b><br>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда. | <p><b>Неудовлетворител</b><br/> Слабое умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/> Среднее умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Хорошее умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>Отлично</b><br/> Отличное умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>ОК.4</b><br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br><b>ОК.11</b><br>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения<br><b>ОК.12</b><br>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Вопросы философии.<br>Основные категории и понятия философии.<br>Значение философии<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. |

| Компетенция  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ОК.3</b><br/>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b><br/>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b><br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.8</b><br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.10</b><br/>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>ОК.11</b><br/>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p><b>ОК.12</b><br/>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> |

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ОК.1</b><br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b><br/>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК.3</b><br/>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b><br/>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b><br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.6</b><br/>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b><br/>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.9</b><br/>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p><b>ОК.10</b><br/>Соблюдать основы здорового</p> | <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> |

| Компетенция  | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|--|----------------------------------|---|
| образа жизни, требования<br>охраны труда<br><b>ОК.12</b><br>Проявлять нетерпимость к<br>коррупционному поведению |                                  |   |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Умение оперировать основными философскими категориями.                  | 10    |
| Знание основной философской проблематики.                               | 10    |
| Знание основного вопроса философии и его структуры.                     | 7     |
| Умение ориентироваться в многообразии основных философских направлений. | 3     |

#### Раздел 4. Сознание и познание.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Умение ориентироваться в многообразии уровней и способов познавательной деятельности. | 10    |
| Знание основных определений, компонентов сознания.                                    | 10    |
| Умение ориентироваться в многообразии методов познавательной деятельности.            | 7     |
| Знание основных теорий сознания.  | 3     |

#### Раздел 5. Человек и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                     | Баллы |
|---|-------|
| Умение ориентироваться в проблемах современного общества. | 10    |
| Знание философского учения о человеке и обществе.         | 10    |
| Знание основных этапов развития философского учения.      | 10    |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Умение ориентироваться во взглядах различных философских направлений. | 7 |
| Умение сопоставлять различные философские учения.                     | 3 |