

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Компьютерные технологии в природопользовании

Аннотация:

Дисциплина нацелена на овладение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. Обучающийся получает представления о методах планирования, проведения и обработки результатов эксперимента в природопользовании; математическом моделировании природных процессов, их анализе и компьютерной реализации, а также компьютерных технологиях, автоматизации процессов расчета и оформления результатов исследований.

Цель:

Овладеть навыками компьютерного моделирования для профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи:

1. Получить представления о роли и месте ГИС-технологий, их функциях в реализации;
2. Овладеть навыками практической работы с использованием ГИС-технологий и ДДЗЗ;
3. Изучить возможности использования данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Аннотация:

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся способен составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, реферировать научные труды. Данный курс формирует систему знаний и навыков, обеспечивающих профессионализм в вопросах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и решения глобальных экологических проблем.

При изучении дисциплины студент получает фундаментальные современные представления об общенаучных и экологических основах глобальных экологических проблем и путей их решения в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; осваивает фундаментальные и прикладные знания в области глобального экологического кризиса, глобальных экологических проблем, а также теории и практики решения этих проблем; ориентируется в вопросах истории воздействия человека на природу; умеет диагностировать экологические проблемы на региональном и глобальном уровнях; ориентируется в правовых документах, направленных на охрану окружающей среды.

Цель:

Получить представление о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Задачи:

1. Научиться концептуально представлять и практически оценивать глобальные экологические проблемы и путей их решения;
2. Получить знания в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
3. Изучить отечественный и зарубежный опыт международного сотрудничества;
4. Освоить современные формы сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Научно-исследовательский семинар "Антропогенная трансформация природной среды"

Аннотация:

Научно-исследовательский семинар "Техногенная трансформация природной среды" направлен на формирование представлений о закономерностях техногенной трансформации природной среды, знаний об основных проблемах среды обитания человека и современных экологических технологий, владение современными методами исследования трансформации природных и техногенных систем. Семинар развивает способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности. Обеспечивает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Цель:

Приобретение способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации в области техногенной трансформации природной среды, а так же к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Задачи:

1. Получить основные теоретические знания в области изучения техногенной трансформации природной среды;
2. Изучить основные методы и подходы по изучению техногенной трансформации природной среды;
3. Приобрести способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах в области изучения техногенной трансформации природной среды;
4. Научиться самостоятельно развиваться и реализовываться в области изучения техногенной трансформации природной среды, применять полученные знания на практике, применяя творческий подход.

Охрана природы

Аннотация:

Курс сфокусирован на изучение практики проектирования и управления зон с особыми условиями использования территорий. В теоретическом блоке рассматриваются нормативно-правовые основы ЗОУИТ, методические подходы к их проектированию, бенчмарки существующих ЗОИУТ на примере отдельного муниципального образования и существующая проблематика. В практической части рассматриваются вопросы разработки раздела проектной документации территориального планирования, содержащей обоснование ЗОУИТ в муниципальных образованиях, значительная часть территории которых подвержена влиянию горнодобывающей промышленности.

Цель:

Формирование умения самостоятельно оценивать состояние природной среды.

Задачи:

1. Изучить основные направления исследований в области охраны природы и современные направления в области охраны природы, актуальные для внедрения инноваций
2. Осуществить поиск современной научной информации в области охраны природы и проанализировать новые направления в области охраны природы;
3. Разработать меры по сохранению компонентов природной среды;
4. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны природы;
5. Освоить методы оценки ресурсов для создания инновационных продуктов в области охраны природы;
6. Овладеть навыками по разработке рекомендаций по сохранению природной среды, с учетом современного законодательства.

Природное наследие

Аннотация:

Дисциплина «Природное наследие» нацелена на формирование навыков управления природным наследием в соответствии с принципами устойчивого развития. В результате изучения дисциплины студент получает фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена природного и культурного наследия как фактора и предпосылки устойчивого развития: осваивает фундаментальные и прикладные знания в области географии наследия, а также теории и практики управления им; ориентируется в вопросах истории феномена природного наследия России и мира в целом; в вопросах методологии выявления, идентификации и изучения наследия, умеет оценивать его с экологических, экономических и социокультурных позиций; умеет диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития региона.

