

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Столбов Вячеслав Алексеевич
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Код УМК 63926

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Пространственная организация общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Пространственная организация общества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ПК.3 Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Пространственная организация общества. Первый семестр

Общие вопросы изучения основ пространственной организации общества. Региональная политика, территориальное планирование и прогнозирование. Пространственные формы организации производительных сил и экономики регионов. Территориальная организация общества: источники и пути оптимизации.

Раздел 1. Общие вопросы изучения основ пространственной организации общества.

История развития и современное состояние дисциплины. Мировое сообщество и международные взаимодействия. Национально-региональные общественные системы. Типология и классификация регионов. Межрегиональные взаимодействия.

Тема 1. История развития и современное состояние дисциплины.

Ключевые понятия. Теории, модели и методы исследования. Прикладное значение. Основные этапы формирования концепции. Российские школы исследований пространственных форм организации общества. Наиболее актуальные прикладные и теоретико-методологические направления научных поисков.

Тема 2. Мировое сообщество и международные взаимодействия.

Мировая цивилизация как система регионов. Вертикальная и горизонтальная структура глобальной социально-экономической системы. Динамика и прогнозы развития мировой экономики. Региональная составляющая глобальных моделей. Общественное разделение труда и интеграционные процессы в современном мире.

Тема 3. Национально-региональные общественные системы

Основные теоретические положения концепции региональной организации общества. Регион как территориально-общественная система. Направление, тенденции и этапы общественного прогресса. Теории общественного развития. Классификация стран по уровню социально-экономического и социального развития и . Критерии, показатели и индикаторы классификации государств.

Тема 4. Типология и классификация регионов.

Теория районирования для различных экономических систем. Стадии регионального развития. Региональное неравенство, развитие и деградация. Классификация проблемных регионов. Экономическое районирование России: исторический опыт и современность. Социально-экономическое развитие регионов – субъектов РФ. Специфические проблемы развития экономических районов Запада, Востока, Севера страны.

Тема 5. Межрегиональные взаимодействия.

Региональные финансы и бюджетный федерализм. Межрайонные потоки ресурсов, товаров, денег, информации, населения. Теория «диффузии инноваций». Экономическая инфраструктура. Экономический сепаратизм и интеграция. Модели межрайонных взаимосвязей. Процессы реформирования регионального воспроизводства. Государственное регулирование и рыночные отношения. Центр и регионы: особенности отношений в переходный период. Типология регионов: понятие, признаки, значения. Проблемы сочетания интересов Федерации и регионов. Современные концепции реформирования региональной экономики.

Раздел II. Региональная политика, территориальное планирование и прогнозирование.

Потенциал территории и его оценка. Социально-экономический потенциал регионального развития. Региональная геополитика. Прогнозирование и планирование регионального развития.

Тема 1. Потенциал территории и его оценка.

Современное понятие территории и территориального потенциала. Природно-ресурсный потенциал: состав компонентов, территориальные сочетания естественных ресурсов. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала регионов. Региональные процессы рационального природопользования, охраны и воспроизводства природных ресурсов.

Тема 2. Социально-экономический потенциал регионального развития.

Территориальная концентрация основного капитала и его оценка. Природный, производственный и человеческий капитал и его оценка. Научно-технический и интеллектуальный потенциал регионального развития. Инвестиционный потенциал регионов. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ. Экономическая, экологическая и социальная эффективность функционирования регионов. Мультипликатор дохода и занятости.

Тема 3. Региональная геополитика.

Понятие региональной геополитики. Концепции, закономерности и принципы разработки и реализации региональной политики. Развитие проблемных регионов. «Полюса и фокусы роста», технополисы, особые экономические зоны. Региональная политика за рубежом, в СССР и России. Региональная и муниципальная политика. Социально-экономические узлы, центры и пункты. Социально-экономическое микрорайонирование. Региональные округа, муниципальные образования, территории общественного самоуправления. Территориальные различия в уровне общественного развития. Инновационные центры и периферия. Концепция поляризованного развития региональной экономики.

Тема 4. Прогнозирование и планирование регионального развития.

Закономерности, принципы и факторы размещения элементов общества и производительных сил. Цель и задачи региональной социально-экономической политики. Основные принципы разработки и направления ее реализации. Региональное развитие в период централизованной экономики (развитие и размещение производительных сил, отраслевое и территориальное планирование, районная планировка). Западный подход (городское и региональное планирование, физическое планирование). Стратегическое планирование.

