

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра инженерной геологии и охраны недр

Авторы-составители: **Малышев Евгений Авенирович
Середин Валерий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Код УМК 81840

Утверждено
Протокол №10
от «18» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.01** Геология

направленность Геология и геохимия нефти и газа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.01 Геология (направленность : Геология и геохимия нефти и газа)

ОПК.1 способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности

ОПК.3 способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

ОПК.5 способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности

ОПК.6 владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

ОПК.7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК.9 готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.01 Геология (направленность: Геология и геохимия нефти и газа)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования. Первый семестр

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» позволяет студентам изучить методы эффективного решения организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в области геологоразведки и недропользования; проводить анализ и систематизацию практики геологоразведочных работ и недропользования; выработать умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня.

Введение

Цель предмета-ознакомить студентов с основными тенденциями и подходами в управлении предприятием на рынке недропользования.в связи с ростом научно-технических открытий и изобретений происходят постоянные изменения экономики, управления и организации предприятия на рынке геологических услуг.

Институциональная экономика

Формирует правила и законы функционирования предприятий на рынке.

Расчет стратегии развития предприятий

Рассматриваются следующие вопросы:

Современные методы эффективного управления на предприятиях геологической отрасли.

Мультидеятельный подход в управлении геологическими предприятиями – основа повышения эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции.

Производительность труда в геологической отрасли . Мероприятия направленные на рост производительности труда. Методы эффективного хозяйствования на предприятиях. Их назначение, содержание и недостатки. Внедрение « Лин» технологии на предприятиях геологической отрасли.

Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта

Экономика, организация и управление геологоразведочными работами в условиях эффективного природопользования и недропользования. Цели, задачи, содержание и развитие экономики, организации и управления и ее значение для эффективного природопользования. Законы, нормативные акты природопользования. Понятие институциональной экономики. Ведение бизнеса в природопользовании, в недропользовании и при геологоразведочных работах.

Состояние запасов месторождений в РФ, динамика их изменений. Проблемы финансирования геологоразведочных работ в РФ. Проблемы технологического и технического обеспечения геологоразведочных работ в РФ. Проблемы организации геологоразведочных работ в РФ. Проблемы организации НИОКР геологоразведочных работ в РФ.

Институциональное обеспечение геологоразведочных работ в РФ. Роль институтов в эффективной организации геологоразведочных работ в РФ. Проблемы стимулирования проведения геологоразведочных работ в РФ.

Разработка инвестиционного проекта

Роль инноваций в развитии предприятия геологической отрасли. Экономика инноваций. Организация управления НИОКР на предприятии природопользования.

Методология технико-экономического обоснования и управления реализацией инвестиционных проектов на предприятии

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94922.html>
2. Шпильман, Т. М. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный практикум / Т. М. Шпильман, Д. А. Старков, Д. Н. Тимофеев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1644-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69973.html>

Дополнительная:

1. Храменков, В. Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0024-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66395.html>
2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81594.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Практические занятия

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые и индивидуальные консультации:

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой и (или) маркерной доской.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация :

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

5. Самостоятельная работа:

Помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные проблемы экономики, организации и управления в области
геологоразведочных работ и недропользования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает как провести анализ деятельности предприятия, может выявить слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон. Умеет подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.	<p>Неудовлетворител Не знает как провести анализ деятельности предприятия и не умеет разработать стратегию развития предприятий</p> <p>Удовлетворительн Знает как провести анализ деятельности предприятия, может выявить слабые и сильные стороны предприятия, но не умеет разработать стратегию развития предприятий</p> <p>Хорошо Знает как провести анализ деятельности предприятия, может выявить слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон</p> <p>Отлично Знает как провести анализ деятельности предприятия, может выявить слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон. Умеет подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.</p>
ПК.9 готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	Знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Умеет провести соответствующий расчет и получить технико-экономические показатели. Может подготовить инвестиционный проект	<p>Неудовлетворител Не знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Не умеет его провести соответствующий расчет.</p> <p>Удовлетворительн Знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Не умеет провести соответствующий расчет.</p> <p>Хорошо Знает как подготовить технико-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо экономическое обоснование инвестиционного проекта. Умеет провести соответствующий расчет и получить технико-экономические показатели</p> <p>Отлично Знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Умеет провести соответствующий расчет и получить технико-экономические показатели. Может подготовить инвестиционный проект</p>
<p>ОПК.1 способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности</p>	<p>Знает действующие нормативные документы. Умеет составить план мероприятий по экологическому аудиту, контролировать соблюдение экологических требований. Может определить слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает действующие нормативные документы. Не умеет составить план мероприятий по экологическому аудиту, контролировать соблюдение экологических требований. Не может определить слабые и сильные стороны предприятия и не умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон.</p> <p>Удовлетворительн Знает действующие нормативные документы. Не умеет составить план мероприятий по экологическому аудиту, контролировать соблюдение экологических требований. Не может определить слабые и сильные стороны предприятия и не умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон.</p> <p>Хорошо Знает действующие нормативные документы. Умеет составить план мероприятий по экологическому аудиту, контролировать соблюдение экологических требований. Не может определить слабые и сильные стороны предприятия и не умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон.</p> <p>Отлично Знает действующие нормативные документы. Умеет составить план мероприятий по экологическому аудиту, контролировать соблюдение экологических требований. Может определить слабые и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон.</p>
<p>ОПК.5 способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определить слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон и аргументировать отстаивать свою точку зрения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет отстаивать свою точку зрения, не умеет определяет слабые и сильные стороны предприятия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет отстаивать свою точку зрения, но не всегда правильно определяет слабые и сильные стороны предприятия, при разработке стратегии развития предприятий допускает ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет отстаивать свою точку зрения. Но не всегда правильно определяет слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет определить слабые и сильные стороны предприятия и умеет разработать стратегию развития предприятий с учетом его сильных сторон и аргументировать отстаивать свою точку зрения.</p>
<p>ОПК.3 способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать:Современные методы планирования геологоразведочных работ и недропользования с учетом отраслевой активности рынка и отраслевой конкуренции; современные методы организации геологоразведочных работ и недропользования с учетом инновационной составляющей и масштаба планируемых работ; современные методы стимулирования работников предприятия в направлении повышения производительности труда, внедрения lean-технологий и инновационного роста;</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные методы планирования геологоразведочных работ и недропользования с учетом отраслевой активности рынка и отраслевой конкуренции; Не знает Современные методы организации геологоразведочных работ и недропользования с учетом инновационной составляющей и масштаба планируемых работ. Не умеет обобщать, анализировать и внедрять новейшие достижения геологической теории и практики, а также современные тенденции в организации и управлении в области геологоразведочных работ и недропользования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>современные методы контроля и координации выполняемых работ с учетом изменений внутренних и внешних факторов;</p> <p>современные методы определения эффективности бизнес проектов на рынке геологоразведочных работ и недропользования.</p> <p>основные законы и нормативные акты в области геологоразведочных работ и недропользования.</p> <p>особенности институциональной экономики в Российской Федерации.</p> <p>Уметь::</p> <p>находить эффективные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем в области геологоразведочных работ и недропользования</p> <p>эффективно организовать с помощью современных моделей реализации инвестиционных проектов кооперацию и разделение труда в научном коллективе в процессе управления в области геологоразведочных работ и недропользования;</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и внедрять новейшие достижения геологической теории и практики, а также современные тенденции в организации и управлении в области</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные законы и нормативные акты в области геологоразведочных работ и недропользования;</p> <p>особенности институциональной экономики в Российской Федерации.</p> <p>Умеет самостоятельно определять этапы решения геолого-геофизических задач.</p> <p>Владеет навыками решения спорных и конфликтных ситуаций с партнерами по бизнесу и конкурентами в юридическом поле</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает современные методы стимулирования работников предприятия в направлении повышения производительности труда, внедрения lean-технологий и инновационного роста;</p> <p>современные методы контроля и координации выполняемых работ с учетом изменений внутренних и внешних факторов;</p> <p>эффективно организовать с помощью современных моделей реализации инвестиционных проектов кооперацию и разделение труда в научном коллективе в процессе управления в области геологоразведочных работ и недропользования;</p> <p>решать социальные проблемы в коллективе работающих на предприятии геологоразведочных работ и недропользования с учетом особенностей отраслей.</p> <p>Умеет:</p> <p>Владеет: информацией о современных тенденциях в области организации и управления;</p> <p>знаниями об особенностях ведения бизнеса в Российской Федерации:</p> <p>Отлично</p> <p>Знает:</p> <p>современные методы планирования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>геологоразведочных работ и недропользования; решать социальные проблемы в коллективе работающих на предприятии геологоразведочных работ и недропользования с учетом особенностей отраслей; самостоятельно определять этапы решения геолого-геофизических задач.</p> <p>Владеть: навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; информацией о современных тенденциях в области организации и управления; знаниями о особенностях ведения бизнеса в Российской Федерации: навыками решения спорных и конфликтных ситуаций с партнерами по бизнесу и конкурентами в юридическом поле.</p>	<p>Отлично геологоразведочных работ и недропользования с учетом отраслевой активности рынка и отраслевой конкуренции; современные методы организации геологоразведочных работ и недропользования с учетом инновационной составляющей и масштаба планируемых работ; современные методы определения эффективности бизнес проектов на рынке геологоразведочных работ и недропользования; Умеет: находить эффективные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем в области геологоразведочных работ и недропользования; обобщать, анализировать и внедрять новейшие достижения геологической теории и практики, а также современные тенденции в организации и управлении в области геологоразведочных работ и недропользования. Владеет: навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования;</p>
<p>ОПК.6 владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	<p>Знать основные требования ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; основные требования к публикации статей в журналах Scopus, Web of Science, ВАК в части содержания и оформления; основные требования и</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные требования к публикации статей в журналах Scopus, Web of Science, ВАК в части содержания и оформления; основные требования и структуру оформления научного доклада на студенческой научной конференции. Не владеет навыками изобразительного представления своих научных идей в форме схем и рисунков.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>структуру оформления научного доклада на студенческой научной конференции.</p> <p>самостоятельно оформить и отправить научную статью в журналы Scopus, Web of Science, ВАК и др.</p> <p>Уметь эффективно презентовать свою научную идею для инвестора в области геологоразведочных работ и недропользования;</p> <p>организовать проведение научного исследования с участием заинтересованных лиц.</p> <p>Владеть навыками проведения научно-исследовательских работ в области геологоразведочных работ и недропользования;</p> <p>навыками доходчивого и простого изложения своих научных идей;</p> <p>навыками изобразительного представления своих научных идей в форме схем и рисунков.</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Владеет навыками доходчивого и простого изложения своих научных идей;</p> <p>навыками изобразительного представления своих научных идей в форме схем и рисунков</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные требования к публикации статей в журналах Scopus, Web of Science, ВАК в части содержания и оформления;</p> <p>основные требования и структуру оформления научного доклада на студенческой научной конференции.</p> <p>Умеет организовать проведение научного исследования с участием заинтересованных лиц.</p> <p>Владеет навыками доходчивого и простого изложения своих научных идей.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные требования ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Умеет самостоятельно оформить и отправить научную статью в журналы Scopus, Web of Science, ВАК и др.;</p> <p>эффективно презентовать свою научную идею для инвестора в области геологоразведочных работ и недропользования.</p> <p>Владеет навыками проведения научно-исследовательских работ в области геологоразведочных работ и недропользования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 9695