Цель:

Совершенствование современных научных представлений о природном наследии и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов

Задачи:

1. Освоить методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;
2. Углубить познаний в сфере географии наследия;
3. Изучить отечественный и зарубежный опыта организации управления наследием;
4. Освоить современные методы управления природным и культурным наследием;
5. Сформировать концептуальные представления и практические навыки оценки наследия как фактора регионального развития

Природопользование

Аннотация:

Освоение содержания курса позволит получить знания о природных ресурсах и видах природопользования, научиться решать специфические проблемы рационального природопользования и охраны природы. Изучаются основные виды природопользования, рассматриваются методы повышения рационализации и использования природных ресурсов и методы восстановительного природопользования, выявляются основные особенности географического распределения разных видов природных ресурсов,

Цель:

Изучение базовых положений о границах и структуре природопользования, о связях его с экономикой, географией, биологией и другими науками.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы природопользования и историю природопользования;
2. Получить представление о ресурсном природопользовании;
3. Рассмотреть виды отраслевого природопользования в связи со спецификой ресурсов и их географией;
4. Рассмотреть представления о комплексном природопользовании;
5. Изучить современные методы восстановительного природопользования;
6. Сформировать представления о соотношении природопользования и охраны окружающей среды.

Системное решение проблем в естествознании

Аннотация:

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями теории систем и их практическим применением для решения разнотипных проблем в профессиональной деятельности специалиста естественнонаучного профиля. Она предназначена для формирования у обучающихся навыков критического мышления. В дисциплине рассматриваются типология проблемных ситуаций и универсальные методы выявления, диагностики и решения проблем. Особое внимание уделяется научным исследованиям как системной деятельности.

Цель:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков практического применения системного подхода для решения проблем в сфере профессиональной деятельности специалиста естественнонаучного профиля.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными положениями общей теории систем;
- сформировать практические навыки системного и критического мышления;
- научить методам выявления, анализа и решения разнотипных проблем в профессиональной деятельности специалиста естественнонаучного профиля;
- сформировать навыки презентации результатов научной деятельности.

Современные проблемы экологии и природопользования

Аннотация:

В курсе освещаются современные достижения и проблемы в области экологии и рационального природопользования. Рассмотрены проблемы экологизации науки и ее последствия, проблемы аутэкологии, экологии популяций и синэкологии. Обсуждаются научные основы рационального природопользования. Излагаются современные идеи, касающиеся охраны окружающей среды и охраны природы

The modern achievements and problems of ecology and rational wildlife management are summarized. The problems of Expansions of ecological knowledge and its consequences, a problems of ecology of specimens, ecologies of populations and ecology of communities are considered. The scientific bases of rational wildlife management are discussed. The modern ideas, concerning preservations of the environment and wildlife management are stated

Цель:

Формирование у магистрантов знаний о новейших достижениях и проблематике экологии и о научных основах рационального природопользования, являющихся базой для поиска решений практических задач научных исследований в области экологии и решения практических вопросов рационального природопользования

Задачи:

- Формирование знаний о современных тенденциях в развитии экологического знания, предмете и методологии экологии и натурологии (рационального природопользования).
- Формирование знаний о важнейших открытиях и знакомство с проблематикой исследований в области аутэкологии.
- Формирование знаний о достижениях и проблематике научных исследований в области популяционной экологии.
- Формирование знаний о проблематике синэкологических исследований и динамики сообществ.
- Знакомство с проблематикой эволюционной экологии.
- Формирование знаний о научных основах урбанистики и агроэкологии.
- Знакомство с научными основами теории, методологии и практики охраны окружающей среды.
- Знакомство с научными основами охраны природы.