Раздел III. Пространственные формы организации производительных сил и экономики регионов.

Пространственная иерархия экономической деятельности. Асимметрия эволюции регионов. Внутрирегиональный анализ. Город и хинтерланд. Предприятие и регион. Пространственные формы организации отдельных отраслей и видов деятельности. Функциональная структура регионального воспроизводства. Рынок и территориальное разделение труда.

Тема 1. Пространственная иерархия экономической деятельности.

Иерархия хозяйственной деятельности. Мировая экономика. Особенности функционирования хозяйства макро-, мезо- и микрорайонов в РФ. Макрорегионы: основные экономические районы, Межрегиональные ассоциации экономического сотрудничества, Федеральные округа. Проблемы иерархии регионального развития. Разграничение полномочий и ответственности между регионами разного уровня. Региональная и муниципальная экономика. Региональные округа как механизм сочетания регионов и муниципальных образований. Экономические и городские агломерации.

Тема 2. Асимметрия эволюции регионов.

Асимметрия регионального развития: регионы доноры и реципиенты. Депрессивные и слаборазвитые регионы. Саморазвитие, самоорганизация, самодостаточность и самоуправление регионов. Узловые и однородные районы. Проблемы развития регионов-субъектов разного типа. Основные направления выравнивания уровней их развития: реструктуризация экономики, снижение безработицы, привлечение

инвестиций, управление налогово-бюджетной системой, использование ресурсных потенциалов. Проблемы депрессивных территорий, отстающих и слаборазвитых регионов. Проблемы регионов преимущественно индустриальной специализации, концентрации столичных функций (Москвы и Санкт-Петербурга). регионов-«средняков».

Тема 3. Внутрорегиональный анализ. Город и хинтерланд. Предприятие и регион.

Отраслевая, пространственная, функциональная и процессуальная структура региона. Региональные энерго-вещественные циклы. Теория территориально-производственных и социально-экономических комплексов. Центр и периферия в региональном развитии. Урбанизация: сущность, формы проявления, этапы эволюции и региональные различия. Город и регион, город и село в условиях сбалансированного развития. Правило Стюарта-Зипфа. Пространственная и функциональная структура города. Региональные типы городов. Экономика города. Размещение офисов и торговых предприятий. Теории поведения покупателя. Городская экономика и территориальная структура городской среды.

Тема 4. Пространственные формы организации отдельных отраслей и видов деятельности.

Объективные закономерности регионального развития. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Сферы и отрасли общественного производства, их классификация. Руральные и неруральные отрасли. Факторы, определяющие территориальную организацию населения. Производственная деятельность и система расселения населения в регионе. Региональные особенности размещения населения в РФ. Концепция устойчивого социально-экономического развития региона с учетом сохранения экологического равновесия.

Тема 5. Функциональная структура регионального воспроизводства. Рынок и территориальное разделение труда.

Процессы разгосударствления и приватизации в регионах РФ. Региональные пропорции между материальной и социальной сферами. Структурная перестройка воспроизводственных процессов в регионах. Социальная ориентация рыночной экономики, ускорение развития производств по выпуску товаров и услуг.

Раздел IV. Территориальная организация общества: источники и пути оптимизации.

Социально-экономическое районирование. Инфраструктурное обустройство регионов. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов. Территориальная общность людей как объект управления. Региональный тип образа жизни и региональная ментальность.

Тема 1. Социально-экономическое районирование.

Регионология и районирование. Закономерности и принципы социально-экономического районирования. История социально-экономического районирования России. Современное социально-экономическое районирование страны. Иерархия социально-экономических районов. Развитие социальной сферы. Понятие уровня и качества жизни населения. Социальная защита населения.

Тема 2. Инфраструктурное обустройство регионов.

Роль инфраструктуры в хозяйственном развитии территории. Производственная инфраструктура, уровень ее развития. Рыночная инфраструктура. Экологическая инфраструктура и экологическая ситуация в регионах РФ. Инновационная и инвестиционная инфраструктура. Сущность и основные компоненты инвестиционной деятельности. Капитальные вложения в производственную и социальную сферы. Инвестиционная политика регионов. Социальная инфраструктура: ее состав, особенности функционирования. Территориальные сочетания инфраструктурных объектов разных форм собственности.

