

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

Авторы-составители: **Вайнштейн Сергей Викторович  
Игнатова Екатерина Сергеевна  
Корниенко Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**

Код УМК 90323

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Отрасли психологии и психологические практики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.01** Психология

направленность Психология и психологическое консультирование семьи и личности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Отрасли психологии и психологические практики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.04.01** Психология (направленность : Психология и психологическое консультирование семьи и личности)

**ОПК.2** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК.10** способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

**ПК.9** способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.04.01 Психология (направленность: Психология и психологическое консультирование семьи и личности)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	20
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	124
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Отрасли психологии**

Дисциплина посвящена актуальным проблемам дифференциации психологии, вариантам научного обоснования практической психологии и примерам использования технологии проектной деятельности для построения будущей психологической практики.

### **Теоретические основы отраслей психологии**

Тенденции развития современной психологии. Специфические характеристики психологического знания. Фундаментальная и прикладная психология. Научная и практическая психология. Различия научной и практической психологии (по Иванову М. А.). Категориальные структуры научной и практической психологии (по Эткинду А. М.). Дифференциация и интеграция современной психологии. Отрасль. Основания для выделения самостоятельной отрасли.

### **Классификации отраслей психологии**

Задачи и свойства классификации научных отраслей. Характеристики свойств классификации научных отраслей. Характеристики процесса дифференциации в современной психологии. Сложности классификации отраслей психологии. Основные классификации отраслей психологии.

### **Психологические практики**

Сущность и структура психологической практики. Формы психологических практик.

### **Сущность и структура психологической практики**

Понятие «психологическая практика». Структура психологической практики. Системогенез психологической практики в соответствии с ее структурой (по Карицкому И. Н.). Психологическая практика и прикладная психология. Определения понятия «психотехника» (по Карицкому И. Н.). Психологическая практика и фундаментальная психология. Различия психотехнического познания и естественнонаучной гносеологии (по Василюку Ф. Е.)

### **Формы психологических практик**

Понятие «форма психологической практики». Основные виды психологических практик. Соотнесение характеристик основных видов психологической практики (по Карицкому И. Н.). Психологические практики, используемые в направлениях психологии. Классификации видов психологических практик: естественные, искусственные и иные. Психологическая служба как отдельная форма организации психологической практики. Модели деятельности психологической службы (по Земляковой Г. П.)

### **Проектирование будущей психологической практики**

Технология проектной деятельности. Понятия «проект», «технология проектной деятельности». Признаки проекта, типы проектов, жизненный цикл проекта. Специфика социогуманитарных проектов. Схема разработки психологической практики (пример исследовательского, организационного проекта по психолого-педагогическому сопровождению преподавателей и студентов в конфликте).

### **Модуль сквозной практической работы по проектированию будущей психологической практики**

Актуальность проектирования будущей психологической практики. Проектирование как инструмент формирования личности субъектов образовательного процесса. Ход проектирования будущей психологической практики.

### **Организация психологической практики**

Создание учебного проекта будущей психологической практики. Анализ профессиональной деятельности психолога: миссия, стратегия и тактика деятельности психолога с учетом объективных условий и факторов. Профессионализм психолога в решении актуальных социально-психологических проблем: разработка концепции деятельности психолога по выбранной теме на основе социально-экономических тенденций. Разработка модели: разработка и апробация алгоритма организации деятельности психолога по выбранному направлению. Прогноз развития психологической практики.

### **Интернет в прикладной психологии и психологической практике**

Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога. Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе организации будущей психологической практики

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Подведение итогов проектирования будущей психологической практики: название; юридическая форма, состав (какие сотрудники будут работать); целевая аудитория (люди, объект практики); предмет (задачи, запросы, проблемы, с которыми планируется работа); миссия; цель; задачи; теоретико-методологические основы (концепции, подходы); принципы (методологические, этические); направления деятельности психолога; психологическая практика как конкретный вид социальной практики, возможно, отрасль психологии; используемые психотехники; статьи доходов и расходов, прайс.

