

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Шадрина Марина Сергеевна
Августова Юлия Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**МДК.01.03. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

Код УМК 89656

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	1.3
Объем дисциплины (ак.час.)	46
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	30
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	18
Самостоятельная работа (ак.час.)	16
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста

Социальная геронтология в системе наук

Понятие, структура и задачи геронтологии как науки. Понятие старения и старости. Возрастные классификации. Социально-психологические теории старения. Психофизиологические, физические и психические возрастные изменения. Старение и болезни.

Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей

Социально-психологические факторы старения

Социальные-психологические факторы и адаптационные механизмы старения. Классификационные схемы оценки возраста людей. Причины психологических изменений в старости. Характеристика этапов психологического старения. Психологические типологии старости.

Личностные особенности и психология инвалидов и лиц пожилого возраста

Социально-психологические особенности личности категории «инвалид», «пожилой человек».

Социализация как основное условие поддержания высокого качества жизни пожилых людей.

Особенности развития личности в позднем возрасте. Межличностные отношения и социализация в период поздней зрелости

Понятие «адаптация», адаптационные способности. Проблема социально-психологической адаптации инвалидов к условиям жизни в обществе.

Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Нарушения ощущений как основа признаков разнообразных болезней у инвалидов и лиц пожилого возраста. Восприятие и виды восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста. Нарушения восприятий при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста. Типы возрастных изменений личности у пожилых людей, связанные с изменением восприятия.

Внимание, память, воображение и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Изменения внимания при различных заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста. Соматические заболевания и функции внимания. Синдром дефицита внимания. Нарушение процессов внимания, памяти, воображения.

Мышление и речь, их изменения при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста

Разнообразные нарушения мышления. Изменения речи при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Особенности эмоциональных состояний у инвалидов и лиц пожилого возраста

Особенности эмоциональных проявлений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Эмоциональные состояний, как стресс, настроение, депрессия, страсти и аффекты, фрустрация. Изменения эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Диапазон проявлений слабости.

Технологии социальной работы с инвалидами

Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика

Сущность социальных технологий работы с инвалидами. Цели, этапы, методы, приемы и особенности работы с инвалидами

Технология социального консультирования инвалидов

Социальное консультирование инвалидов как технология социальной работы. Функции социального

консультирования. Классификация социального консультирования инвалидов.

Социальная работа с пожилыми и старыми людьми

Особенности и основные задачи социальной работы с пожилыми и престарелыми

Социальная работа с пожилыми и старыми людьми её особенности, задачи, сущность. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста.

Реабилитация пожилых людей

Современные подходы к «реабилитации пожилых людей». Цели и задачи реабилитации. Субъекты реабилитации. Виды реабилитации. Организация досуга пожилых людей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455930>
2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450936>

Дополнительная:

1. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00053-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471430>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/511788>
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411794>
4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/406336>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://bookap.info/> Виртуальная психологическая библиотека
<http://psylib.org.ua/index.html> Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"
<http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> Библиотека учебной и научной литературы
<http://psypress.ru/> Агентство психологических новостей "ПсиФактор"
<https://psyjournals.ru/psyclin/> Клиническая и специальная психология
http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/ Открытый образовательный портал по психологии
<http://psi.webzone.ru/> Психологический словарь
<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/25> Сайт Минтруда РФ (реабилитация инвалидов)
<http://rehabperm.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4/> Ресурсный центр по комплексной реабилитации инвалидов
<http://rgnkc.ru/> Ресурсный центр по геронтологии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

офисный пакет приложений "LibreOffice";

справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет профессиональных дисциплин, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: кабинет профессиональных дисциплин, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого
возраста

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания. Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	
ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знать: основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Не умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Плохо знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Допускает ошибки при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает отдельные неточности.</p> <p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Социальная геронтология в системе наук Входное тестирование	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста Письменное контрольное мероприятие	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей" (подтемы: "Социально-психологические факторы старения", "Личностные особенности и психология инвалидов и лиц пожилого возраста", "Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста")

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика Письменное контрольное мероприятие	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей" (подтемы: "Внимание, память, воображение и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста", "Мышление и речь, их изменения при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста", "Особенности эмоциональных состояний у инвалидов и лиц пожилого возраста").
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Реабилитация пожилых людей Итоговое контрольное мероприятие	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социальная геронтология в системе наук

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	12

Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста	30
Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста	12

Реабилитация пожилых людей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	20
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы.	20
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	16
Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный.	12
Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	10
Дан ответ только на один дополнительный вопрос.	5
Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала.	5

Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	0
Не ответил на дополнительные вопросы.	0