

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Августова Юлия Викторовна
Плотинская Анжелика Николаевна**

**Рабочая программа дисциплины
СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
Код УМК 86111**

**Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2023 г.**

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Система защиты прав человека

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.02.04** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Система защиты прав человека** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.04 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

ПК.1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

ПК.1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.02.04 Юриспруденция (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	40
Проведение лекционных занятий	20
Проведение практических занятий, семинаров	20
Самостоятельная работа (ак.час.)	32
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Система защиты прав человека

Права и свободы человека и гражданина. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Роль государства в обеспечении прав и свобод человека

Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Система органов исполнительной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина; основы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; Законодательные органы государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Судебные органы государственной власти.

Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия президента Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина в органах законодательной власти.

Роль Федерального Собрания, законодательных органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Механизм обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Формы деятельности членов Парламента по защите прав и свобод человека и гражданина.

Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Система органов исполнительной власти, их роль в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Основы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Прокуратура в системе органов государственной прав и свобод человека и гражданина

Понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

Неправительственные правозащитные организации

Неправительственные правозащитные организации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545419>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555798>

Дополнительная:

1. Конституционное правосудие : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/556026>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545383>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Система защиты прав человека** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений "LibreOffice";
- справочная правовая система "Консультант Плюс".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Занятия практического типа

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Групповые (индивидуальные) консультации

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Текущий контроль

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Система защиты прав человека**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Неудовлетворител Отсутствие знания требований к оформлению юридических документов. Грубые ошибки, делающие документ непригодным для использования. Неспособность составить юридический документ даже с помощью преподавателя. Грубые ошибки в содержании, делающие документ непригодным. Удовлетворительн Знание базовых требований к оформлению. Допускаются ошибки в оформлении, которые частично затрудняют восприятие документа. Составление документов с помощью преподавателя. Допускаются ошибки в содержании документов, которые требуют корректировки. Хорошо Знание основных требований к оформлению юридических документов. Допускаются незначительные неточности в оформлении, которые не влияют на понимание содержания документа. Грамотное составление документов по образцу. Способность вносить коррективы в документы с учетом конкретной ситуации. Отлично Безупречное знание и применение ГОСТов, нормативных актов и методических рекомендаций по оформлению юридических документов (структура, язык, стиль, реквизиты, ссылки на нормативно-правовые акты). Самостоятельное и грамотное составление различных видов документов (жалобы, заявления, ходатайства, исковые заявления) с учетом специфики защиты прав человека. Документы составлены грамотно,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично логично, аргументированно. Все необходимые реквизиты указаны, стилистических и орфографических ошибок нет.
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Осуществлять профессиональное толкование норм права	Неудовлетворител Отсутствуют знания теоретических основ толкования права. Неспособен применять даже базовые понятия на практике. Не способен ориентироваться в источниках права. Не умеет находить нужные нормативные акты, не анализирует их содержание. Удовлетворительн Знает базовые понятия о толковании права. Допускает ошибки при определении видов толкования и применении способов толкования. Испытывает затруднения с поиском нужных нормативных актов. Анализ источников права поверхностный. Хорошо Знает основные виды, способы и приемы толкования права. Способен применять знания на практике с небольшими неточностями. Ориентируется в основных источниках права по правам человека. Способен находить нужные нормативные акты, но испытывает затруднения с анализом судебной практики и доктрины. Отлично Демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретических основ толкования права (виды толкования, способы, приемы, принципы). Умеет классифицировать правовые нормы и определять их соотношение друг с другом. Умеет находить и анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы защиты прав человека, как в национальном, так и в международном праве. Грамотно работает с судебной практикой, доктриной и другими источниками права
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Неудовлетворител Демонстрирует незнание или пренебрежение к Конституции РФ, правам

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Неудовлетворител и свободам человека. Не проявляет интереса к общественной жизни. Возможны проявления экстремизма, ксенофобии, иных форм нетерпимости. Игнорирует или отрицает общечеловеческие ценности. Поведение носит антисоциальный характер, противоречит нормам морали и права. Удовлетворительн Имеет общее представление о Конституции РФ, правах и свободах человека. Гражданская позиция сформирована недостаточно четко. Пассивен в вопросах общественной жизни. Имеет поверхностное представление об общечеловеческих ценностях. Поведение не всегда соответствует декларируемым принципам. Хорошо Знает и уважает Конституцию РФ, основные права и свободы человека. Проявляет интерес к общественной жизни, но не всегда демонстрирует активную гражданскую позицию. Признает важность общечеловеческих ценностей, но может испытывать затруднения с их аргументированной защитой. Иногда допускает противоречия между словами и поступками. Отлично Демонстрирует активную гражданскую позицию, основой которой является знание и уважение Конституции РФ, прав и свобод человека, основных принципов демократического общества. Проявляет заинтересованность в развитии правового государства и гражданского общества, готовность участвовать в общественной жизни. Демонстрирует глубокое понимание и принятие традиционных общечеловеческих ценностей: свободы, равенства, справедливости, достоинства, толерантности, гуманизма. Способен аргументированно отстаивать данные

