

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Лицей ПГНИУ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Школа актива

Пермь, 2024

1. Наименование курса внеурочной деятельности

Школа актива

2. Место курса внеурочной деятельности в структуре образовательной программы

Курс внеурочной деятельности «Школа актива» входит Программу воспитания (модуль «Курсы внеурочной деятельности») образовательной программы среднего общего образования и направлен на поддержку и развитие социальных интересов и потребностей обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа актива» рассчитана на учащихся 10-11-х классов из расчета 9 часов в год. Итого объем программы составляет 18 часов за два года.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности **Интеллектуальные игры** обучающимися должны быть достигнуты результаты, определенные федеральным государственным стандартом среднего общего образования :

Личностные результаты

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
- знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
- понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
- умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения.

4. Объем и содержание курса внеурочной деятельности

Форма обучения	Очная
Объем учебного предмета (ак.час.)	18
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	не менее 18

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематический план

Наименование тем и разделов	Всего (ак.час.)
10 класс	
1. Вводное занятие. Командообразование	1
2. Основы организации самоуправления	1
3. Молодежное движение в России	1
4. Социальное проектирование	2
5. Взаимодействие ученического актива с социальными партнерами	1

6. Развитие лидерских качеств	1
7. Как подготовить и провести общелицейское дело	2
11 класс	
1. Проведение игр на командообразование с активом 10-х классов	1
2. Лидер. Развитие коммуникативных качеств	1
3. Молодежное движение в России	1
4. Социальное проектирование «От идеи — к действию»	2
5. Практическая деятельность: форумные кампании, как выиграть грант на реализацию проекта и др. (по выбору членов ученического актива)	4

Аннотированное описание содержания разделов и тем курса внеурочной деятельности

10 классам

Вводное занятие. Командообразование

Знакомство с видами команды, коллектива. Работа с раскрытием творческого потенциала. Тестирование учащихся на роли в команде, работа в команде. Практическая деятельность в подгруппах. Занятие проводят члены ученических активов 11 классов.

Основы организации самоуправления

Понятие "самоуправление" в образовании. История развития школьного самоуправления. Составные части и признаки самоуправления. Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся.

Молодежное движение в России

История молодежного движения в России. Возможности, которые открываются перед участниками молодежного движения. Варианты участия в деятельности молодежных организаций.

Социальное проектирование

Основы социального и творческого проектирования. Создание индивидуальных и групповых социальных и творческих проектов. Занятие проводят члены ученических активов 11 классов.

Взаимодействие ученического актива с социальными партнерами

Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом. Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом. Типы и виды социальных партнеров

Развитие лидерских качеств

Как добиться успеха в современном социуме? Кто такой генератор идей? Невербальное общение. Основы организаторской работы.

Как подготовить и провести общелицейское дело

Совместные занятия ученического актива учащихся Лицея по планированию и разработке общелицейских дел.

11 классам

Проведение игр на командообразование с активом 10- х классов

Проведение занятия для членов ученических активов 10 классов с целью раскрытия творческого потенциала. Тестирование учащихся на роли в команде, работа в команде. Практическая деятельность в подгруппах.

Лидер. Развитие коммуникативных качеств

Тренинг, направленный на развитие коммуникативных качеств членов команды.

Молодежное движение в России

Участия в деятельности молодежных организаций (встреча со студентами ПГНИУ — участниками молодежных организаций)

Социальное проектирование «От идеи — к действию»

Презентация реализованного проекта. Мозговой штурм по поиску проектных идей.

Практическая деятельность

Планирование подготовки общешкольных дел.

5. Методические указания для обучающихся

На занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение инициатив и ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности

Образовательный процесс по курсу внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-тестирование;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

-программа демонстрации видеоматериалов;

-приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

-учебный предмет не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

-система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

8. Оценка уровня освоения

Результатом реализации программы курса внеурочной деятельности «Школа актива» является освоение учащимися лидерских качеств, приобретение необходимого опыта в планировании своей деятельности. Освоение программы позволит учащимся познакомиться с основами управленческой деятельности в социальной сфере.

Реализация курса внеурочной деятельности позволяет достигнуть воспитательных результатов:

первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;

второго уровня: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности;

третьего уровня: освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая с одной стороны учит обучающихся находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме.