

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации**

**Авторы-составители: Дмитриева Юлия Владимировна  
Исаева Екатерина Владимировна  
Клочко Константин Александрович**

**Рабочая программа дисциплины**

**УСТНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Код УМК 91658**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «12» апреля 2019 г.**

**Пермь, 2019**

## **1. Наименование дисциплины**

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.01** Геология

направленность Геология и геохимия нефти и газа

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.01** Геология (направленность : Геология и геохимия нефти и газа)

**ПКВ.4** владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач

**ПКВ.7** Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.01 Геология (направленность: Геология и геохимия нефти и газа)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	0
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	0
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

### **1. Публичные выступления на иностранном языке**

В разделе рассматриваются основы публичных выступлений на иностранном языке (английском).

#### **1. Речевой этикет и культура иноязычной речи**

В разделе рассматриваются основные стили речи с учетом их стилистической окраски. Проводится краткое повторение академической и профессиональной лексики с учетом ее фонетических особенностей.

#### **2. Виды и жанры выступлений на иностранном языке**

Рассматриваются основные жанры выступлений на английском языке в академической и профессиональной сфере (научный доклад, лекция, дискуссия), а также их языковое и стилистическое своеобразие.

#### **3. Подготовка к публичному выступлению на иностранном языке: этапы выступления, основные клише и конструкции**

В качестве образца берется презентация сообщения о научной специализации студента магистратуры. Представлены примеры техник структурирования выступления, использования коммуникативных техник для повышения внимания аудитории, техник начала и завершения выступления.

### **2. Основы подготовки научного доклада на иностранном языке**

В данном разделе предметно рассматривается один из жанров публичного выступления - научный доклад, этапы подготовки к которому представлены в подразделах.

#### **1. Обсуждение области профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке**

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке о теме, предмете и объекте научного исследования студента магистратуры.

#### **2. Обсуждение проблемы профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке**

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке об основной проблематике, целях и задачах научного исследования студента магистратуры.

#### **3. Обсуждение истории вопроса профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке**

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке об основных этапах изучения научной проблемы, обозначенной в исследовании студента магистратуры.

#### **4. Обсуждение цели и методов профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке**

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке о методах, применяемых студентом магистратуры в его научной и профессиональной деятельности.

#### **5. Обсуждение результатов и выводов профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке**

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие кратко и содержательно рассказать на английском языке об основных результатах и выводах научной работы студента магистратуры.

#### **3. Участие в научных дебатах и обсуждениях на иностранном языке**

В разделе рассматриваются речевые образцы для ведения диалога и монолога в различных жанрах на английском языке в академической и профессиональной сферах.

##### **1. Основы ведения переговоров на иностранном языке**

Рассматриваются основные речевые образцы и коммуникативные тактики для ведения успешных переговоров на английском языке. В частности, стратегии речевого поведения, этапы переговоров, аргументация, выражение согласия или несогласия.

##### **2. Выступление на научной конференции на иностранном языке**

Рассматриваются практические приемы выступления с научным докладом на научно-практической конференции на всех этапах с учетом содержания предыдущего раздела. Дополнительно рассматривается этап ответов на вопросы аудитории по теме выступления.

##### **3. Участие в круглом столе на иностранном языке**

Рассматриваются коммуникативные стратегии и речевые приемы для ведения монолога на английском языке в формате свободной дискуссии, круглого стола. В качестве основной тематики берутся научные темы исследований студентов магистратуры. Уделяется внимание жанровому и стилистическому своеобразию данной формы коммуникации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433465>
2. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля : учебное пособие / Э. М. Муртазина, Ю. Н. Зиятдинова, Н. А. Филипова, Э. Э. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-1800-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434097>

