

История и методология геологических наук

Аннотация:

В результате освоения данной дисциплины «История и методология геологических наук» магистр будет :

- иметь представление о специфике геологических наук, знать объект и предмет указанных наук, выявлять специфическую роль субъекта в этих науках;
- знать основные философско-методологические течения, повлиявшие на формирование методологии естественных наук, генезис и историю этих течений, особенности их взаимовлияния;
- иметь представление об особенностях концепций ведущих специалистов в области философии и методологии познания, повлиявших на формирование основных направлений в философии и методологии естественных наук;
- владеть навыками анализа характерных текстов естественных наук с целью определения методологических подходов, примененных авторами этих (хрестоматийных) текстов;
- владеть навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы, уметь последовательно и системно руководствоваться методологическими установками определенного направления, сложившегося в истории и философии науки для исследования в конкретной научной области.

Цель:

Курс «История и методология геологии» нацелен на повышение уровня общетеоретической подготовки магистров в области геологии и формирование у обучающихся естественно-исторических взглядов на зарождение и становление геологии, как отрасли знания и человеческой деятельности по созданию материальных благ. Кроме того, освоение методологии геологических наук поможет будущим научным сотрудникам ориентироваться в многообразии используемых методов исследований и сознательно выбирать наиболее оптимальные пути и способы решения конкретных научных проблем и практических задач.

Задачи:

- получать структурированные знания по истории философско-методологических установок наук о земле;
- систематизировать знания о принципах и методах наук о земле;
- получать на базе приобретённых знаний навыков самостоятельного анализа классических и современных текстов в соответствующей области исследований и уметь формулировать на этой основе адекватные выводы из этих текстов, соотносимые с методологией исследования;
- уметь выявлять специфику подходов в геологических исследованиях;
- формировать навыки деятельности в области проведения широкого спектра естественнонаучных исследований;
- формировать способности к объективной оценке процессов и их тенденций, происходящих в современных геологических науках;
- формировать высококвалифицированных научно-педагогических кадров, специалистов-исследователей в определенной области естественнонаучного познания;
- овладеть стилистическими нормами научной и деловой речи;
- развить навыки эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере,
- научиться создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- развить культуру научного и делового общения на русском языке.

Компьютерные технологии в геологии

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с компьютерными технологиями обработки и интерпретации геолого-геофизических данных. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы построения баз геоданных, статистического анализа геолого-геофизической информации, математической и графической обработки и визуализации экспериментальных данных с использованием современного научного графического программного обеспечения. Особое внимание уделяется вопросам применения геоинформационных технологий для решения геолого-геофизических задач и создания трехмерных моделей геологических объектов.

Цель:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- иметь представление о разновидностях компьютерных технологий обработки и интерпретации геолого-геофизических данных;
- знать теоретические основы геоинформационных технологий, автоматизированного картопостроения, создания и визуализации 2D и 3D моделей геологических объектов; математических, статистических и графических методов обработки экспериментальных данных на ЭВМ;
- уметь осуществлять выбор компьютерных технологий обработки и интерпретации геолого-геофизических данных согласно задачам научно-исследовательских и производственных работ;
- иметь практические навыки работы в пакетах программ Surfer, Voxler, системе автоматизированного проектирования AutoCAD, геоинформационных системах ArcGIS, Micromine, GEOVIA Surpac.

Системное решение геологических проблем

Аннотация:

Дисциплина направлена на изучение современных основ системного решения проблем применительно к геологической отрасли, включающих понятия проблемы и системы, системного подхода, изучение методов и инструментария решения геологических проблем.

The discipline "Systemic solution of geological problems" belongs to the basic part of the Master's Curriculum for the 1st year. The discipline is aimed at studying the modern foundations of systemic problem solving in relation to the geological industry, including the concepts of a problem and a system, a systematic approach and the study of methods and tools for solving geological problems.

Цель:

Сформировать у магистров теоретические знания о системном подходе и его применении для решения геологических задач. Получить практические навыки по типизации геологических проблем и подбору системы методов для их решения.

Задачи:

Задачи : способствовать организации самостоятельной работы магистрантов по освоению содержательной части дисциплины, определять параметры оценки знаний, устанавливать возможность системного решения проблем в разных отраслях геологии и принимать эффективные решения.

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

Аннотация:

Студентам предложено ознакомиться со следующими существующими проблемами на предприятиях в области экономики, организации и управления геологоразведочных работ.

Рассматриваются вопросы: финансирования геологоразведочных работ, организация НИОКР на предприятии; формирование мультидеятельных организационных структур управления предприятием в условиях кризиса; повышение эффективности функционирования геологоразведочных предприятий, а так же роли государственных органов власти в проведении.