Теоретическая биогеография

Аннотация:

Дисциплина "Теоретическая биогеография" позволяет овладеть методологией и методиками биогеографических исследований и биогеографического анализа; понимать региональные проблемы биогеографии, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Особое внимание в курсе уделяется специфике биоценозов, расположенных в разных территориях, биомов, а также географическим закономерностям распространения организмов и их сообществ на суше, в океанах и морях.

Структура курса включает описание биогеографии, ее подразделений, истории, методологии. Большое внимание уделено биогеографической картине мира, ареологии, биогеографии одомашненных растений и животных, особенностям биоты культурных ландшафтов.

Дисциплина нацелена на формирование представлений о теоретических закономерностях взаимодействия различных географических оболочек Земли (геосфера, гидросфера, атмосфера, педосфера, антропосфера, техносфера, биосфера), которое может быть основой для разработки методологии прогнозирования и управления в сфере использования и охраны биогеоценозов. Содержание курса охватывает биотические процессы и явления, что позволяет планировать мероприятия по регулированию численности и охраны растений, животных, разрабатывать соответствующие программы, устанавливать сроки и объем использования биомассы.

Цель:

Изучение базовых положений дисциплины; формирование системы знаний о географических закономерностях распределения живых организмов на Земле и основных типах наземных экосистем, биоценозов и причинах их изменений во времени и пространстве.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы биогеографии, основные закономерности распространения живых организмов на Земле;
2. Научиться оценивать экологические факторы и их взаимодействие и показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши;
3. Рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменения состава живых организмов, флористическое и фаунистическое районирование суши;
4. Дать характеристику фаунистических и флористических областей, характеристику основных типов биомов суши;
5. Изучить современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов;
6. Описать центры происхождения и современного распространения культурных растений и домашних животных.

Управление природопользованием

Аннотация:

В данном курсе рассматривается деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды, а также по обеспечению режима законности в эколого-экономических отношениях. Приобретаются знания по основным методам управления, функции управления. На практике отрабатываются основные инструменты административного регулирования (стандарты, нормы, нормативы, законы, постановления, руководства, применяемые государственными природоохранными органами, а также ряд разрешений или запретов на природопользование, ограничения, лимиты, система надзора за деятельностью субъектов хозяйствования и т.п.).

Цель:

Уметь применять на практике основные инструменты административного регулирования в сфере природопользования (стандарты, нормы, нормативы, законы, постановления, руководства, применяемые государственными природоохранными органами, а также ряд разрешений или запретов на природопользование, ограничения, лимиты, система надзора за деятельностью субъектов хозяйствования и т.п.).

Задачи:

1. Изучить законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования;
2. Научиться проводить учет природных объектов, эколого-экономическое прогнозирование и планирование;
3. Получить навыки проведения мониторинга окружающей среды, экологического контроля, экспертизы и аудита;
4. Изучить структуру и порядок ведения природных кадастров;
5. Научиться разрешать споры о праве пользования природными ресурсами, применение санкций за нарушение природоохранного законодательства и др.

Урбоэкология

Аннотация:

Дисциплина «Урбоэкология» нацелена на ознакомление с теорией концепций в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. Позволяет научиться планировать и проводить диагностику состояния природной среды, применяя современные методы исследования. В дисциплине рассматриваются такие вопросы как человек и его место в природе, городская и сельская среда, оценка экологической ситуации в городской среде, проектирование и планирование городской среды, нормативно-правовая база в сфере урбоэкологии, экономические механизмы в сфере урбоэкологии.

Цель:

Изучение основных вопросов и проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды в населенных пунктах.

Задачи:

1. Ознакомиться с понятием городской среды, основами демографии и урбанистики, экологическими проблемам городов и путями их решения, вопросам проектирования и планирования городской среды.
2. Разобрать нормативно-правовую регламентацию в сфере урбоэкологии и экономические механизмы удовлетворения экологических потребностей населения;
3. Оценить состояние, устойчивость и составлять прогноз развития природно-антропогенных комплексов района;
4. Разработать практические рекомендации по сохранению природной и квазиприродной среды;
5. Научиться управлять отходами производства и потребления, проводить оценку экологической ситуации в местах проживания.