Презентация итогов по проектам.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Толочек В. А. Психология труда: для бакалавров и магистров: допущено Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии/В. А. Толочек.-Санкт-Петербург: Питер, 2019, ISBN 978-5-4461-0984-5.-480.-Библиогр.: с. 465-480
2. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29297>
3. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для студентов вузов/Г. С. Абрамова.- Москва: Академический Проект, 2005, ISBN 5-8291-0467-9.-491.-Библиогр.: с. 486-487

### **Дополнительная:**

1. Шапарь В. Б., Тимченко А. В., Швыдченко В. Н. Практическая психология. Инструментарий: учебное пособие для вузов/В. Б. Шапарь, А. В. Тимченко, В. Н. Швыдченко.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2002, ISBN 5-222-02199-8.-688.-Библиогр.: с. 664-677
2. Болотова А. К., Макарова И. В. Прикладная психология: [Организация работы. Диагностика. Психологическое консультирование] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология"/А. К. Болотова, И. В. Макарова.-Москва: Аспект Пресс, 2002, ISBN 5-7567-0150-8.-383.-Библиогр.: с. 365-369
3. Современная практическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по непсихологическим специальностям/В. А. Артемьева [и др.] ; ред. М. К. Тутушкина.- Москва: Академия, 2005, ISBN 5-7695-2070-1.-432.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/otrasli-psixologii-i-psixologicheskie-praktiki.pdf> Отрасли психологии и психологические практики

<http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/popsych.htm> Гриффитс М. "Поп-психология"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Отрасли психологии и психологические практики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Отрасли психологии и психологические практики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.9</b> способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Знать сущность и структуру психологической практики. Уметь различать виды психологической практики. Владеть навыком определять вид психологической практики в соответствии со сферой профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Отсутствие знаний сущности и структуры психологической практики. Отсутствие умения различать виды психологической практики. Отсутствие навыка определять вид психологической практики в соответствии со сферой профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Общие, но не структурированные знания сущности и структуры психологической практики. Частично сформированное умение различать виды психологической практики. Фрагментарное применение навыка определять вид психологической практики в соответствии со сферой профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и структуры психологической практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение различать виды психологической практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка определять вид психологической практики в соответствии со сферой профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Сформированные систематические знания сущности и структуры психологической практики. Сформированное умение различать виды психологической практики. Успешное и систематическое применение навыка определять вид психологической практики в соответствии со сферой профессиональной деятельности.
<b>ПК.10</b>	Знать этапы организации	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности</p>	<p>психологической практики. Уметь формулировать концепцию будущей психологической практики. Владеть навыком определения условий организации будущей психологической практики.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний этапов организации психологической практики. Отсутствие умения формулировать концепцию будущей психологической практики. Отсутствие навыка определения условий организации будущей психологической практики.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания этапов организации психологической практики. Частично сформированное умение формулировать концепцию будущей психологической практики. Фрагментарное применение навыка определения условий организации будущей психологической практики.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов организации психологической практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать концепцию будущей психологической практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка определения условий организации будущей психологической практики.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основ этапов организации психологической практики. Сформированное умение формулировать концепцию будущей психологической практики. Успешное и систематическое применение навыка определения условий организации будущей психологической практики.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.9</b> способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Организация психологической практики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать теоретические основы отраслей психологии, основания для выделения какой-либо отрасли психологии как самостоятельной, классификации отраслей психологии; сущность и структуру психологической практики, формы и виды психологических практик. Уметь различать фундаментальную и прикладную психологию, научную и практическую психологию, прикладную и практическую психологию. Владеть навыком анализа тенденций современной психологии, которые могут привести к появлению новых социально-психологических феноменов и процессов
<b>ПК.10</b> способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Интернет в прикладной психологии и психологической практике <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать структуру описания содержания психологической практики. Уметь описывать модель будущей психологической практики. Владеть навыком обоснования выбранных структурных элементов будущей психологической практики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать ключевые структурные элементы организации психологической практики. Уметь оценивать проект будущей психологической практики. Владеть навыком презентации проекта будущей психологической практики.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Организация психологической практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сформулирована основная информация по теме (не менее трех тезисов) (1 вопрос – 1 балл)	3
Текст оформлен в соответствии с ГОСТ; не содержит орфографических, пунктуационных ошибок (1 вопрос – 1 балл)	3
Представлены корректные формулировки (1 вопрос – 1 балл)	3
Приведены иллюстрации (не менее двух) или даны авторские комментарии, на что нужно обязательно обратить внимание при раскрытии темы (не менее двух) (1 вопрос – 1 балл)	3
Представлены ключевые понятия для выбранной темы, даны определения минимум двум ключевым понятиям (1 вопрос – 1 балл)	3
Работа представлена в срок (1 вопрос – 1 балл)	3
Описаны связи выбранной темы с другими темами психодиагностики (психологии) (1 вопрос – 1 балл)	3
Ответ на вопрос содержит план (не менее двух пунктов) (1 вопрос – 1 балл)	3
Ответ на вопрос является продуктом самостоятельной работы обучающегося (1 вопрос – 1 балл)	3
Пункты выполнены последовательно (1 вопрос – 1 балл)	3