При освоении дисциплины существенное внимание уделяется вопросам управления геологоразведочным проектам на всех этапах его реализации. Кроме того, отдельным блоком рассматриваются вопросы выработки командной стратегии реализации проекта и руководство командой.

Рассматриваются вопросы управления проектами на разных этапах геологической деятельности, в том числе принятие управленческих решений по кадровому и организационному обеспечению проектов. Особое внимание уделяется изучению принципов организации работы и вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели проекта и роли каждого из участвующих лиц.

Цель:

Курс нацелен на формирование универсальных компетенций в области управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Повышение уровня знаний обучающихся в части ознакомления и умения действовать в условиях обнаружения основных проблем в экономике и организации геологоразведочных работ, а именно: способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях на всех этапах реализации проекта; готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем в области геологоразведочных работ и недропользования; способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе и руководстве научным коллективом в процессе организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования; способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин.

Задачи:

Готовить обучающихся самостоятельно принимать решения по выбору методов управления предприятием с учетом современных тенденций в области экономики, организации и управления при проведении геологоразведочных работ, а именно:

1. Ознакомить обучающихся с современными проблемами экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ.
2. Ознакомить обучающихся с существующей практикой решения проблем экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ на предприятиях отрасли.
3. научить обучающихся своевременно и самостоятельно находить решения возникающих проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ в условиях стабильной деятельности, так и в кризисных ситуациях.
4. Научить обучающихся методологии управления предприятием, его подразделениями и персоналом в кризисных ситуациях.
5. Научить обучающихся организации НИОКР на предприятии .
6. Научить обучающихся способности самостоятельно обобщать, анализировать и применять на практике свою и задействованную внешнюю экспериментальную информацию о современных методах решения проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ.

Требования к уровню освоения содержания:

Обучающийся должен уметь:

1. Самостоятельно находить решения возникающих проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ в условиях стабильной деятельности, так и в кризисных ситуациях.
2. Организовать НИОКР на предприятиях, руководить командой выполняющей НИОКР на всех этапах жизненного цикла.
3. Самостоятельно обобщать, анализировать и применять на практике свою и задействованную внешнюю экспериментальную информацию о современных методах решения проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ.

Знать:

1. Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ.
2. Методологию управления предприятием и его подразделениями в кризисных ситуациях.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Биостратиграфия

Аннотация:

Биостратиграфия – отрасль стратиграфии, основанная на применении палеонтологических методов. Стратиграфия занимается пространственно-временными соотношениями горных пород. Основные операции биостратиграфии – расчленение разреза и корреляция. Итогом биостратиграфических исследований являются стратиграфические шкалы разных категорий. На сегодняшний день биостратиграфические методы являются самыми точными в стратиграфии. И никакой метод не может заменить их по детальности и надежности. К тому же методы биостратиграфии объективны, так как эволюция органического мира не зависит от процессов осадконакопления, и универсальны, так как органические остатки встречаются в любых горных породах. Новейший этап развития науки связан с широким развертыванием нефтепоисковых работ. Дисциплина Биостратиграфия включает следующие разделы: история науки, основные принципы (законы) биостратиграфии, этапы биостратиграфических исследований. Последний раздел освещает вопросы полевых работ с отбором палеонтологического материала, лабораторной обработки и подготовки материала к определению, описания и определения видовых названий ископаемых организмов, расчленения разрезов биостратиграфическими методами, создания стратиграфических шкал

В результате изучения спецкурса "Биостратиграфия" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- иметь представление о принципах палеонтологической классификации и номенклатуры (с применением латинского языка), об основных закономерностях эволюции органического мира,
- уметь определять относительный возраст горных пород, осуществлять фациальный анализ геологического разреза для решения палеогеографических и палеотектонических задач.

Цель:

Углубление знаний о методике биостратиграфических исследований для решения профессиональных задач и дальнейшего самообразования, обучение практическим навыкам работы с палеонтологическим материалом

Задачи:

Способствовать освоению знаний о становлении, развитии и основных законах биостратиграфии, сформировать умения и практические навыки проведения биостратиграфических исследований, оформления результатов исследований. Облегчить ориентировку в сложных вопросах биостратиграфии.

Геология и геохимия Волго-Уральской нефтегазоносной провинции

Аннотация:

Волго-Уральская нефтегазоносная провинция - наиболее крупная нефтегазоносная провинция в Европейской части России - уже более 80 лет является одним из основных регионов добычи углеводородов в России. В её пределах известно свыше 400 нефтяных и 50 газовых месторождений, в том числе несколько уникальных по запасам нефти. Нефти месторождений отличаются большим разнообразием свойств и состава; газ глубокозалегающих скоплений содержит конденсат. Поэтому изучение геологического строения и геохимии региона важно как для решения профессиональных задач, так и научной деятельности геолога-нефтяника.

