

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

ЭТНОГРАФИЯ

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнография** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/495905>
2. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10198-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/429512>

Дополнительная:

1. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455339>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6947-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/422458>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнография**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет отслеживать изменения правовой базы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет отслеживать изменения правовой базы.</p> <p>Хорошо Умеет отслеживать изменения правовой</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет отслеживать изменения правовой базы.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по этнографии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информацию по этнографии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p>	<p>Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p>
<p>ОК.3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ОК.6</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Частично демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p>
<p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает основные характеристики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Хорошо Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>
<p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>	<p>Неудовлетворител Не обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Удовлетворительн Частично обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Хорошо Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда, но не всегда уверенно применяет.</p> <p>Отлично Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Антропосоциогенез	10
Человеческие расы.	5
Расогенез.	5
Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи.	5
Этногенетика (Этногеномика).	3
Основные антропологические типы.	2

Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
социокультурные основы китайской цивилизации	10
китайский государственно-управленческий стиль	10
сопоставление Китайской цивилизации с другими мировыми цивилизациями	7
особенности современного Китая и его место в глобальном мире.	3

Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные факты, а также имеет представление об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций;	20
Знает основные теории и идеи, имеющие отношение к истории мировых цивилизаций	10
Умеет самостоятельно оперировать знаниями по дисциплине.	7
Владеет информацией об основах Российской цивилизации	3