### Дополнительная:

1. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
2. Волкова, Е. В. Steps in Speaking English (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61953.html>
3. Нестеренко, В. Г. A Film Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52016.html>
4. Английский язык : учебно-методическое пособие к учебнику «Language Leader. Intermediate» / составители Ю. В. Гаврилова, С. Е. Старостин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 35 с. — ISBN 978-5-906822-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74691.html>
5. Филиппова, М. М. Деловое общение на английском : учебное пособие / М. М. Филиппова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 352 с. — ISBN 978-5-211-05484-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13340>
6. Слепович, В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 176 с. — ISBN 978-985-536-341-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28189>



7. Новикова, А. Ю. Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке / А. Ю. Новикова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55493.html>
8. Буковский, С. Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. Часть 1 / С. Л. Буковский. — Москва : Прометей, 2012. — 99 с. — ISBN 978-5-7042-2303-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18629>
9. Буковский, С. Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. Часть 2 / С. Л. Буковский. — Москва : Прометей, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-7042-2304-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18630>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.cambridge.org/ge/cambridgeenglish/catalog/english-academic-purposes/product-catalogue> Academic English with Cambridge - Образцы книг и пособий на английском языке для академической и профессиональной коммуникации

<https://www2.open.ac.uk/students/skillsforstudy/what-is-academic-english.php> What is academic English? - Краткая информация об изучении английского языка в академической сфере. Перечисляются основные черты данного вида

<http://www.personalitydevelopment.org/professional-etiquette-tips.html> Professional Etiquette Tips - Основы речевого этикета в профессиональной сфере. В статье перечисляются правила использования речевых клише и с

<https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI> How To Prepare an Oral Research Presentation - Видеоурок о подготовке устного выступления о научно-исследовательской деятельности. Рассматриваются пр

<https://www.wikihow.com/Deliver-Effective-Presentations> Delivering Effective Presentations - В источнике перечисляются советы по созданию презентации. Представлены примеры использования приемов и метод

<https://hbr.org/2011/03/create-an-effective-presentati.html> Create an effective Presentation - Видеоурок по структурированию презентации

<https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI> How To Prepare an Oral Research Presentation - Практические советы по подготовке научного доклада на английском языке. Университет штата Мичиган, США

[https://www.youtube.com/watch?v=2J75Z\\_IwGAk](https://www.youtube.com/watch?v=2J75Z_IwGAk) How to handle questions in a presentation - Видеоурок о способах эффективно отвечать на вопросы аудитории по презентации. В видео даются краткие сове

[https://www.youtube.com/watch?v=EoGdzPPr\\_og](https://www.youtube.com/watch?v=EoGdzPPr_og) Formal and Informal conversation - Видеопрезентация "Различие между формальным и неформальным типами речи", в которой рассматриваются основные па

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/> How to write a good abstract for a scientific paper or conference - Источник посвящен проблемам реферирования научной статьи. Рассматриваются примеры подобной

<https://www.wikihow.com/Conduct-a-Panel-Discussion> How to Conduct a Panel Discussion - В данном источнике даются базовые советы по проведению панельной дискуссии. В частности - как подобрать тему, к

<https://www.skillsyouneed.com/ips/negotiation.html> What is negotiation? - В источнике подробно рассматриваются стадии переговорного процесса, некоторые типы коммуникативной стратегии и такт

<https://ru.coursera.org/learn/negotiation-fundamentals/lecture/0KKBd/how-to-build-the-right-negotiation-sequence> How to build the right negotiation sequence -В данной видеопрезентации представлены некоторые практические приемы и советы, касающиеся логически пос

<https://www.academic-englishuk.com/debates> Academic Debates - Примеры тем для академических дебатов, список клишированных фраз для начала, ведения, завершения дебатов.