#### Интернет в прикладной психологии и психологической практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа написана в соответствии с предложенным алгоритмом (за каждый пункт – 1 балл)	8
Названы функции – для чего будет реализована психологическая практика (минимум 3)	2

(название функций – 1 балл; социально-экономическое обоснование функций – 1 балл)	
Указаны результаты, которые планируется получить по итогам реализации психологической практики (минимум 3) (результаты указаны традиционно – 1 балл; результаты указаны в соответствии со SMART-целью – 1 балл)	2
Указаны и обоснованы формы психотехнологий, используемых в ходе реализации будущей психологической практики (минимум 3) (описание – 1 балл; обоснование – 1 балл; итого – 2 балла)	2
Сформулирована цель реализации психологической практики(цель сформулирована традиционно – 1 балл; цель сформулирована по SMART – 1 балл)	2
Описаны и обоснованы критерии оценки результативности применяемых технологий в ходе реализации будущей психологической практики (минимум 3) (описание – 1 балл; обоснование – 1 балл; итого – 2 балла)	2
Названы и описаны теоретические концепции, на которых основывается реализация будущей психологической практики (минимум 3)	1
Названы и описаны условия, какие необходимо создать для реализации практики (минимум 3)	1
Перечислены этические принципы, в соответствии с которыми будет реализована психологическая практика (минимум 3)	1
Работа сдана в срок	1
Работа характеризуется речевой связностью и последовательностью изложения	1
Названы и описаны психологические механизмы, на основании которых будет реализовываться будущая психологическая практика (минимум 3)	1
Названы и описаны направления деятельности психолога, которые будут использованы в ходе реализации будущей психологической практики	1
Отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 негрубая ошибка)	1
Описание модели будущей психологической практики является продуктом самостоятельной работы обучающегося	1
Сформулированы задачи реализации психологической практики (минимум 3)	1
Оформление соответствует предъявляемым требованиям	1
Перечислены методологические принципы, в соответствии с которыми будет реализована психологическая практика (минимум 3)	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание презентации проекта будущей психологической практики (концепция –	15

научное обоснование, направления деятельности, специалисты и партнерство, перспективы – план действий, ссылка на сайт) (15 баллов, по 3 балла за каждый пункт)	
Структурированность презентации проекта будущей психологической практики (логичность, последовательность; четкость изложения) (10 баллов по 5 баллов за пункт)	10
Наглядность презентации проекта будущей психологической практики (оформление доступно для восприятия) (5 баллов)	5
Продолжительность презентации проекта будущей психологической практики (5-7 минут) (5 баллов)	5
Актуальность презентации проекта будущей психологической практики (аргументированность) (5 баллов)	5