Тема 3. Эффективность региональной экономики. Финансы и бюджет регионов.

Региональная экономика – основа материального благосостояния людей. Региональная экономика и экология. Критерии и показатели эффективности развития экономики регионов. Прибыль и налоги. Финансовые ресурсы социально-экономического развития территории. Система региональных и муниципальных бюджетов. Принципы и источники формирования бюджетов. Структура расходной части бюджетов. Учет территориальных интересов при формировании бюджетов. Внебюджетные фонды в региональной финансовой системе: состав, назначение, механизм формирования.

Тема 4. Территориальная общность людей как объект управления.

Региональная социальная стратегия и региональная социальная политика в Российской Федерации. Региональная социально-экономическая ситуация и ее диагностика. Система регулирования региональной социально-экономической ситуации в рыночных условиях. Формы и методы регулирования. Концепции и прогнозы социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов: понятие, виды, структура, реализация.

Тема 5. Региональный тип образа жизни и региональная ментальность.

Социум как объект регионального управления. Система органов власти в регионах. Роль, задачи и функции региональной власти в регулировании территориальных социально-экономических процессов. Специфика регионального воспроизводства и региональная ментальность. Физиологические, духовные, социально-психологические, экологические и вербальные аспекты ментальности. Система муниципальных органов власти. Особенности муниципального управления. Сочетание регионального управления и местного самоуправления. Приоритеты регионального развития. Формирование межотраслевых комплексов и энергопроизводственных циклов. Экономический профиль регионов. Производственная специализация регионов, показатели ее уровня. Комплексное развитие регионального хозяйства. Кооперирование и комбинирование. Формирование новых форм хозяйствования и управления: финансово-промышленных групп, некоммерческого партнерства, малого предпринимательства, фермерства и пр.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НПИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
2. Пространственное развитие региона: теория, методология, аналитика: монография/Л. Г. Бурылова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Третьяковой.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2852-0.-208.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах: Сокр. пер. с англ./ Вступ. ст. и ред. А. Е. Пробста.-М.: Прогресс, 1966.-659.
2. Региональный рынок: Предпосылки формирования и функционирования/РАН, Ин-т экономики.- Екатеринбург, 1995, ISBN 5-7691-0557-7.-314.
3. Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики/Н. Д. Кондратьев.-Москва: Экономика, 1989, ISBN 5-282-00700-2.-528.
4. Воронин В. В., Шарыгин М. Д. Региональная политика России. Географические аспекты совершенствования/В. В. Воронин, М. Д. Шарыгин.- Самара, 2001, ISBN 5-94622-006-3.-192.-Библиогр.: с. 185-190
5. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение: учебник для вузов/Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев.- Москва: Гардарика, 2000, ISBN 8-8297-0053-0.-384.
6. Социально-экономический потенциал региона: Проблемы оценки, использования и управления/РАН, Ин-т экономики.- Екатеринбург, 1997, ISBN 5-7691-0733-2.-378.
7. Анимца Е. Г., Шарыгин М. Д. Региональная социально-экономическая география: теория, методология, практика/Е. Г. Анимца, М. Д. Шарыгин ; ред. А. И. Костяев.-Пермь: Издательство Пермского университета, 1994, ISBN 5-8241-0026-8.-179.-Библиогр.: с. 174-178
8. Пищулов Виктор Михайлович
Территория: воспроизводство, управление, рынок: (Методол. экон. исслед.)/Урал. экон. ун-т.- Екатеринбург, 1995, ISBN 5-230-14654-0.-127.
9. Яндыганов Я. Я. Экономика природопользования: учебник/Я. Я. Яндыганов.- Екатеринбург, 1997, ISBN 5-230-14685-0.-764.
10. Перцик Евгений Наумович Среда человека: предвидимое будущее/Евгений Наумович Перцик.- М.: Мысль, 1990, ISBN 5-244-00435-2.-365.
11. Пробст Абрам Ефимович Эффективность территориальной организации производства: (Методол. очерки)/Абрам Ефимович Пробст.-М.: Мысль, 1965.-208.
12. Романова Л. А. Экономика региона: самостоятельность и государственное регулирование/Л. А. Романова.-Пермь: Издательство Пермского университета, 1994, ISBN 5-8241-0058-6.-242.