В результате изучения спецкурса "Геология и геохимия Волго-Уральской нефтегазоносной провинции" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- закрепить знания полученные студентами ранее, при изучении геотектоники, структурной геологии, стратиграфии, исторической геологии, геологии нефти и газа на примере геологического строения провинции;
- изучить историю открытия и основные этапы освоения месторождений нефти и газа, фундаментального геологического изучения территории;
- изучить основные принципы нефтегазогеологического районирования, выделения нефтегазоносных комплексов;
- развить навыки типизации при изучении наиболее характерных месторождений провинции.

The Volga-Ural petroleum province, the largest petroleum province in the European part of Russia, has been one of the main hydrocarbon production regions in Russia for more than 80 years. More than 400 oil and 50 gas fields are known within its limits, including several unique oil reserves. The oil fields are characterized by a wide variety of properties and composition; the gas of deep-lying accumulations contains condensate. Therefore, the study of the geological structure and geochemistry of the region is important both for solving professional tasks and for the scientific activity of an oil geologist.

Цель:

Систематизация сведений о геологическом строении Волго-Уральской нефтегазоносной провинции, основных закономерностей распределения месторождений нефти и газа, их приуроченности к тем или иным тектоническим условиям, структурным элементам, формационным и фациальным обстановкам.

Задачи:

- закрепление знаний полученных студентами ранее, при изучении геотектоники, структурной геологии, стратиграфии, исторической геологии, геологии нефти и газа на примере познания геологического строения провинции;
- ознакомление с историей открытия и основными этапами освоения месторождений нефти и газа, фундаментального геологического изучения территории;
- изучение основных принципов нефтегазогеологического районирования, выделения нефтегазоносных комплексов;
- развитие навыков типизации при изучении наиболее характерных месторождений провинции.

Геология Урала и Приуралья

Аннотация:

«Геология Урала и Приуралья» нацелена на изучение особенностей геологического строения Уральского региона и прилегающих районов Восточно-Европейской платформы и Тимано-Печорской плиты. Дисциплина включает следующие разделы: тектоническое районирование и структурные особенности Урала и Приуралья, глубинное строение Урала, структурные этажи, их минерагения и этапы развития Урала. Урал представляет собой уникальный, хорошо сохранившийся ороген. На Урале, по сравнению со всеми другими палеозойскими складчатыми сооружениями, наилучшим образом сохранились все формации цикла Уилсона, особенно офиолитовые (океанические) и островодужные комплексы. Минерагенический облик Урала и Приуралья контролируется факторами, связанными с тектоникой и геодинамикой

Цель:

Углубление знаний об особенностях геологического строения Уральской складчатой области, прилегающих к ней районов Восточно-Европейской платформы и Тимано-Печорской плиты.

Задачи:

Приобрести знания о геологическом строении Урала и Приуралья, продемонстрировать закономерности развития подвижных поясов. Развить навыки эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере. Развить способность на практике применять знания и умения для решения конкретных задач при поиске и прогнозировании месторождений полезных ископаемых

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса студенты должны научиться работать с геологической и тектонической картами Урала и Приуралья, в совершенстве владеть методикой построения геологических профилей, научиться работать с палеогеологическими разрезами, знать историю геологического развития Урала и приуральских платформенных областей, особенностей их геологического разреза и общего тектонического районирования.

Геофизические методы стратиграфической корреляции

Аннотация:

Дисциплина «Геофизические методы стратиграфической корреляции» охватывает круг проблем, связанных с методиками интерпретации данных геофизических исследований скважин которые используются для построения геологических моделей нефтяных месторождений.

В результате освоения дисциплины «Геофизические методы стратиграфической корреляции» студенты должны приобрести твердые знания для решения перечисленных задач, научиться применять их для построения литологических разрезов, изучения продуктивных

горизонтов и осуществления корреляции разреза от скважины к скважине.

В конечном результате изучения дисциплины специалист должен

иметь представление: о роли и значении ГИС, о возможности комплексных геолого — геофизических методов в изучении геологического разреза, о проблемах стратиграфической корреляции;

знать: геофизические и петрографические характеристики горных пород, возможности и перспективы определения условий осадконакопления по комплексу ГИС. Сущность литофациального анализа с использованием геолого-геофизической информации о разрезе скважины. Последовательность напластования горных пород;

уметь: работать с каротажными кривыми (выделение пластов-коллекторов, их толщин, определение насыщения выделенных пластов);

приобрести навыки: по сбору и подготовке геолого-геофизических материалов для последующей их обработки и интерпретации в современном программном комплексе «ПРАЙМ»;

владеть: понятием системного анализа геолого-геофизических данных.

