

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

**ЭТНОГРАФИЯ**

Методические рекомендации по самостоятельным работам  
для студентов Колледжа профессионального образования  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Утверждено на заседании ПЦК  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «8» апреля 2020г.  
Председатель И.В. Власова

Пермь 2020

Составитель:

*Камышев Константин Дмитриевич*, преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель ПГНИУ

Этнография: методические рекомендации по самостоятельным работам для студентов Колледжа профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / сост. К.Д. Камышев; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2020. – 13 с.

Методические рекомендации «Этнография» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для оказания помощи студентам специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине «Этнография». Содержат сведения о системе оценивания работы студентов по изучению дисциплины. Предназначены для студентов Колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО) всех форм обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Доклад</b>	<b>4</b>
<b>Требования к качеству подготовки студентов к семинарским занятиям</b>	<b>5</b>
<b>Требования к оформлению творческой работы</b>	<b>6</b>
<b>Тематика творческих работ «Этноконфессиональные проблемы современного мира»</b>	<b>8</b>

## **Доклад**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества.

Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

### **Форма организации докладов на занятии**

Выполнение: Студенты объединяются в группы и подготавливают доклад и презентацию.

Сдача: тема сдается в устной форме, на занятии, в форме групповых докладов (с презентациями).

Выполнение: Студент должен взять конспект и учебное пособие, найти нужную тему и законспектировать ее в кратком изложении с определением основных понятий и ключевых моментов.

Сдача: тема сдается на занятии студентом в устной форме.

### **Требования к качеству подготовки студентов к семинарским занятиям**

1. Подготовка к семинару является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Сплошная подготовка способствует полноценному освоению темы и эффективной работе семинара.

2. Работа студента на семинаре предполагает его высокую активность и соответствие следующим требованиям при публичном выступлении:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства. Данное требование относится и к изображению графических моделей и работа с доской;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией курса истории;

г) временной регламент выступления 3-5 минут.

3. После завершения изучения курса студент должен владеть основными концепциями курса, фактологическим материалом, причинно-следственными связями, навыками работы с историографией и источниками. Студент должен уметь выполнять необходимые анализировать процессы, оценивать события, выявлять последствия исторических процессов.

## **Требования к оформлению творческой работы**

Работа должна быть выполнена без исправлений на бумаге стандартного формата А4 (шрифт Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал, абзацный отступ 1,25 см, поля с каждой стороны листа по 2 см), напечатана на принтере, страницы должны быть пронумерованы. Объем: не менее 10 страниц.

Ссылки в тексте работы обязательны на источники цитат в зависимости от характера работы. Обычно используются следующие ссылки (сноски): ссылки - это указание источников цитат с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещенному в конце работы.

Список литературы оформляется по алфавиту, автоматические ссылки не допускаются (пример оформления ниже).

### **Использованная литература (источники):**

1. Голов В.П. Основы маркетинга: учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2013. — 445 с.
2. Самсонов Г.Б., Иваник С.А. Основные этапы развития экономики : учеб. пособие. М.: Экономика, 2010. — 256 с.
3. Гараев И.В. Экономика отрасли // Вестник КГФЭИ.—2009. — № 5 [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.kazan.ru/2543э>
4. Герасимов М.Д., Мкртычев О.В. Кинематический анализ вибрационного механизма планетарного типа // Science Time. - 2014. - №4 (4). - С. 44-57

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Колледж профессионального образования

**Творческая работа по дисциплине на тему: «...»**

Студента II курса очной формы обучения  
специальности «Право и социальное обеспечение»  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель – уч. степень, звание  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Пермь 2018

## **Тематика творческих работ**

### **«Этноконфессиональные проблемы современного мира»**

#### **1. Этнические конфликты на территории бывшего СССР:**

- 1) Нагорно-Карабахский конфликт: истоки, сущность, природа и способы преодоления армяно-азербайджанского конфликта
- 2) Грузино-Осетинский конфликт: а есть ли виновные?
- 3) Грузино-абхазский конфликт: история и современность, пути решения
- 4) Приднестровский конфликт: проблема двух Молдавий.
- 5) Крымско-татарский конфликт: возвращение на историческую Родину или «этническая узурпация»
- 6) Осетино-ингушский конфликт: столкновение христианской и исламской цивилизаций Кавказа
- 7) Чеченский конфликт: национально-освободительное движение или сепаратизм?
- 8) Донецкая и Луганская народные республики: борьба за «русский мир» или против украинского национализма?