13. Леш А. Географическое размещение хозяйства: перевод с английского/А. Леш ; пер. Л. А. Азенштадт ; ред. Я. Г. Фейгин.-Москва:Издательство иностранной литературы,1959.-455.
14. Анохин А.А. Региональные проблемы социального развития/ред. С.Б. Лаврова.- Ленинград:Издательство Ленинградского университета,1986.-133.
15. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России:К 10-летию Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 1992 г./Ин-т географии РАН; [руководитель авт. коллектива Н. Ф. Глазовский, отв. ред. Г. В. Сдасюк, Л. С. Мокрушина].-М.:Изд-во КМК,2002, ISBN 5-87317-093-2.-444.-Библиогр.: с. 411-426
16. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики:учебник для студентов вузов/А. Г. Гранберг.- Москва:Издательский дом ГУ ВШЭ,2006, ISBN 5-7598-0378-6.-4951.-Библиогр. в конце глав
17. Колосовский Н. Н. Теория экономического районирования/Н. Н. Колосовский.-Москва:Мысль,1969.-335.
18. Анимациа Евгений Георгиевич,Тертышный А. Т. Экономическая реформа в России:Общенац.и регион.аспекты/Урал.экон.ун-т.-Екатеринбург,1995, ISBN 5-230-14656-7.-223.
19. Территориальная организация населения:учебное пособие/ред. Е. Г. Чистяков.-Москва:Вузовский учебник,2008, ISBN 978-5-9558-0015-8.-188.-Библиогр.: с. 183-184
20. Пермская область: отрасли, регионы, города:учебно-методический материал/сост.: М. Д. Гагарский, В. А. Столбов.-Пермь,1997.-270.
21. Хорев Борис Сергеевич Территориальная организация общества. Актуальные проблемы регионального управления и планирования в СССР/Борис Сергеевич Хорев.-М.:Мысль,1981.-320.
22. Форрестер Д. Мировая динамика:перевод с английского/Д. Форрестер ; пер.: А. Ворошук, С. Пегов ; ред.: Д. М. Гвишиани, Н. Моисеев.-Москва:АСТ; Terra Fantastica,2003, ISBN 5-17-019253-3.-379.
23. Шарыгин М. Д. Региональная организация общества (теоретико-методологические проблемы совершенствования)/М. Д. Шарыгин.-Пермь:Издательство Пермского университета,1992, ISBN 5-8241-0012-8.-204.
24. Концепция поляризованного развития Пермской области/РАН,Ин-т экономики;Под общ.ред.Е.С.Сапиро,А.Н.Пыткина.-Пермь,1993.-60.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Пространственная организация общества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Медиа-презентации, ПО для обработки больших массивов данных, картографическое обеспечение. Интернет-ресурсы:

<http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMacro/20151026>;

<http://institutiones.com/general/1030-mirovaya-ekonomika-prognoz-2050-goda.html>;

<http://www.greenpeace.org/russia/Global/russia/graphics/cyberactions/shemas/recomendation.pdf>;

<http://laboureconomics.ru/regioneconomics/102-generalschema>

ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Пространственная организация общества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p>	<p>знает принципы, цели и средства планирования и проектирования в области пространственной организации общества, умеет с учетом указанного анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает принципы, цели и средства планирования и проектирования в области пространственной организации общества, не умеет с учетом указанного анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые принципы, цели и средства планирования и проектирования в области пространственной организации общества, умеет с учетом указанного анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Знает основные принципы, цели и средства планирования и проектирования в области пространственной организации общества, умеет с учетом указанного анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности</p> <p align="center">Отлично В полном объеме знает принципы, цели и средства планирования и проектирования в области пространственной организации общества, умеет с учетом указанного детально анализировать исходную информацию об объекте градостроительной деятельности</p>
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает</p>	<p>Знает как четко формулировать принципы, цели и задачи исследований и изысканий, умеет подбирать соответствующие методики,</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает как четко формулировать принципы, цели и задачи исследований и изысканий, не умеет подбирать соответствующие методики, не владеет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности	владеет технологиями для решения задач градостроительной деятельности	<p>Неудовлетворител технологиями для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительно знает как четко формулировать принципы, цели и задачи исследований и изысканий, удовлетворительно умеет подбирать соответствующие методики, в принципе владеет технологиями для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>Хорошо Хорошо знает как четко формулировать принципы, цели и задачи исследований и изысканий, хорошо умеет подбирать соответствующие методики, отлично владеет технологиями для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>Отлично Глубоко знает как четко формулировать принципы, цели и задачи исследований и изысканий, отлично умеет подбирать соответствующие методики, в совершенстве владеет технологиями для решения задач градостроительной деятельности</p>