Цель:

Целью дисциплины является подготовка студентов к самостоятельной производственной деятельности посредством формирования указанных ниже общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению 020305.65 «Геология и геохимия горючих ископаемых», профиль "Геофизика", квалификация "Магистр".

Задачи:

Задачей курса является обучение студентов практическим навыкам интерпретации геофизических исследований скважин.

Научить студентов работе с каротажными кривыми (выделение пластов — коллекторов, их толщин, определение насыщения выделенных пластов, составление эталонных разрезов, межскважинной корреляции данных ГИС для построения геологической модели месторождения).

Менеджмент в геологии и недропользовании

Аннотация:

В дисциплине "Менеджмент в геологии и недропользовании" рассматриваются основные понятия менеджмента, процесс управления предприятиями, описаны принципы, уровни и методологии управления, характеризуется организация как структура и процесс, уделено внимание проблемам кадров. Подробно рассмотрены вопросы природопользования и недропользования.

The discipline "Management in geology and subsoil use" examines the basic concepts of management, the process of managing enterprises, describes the principles, levels and methodologies of management, characterizes the organization as a structure and process, pays attention to the problems of personnel, discusses in detail the issues of environmental management and subsurface use.

Цель:

Получение базовых знаний о менеджменте, как в целом, так и в геологии и недропользовании, в частности, необходимых сведений о менеджменте на предприятиях добычи полезных ископаемых, транспортировки и переработки.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями менеджмента, историей его развития,
- получение представлений об управлении, принципах, уровнях и методологии,
- рассмотрении мотивации, теорий мотиваций,
- знакомство с понятиями власть и лидерство, руководство и управления,
- изучение прогнозирования, планирования, контроля и теории принятий решений,
- ознакомление с основными закономерностями в природо- и недропользовании,
- получение общих представлений об менеджменте на предприятиях добычи полезных ископаемых, транспортировки и переработки.

Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии

Аннотация:

Дисциплина «Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Геология», профиль «Геология и геохимия нефти и газа». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач). В дисциплине дается определение моделирования, рассматриваются особенности математического, одно-, двух- и трехмерного моделирования, описаны возможности моделирования в геологии и геохимии, характеризуется программное обеспечение, применяемое в нефтегазовой геологии и геохимии.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания о целях и задачах моделирования в нефтегазовой геологии и геохимии, знать теоретические основы и суть основных методов моделирования. Студенты также должны иметь навыки работы с основными программами компьютерного моделирования осадочных бассейнов.

The discipline «Modeling in oil and gas geology and geochemistry» is a part of a professional cycle of disciplines of preparation of students in the Geology direction, a profile «Geology and oil and gas geochemistry». The discipline is aimed at formation of professional competences of the graduate (readiness to use practical skills of organizing and managing research and production activities in solving professional problems). In discipline modeling definition is made, features mathematical, one are considered - two - and three-dimensional modeling, modeling possibilities in geology and geochemistry are described, the software applied in oil and gas geology and geochemistry is characterized.

Цель:

Курс «Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии» нацелен на получение студентами дополнительных знаний о геологии и геохимии углеводородов, ознакомление с современными системами компьютерного моделирования осадочных бассейнов и месторождений нефти и газа.

Задачи:

1. Закрепление основ геологических и геохимических методов поисков нефти и газа.
2. Знакомство с основными параметрами необходимыми для моделирования осадочных бассейнов и месторождений нефти и газа.
3. Изучение современных моделирующих пакетов.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии» студенты должны использовать полученные ранее знания по дисциплинам «Геология и геохимия нефти и газа», «Основы промысловой разработки месторождений нефти и газа», «Компьютерная обработка данных нефтяной геологии» и «Методы поисков и разведки месторождений нефти и газа». Кроме того, студенты при самостоятельной работе над рефератами наиболее подробно прорабатывают особенно интересующую их тему.

Нефтегазопромысловая геология

Аннотация:

Дисциплина нефтепромысловая геология является частью общенаучного цикла подготовки студентов по направлению Геология и геохимия горючих ископаемых.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (самостоятельно приобретать новые знания, современные образовательные и информационные технологии; использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования), профессиональных компетенций выпускника (владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией; составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию). В дисциплине рассматриваются методы обработки промыслово-геологической и геофизической информации, получаемой в процессе разведочных работ на месторождениях нефти и газа, описаны методы подсчета запасов нефти и газа, их классификации, определение структуры запасов нефти и газа, изучение основ проектирования и геолого-промыслового анализа разработки нефтяных и газовых залежей, ознакомление с основами расчета экономической эффективности промыслово-геологических работ и требованиями по охране недр и окружающей природной среды.