#### **2. Межэтнические отношения на постсоветском пространстве:**

- 1) Узбекско-киргизские отношения: «битва за Ферганскую долину»
- 2) Таджико-узбекские отношения: борьба за этноцивилизационное доминирование в Средней Азии
- 3) Русские в Прибалтике: «Коренной вопрос»
- 4) Русские на Украине: вопрос о статусе русского языка и культуры
- 5) Каракалпакский вопрос: сепаратизм на Юге Казахстана
- 6) Русско-татарские отношения: история, традиции, противоречия, перспективы
- 7) Этнические проблемы Северного Кавказа: возможен ли мирный путь?
- 8) Немцы на постсоветском пространстве: «А может вернемся?» – вопрос о миграции в Германию
- 9) Евреи на постсоветском пространстве: споры о возвращении на историческую родину

#### **3. Современный сепаратизм в странах Запада:**

- 1) Северная Ирландия: долгий путь в «независимость»



- 2) Корсика: преступность или национально-освободительная борьба
- 3) Бретонь: Кельтский национализм
- 4) Лужицкие сорбы: Славяне в центре Германии
- 5) Уэльс: «Воспоминания» о былой «независимости»
- 6) Косово: сербско-албанские противоречия и пути их разрешения
- 7) Страна Басков: национально-освободительная борьба и терроризм
- 8) Квебек: Иль-де-Франс («островок Франции») в сердце англосаксонского мира
- 9) Шотландский референдум: нереализованная альтернатива
- 10) Каталония в борьбе за «независимость»?
- 11) «Независимый Юг»: сепаратизм бывших штатов конфедерации в США.
- 12) «Республики» Техас, Аляска и Калифорния: современный американский сепаратизм

#### **4. Проблема разделенных народов:**

- 1) Уйгурский вопрос: уйгуры в Китае, России и Казахстане
- 2) Курдский вопрос: сепаратизм или национально-освободительная борьба?
- 3) Пуштунский вопрос: Афганистан или Пакистан?
- 4) Ирландский вопрос: Католики и протестанты - один или два народа?
- 5) Сербский вопрос: от «имперской нации» к национальному меньшинству
- 6) Таджики: по обе стороны реки...
- 7) Туркмены: от Сирии, Кавказа и до Афганистана...
- 8) Узбеки: Средняя Азия или Великий Узбекистан?
- 9) Арабы: Панарабизм в современном мире

#### **5. Этнические миграции и проблема диаспорных групп:**

- 1) Турки в Германии: ассимиляция или анклав
- 2) Арабы во Франции: расплата за колониальное прошлое или исламская экспансия?
- 3) Пакистанцы в Великобритании: станет ли Лондон – Лондонстаном?
- 4) Африканцы в Италии и Испании: работающий «приезжий» или «свой» бездельник?
- 5) Кавказцы в Польше: политика или терпимость?
- 6) Этническая миграция в современной России: проблема «пришлых» и «коренных»

