

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

**ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

Методические рекомендации  
по выполнению самостоятельной работы по дисциплине  
для студентов Колледжа профессионального образования  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Утверждено на заседании ПЦК  
Права  
Протокол № 7 от «9» апреля 2020г.

Председатель  Н.В. Сыропятова

Пермь 2020

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчик: Казанцева Ангелина Николаевна – преподаватель Колледжа профессионального образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Методические рекомендации (указания) по самостоятельной работе** являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине Теория, методика и практика социальной работы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508) и в соответствии с рабочим учебным планом.

Социальная работа как самостоятельная научная дисциплина играет ведущую роль в обучении студентов по специальности Право и организация социального обеспечения.

Социальная работа – это не только изучаемый в рамках учебных заведений высшего и среднего звена предмет, но и самостоятельный вид популярной в настоящее время профессиональной деятельности. Ведущая роль социальной работы определяется характером общественных отношений. Будучи социально ориентированным, государство, а также иные заинтересованные общественные структуры организуют политику, направленную на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни народа и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства и социального смысла в обществе. Таким образом, цели социальной работы имеют важнейшее значение для поддержания стабильности общества, повышения качества жизни домохозяйств и отдельных людей. В конечном счете изучаемая дисциплина направлена на практическое умение оказать эффективную квалифицированную помощь клиенту в решении его личностных проблем, трудностей.

Самостоятельные занятия по курсу «Теория, методика и практика социальной работы» имеют своей целью формирование следующих умений студентов:

1. Более углубленно изучить теоретические аспекты социальной работы, методы социальной работы.
2. На практике помогать клиентам социальных служб, основываясь на знаниях теории и методики социальной работы.
3. Оперировать категориями и понятиями социальной работы.
4. Развивать культуру речи, умение публично изложить изученный материал.
5. Решать проблемные ситуации социальной работы, логично и аргументированно и убедительно представляя свои суждения и выводы, на основе

теоритических знаний по социальной работе и соответствующих данной области знаний нормативно-правовых актов.

Занимаясь самостоятельно, необходимо обратиться к лекции по теме, предыдущим лекциям, изучить рекомендуемые учебные пособия, федеральные законы и другие нормативно-правовые акты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности;
- Иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития теории социальной работы;
- Особенности правового регулирования отдельных правовых институтов права социального обеспечения;
- Основные правовые институты права социального обеспечения;
- Природу правовых институтов и их место в системе права социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения;
- Критически оценивать собственные знания, уровень освоения методов исследования;
- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- Работать с источниками, научной литературой по социальному обеспечению, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- Использовать новые технологии информации и коммуникации;
- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социального законодательства и защиты нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- Понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в праве социального обеспечения;
- Навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социальной направленности;

- Приемами и нормативными актами, регламентирующими отдельные правовые институты права социального обеспечения;
- Понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов с сфере права социального обеспечения;
- Методами правовой защиты граждан по социальному обеспечению.

### **Перечень формируемых компетенций**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

# **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

## **Раздел 1. Содержание социальной работы**

Время на самостоятельную работу: 2 ак.ч.

### **Тема 1. Социальная политика государства в Российской Федерации**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

#### ***Дополнительная литература:***

*Григорьева, И. А.* Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415085>. Читать стр. 92-113.

#### ***Темы докладов, рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. История возникновения социальной политики общества.
2. Формирование социальной политики российского государства: исторический аспект.
3. Социальная политика российского государства в период СССР.
4. Социальная политика современной России.
5. Модели социальной политики.

6. Зарубежные особенности государственной социальной политики: страны Европы.
7. Зарубежные особенности государственной социальной политики: страны Азии.
8. Зарубежные особенности государственной социальной политики в США.
9. Основные направления социальной политики.
10. Содержание социальной политики.
11. Институты социальной политики.