Практические навыки студенты приобретают в процессе выполнения лабораторных заданий и во время самоподготовки. Таким образом, курс «Нефтепромысловая геология» дает студентам, как будущим специалистам возможность овладеть теорией и практикой подготовки месторождений углеводородов к проектированию системы разработки и методами геологического анализа и регулирования разработки, что необходимо для их будущей практической деятельности.

В результате изучения спецкурса "Нефтепромысловая геология" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- иметь представление о методах обработки геолого-промысловой информации, геометризации залежей нефти и газа, изучения коллекторских свойств пород-коллекторов (пористости, проницаемости, нефтенасыщенности) и о методах подсчета запасов углеводородов,
- знать методы общей и детальной (зональной) корреляции продуктивного разреза скважин на основании результатов промыслово-геофизических и геологических исследований скважин с привлечением результатов лабораторного анализа керна и данных испытания нефтяного пласта в скважинах,
- уметь строить структурные карты продуктивных пластов и подсчетных объектов, карты общих, эффективных и эффективных нефтенасыщенных толщин, стратиграфический и геологический разрезы,
- овладеть теорией и практикой подготовки месторождений нефти и газа, и проектированием системы разработки нефтяных и газовых месторождений,
- приобрести навыки подсчета запасов углеводородов, определения категорийности запасов и подсчетных параметров, как в целом по залежи, так и по отдельным пластам и подсчетным объектам.

Discipline is part of the oil field geology cycle of a general scientific training of students in the direction of 011 500 Geology and Geochemistry of Combustible Minerals.

Discipline is aimed at the formation of general cultural competence (self-learn new skills, modern education and information technology to use the basic laws of science education in the profession, to apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental studies), the professional competencies of the graduate (master basic techniques, ways and means of receiving, storing, processing information, working with the computer as a tool for information management, compile and execute scientific, technical and service documentation). In the discipline deals with methods of processing the oil field and geological and geophysical data obtained during exploration for oil and gas fields, describes methods of calculating oil and gas reserves, their classification, structure determination of oil and gas study of the fundamentals of design and analysis of geological and commercial development oil and gas fields, introduction to the basics of calculating the economic efficiency of the oil field and geological work and requirements for conservation of resources and the environment.

As a result of the course, "Petroleum Geology" students, as future professionals must be aware of the methods of processing of geological and commercial information, the geometrization of oil and gas, the study of reservoir properties of reservoir rocks (porosity, permeability, saturation), and the methods of calculation of hydrocarbon reserves. Students will learn about modes of producing formations, the theoretical principles of system design, development, geological analysis and management of fisheries development, the activities for the conservation of mineral resources and the environment. At the end of the course, students should know the methods of general and detailed (zonal) correlation of productive wells cut on the basis of geophysical and geological investigations involving wells of laboratory core analysis and test data of oil formation in the wells.

Students should also be able to construct structural maps of productive strata and volumetric objects, maps, common, effective and efficient oil-saturated thickness, stratigraphic and geological cross-sections. During the course, "petroleum geology" students should be taught professionals the theory and practice of preparation of oil and gas, and the design of the development of oil and gas fields, as well as the skills of counting hydrocarbons, categorical definitions of reserves and estimation parameters as in the whole deposits, and on separate layers and volumetric objects.

Students should have experience in computer processing of geological information and work on personal computer.

Practical skills students acquire in the process of laboratory tasks and during self-paced.

Thus, the course "Petroleum Geology" gives students, as future professionals to master the theory and practice of preparation of hydrocarbons to the design of systems design and methods of geologic analysis and control design, which is necessary for their future practice.

Цель:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области получения, обработки и анализа геолого-промысловой информации при разведке и разработке месторождений нефти и газа.

Задачи:

Изучение студентами методов обработки промыслово-геологической и геофизической информации, получаемой в процессе разведочных работ на месторождениях нефти и газа, овладение основами методов построения геологических моделей залежей нефти и газа, методов подсчета запасов нефти и газа, их классификации, определение структуры запасов нефти и газа, изучение основ проектирования и геолого-промыслового анализа разработки нефтяных и газовых залежей, ознакомление с основами расчета экономической эффективности промыслово-геологических работ и требованиями по охране недр и окружающей природной среды.

Топливо-энергетический маркетинг

Аннотация:

Дисциплина «Топливо-энергетический маркетинг» является частью общенаучного цикла дисциплин подготовки обучаемых по направлению «Геология и геохимия горючих ископаемых». Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных экономикой топливо-энергетического комплекса.