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично ценности в дискуссии.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Неудовлетворител Мысли излагает хаотично, непоследовательно, бездоказательно. Речь не производит никакого впечатления на слушателей. Удовлетворительн Речь недостаточно логична и последовательна. Аргументация слабая или отсутствует. Слушателям трудно уловить смысл высказывания. Хорошо Мысли излагает достаточно ясно и логично, но аргументация может быть не всегда убедительной. Иногда допускает логические неточности. В целом учитывает особенности аудитории и ситуации общения, но может допускать некоторые неточности в выборе стиля общения и речевых средств. Отлично Высказывания отличаются ясностью, логичностью и убедительностью. Информация изложена структурированно, аргументированно, с соблюдением логической последовательности. Проявляет высокую коммуникативную компетентность, умеет выстраивать диалог с учетом социального статуса и культурного уровня собеседника

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : с 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. Входное тестирование	Понятие прав человека.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина в органах законодательной власти. Защищаемое контрольное мероприятие	Понятие и содержание экономических прав личности, формы их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав. Право собственности. Понятие собственности, ее формы. История возникновения и развития этого права. Право владения имуществом в англосаксонской и романо-германской системах права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления в разных странах мира. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы, право на равную оплату за равный труд. Проблемы реализации названных прав в Российской Федерации. Право на объединение в профсоюзы и право на забастовку.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Необъективируемое контрольное мероприятие	1. Знание нормативно-правовой базы: Конституция РФ (статьи о правах человека, о роли Уполномоченного). Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации". Другие нормативные акты, регулирующие деятельность Уполномоченного (указы Президента, постановления Правительства, регламент Уполномоченного) 2. Понимание сущности и назначения института Уполномоченного: Цели и задачи деятельности Уполномоченного (защита прав и свобод человека и гражданина) Принципы деятельности Уполномоченного (законность, объективность, независимость). Место Уполномоченного в системе органов государственной власти (независимый институт) 3. Знание порядка назначения на должность и прекращения полномочий Уполномоченного: Кто назначает и освобождает от должности Уполномоченного (Государственная Дума). Срок полномочий Уполномоченного (5 лет). Основания для досрочного прекращения полномочий 4. Владение информацией о компетенции Уполномоченного: Полномочия Уполномоченного (рассмотрение жалоб, проведение проверок, обращение в суд, инициирование законодательных изменений) Категории дел, которые рассматривает Уполномоченный (нарушения прав и свобод человека). Ограничения компетенции Уполномоченного (не может отменять решения судов) 5. Понимание порядка обращения к Уполномоченному: Кто может обратиться к Уполномоченному

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		(граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства).Сроки обращения к Уполномоченному (общий срок исковой давности). Требования к содержанию жалобы, направляемой Уполномоченному⁶. Знание особенностей взаимодействия Уполномоченного с другими органами власти: Сотрудничество с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями. Участие в международном сотрудничестве в области защиты прав человека⁷. Оценка эффективности деятельности Уполномоченного: Критерии оценки эффективности (число рассмотренных жалоб, количество восстановленных прав, влияние на законодательство). Проблемы и перспективы развития института Уполномоченного

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права ПК.1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Неправительственные правозащитные организации Итоговое контрольное мероприятие	Знание материала по дисциплине "Система защиты прав человека".

Спецификация мероприятий текущего контроля

Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Задания выполнены верно, в полном объеме.	10
Задания выполнены в полном объеме, но есть незначительные ошибки	7
Задания выполнены не в полном объеме, есть грубые ошибки	5
Выполнено менее 50% задания, есть грубые ошибки	1

Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина в органах

законодательной власти.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности имеются недочеты в изложении материала: отсутствует логическая последовательность в суждении, не выдержан объем реферата, имеются недочеты в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
Имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, чтение текста во время защиты, отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	1

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Все практические и самостоятельные работы выполнены и без ошибок.	30
Все практические работы выполнены, но имеются незначительные ошибки.	23
Выполнено 70 % практических заданий и самостоятельных работ.	13
Выполнено менее 70 % практических и самостоятельных работ.	1

Неправительственные правозащитные организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отличное знание учебного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы. Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.	40
Безошибочно и подробно дан ответ только на 1 вопрос. Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют ошибки, либо материал недостаточно проанализирован.	28

Дан ответ только на 1 дополнительный вопрос. Недостаточные ответы на дополнительные вопросы.	17
Не раскрыто содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов. Демонстрирует слабые знания фактического материала, нет ответов на дополнительные вопросы.	1