***Задание:***

Для практического понимания особенностей социальной политики современной России изучите Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (<http://docs.cntd.ru/document/902130343>) и, обобщив материал, подготовьте краткие конспекты по следующим вопросам:

- вызовы (проблемы) устойчивой социальной политике РФ (Раздел I. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Пункт 2);
- целевые ориентиры социальной политики России до 2020 г. (Раздел I. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Пункт 3. 7 целей);
- основные направления социальной политики, отраженные в Концепции (Раздел III. Развитие человеческого потенциала. 11 пунктов).

*Задание может быть использовано как домашнее в письменном виде.*

***Контрольные вопросы:***

В чем отличие социальной политики и социальной работы?

Каковы основные направления социальной политики современного российского государства?

Каковы основные задачи социальной политики современного государства?

На что с вашей точки зрения должна быть ориентирована социальная политика современного российского государства?

Дайте определение понятиям: право, справедливость, равенство, неравенство.

*Задание может быть использовано как домашнее в устном или письменном видах.*

## **Тема 2. Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

### ***Дополнительная литература:***

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415085>. С. 224-234 (Тема 7., пп. 7.3, 7.4).

2. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433873>. Глава 2. Стр. 48-62.

### ***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. История развития социальной работы как науки.
2. Актуальность и значимость социальной работы.
3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
4. Институционализация социальной работы как целостного процесса.
5. Отечественные подходы к теории социальной работы.

### ***Задание 1:***



Скачайте Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/). Ознакомьтесь с главами 1,5,6.

*Задание выдается наравне с дополнительной литературой для самостоятельного изучения.*

### ***Задание 2:***

Зайдите на сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>. Изучите сайт.

Узнайте и запомните министра труда и социальной защиты РФ.

Узнайте, какими вопросами ведает Министерство (вкладка «Министерство»).

*Задание может выдаваться для устной или письменной подготовки дома.*

### ***Задание 3:***

Зайдите на сайт Министерства социального развития Пермского края <https://minsoc.permkrai.ru>.

Узнайте, кто является министром социального развития Пермского края.

Узнайте о полномочиях Министерства социального развития Пермского края (вкладка «О Министерстве» - «Полномочия»).

*Задание может выдаваться для устной или письменной подготовки дома.*

### ***Задание 4:***

Напишите эссе по вопросу, представленному в учебнике *Фирсов, М. В.* Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414002>. Стр. 137. Задание 6.

## **Раздел 2. Основные направления социальной работы**

Время на самостоятельную работу: 4 ак.ч.

### **Тема 2.1 Социальная работа с семьей**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

***Дополнительная литература:***

Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415332>.

### ***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. Сущность и содержание социальной работы с семьей.
2. Социальный патронаж семьи.
3. Особенности социальной работы с неполной семьей.
4. Особенности социальной работы с неблагополучной семьей.
5. Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов.
6. Социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

### ***Дополнительная литература:***

Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415332>.

### ***Задание:***

Создайте таблицу государственных социальных услуг для семей.

### ***Решите задачи по следующим плану:***

- кратко опишите ситуацию;
- определите основную проблему и сопутствующие проблемы;
- определите круг социальных учреждений, которые должны быть задействованы в решении проблемы;
- предложите решение проблемы.

1. В отделение социальной реабилитации детей-инвалидов ГБУ ЦПСИД «\*\*\*» обратилась семья с ребенком-инвалидом, диагноз — ранний детский аутизм. Мальчику 4 года, инвалидность установлена впервые. Ребенок-инвалид посещает детский сад. Семья полная, детей двое, есть еще старшая сестра 7 лет, школьница. Оба родителя не работают, так как не справляются со сложившейся трудной жизненной ситуацией.

2. Полная семья: Екатерина, 35 лет, имеет двух детей. Первый ребенок родился с тяжелой умственной отсталостью, был определен в Дом-интернат для инвалидов, на пятидневное пребывание. Второй ребенок родился недоношенным, постоянно болеет, требует ухода, заботы, внимания и постоянного медицинского патронажа, работу оставила. Муж Михаил, 40 лет, много работает, озабочен отношениями в семье: жена находится в постоянном напряжении, подвержена частым депрессиям, в последнее время стала употреблять алкогольные напитки. С появлением ребенка-инвалида отношения с близкими родственниками осложнились. Екатерина считает, что близкие родственники и друзья не понимают ее положения и состояния. Муж Михаил старается поддержать, помочь, но устал от бесконечных проблем, не знает, что делать.

## **Тема 2.2. Социальная работа с молодежью**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

### ***Дополнительная литература:***

*Холостова, Е. И.* Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438802> (дата обращения: 26.05.2019). Глава 26. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. С. 74-141.

*Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 20–25 октября 2014 г.)* <https://publications.hse.ru/books/143467211>.

***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на I тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. Положение молодежи в современном российском обществе.
2. Молодежь как особая социальная группа.
3. Государственная молодежная социальная политика в России.
4. Федеральное агентство по делам молодежи как элемент молодежной социальной политики.
5. Система учреждений и органов по делам молодежи в России.
6. Нормативно-правовая основа социальной работы с молодежью.
7. Особенности социальной работы с молодежью.

***Решите задачи по следующим плану:***

- кратко опишите ситуацию;
- определите основную проблему и сопутствующие проблемы;
- определите круг социальных учреждений, которые должны быть задействованы в решении проблемы;
- предложите решение проблемы.

Артем К., 14 лет. Поступил совместно с младшими братьями (9 и 4 лет) в ЦПСИД «\*\*\*».

Не посещал школы с октября 2015 г. Вместо занятий ходил на подработку — вынос строительного мусора. Проходит по уголовному делу (кража мобильного телефона из магазина «М-видео»). Табакозависим, имеет опыт разового употребления курительных смесей, эпизодическое употребление спиртного. Интеллектуально сохранен. Контактен со специа листами центра. Демонстрирует адекватную структуру ценностных ориентаций. В процессе работы с семьей выяснено: наличие опыта нарушения привязанности (мальчика в дошкольном возрасте часто отправляли на отдых в санатории), отец с рождения не принимал сына (испытывал раздражение в его адрес).

Мать несовершеннолетнего Юлия А., ведома, с удовольствием включается в работу, при этом демонстрирует низкий уровень критичности, хаотичность и несобранность. В сознании и мышлении наблюдается стереотипность, клишированность, застревание. В процессе консультирования говорлива, при этом часто теряет нить разговора, делает неверные выводы, строит заключения по малозначимому, косвенному признаку, демонстрирует параноидальные черты. Действий, вызывающих напряжение, старается избежать, наблюдается стремление к социальному иждивенчеству. Склонна к сутяжничеству, написанию жалоб.

Отец несовершеннолетнего Дмитрий Б. — молчалив, личностно закрыт, инфантилен, от контакта со специалистами устраниается, перекладывает функцию коммуникации на жену. Имеет крайне ограниченное представление о воспитании детей. Склонен к зависимому поведению — игры в гаджеты и компьютер, бытовое пьянство."

### **Тема 2.3. Социальная работа с одинокими и престарелыми людьми**

Время на самостоятельную подготовку: 1 ак.ч.

#### ***Дополнительная литература:***

*Холостова, Е. И.* Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438802> (дата обращения: 26.05.2019). Глава 28. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. С. 212-269.

*Нагорнова, А. Ю.* Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438653> (дата обращения: 26.05.2019).

***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. Проблема пожилого возраста в демографическом контексте.
2. Социальная работа с пожилыми людьми с ограниченными возможностями.
3. Инновационные формы социальной работы с пожилыми людьми.
4. Особенности пожилого человека как клиента социальной работы.
5. Социальные услуги для пожилых в Пермском крае.
6. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов как форма социальной защиты населения.
7. Национальный проект «Демография».

***Напишите эссе на тему:***

*«Мое представление о социальном отношении к пожилым людям в будущем».*

***Подберите информацию*** об инновационных практиках социальной работы с пожилыми людьми (например, клубы для пожилых, социальные программы) и кратко опишите их суть.