В первой части курса рассматриваются определение и структура топливо-энергетического комплекса, история его становления в мире и в России, в частности, уделено внимание описанию, как отраслей топливной промышленности, так и электроэнергетике.

Во второй части рассматриваются основные понятия и методы маркетинга а также специфические формы маркетинга в отраслях топливо- энергетического комплекса (PR, брендинг, ребрендинг). Подробно охарактеризованы основные положения Государственных энергетических политик России до 2030 и 2035г.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежные контроли в форме рефератов и докладов, тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Discipline "Energy Marketing" is part of a general scientific disciplines cycle of training students in "Geology and Geochemistry of Fossil Fuels." Discipline is aimed at the formation of culture in general and professional competencies. The content covers a range of discipline problems the economy of fuel and energy complex.

In the first part of discipline are considered the definition and structure of the fuel and energy complex, the history of its formation in the world and in Russia, in particular. Attention is paid to the description of how the fuel industry and power generation, as are the basic concepts and marketing techniques as applied to the fuel and energy complex.

Second part is devoted to defininions, methods of marceting, specific forms of marceting in the Fuel and Energy industries (PR, branding, etc.), Government entrgy strategy of Russia up to 2030 and 2035/

Subjects of program include the following types of control: the input control in the form of testing, landmark control in the form of abstracts and reports, testings, oral survaingns. Validation of the assimilation of the content discipline takes the form of credit.

Цель:

Научить обучающихся знать структуру ТЭК (топливно-энергетического комплекса) России и мира. Знать состояние развития основных отраслей ТЭК, роль России на мировых топливном, газовом и угольном рынках, основных импортеров российских топливо-энергетических ресурсов.

Владеть основными понятиями и методами маркетинга и специфическими методами маркетинга в ТЭК.

Задачи:

- Владеть целями и задачами маркетинга, его основными методами.
- Знать историю становления, структуру топливо-энергетического комплекса мира и России, в частности.
- Знать особенности отраслей топливной промышленности и электроэнергетики мира.
- Владеть основными показателями развития топливной промышленности и электроэнергетики России.
- Знать современные проблемы топливо-энергетического комплекса.

Требования к уровню освоения содержания:

Для аттестации по данной дисциплине обучающийся должен знать основные понятия топливо-энергетического комплекса и маркетинга, владеть основными методами маркетинга, уметь обобщать материалы, характеризующие отрасль и знать особенности маркетинга в отраслях топливной промышленности и энергетики.

Фациальный и формационный анализ в нефтегазовой геологии

Аннотация:

В учебном пособии (УМК) рассмотрены теоретические и прикладные вопросы фациального и формационного анализа нефтегазоносных толщ и природных резервуаров осадочного чехла платформы. Обсуждаются вопросы описания и анализа генетических признаков осадочных горных пород регионально нефтегазоносных стратиграфических комплексов в связи с закономерностями формирования и тектоникой геологического разреза. В системном единстве рассматриваются прикладные вопросы фациального и формационного анализа, стратиграфии, тектоники, палеогеографии, исторической геотектоники и седиментологии формирования локальных нефтегазоносных структур. Обсуждаются методы построения геологических и палеогеоморфологических разрезов полифациальных толщ. Обсуждаются методы анализа и построения литофациальных карт неоднородных стратифицированных природных резервуаров и многопластовых залежей нефти. Рассматриваются вопросы формационного анализа нефтегазоносных осадочных бассейнов. Ключевые слова: системный анализ, классификация, фация, фация осадочная, фациальный анализ, формация, осадочная формация, формационный анализ, построение карт фаций, нефтегазовая геология, стратиграфия, историческая геотектоника.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежные контроли в форме рефератов и докладов, тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Educational-Methodical Complex «The analysis of facies and formations for oil-and-gas geology» consider theoretical and applied questions on the analysis of facies and formations oil-gas-bearing thicknesses and natural tanks of a sedimentary cover of a platform. Questions of the description and the analysis of genetic attributes of sedimentary rocks regional oil-gas-bearing stratigraphical complexes in connection with laws of formation and tectonics of a geological cut are discussed. In system unity applied questions of facies and formation analysis, stratigraphy, tectonics, paleogeography, historical geotectonic and sedimentology formations local oil-gas-bearing structures are considered. Methods of construction geological and paleogeomorphological cuts thicknesses of polyfacies are discussed. Methods of the analysis and construction lithofacial cards of the non-uniform stratified natural tanks and deposits with several beds of oil are discussed. Questions of the analysis of formations oil-gas-bearing sedimentary pools are considered. Keywords: the system analysis, classification, facies, sedimentary, the analysis of facies, a formation, a sedimentary formation, the analysis of sedimentary formation, construction of cards facies, oil-and-gas geology, stratigraphy, historical geotectonic.