Устойчивое развитие

Аннотация:

Дисциплина формирует базовое представление об основных закономерностях и проблемах устойчивого развития. Курс позволяет получить фундаментальные знания об истории формирования понятия устойчивого развития, основных концепциях устойчивого развития, современные представления о глобальных моделях развития, факторах, определяющие устойчивость. Вырабатывается навык поиска возможных решений проблем устойчивого развития на территориях различного таксономического уровня. Курс ориентирован на формирование у магистров широкого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

Цель:

Изучить основные закономерности и проблемы устойчивого развития.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения понятия "устойчивое развитие" и формирования его современной концепции;
2. Выявить методологические проблемы изучения устойчивого развития;
3. Определить проблемы и перспективы устойчивого развития России и Пермского края;
4. Научиться разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития;
5. Провести оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду, используя современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
6. Овладеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и умеет выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью исследования.

Экологический аудит

Аннотация:

Дисциплина «Экологический аудит» нацелена на получение знаний об экономических закономерностях взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды. В дисциплине рассматриваются такие вопросы как правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования; порядок, процедуры и этапы экологического аудита; экологическое аудирование различных видов деятельности, экологический аудит как инструмент обеспечения устойчивого развития. Курс ориентирован на умение формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами.

Цель:

Получение практических навыков в области экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы формирования и развития экологического аудита, правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования;
2. Ознакомиться с порядком, процедурами и этапами экологического аудита;
3. Рассчитать оценку и плату за природные ресурсы, оценку экономического ущерба от экологических нарушений;
4. Провести экологическое аудирование различных видов деятельности.

Экологический менеджмент

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке. Курс позволяет понять систему нормативных документов, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ, что позволяет понять процесс внедрения экологического менеджмента на производстве. Курс позволяет осуществлять организацию и управление научно-производственными работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в производственной деятельности.

Цель:

Усвоение теоретических и прикладных основ экологического менеджмента, тенденций развития экологического менеджмента в мировой практике и особенностей отечественных подходов к управлению охраной окружающей среды и природопользованием.

Задачи:

1. Разобраться в системе знаний и навыков, обеспечивающих профессионализм магистрантов в вопросах экологического менеджмента на базе действующих нормативных документов; получение знаний международных подходов к управлению охраной окружающей среды, системы международных стандартов серии ISO 14000 (ИСО Р 14000);
2. Получить знания и навыки разработки и внедрения системы экологического менеджмента любых объектов, а также выполнения экологического аудита систем экологического менеджмента предприятия;
3. Научиться методически грамотно осуществлять управление природоохранной деятельностью и природопользованием на уровне предприятия и на разных уровнях государственной власти;
4. На основе углубленных знаний нормативных требований спланировать организацию в научно-производственных работах по управлению природопользованием;
5. Реферировать научные труды и составлять аналитические обзоры по управлению производственно-экологической деятельностью.

Экотехнологии в природопользовании

Аннотация:

Дисциплина «Экотехнологии в природопользовании» предполагает подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью, определение проблем, задач и методов научного исследования. Позволяет получить новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных. Реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, управление отходами производства и потребления - навыки приобретаемые за время прохождения курса.

Цель:

Получение знаний об основных направлениях в развитии экотехнологий, о приоритетных направлениях формирования и синтеза экологически безопасных и энергосберегающих технологий обезвреживания отходов и ремедиации загрязненных территорий, о применении экологического подхода в оценке безопасности технологий.

Задачи:

1. Получить знания об экологизации технологий и производств, об основных источниках загрязнения окружающей среды в глобальном и региональном масштабе, об основных направлениях развития экотехнологий;
2. Познакомиться с системой государственных стандартов в области охраны биосферы и рационального использования природных ресурсов;
3. Научиться применять экологический подход к оценке безопасности технологий различного типа.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.