## **6. Националистические и неонацистские организации в современном мире:**

- 1) ЭТА: «Бомба рождает свободу»?
- 2) ИРА: терроризм и «свобода»
- 3) Корсиканские националисты: борцы за независимость или обыкновенные преступники?
- 4) Дело Брэвик: национал-экстремист или маньяк-человеконенавистник?
- 5) Погромы 2005 г. во Франции: национально-освободительная борьба диаспор или бунт молодых мигрантов?
- 6) «Национальный фронт» во Франции: «Франция для французов»?
- 7) Национал-демократическая партия Германии: НСДАП дубль два?
- 8) Партия Свободы в Австрии: свобода от мигрантов?
- 9) «Новые правые» в Европе: замаскировавшиеся неонацисты или борцы за Старый Свет?
- 10) Кук-Лукс-Клан: суд Линча в XXI в.
- 11) «Черные пантеры»: расизм бывает не только белым!
- 12) Западноевропейское движение наци-скинхедов: молодежная агрессия и ксенофобия или стихийное молодежное сопротивление?
- 13) Европейская интеграция и национализм: Космополитичная Европа или Европа Отецеств?
- 14) События на Манежной площади 2000 г.: За «наших» или против иностранцев?
- 15) События на Манежной площади 2010 г.: реакция на беззаконие или межэтнический конфликт?

## **7. Многонациональные страны:**

- 1) Афганистан: многонациональная страна или конгломерат
- 2) Сирия: многонациональная или многоконфессиональная страна?
- 3) Бельгия: «две нации – один король»
- 4) США: «Плавильный котел» или мультикультуральная «Нация диаспор»?
- 5) Россия: империя русских или многонациональная «рассея»?

## **8. Российские этноэкстремистские организации, лидеры, идеи и теории:**

- 1) РНЕ: единство ли?
- 2) ННП: русизм или обычный расизм?

- 3) Российские бритоголовые: агрессивная субкультура или «новые штурмовики»?
- 4) Славянский союз: панславизм или великорусский шовинизм?
- 5) НБП: национализм или интернационализм?
- 6) Движение «Память»: национализм или патриотизм?
- 7) Евразийский союз: бесперспективный проект или неизбежная перспектива?
- 8) А.Г. Дугин: идеолог Ноевразийства
- 9) Г.Л. Стерлингов: православный фундаментализм в российском националистическом движении
- 10) А.А. Проханов: «красно-коричневый» или левый державный патриот?
- 11) Э. В. Лимонов: эпатажный поэт или национальный вождь?
- 12) Евразийство: союз Европы и Востока или разрушение этого союза?
- 13) Национал-большевизм: истоки, история, современность
- 14) С.Г. Кара-Мурза: Так братья или враги фашизм и коммунизм?
- 15) «Русизм» - вариант русского расизма?
- 16) «Русское неоязычество»: уход к корням или скрытый неонацизм?
- 17) А.П. Баркашов: идеология и практика

#### **9. Этноконфессиональные проблемы «Третьего мира»:**

- 1) ЮАР: избавление от апартеида
- 2) Панисламизм: «новая освободительная идеология» стран Ближнего и Среднего Востока?
- 3) Пантюркизм: «Великий Туран» от Китая до Турции
- 4) Панарабизм: возможно ли объединение арабов?
- 5) Сионизм: еврейский или израильский национализм?
- 6) Арабо-израильские конфликты в сознании противоборствующих этносов
- 7) Трайболизм – племенная идентичность против государственной
- 8) Этноконфессиональные конфликты в Африке
- 9) Индо-пакистанский конфликт - религиозный или этнический конфликт?

#### **10. Этносоциальные и этнополитические явления и процессы в современном мире:**

- 1) Глобализация и этнос: исчезновение или укрепление

- 2) Локализация: малый этнос стал великим.
- 3) Проблема диаспор в современном мире
- 4) Мультикультурализм: тупиковый путь или будущее всего человечества?
- 5) Этническая толерантность: миф или реальность
- 6) Этнический экстремизм: насилие в межэтнических отношениях
- 7) Этнический сепаратизм: «про малое – это великое молвили»
- 8) Национализм: сущность явления и его формы
- 9) Неофашизм: возможен ли реванш?
- 10) Ксенофобия: «У страха глаза велики!» или адекватная защитная реакция?
- 11) Расизм и его особенности и проявления в современном мире

**\*Примечание**

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени на выполнение самостоятельной работы.