Цель:

Познакомить студентов с современными теоретическими проблемами и практическими возможностями фациального и формационного анализа в нефтегазовой геологии. Способствовать развитию творческого мышления студентов при анализе фаций и исторической геотектоники локальных структур неоднородного геологического разреза.

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами генетического фациального анализа горных пород осадочных нефтегазоносных бассейнов. Проанализировать содержание и системный характер понятия «фация» в современной системе геологических наук в связи с решением задач нефтегазовой геологии.
2. Овладеть методикой построения литофациальных, фациальных, палеогеографических карт, палеогеографических, палеогеоморфологических и геологических разрезов для двух, трёх и многокомпонентных фациальных типов горных пород.
3. Ознакомиться с существующими представлениями об осадочных формациях нефтегазоносных бассейнов. Проанализировать содержание и системный характер понятия «формация» в современной системе геологических наук в связи с решением задач нефтегазовой геологии.
4. Научиться выделять осадочные формации на примере палеогеологических карт Волго-Урала для различных отделов и систем фанерозоя и использовать их при обсуждении вопросов нефтегазовой геологии.
5. Сформировать личное мнение у будущих магистров о современном состоянии учения об осадочных фациях и формациях в нефтегазовой геологии и перспективах развития этого научного направления; привить навыки ведения проблемной дискуссии в своей профессиональной области.
6. Выявить факторы и условия «конкурентоспособности» учения об осадочных фациях и формациях в нефтегазовой геологии на рынке образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования

Требования к уровню освоения содержания:

Знать и уметь применять фациальный анализ. Владеть терминологией, техникой построения и чтения специальных карт, профилей и разрезов.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Требования к уровню освоения содержания:

В соответствии с требованиями студент должен иметь представления о:

- социальной сфере как пространстве, в рамках которого имеют место быть конфликты;
- специфике конфликтных ситуаций в социальной сфере;
- специфике примирительных процедур в социальной сфере;
- методах и методиках проведения примирительных процедур в социальной сфере.

В рамках изучения курса «Примирительные процедуры в социальной сфере» студент должен знать:

- содержание и виды конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- методы регулирования конфликтов в социальной сфере;
- правовые основы проведения примирительных процедур в социальной сфере.

Студент должен уметь:

- оценивать и видеть специфику конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- оценивать возможность использования примирительных процедур для урегулирования определенных конфликтов в социальной сфере.

Студент должен приобрести навыки:

- применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Изотопная геохимия

Аннотация:

Дисциплина «Изотопная геохимия» входит в раздел дисциплин по выбору студента. Дисциплина нацелена на ознакомление магистров с особенностями изотопной геохимии, соответствующими современными методами исследования. Содержание дисциплины включает общие сведения об изотопах и их распространении в земной коре, вопросы геохимии радиоактивных и стабильных изотопов, в том числе нефти и газа.

В результате изучения спецкурса «Изотопная геохимия» магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- должен уметь использовать теоретические положения геохимии изотопов при решении проблем генезиса месторождений горючих ископаемых,
- ориентироваться в основных факторах, влияющих на изотопный состав углерода нефтей и газов,
- уметь проводить генетические корреляции нефть-нефть, нефть-ОВ пород.

Discipline "Isotope Geochemistry" is a section of disciplines on the student's choice. The discipline aims to familiarize with features Masters isotope geochemistry, relevant modern methods of investigation. Contents include an overview of the isotopes and their distribution in the Earth's crust, questions geochemistry of radioactive and stable isotopes, including oil and gas.

Цель:

Показать роль изотопных исследований при решении многих геологических задач, в том числе генезиса горючих полезных ископаемых.

Задачи:

- представлять значение исследования состава радиоактивных и стабильных изотопов геологических объектов для решения проблем различных направлений в геологии;
- знать, что изотопный состав углерода и других элементов нефтей и газов позволяет оценивать их генезис и проводить генетические корреляции;
- уметь проводить генетические корреляции нефть-нефть, ОВ пород - ОВ пород, нефть - ОВ пород.

Методы оценки ресурсов углеводородов

Аннотация:

Дисциплина нацелена на ознакомление магистров с различными методами оценки ресурсов УВ на современном этапе развития исследований, а также расширение границ научного мировоззрения в области нефтегазовой геологии. Содержание дисциплины включает сравнительно-геологический, статистический, объемно-генетический и другие методы оценки ресурсов углеводородов.