***Решите задачи по следующим плану:***

- кратко опишите ситуацию;
- определите основную проблему и сопутствующие проблемы;

- определите круг социальных учреждений, которые должны быть задействованы в решении проблемы;
- предложите решение проблемы.

Гражданка У., 1935 г.р., пенсионер, проживала с дочерью, 1955 г.р., инвалидом с детства, в деревне С. Тульской области. После смерти старшей сестры, завешавшей ей комнату в трехкомнатной коммунальной квартире в Москве, она продала дом и переехала с дочерью на новое место жительства. Оформили все необходимые документы, перевели пенсии, стали привыкать к новому образу жизни. Но соседи не дают им покоя: хулиганят, пьянствуют, устраивают драки, шумят по ночам. В деревню женщины вернуться не могут, так как некуда, на покупку другого дома средств нет. Куда можно обратиться в данном случае?

## **Тема 2.4 Социальная работа с безработными**

Время на самостоятельную подготовку: 1 ак.ч.

### ***Дополнительная литература:***

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (последняя редакция).

Сайты (много полезной практической информации):

- Управления в сфере содействия занятости;
- Министерства социального развития Пермского края;
- Центра занятости населения г. Перми.

### ***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в*

*рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. Безработные как клиенты социальной работы.
2. Психологические особенности безработных граждан.
3. Меры социальной защиты безработных в России.
4. Технологии социальной работы с безработными.
5. Социальная работа с безработными – освободившимися из мест лишения свободы.
6. Социальная работа с безработными за рубежом.
7. Социальная работа с безработными в Пермском крае.
8. Основные методы поиска работы безработным.

***Решите задачу по следующим плану:***

- кратко опишите ситуацию;
- определите основную проблему и сопутствующие проблемы;
- определите круг социальных учреждений, которые должны быть задействованы в решении проблемы;
- предложите решение проблемы.

Гражданка П., 1960 г.р., проживающая по адресу ул. Голева, 24 в г. Перми уволилась с работы после изменения графика, который ей был неудобен по семейным обстоятельствам. Самостоятельные поиски работы не принесли результатов. Куда она может обратиться для решения вопроса трудоустройства?

***Проанализируйте*** работу основных сайтов для поиска работы в России: <https://trudvsem.ru/>, <https://hh.ru/> и <https://zarplata.ru/> по следующим параметрам:

- количество вакансий;
- легкость поиска работы,
- удобство интерфейса.

Какой из сайтов Вы, работая специалистом по социальной работе, предложили бы своему безработному клиенту для подбора работы? Изложите ответ в виде эссе (до 4 страниц печатного шрифта).



***Создать список предложений по работе в г. Перми для следующих категорий граждан:***

- инвалид;
- лицо, освобожденное из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет (работа в летний период на время каникул);
- стажировка для студента;
- выпускник колледжа;
- женщина, имеющая ребенка-инвалида.

Для поиска работы использовать сайт «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/vacancy/search>).

Для каждой категории граждан подобрать по 3 вакансии. Оформить работу в виде таблицы по шаблону, указанному ниже. Сдать в распечатанном виде на следующем после получения задания занятии.

\* Работу можно выполнять в группе по 2 человека. Не забудьте указать ФИО, группу.

Категория граждан			
Название вакансии	Требования к безработному кандидату	Условия работы	Размер зарплаты

*В ходе подготовки в следующем практическому занятию (тема 3.1 Коммуникативная техника в социальной работе) обучающиеся готовятся к контрольной точке 2 по пройденным лекциям 3,4,5,6.*

### **Раздел 3. Основные методы социальной работы**

Время на самостоятельную работу: 4 ак.ч.

#### **Тема 3.1 Коммуникативная техника в социальной работе**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

#### ***Дополнительная литература:***

*Технологии социальной работы: Учебник под общей ред. Проф. Е.И. Холостовой. М., 2001. С 109-118.*

Еговцева Н.Н. Профессиональное общение специалиста по социальной работе: категориальные признаки // Преподаватель XXI век, 2007, №1. С. 165-171.

