

ЛИЦЕЙ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПГНИУ

ПРИНЯТА

Педагогическим советом Лицея ПГНИУ
Протокол № __ от __. __. 20__г.

УТВЕРЖДЕНА

Проректор по учебной работе
ПГНИУ
_____/ Макаров С.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС»
(электив)**

(10 класс)

Составитель:

Д.Б. Вершинина, к.и.н., доцент ИПФ
ПГНИУ

Пермь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа определяет цели и задачи изучения предмета «Ключевые проблемы истории: практический курс», место предмета в образовательном процессе, планируемые результаты обучения, содержание предмета и тематическое планирование.

Цель освоения учебного предмета «Ключевые проблемы истории: практический курс» заключается в развитии навыков выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности по вопросам истории России.

Задачи учебного предмета:

- овладение понятийным аппаратом по истории России;
- развитие умений, связанных с построением аргументации в исторических задачах;
- овладение навыками анализа исторических источников разных видов.

Включение предмета в учебный план напрямую связано с проблемами подготовки школьников на основной ступени образования, в частности, к 10 классу недостаточно сформированы навыки выявления информации в историческом источнике, а также умение формулировать исторические аргументы на заданную проблему. Также дисциплина готовит старшеклассников к выполнению заданий формата единого государственного экзамена.

«Ключевые проблемы истории: практический курс» является элективным курсом и осваивается в 1 и 2 полугодиях в 10 классе (16 и 18 часов), что обеспечивает поддержку развития у учащихся навыков выполнения заданий по курсу истории повышенной сложности.

Учебный предмет логически связан с рядом других предметов:

- «История», в рамках которого школьники получают представление о базовых исторических понятиях, основных направлениях внутренней и внешней политики государства, знакомятся с основными этапами и особенностями исторического развития России;
- «История российской культуры», в рамках которого учащиеся получают представления об основных этапах и стилях в российской культуре;
- «Сложные вопросы истории России до 1914 года», где раскрываются наиболее дискуссионные проблемы исторического развития Руси и России до начала Первой мировой войны.

Учебный процесс включает урочную и самостоятельную работу. В рамках урочной деятельности осваивается теоретический материал, происходит отработка навыков, разбор ошибок и часть контрольных мероприятий. К основным формам организации учебного процесса относятся: теоретический инструктаж, выполнение индивидуальных и групповых практических заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

Выпускник научится...

- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Выпускник получит возможность научиться...

- осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношению к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится...

- владению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Выпускник получит возможность научиться...

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умению ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

Курс «Ключевые проблемы истории: практический курс» не входит в перечень предметов, для которых ФГОС устанавливает требования к предметным результатам освоения ООП.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Практические задания по истории России: введение (2 часа)

Типы заданий повышенного уровня сложности в ЕГЭ по истории. Модель единого государственного экзамена по истории. Типичные ошибки и затруднения.

Практические задания по истории восточных славян и Древней Руси (4 часа).

Ключевые термины по истории восточных славян и Древней Руси. Причинно-следственные связи в истории восточных славян и Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы по истории восточных славян и Древнерусского государства и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории Руси XII – первой трети XVI веков (5 часов).

Ключевые термины по истории Руси XII – первой трети XVI вв. Причинно-следственные связи в истории Руси XII – первой трети XVI вв. Дискуссионные вопросы по истории Руси XII – первой трети XVI вв. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории России XVI-XVII веков (5 часов).

Ключевые термины по истории России XVI-XVII вв. Причинно-следственные связи в истории России XVI-XVII вв. Дискуссионные вопросы по истории России XVI-XVII вв. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории России первой половины XVIII века (4 часа).

Ключевые термины по истории России первой половины XVIII в. Причинно-следственные связи в истории России первой половины XVIII в. Дискуссионные вопросы по истории России первой половины XVIII в. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории России второй половины XVIII века (4 часа).

Ключевые термины по истории России второй половины XVIII в. Причинно-следственные связи в истории России второй половины XVIII в. Дискуссионные вопросы по истории России второй половины XVIII в. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории России первой половины XIX века (5 часов).