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знание видов и объемов инженерно-геологических исследований в зависимости от поставленных задач. Умение составить программу работ
ОПК.5 способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Институциональная экономика Защищаемое контрольное мероприятие	Назначение институтов и их экономическая эффективность.
ОПК.1 способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности ПК.9 готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	Расчет стратегии развития предприятий Защищаемое контрольное мероприятие	Экономика, организация и управление геологоразведочными работами в условиях эффективного природопользования и недропользования. Цели, задачи, содержание и развитие экономики, организации и управления и ее значение для эффективного природопользования.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК.9 готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач</p>	<p>Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание проблем организации геологоразведочных работ и НИОКР в РФ . Понимание роли институтов в эффективной организации геологоразведочных работ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности</p> <p>ОПК.3 способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>ОПК.5 способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6 владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p> <p>ОПК.7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК.9 готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач</p>	<p>Разработка инвестиционного проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Умеет провести соответствующий расчет и получить технико-экономические показатели. Может подготовить инвестиционный проект</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Объем инженерно-геологических работ на различных стадиях.	3
Состав инженерно-геологических изысканий на различных стадиях.	3
Нормативно-методическая база регламентирующая выполнение инженерно-геологических исследований.	2
Программа инженерно-геологических исследований.	2

Институциональная экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Экономическая эффективность институтов.	6
Понятие институт в экономике. Свойства институтов. Назначение институтов.	5
Транзакционные издержки, перечень и единица измерения.	5
Теневая экономика: понятие и измерение.	4

Расчет стратегии развития предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ изменения рынка геологических исследований и недропользования.	9
Анализ конкурентного положения предприятия.	6
Определение инвестиционной стратегии предприятия на рынке.	5

Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Определение чистого дисконтированного дохода.	9
Индекс доходности.	6
Срок окупаемости.	5

Разработка инвестиционного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Современные методы эффективного управления на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии.	6
Роль инноваций в развитии предприятия инженерной геологии и гидрогеологии. Экономика инноваций.	5
Мультидеятельный подход в управлении предприятием инженерной геологии и гидрогеологии – основа повышения эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции.	5
Внедрение « Лин» технологии на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии.	5
Методология технико-экономического обоснования и управления реализацией инвестиционных проектов на предприятии.	5
Методы эффективного хозяйствования на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии. Их назначение, содержание и недостатки.	5
Организация управления НИОКР на предприятии природопользования.	5
Производительность труда в инженерной геологии и гидрогеологии . Мероприятия направленные на рост производительности труда в инженерной геологии и гидрогеологии.	4