### ***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. Коммуникативная компетентность сотрудника социальной службы.
2. Возможности применения социальной рекламы в работе социальных служб.
3. Основные проблемы в общении с клиентами социальных служб.
4. Виды коммуникативных проблем клиентов социальных служб.
5. Деловой этикет сотрудника социальной службы.
6. Профессионально-этический кодекс Международной федерации социальных работников.

### **Тема 3.2. Правовой инструментарий в социальной работе**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

### ***Дополнительная литература:***

*Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. С. 119-138.*

### ***Задание 1:***

*Вдумчивое чтение и запоминание положений Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»*  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558).

*Задание может использоваться для последующей проверки в ходе проверочных работ и контрольных точек, поскольку закон имеет важнейшее значение для понимания смысла дисциплины и дальнейшей работы по специальности.*

### **Задание 2:**

В соответствии со ст. 16 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан» гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании, составляется индивидуальная программа социальных услуг (ИППСУ).

1. Придумайте и кратко опишите ситуацию, с которой клиент обратился в территориальное управление Министерства социального развития Пермского края.

2. Скачайте форму ИППСУ <http://ivo.garant.ru/#/document/70791482/paragraph/255:0> (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 ноября 2014 г. № 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг») и заполните ее, исходя из своей истории.

Перечень социальных услуг, которые можно вносить в таблицы, представлен в Постановлении Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг».

### **Тема 3.3 Медико-социальные методы социальной работы**

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

#### ***Дополнительная литература:***

**Социальная работа: история, теория, и практика :** учебник / Е.И. Холостова. М., 2011. С. 352-362.

**Тунсынбекова Ж.Д.** Медико-социальные технологии как средство реализации компетенций социального работника в сфере здравоохранения // Медицина и экология 2015. №4. С. 110-118.

### **Задание:**

Выпишите, какие социально-медицинские услуги в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации» предоставляются следующими учреждениями социальной защиты граждан:

1. ГБУ Пермского края «Центр социальной адаптации» <http://цса59.рф/>
2. Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Пермский геронтопсихиатрический центр» <http://www.pgpc.ru/>
3. УК «Новолетие» <http://novoletie.perm.ru/>
4. ГКУ СО ПК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми <http://srcnperm.ru/help/> (можно посмотреть в разделе «Услуги» (подробнее) или в примерной индивидуальной программе предоставления социальных услуг).

Работу представить в виде заполненной таблицы. Дату сдачи определить с преподавателем.

№ п/п	Название организации и ссылка на ее сайт	Социально-медицинские услуги, оказываемые в учреждении
1.	ГБУ Пермского края «Центр социальной адаптации» <a href="http://цса59.рф/">http://цса59.рф/</a>	
2.	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Пермский геронтопсихиатрический центр» <a href="http://www.pgpc.ru/">http://www.pgpc.ru/</a>	
3.	УК «Новолетие» <a href="http://novoletie.perm.ru/">http://novoletie.perm.ru/</a>	
4.	ГКУ СО ПК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми <a href="http://srcnperm.ru/help/">http://srcnperm.ru/help/</a>	

### Тема 3.4 Педагогические методы в социальной работе

Время на самостоятельную работу: 1 ак.ч.

#### *Дополнительная литература:*

*Абрамовских Н.В.* Сущность и особенности педагогической деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена 2009. С. 9-15. Электронный доступ: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-osobennosti-sotsialno-pedagogicheskoy-deyatelnosti>.

#### *Задание:*

Приведите пример удачного педагогического метода воздействия на обучающегося (или группу обучающихся), который Вам удалось увидеть в ходе обучения в КПО. Опишите случай, распечатайте и сдайте его (1/2 – 1 лист А4).