Ключевые термины по истории России первой половины XIX в. Причинно-следственные связи в истории России первой половины XIX в. Дискуссионные вопросы по истории России первой половины XIX в. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории России второй половины XIX века (5 часов).

Ключевые термины по истории России второй половины XIX в. Причинно-следственные связи в истории России второй половины XIX в. Дискуссионные вопросы по истории России второй половины XIX в. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

Практические задания по истории России 1894-1914 годов (4 часа).

Ключевые термины по истории России 1894-1914 гг. Причинно-следственные связи в истории России 1894-1914 гг. Дискуссионные вопросы по истории России 1894-1914 гг. и их отражение в заданиях модели ЕГЭ.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М., 2020.

Орлов А.С. и др. История России: Учебник. М., 2013. 678 с.

Дополнительная литература

Орлов А.С. и др. История России в схемах: учебное пособие. М., 2011. 304 с.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2009. 320 с.

Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. М., 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. М., 2012.

Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Практические задания по истории России: введение	2	1	1
2.	Практические задания по истории восточных славян и Древней Руси	4	1	3
3.	Практические задания по истории Руси XII – первой трети XVI веков	5	1	4
4.	Практические задания по истории России XVI-XVII веков	5	1	4
5.	Практические задания по истории России первой половины XVIII века	4	1	3
6.	Практические задания по истории России второй половины XVIII века	4	1	3
7.	Практические задания по истории России первой половины XIX века	4	1	4
8.	Практические задания по истории России второй половины XIX века	4	1	4
9.	Практические задания по истории России 1894-1914 годов	2	1	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Элементы содержания	Планируемые результаты*	Форма контроля	Дата проведения	
					планируемая	фактически
	1 полугодие					
1	Практические задания по истории России: введение	Введение в структуру ЕГЭ по истории	Развитие функциональной грамотности и критического мышления	Индивидуальный и фронтальный опрос	1 неделя	
					2 неделя	
2-3	Практические задания по истории	Ключевые термины по истории	Развитие критического мышления	Индивидуальный и фронтальный	3 неделя	

	восточных славян и Древней Руси	периода		опрос	
		Причинно-следственные связи и проблемные вопросы по истории периода			4 неделя
					5 неделя
					6 неделя
4-5	Практические задания по истории Руси XII – первой трети XVI веков	Ключевые термины по истории периода	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач	Фронтальный опрос	7 неделя
		Причинно-следственные связи и проблемные вопросы по истории периода			8 неделя
					9 неделя
					10 неделя
					11 неделя
6-7	Практические задания по истории России XVI-XVII веков	Ключевые термины по истории периода	Развитие критического мышления	Контрольная работа	12 неделя
		Причинно-следственные связи и проблемные вопросы по истории периода			13 неделя
					14 неделя
					15 неделя
					16 неделя
2 полугодие					
8-9	Практические задания по истории России первой половины XVIII века	Ключевые термины по истории периода	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач	Индивидуальный и фронтальный опрос	1 неделя
		Причинно-следственные связи и проблемные вопросы по истории периода			2 неделя
					3 неделя
					4 неделя
10-11	Практические задания по истории России второй половины XVIII века	Ключевые термины по истории периода	Развитие критического мышления	Индивидуальный и фронтальный опрос	5 неделя
		Причинно-следственные связи и проблемные вопросы по			6 неделя
					7 неделя

		истории периода			8 неделя
12-13	Практические задания по истории России первой половины XIX века	Ключевые термины по истории периода	Способность и готовность к самостоятельном у поиску методов решения практических задач	Контрольная работа	9 неделя
		Причинно-следственны е связи и проблемные вопросы по истории периода			10 неделя
					11 неделя
					12 неделя
14-15	Практические задания по истории России второй половины XIX века	Ключевые термины по истории периода	Развитие критического мышления	Индивидуаль ный и фронтальный опрос	13 неделя
		Причинно-следственны е связи и проблемные вопросы по истории периода			14 неделя
					15 неделя
					16 неделя
16-17	Практические задания по истории России 1894-1914 годов	Ключевые термины по истории периода	Готовность к самообразованию	Контрольная работа	17 неделя
		Причинно-следственны е связи и проблемные вопросы по истории периода			18 неделя

* полные формулировки планируемых результатов приведены в разделе 2 настоящей рабочей программы