

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

**ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория, методика и практика социальной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1.4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	52
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	34
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	18
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413999>
2. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/409098>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/477005>
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415749>
5. Пристupa, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414003>

### Дополнительная:

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415615>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404466>
3. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445369>
4. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445385>

5. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415332>
6. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02430-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415062>
7. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450936>
8. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/404671>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория, методика и практика социальной работы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития теории социальной работы. <b>УМЕТЬ:</b> транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; критически оценивать собственные знания, уровень освоения методов исследования; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в праве социального обеспечения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их. Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>
<p><b>ОК.5</b></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>особенности правового регулирования отдельных правовых институтов права социального обеспечения.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>работать с источниками научной литературой по социальному обеспечению, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p> <p>использовать новые технологии информации и коммуникации.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социальной направленности; приемами и нормативными актами, регламентирующие отдельные правовые институты права социального обеспечения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией слабое. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией.</p> <p>Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>
<p><b>ОК.2</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>основные правовые институты права социального обеспечения;</p> <p>природу правовых институтов и их место в системе ПСО.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социального законодательства и защиты нарушенных прав граждан в сфере социального</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>обеспечения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в сфере ПСО; методами правовой защиты граждан по социальному обеспечению.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина <b>Входное тестирование</b>	Проверка знаний, приобретенных студентами в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Социальная работа с молодежью <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний раздела 1, части раздела 2 по темам "Социальная политика государства в Российской Федерации", "Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина", "Социальная работа с семьей", "Социальная работа с молодежью" путем изложения одного из вопросов тем на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Коммуникативная техника в социальной работе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний по части разделов 2 и 3 по темам "Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми", "Социальная работа с безработными", "Коммуникативная техника в социальной работе" путем составления истинных суждений из готовых компонентов, либо добавляя необходимое словосочетание.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Инновации в социальной работе <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проверка знаний по темам части 3 разделе и 4 разделу по темам "Правовой инвентарий в социальной работе", "Медико-социальные методы социальной работы", "Педагогические методы в социальной работе", "Социальная диагностика в социальной работе", "Социальная адаптация в социальной работе", "Социальная реабилитация в социальной работе", "Социальная опека и попечительство", "Социальное консультирование", "Инновации в социальной работе", а также по всему курсу дисциплины путем представления материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ теста	1

#### Социальная работа с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	12

### **Коммуникативная техника в социальной работе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста	30
Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста	23
Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста	13
Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста	12

### **Инновации в социальной работе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы; безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	40
Хорошее знание материала, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	30
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	25
Один из вопросов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой - и неполный, и неточный	25
Слабое знание фактического материала, дан ответ только на один дополнительный вопрос.	20
Слабое знание фактического материала, не даны ответы на дополнительные вопросы.	15
Не раскрыто содержание базовых понятий и терминов, не дан полный ответ на вопрос, не даны ответы на дополнительные вопросы.	10