#### **Раздел 4. Общие технологии социальной работы**

Время на самостоятельную работу: 8 ак.ч.

##### **Тема 4.1 Социальная диагностика в социальной работе.**

##### **Социальная адаптация в социальной работе**

Время на самостоятельную работу: 2 ак.ч.

##### ***Дополнительная литература:***

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445691> (дата обращения: 09.06.2019). С. 112-131.

##### ***Темы докладов и рефератов:***

*Доклад в качестве задания может предлагаться тем студентам, которые набрали недостаточное количество баллов за контрольную точку, отсутствовали на занятии или хотят повысить имеющиеся баллы.*

*Тематика докладов и рефератов может дополняться темами, связанными с анализом Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Темы подбираются и корректируются преподавателем индивидуально.*

*Задания могут включать подготовку презентаций по теме. Поскольку время на самостоятельную подготовку ограничено, для ускорения процесса поиска и подготовки докладов на 1 тему можно привлекать несколько студентов. Доклады могут быть в рамках обмена подготовленными презентациями в сети Интернет с последующей проверкой остаточных знаний обучающихся в ходе проверочных работ.*

1. Диагностика в социальной работе, основные характеристики и особенности использования в современных практиках.

2. Классификации методов диагностики, применяемых в социальных практиках при работе с различными категориями и группами клиентов.

3. Цели, задачи и основной инструментарий диагностики в социальной работе.
4. Нестандартизованное интервью как метод диагностики проблем клиентов.
5. Метод неоконченных предложений, специфика его использования в работе с клиентом.
6. Тест двадцати «Я» как способ изучения самоидентификации личности.
7. Этические правила организации диагностики проблем жизнедеятельности клиентов социальной работы.

8. Отделение «Социальная гостиница» ГКУ «Центр социальной адаптации» г. Перми (изучить и кратко изложить основное: <http://цса59.рф/ftpgetfile.php?id=24&module=files> если не открывается, зайти на сайт ЦСА г. Перми в раздел «Документы» - «Локальные нормативные акты» - «Положение об отделении Социальная гостиница»).

9. Отделение «Милосердие ГКУ «Центр социальной адаптации» г. Перми (изучить и кратко изложить основное: <http://цса59.рф/ftpgetfile.php?id=23&module=files> если не открывается, зайти на сайт ЦСА г. Перми в раздел «Документы» - «Локальные нормативные акты» - «Положение об отделении Милосердие»).

10. Отделение ночного пребывания ГКУ «Центр социальной адаптации г. Перми» (изучить и кратко изложить основное: <http://цса59.рф/ftpgetfile.php?id=21&module=files> если не открывается, зайти на сайт ЦСА г. Перми в раздел «Документы» - «Локальные нормативные акты» - «Положение об отделении ночного пребывания»).

11. Порядок приема обратившихся граждан Краевым государственным автономным учреждением «Центр социальной адаптации» г. Перми (изучить и кратко изложить основное: <http://цса59.рф/ftpgetfile.php?id=40&module=files>, если не открывается, зайти на сайт ЦСА г. Перми в раздел «Документы» - «Локальные нормативные акты» - «Порядок приема граждан»).

Один человек готовить доклад, второй человек готовит красочную и краткую презентацию

Группам нельзя брать одинаковые темы. Все темы должны быть разобраны.

Объем доклада: максимум 2 листа А4 12 Times New Roman (не надо лить воду, все должно быть кратко и по существу). Объем презентации: максимум 7 слайдов.

Оформление доклада: Times New Roman, 12 шрифт, поля по 1,5 см справа и слева, по 2 см снизу и сверху, отступ — 1,5 см. интервал — 1,5 см.

## **Тема 4.2 Социальная реабилитация в социальной работе.**

### **Социальная опека и попечительство**

Время на самостоятельную работу: 3 ак.ч.

***Дополнительные источники:***

<http://neinvalid.ru/>

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)

<http://docs.cntd.ru/document/1200093162>

<https://minsoc.permkrai.ru/sotsialnoe-obsluzhivanie/reabilitatsiya-invalidov/>

***Задание 1:***

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_76459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_76459/).

Знание норм закона можно проверить в рамках письменных проверочных работ.

***Задание 2:***

Изучите форму индивидуальной программы реабилитации:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221759/cc4b6eb7d82e34efce3cf1da18ba94813d31dc58/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221759/cc4b6eb7d82e34efce3cf1da18ba94813d31dc58/)

Задание может проверяться в рамках проверочных работ и контрольных точек. Важно, чтобы студенты имели представление о форме ИПРА и знали ее внутреннее наполнение.

***Решите задачу по следующим плану:***

- кратко опишите ситуацию;
- определите основную проблему и сопутствующие проблемы;
- определите круг социальных учреждений, которые должны быть задействованы в решении проблемы;
- предложите решение проблемы.

О.Б., специалист по закупкам, 36 лет, из г. Перми, возвращаясь из командировки ночью на собственной машине, попал в аварию, получил сильное смещение позвонков и потерял возможность к передвижению. Выйдя из комы, пережил шок, узнав, что, вероятно, никогда не сможет ходить. Есть жена и ребенок.

**Тема 4.3. Социальное консультирование.**

**Инновации в социальной работе**

Время на самостоятельную работу: 3 ак.ч.

***Дополнительна литература:***

*Социальная работа: Учебное пособие* / Е.И. Холостова. 7 изд. М. 2010. С. 462-470.

*Кононова, Л. И.* Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445691> (дата обращения: 17.06.2019). Глава 24.

*Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования* / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433873> (дата обращения:



## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **Основные источники**

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Григорьева И. А. Теория и методика социальной работы: Учебник / Григорьева И.А., Келасьев В.Н.-М.: Юрайт, 2019, 254 с.

Кононова Л. И. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - Отв. ред.-М.: Юрайт, 2019, 503 с.

Пристupa Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: Учебное пособие/Пристupa Е.Н.-М.: Юрайт, 2019, 99 с.

Пристupa Е. Н. Теория и методика социальной работы: Учебник и практикум/ Пристupa Е.Н.-М.: Юрайт, 2019, 414 с.

Фирсов М. В. Теория и методика социальной работы: Учебник/Фирсов М.В., Студенова Е.Г.-М.: Юрайт, 2019, 447 с.

Холостова Е. И. Теория и методика социальной работы: Учебник /Холостова Е.И. - отв. ред., Кононова Л.И. - отв. ред., Вдовина М.В. - отв. ред.-М.: Юрайт, 2019, 288 с.

### **Дополнительные источники**

Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: Учебное пособие/Бегидова Т.П.-М.: Юрайт, 2019, 98 с.

Григорьева И. А. Социальная работа с семьей: Учебное пособие/Григорьева И.А.-М.: Издательство Юрайт, 2019, 154 с.

Коряковцева О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: Учебник и практикум/Коряковцева О.А.-М.: Юрайт, 2019, 289 с.

Медведева Г. П. Этические основы социальной работы: Учебник и практикум/Медведева Г.П.-М.: Юрайт, 2019, 443 с.

Нагорнова А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: Учебное пособие/Нагорнова А.Ю.-М.: Юрайт, 2019, 148 с.

Пристupa Е. Н. Технология социальной работы с семьей и детьми: Учебник и

практикум/Приступа Е.Н. - отв. ред.-М.: Юрайт, 2019, 465 с.

Фирсов М. В. Психология социальной работы: Учебник и практикум/Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю.-М.: Юрайт, 2019, 386.

### **Интернет-источники**

Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>

Сайт Министерства социального развития Пермского края <https://minsoc.permkrai.ru/>

Сайт Агентства по делам молодежи РФ <https://fadm.gov.ru/>

Государственный портал по поиску работы «Труд всем» <https://trudvsem.ru/>

Сайт центра занятости населения г. Перми <http://www.cznperm.ru/>

17.06.2019). Глава 8.