В результате изучения спецкурса "Методы оценки ресурсов углеводородов" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- уметь использовать теоретические положения предмета курса при оценке ресурсов углеводородов,
- ориентироваться в выборе методов оценки ресурсов,
- уметь проводить оценку ресурсов региона одним из распространенных методов,
- выполнять анализ полученных результатов и внести коррективы,
- принимать решения в качестве руководителя при оценке ресурсов углеводородов.

Discipline "Methods of estimation of hydrocarbon resources" is in category subjects chosen by the student. Discipline aims to familiarize master students with various methods of assessment of hydrocarbon resources at the present stage of research development and the expansion of the boundaries of the scientific worldview in the field of petroleum Geology. The course content includes comparative geological, statistical, volumetric-genetic and other methods of assessment of hydrocarbon resources.

Цель:

Познакомить магистров с различными методами оценки ресурсов УВ на современном этапе развития исследований, а также расширить границы научного мировоззрения в области нефтегазовой геологии.

Задачи:

- закрепление ранее полученных знаний по дисциплине «Геология и геохимия нефти и газа»,
- изучить методы оценки ресурсов УВ, которые применяются на современном этапе развития отрасли.

Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке

Аннотация:

В дисциплине «Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке» рассматриваются основные тенденции развития нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке. Объясняются основные закономерности нефтегазоносности размещения месторождений нефти и газа в земной коре. Рассматривается информационное обеспечение при изучении нефтегазоносности. Дается понятие трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ) и особенности их освоения (нефть и газ глинистых сланцев, нетрадиционные запасы, метановый газ, газогидраты). Рассматриваются нефтегазоносность континентального шельфа; нефть и газ древних докембрийских пород; нефтегазоносность на больших глубинах. Даются вопросы по экономическим проблемам освоения нефтегазового потенциала.

The discipline "Current trends in oil and gas geology and geochemistry in the 21st century" examines the main trends in the development of oil and gas geology and geochemistry in the 21st century. The main regularities of the oil and gas content of the placement of oil and gas deposits in the earth's crust are explained. Information support in the study of oil and gas content is considered. The concept of hard-to-recover reserves (TRIZ) and the features of their development (oil and gas of clay shale, unconventional reserves, methane gas) are given. The oil and gas content of the continental shelf, oil and gas of ancient Precambrian rocks, and oil and gas content at great depths are considered. Questions are given on the economic problems of developing the oil and gas potential.

Цель:

Курс «Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке» нацелен на получение студентами дополнительных знаний о геологии и геохимии углеводородов, знаний об основных тенденциях развития нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке.

Задачи:

1. Закрепление основ геологических и геохимических методов поисков нефти и газа, основных закономерностей нефтегазоносности размещения месторождений нефти и газа в земной коре.
2. Знакомство с информационным обеспечением при изучении нефтегазоносности, понятиями трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ), нефтегазоносностью континентального шельфа, древних докембрийских пород, нефтегазоносностью на больших глубинах.
3. Изучение экономических вопросов освоения нефтегазового потенциала.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке» студенты должны использовать полученные ранее знания по дисциплинам «Геология и геохимия нефти и газа», «Основы промышленной разработки месторождений нефти и газа», «Компьютерная обработка данных нефтяной геологии» и «Методы поисков и разведки месторождений нефти и газа».

Кроме того, студенты при самостоятельной работе над рефератами наиболее подробно прорабатывают особенно интересующую их тему.

Дается понятие трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ) и особенности их освоения (нефть и газ глинистых сланцев, нетрадиционные запасы, метановый газ, газогидраты). Рассматриваются нефтегазоносность континентального шельфа; нефть и газ древних докембрийских пород; нефтегазоносность на больших глубинах. Даются вопросы по экономическим проблемам освоения нефтегазового потенциала.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания об основных закономерностях нефтегазоносности размещения месторождений нефти и газа в земной коре, знать информационное обеспечение при изучении нефтегазоносности, разбираться и уметь анализировать основные направления развития в нефтегазовой геологии и геохимии 21 века, ориентироваться в экономических вопросах освоения нефтегазового потенциала.

Классификация нефтидов

Аннотация:

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Обучающемуся важно помнить, что лекции и практические занятия эффективно помогают ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время выполнения практических работ и лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических и прикладных знаний, полученных на занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Цель:

Цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических и прикладных ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Задачи:

Задачи курса -1) ознакомить магистрантов с современными представлениями о нефтидах,2) обучить основным классификациям нефтидов зависимости от генезиса и состава,3) обучить применению знаний о нефтидах при геологоразведочных работах на нефть и газ