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	знает нормативно-правовые документы, определяющие организацию и проведение исследований территориального объекта с учетом пространственной организации общества, умеет определять ресурсы для проведения подобных работ	<p>Неудовлетворител Не знает нормативно-правовые документы, определяющие организацию и проведение исследований территориального объекта с учетом пространственной организации общества, не умеет определять ресурсы для проведения подобных работ</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные нормативно-правовые документы, определяющие организацию и проведение исследований территориального объекта с учетом пространственной организации общества, умеет определять ресурсы для проведения подобных работ, но</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знает основные нормативно-правовые документы, определяющие организацию и проведение исследований территориального объекта с учетом пространственной организации общества, умеет в общем виде определять ресурсы для проведения подобных работ</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знает в полном объеме нормативно-правовые документы, определяющие организацию и проведение исследований территориального объекта с учетом пространственной организации общества, умеет определять ресурсы для проведения подобных работ в незнакомой ситуации</p>
<p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>владеет проектными технологиями, умеет применять технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов с учётом пространственной организации общества</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не владеет проектными технологиями, не умеет применять технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов с учётом пространственной организации общества</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Владеет отдельными проектными технологиями, умеет применять технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов с учётом пространственной организации общества, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Владеет проектными технологиями, умеет применять технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов с учётом пространственной организации общества по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично Владеет проектными технологиями, умеет применять технологии организации и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов с учётом пространственной организации общества в незнакомой ситуации

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности	Тема 5. Межрегиональные взаимодействия. Письменное контрольное мероприятие	Знать в общих чертах фундаментальные и прикладные основы пространственной организации общества, уметь их использовать в научных исследованиях, владеть принципами и технологиями исследовательской деятельности.
ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов	Тема 4. Прогнозирование и планирование регионального развития. Защищаемое контрольное мероприятие	Прогнозирование и планирование регионального развития. Знание подходов и методов территориального планирования и прогнозирования, умение их грамотно излагать и применять на практике.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Тема 5. Функциональная структура регионального воспроизводства. Рынок и территориальное разделение труда.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Функциональная структура регионального воспроизводства. Рынок и территориальное разделение труда. Знание понятия "территориальное разделение труда", обладать умением его применять в практической деятельности. Знание функциональной, процессуальной и территориальной структуры пространственных форм общественного воспроизводства</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5. Межрегиональные взаимодействия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знать фундаментальные и прикладные основы пространственной организации общества, профессионально уметь их использовать в научных исследованиях, мастерски владеть принципами и технологиями исследовательской деятельности.	30
Хорошо знать фундаментальные и прикладные основы пространственной организации общества, профессионально уметь их использовать в научных исследованиях, умело владеть принципами и технологиями исследовательской деятельности.	25
Принципиально знать фундаментальные и прикладные основы пространственной	

организации общества, уметь их использовать в научных исследованиях, в основном владеть принципами и технологиями исследовательской деятельности.	20
Удовлетворительно знать фундаментальные и прикладные основы пространственной организации общества, уметь их использовать в научных исследованиях, иметь навыки владеть технологиями исследовательской деятельности.	15

Тема 4. Прогнозирование и планирование регионального развития.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание не только существенное количество подходов, но и методов регионального планирования и прогнозирования	40
Знание более 3 подходов регионального планирования и прогнозирования	30
Знание 3 подходов регионального планирования и прогнозирования	20

Тема 5. Функциональная структура регионального воспроизводства. Рынок и территориальное разделение труда.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрыть функциональные, территориальные и процессуальные подсистемы общественного воспроизводства в регионе	30
Раскрыть функциональные и процессуальные подсистемы общественного воспроизводства в регионе	20
Раскрыть функциональные подсистемы общественного воспроизводства в регионе	15