<https://www.youtube.com/watch?v=sFp5LPJ69EI> How to talk about your career - Видеоурок на тему "Рассказ о своей карьере", в котором подробно описываются, как кратко, емко и содержательно расс

<https://www.youtube.com/watch?v=sX3qavbaV3s> Выступления и презентации на английском [7 советов, шаблонов и примеров] - В данном материале предлагается ознакомиться с некоторым

<https://www.youtube.com/watch?v=IetZYijS0EA> Sample Panel Discussion - В данном видео представлен пример участия в панельной дискуссии. Дается основная структура участников дискуссии,

оп

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий и занятий семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПКВ.4</b> владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Знать основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Уметь использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач. Владеть навыками академического общения на иностранном языке.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Умеет использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками академического общения на иностранном языке. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Умеет использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач с незначительными ошибками. Владеет навыками академического общения на иностранном языке, допуская некоторые неточности. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Умеет использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач. Владеет устойчивыми навыками академического общения на иностранном языке.
<b>ПКВ.7</b> Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в	Знать коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает отдельные коммуникативные приемы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p>	<p>профессионального общения. Уметь использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения. Владеть основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения.  Умеет использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения, допуская множественные ошибки.  Не владеет основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения.  Умеет использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения, допуская единичные ошибки.  Владеет основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях, но испытывает определенные трудности.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения.  Умеет использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения.  Владеет основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПКВ.4</b> владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач <b>ПКВ.7</b> Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	3. Подготовка к публичному выступлению на иностранном языке: этапы выступления, основные клише и конструкции <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основной профессиональной терминологии. Умение использовать информацию из англоязычных источников для порождения устной монологической и диалогической речи. Владение основами публичной речи, навыками презентации результатов своей научной деятельности с ответом на вопросы аудитории (с использованием ИТ).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПКВ.4</b> владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПКВ.7</b> Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p>	<p>2. Обсуждение проблемы профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной терминологии в профессиональной и академической сферах. Умение использовать информацию из англоязычных источников для порождения устной диалогической речи. Владение навыками ведения диалога в профессиональной среде.</p>
<p><b>ПКВ.4</b> владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПКВ.7</b> Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p>	<p>5. Обсуждение результатов и выводов профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание стратегии работы с научными текстами. Умение аннотировать, реферировать и интерпретировать аутентичные англоязычные источники. Владение основами публичной речи.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПКВ.4</b> владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач <b>ПКВ.7</b> Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений	3. Участие в круглом столе на иностранном языке <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание научной лексики и основной терминологии в профессиональной и академической сферах. Знание стратегии работы с научными текстами. Умение использовать информацию из аутентичных англоязычных источников для порождения устных высказываний. Владение навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, организуя переговорный процесс.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3. Подготовка к публичному выступлению на иностранном языке: этапы выступления, основные клише и конструкции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Структура выступления: приемы для начала презентации, изложения основных пунктов выступления, завершения презентации	9
Использование интерактивных техник работы с аудиторией (вопрос-ответ, риторический вопрос, создание антиципации и т.д.)	6
Использование тематической и профессиональной лексики по профилю студента	5
Отсутствие лексических, грамматических и лексических ошибок, препятствующих пониманию текста. Соблюдение регламента выступления (5-7 минут), минимального объема презентации (6-8 слайдов)	5

#### 2. Обсуждение проблемы профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Использование коммуникативных стратегий и тактик, направленных на достижение целей коммуникации: кратко рассказать о своей научной и профессиональной деятельности, узнать о научной и профессиональной деятельности собеседника	9
Использование в своей речи изученных речевых образцов для достижения поставленных коммуникативных задач	6
Использование тематической и профессиональной лексики по профилю студента	5
Отсутствие фонетических, лексических и синтаксических ошибок, затрудняющих понимание, минимальный объем диалога - 6 реплик	5

### **5. Обсуждение результатов и выводов профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию текста	7
Следование структуре высказывания: соблюдение стилистических и синтаксических норм научного дискурса	7
Использования тематической лексики и изученных речевых образцов, профессиональной лексики по профилю студента	6
Использование интерактивных техник, аудио-визуальных средств для наглядной демонстрации результатов своей научной работы	5

### **3. Участие в круглом столе на иностранном языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию текста	7
Следование структуре высказывания	7
Использование тематической лексики и речевых образцов	6
Использование коммуникативных приемов и техник при организации переговорного процесса (в т.ч. редуцировать конфликтный потенциал коллектива, в целях оптимизации производственных отношений)	5