

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 97662

Утверждено  
Протокол №9  
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.04.02** Конфликтология

направленность Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере

### **Цель практики :**

выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы, готовность к различным исследовательским практикам, развитию профессиональной рефлексии, соблюдению принципов профессиональной этики.

### **Задачи практики :**

1. сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса (привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ).
2. оказать помощь студентам в работе над самостоятельным исследованием.
3. познакомить студентов с инновационными методами исследований.
4. развить у студентов навык исследовательской рефлексии.
5. выработать у студентов навык ведения научных дискуссий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.04.02** Конфликтология (направленность : Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)

**ОПК.1** Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.1.2** Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.1.3** Использует в профессиональной деятельности обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

**ОПК.2** Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Оформляет в соответствии с установленными требованиями результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций

**ОПК.2.2** Использует академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках при подготовке научных отчетов и публикаций

**ПК.10** Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области конфликтологии на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.10.1** Использует в исследовательской деятельности методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**ПК.10.2** Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности

**ПК.10.3** Участвует в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области конфликтологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	37.04.02 Конфликтология (направленность: Медиация и примирительные процедуры в социальной сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа. 1 триместр		
108		
Раздел 1. Подготовка к работе над выпускной магистерской работой		
64	Данный раздел предназначен для подготовки плана научно-исследовательской работы магистранта и формирования концепции его исследования.	ПГНИУ
1. Обсуждение программы магистерского исследования		
11	Выбор темы и построение общего плана исследовательской работы. Дискуссии о формулировках проблем и гипотез.	ПГНИУ
2. Обсуждение развёрнутых планов научно-исследовательской деятельности по выпускной магистерской работе		
11	Представление и обсуждение плана научно-исследовательской деятельности по теме магистерской работы.	ПГНИУ
3. Подготовка и обсуждение исследовательского проекта, обзор научной и аналитической литературы		
14	Дискуссии по проблеме выбора теоретической рамки исследования (для последующей операционализации основных понятий и категоризации эмпирического материала).	ПГНИУ
4. Работа с библиографическим списком		
14	Подготовка и обсуждение теоретической основы исследования (обзор научной и аналитической литературы).	ПГНИУ
5. Подбор нормативно-правовой базы исследования		
14	Подготовка и обсуждение нормативно-правового аспекта изучаемого явления (обзор нормативно-правовых актов по теме магистерского исследования).	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности		
44	Раздел посвящен подготовке и организации эмпирического исследования по теме магистерской работы.	ПГНИУ
6. Разработка методологического раздела программы исследования		
22	Разработка, представление и обсуждение методологического раздела программы исследования по теме магистерской работы.	ПГНИУ
7. Разработка методического раздела программы исследования		
22	Разработка, представление и обсуждение методического раздела программы исследования по теме магистерской работы.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. 2 триместр		
108		ПГНИУ
Раздел 3. Формирование навыков академического письма и презентаций		
24	Раздел предполагает проведение магистрантами анализа теоретических аспектов по теме исследования, а также закрепление навыков работы по подготовке авторского академического текста.	ПГНИУ
8. Подготовка текста статей по теме исследования		
9	Написание статьи (1-ой или 2-ух) по теме магистерского исследования, для текущих научно-практических конференций и семинаров.	ПГНИУ
9. Подготовка доклада по материалам пилотажного исследования		
7	Анализ результатов пилотажного исследования по теме магистерской работы, с целью доработки методического инструментария.	ПГНИУ
10. Тьюторство реферативной деятельности студентов		
8	Реферирование материалов по теме магистерской работы, с последующим рецензированием и обсуждением.	ПГНИУ
Раздел 4. Развитие практических навыков исследовательской работы		
28	Раздел предполагает проведение магистрантами исследовательских полевых работ по теме магистерской работы.	ПГНИУ
11. Подготовка и проведение полевого исследования		
14	Разработка рабочего плана исследования по теме магистерской работы. Организационная подготовка полевого этапа исследования. Проведение полевых работ по сбору первичных данных.	ПГНИУ
12. Обработка полученных эмпирических данных		
14	Первичная обработка данных, полученных в ходе исследования по теме магистерской работы. Подготовка промежуточного отчёта.	ПГНИУ
Раздел 5. Развитие индивидуальных профессиональных способностей к научному анализу первичных данных		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
56	Раздел посвящен развитию практических навыков оформления и презентации результатов научно-практического исследования.	ПГНИУ
13. Участие в конференциях и семинарах		
11	Подготовка тезисов, статей, докладов по результатам проведённого авторского эмпирического исследования по теме магистерской работы. Участие в научно-практических конференциях и семинарах по теме магистерской работы (проводимых, в частности, на кафедре социальной работ и конфликтологии) в качестве слушателей, докладчиков, с последующим обсуждением результатов.	ПГНИУ
14. Подготовка проекта магистерской работы		
21	Подготовка плана-проспекта магистерской работы, с аннотированием каждого раздела и подраздела работы, обязательным указанием основных положений выносимых на защиту.	ПГНИУ
15. Защита проекта магистерской работы		
24	Представление проекта магистерской работы в качестве доклада, с последующим обсуждением его сильных и слабых сторон. Подведение общих итогов проделанной в рамках курса работы.	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/507817>
2. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

### **Дополнительная**

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108235>
2. Организация правовых исследований : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, Н. М. Нестерова [и др.] ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0911-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105917>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**<https://cyberleninka.ru>** Научная электронная библиотека "Киберленинка"

**<https://elibrary.ru>** Научная электронная библиотека "Elibrary.ru"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.



Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В период прохождения практики студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.

3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности, а также будут полезны при написании выпускной квалификационной работы.

6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

В ходе прохождения практики "Научно-исследовательская работа" студент, в рамках индивидуального задания, должен подготовить, разработать и провести необходимые виды научно-исследовательской деятельности, связанные с его выпускной магистерской работой.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронного файла. Электронный файл пересылается на почтовый ящик специально предназначенный для учебно-исследовательских работ студентов кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ или почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением

соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

Требования к оформлению электронных файлов.

Электронный файл имеет установленное наименование:

ФормаОбучения-Специальность-ГодПоступления-Степень-ФамилияИО-НИР.РасширениеФайла  
(название файла пишется без пробелов, слова разделяются дефисами).

Тип файла может быть Документ Word (.doc, .docx), Документ Word 97-2003 (.doc)

Требования к оформлению материалов.

Распечатанная работа должна быть скреплена таким образом, чтобы её чтение было удобным.

Структура работы обязательно включает титульный лист; страницы работы должны быть пронумерованы.

Текст готовится с помощью компьютерной вёрстки и распечатывается на листах формата А4 с одной стороны белой нелинованной бумаги, с соблюдением следующих правил:

шрифт Times New Roman;

кегель шрифта 14;

цвет шрифта «Авто»;

межстрочный интервал 1,5;

выравнивание текста – по ширине, допускаются переносы слов;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Форматирование абзацев: отступ слева (внутри) и справа (снаружи) – 0. Первая строка имеет отступ – 10 мм. Интервал перед и после – 0.

Требования к оформлению источников:

ссылки и список источников оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Знак ссылки должен стоять в конце предложения или в конце цитаты, к которым ссылка относится.

Сноски оформляются с помощью текстовых программ по следующим правилам:

шрифт Times New Roman;

кегель шрифта 10;

цвет шрифта «Авто»;

интервал одинарный.

Рекомендации по содержанию работ на этапе "Подготовка к работе над выпускной магистерской работой".

Обзор литературы можно определить как критический поиск методологической основы или теоретических рамок, которые можно применять для проверки гипотезы или систематического анализа комплекса проблем. Обзор специальной литературы позволяет:

- провести раздел между тем, что уже сделано, и тем, что необходимо сделать;
- обобщить наиболее важные концепции, относящиеся к теме и формирующие новый подход к проблеме;
- выявить взаимоотношения между идеями, теориями и практикой;
- обосновать значимость проблемы;
- расширить понятийный и терминологический аппарат.

Обзоры литературы бывают хронологические и тематические. В первом случае дается анализ развития взглядов на конкретную проблему в историческом аспекте. Во втором - источники и взгляды исследователей группируются по темам, формирующим данную научную область или проблему. В любом случае, какой бы вид обзора ни использовался, последовательность действий будет следующая:

1. Поиск по ключевым словам в научных базах и библиотечных системах для выявления публикаций по данной теме.

2. Просмотр аннотаций и подбор статей для последующего изучения.
3. Изучение статей и подготовка аннотированной библиографии, т. е. списка литературы с краткой характеристикой тех взглядов или концепций, которые включены в каждый источник.
4. Составление схемы состояния изученности темы, т. е. схематичное описание того, какие взгляды, определения, концепции по данной теме имеются в изученных источниках; какие есть разногласия, разные трактовки; в чем ограничения имеющихся концепций; с какими из них автор будет соглашаться и почему; кого будет критиковать и за что.
5. Подготовка текста обзора с опорой на составленную схему.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

**Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.1.3</b> Использует в профессиональной деятельности обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ЗНАТЬ: современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; УМЕТЬ: определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; ВЛАДЕТЬ: навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии.	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; Не умеет определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; Не владеет навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии.  <b>Удовлетворительно</b> Частично знает современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; Частично умеет определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; Слабо владеет навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии.  <b>Хорошо</b> Знает современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии, но допускает неточности; Умеет определять круг программных средств, которые могут быть использованы в

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные программные средства, применяемые в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; Умеет определять круг программных средств, которые могут быть использованы в условиях конкретной научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии; Владеет в полной мере навыками работы с программными средствами, применяемыми в научно-исследовательской и прикладной деятельности в конфликтологии.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b></p> <p>Осуществляет разработку научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: междисциплинарные методы исследования конфликтов; УМЕТЬ: применять междисциплинарные методы исследования конфликтов; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает междисциплинарные методы исследования конфликтов; Не умеет применять междисциплинарные методы исследования конфликтов; Не владеет навыками разработки научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает междисциплинарные методы исследования конфликтов; Умеет применять междисциплинарные методы исследования конфликтов, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает междисциплинарные методы исследования конфликтов, но допускает неточности; Умеет применять междисциплинарные методы исследования конфликтов, но допускает незначительные</p>

		<p><b>Хорошо</b> ошибки; Владеет в достаточной степени навыками разработки научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает междисциплинарные методы исследования конфликтов; Умеет применять междисциплинарные методы исследования конфликтов; Владеет в полной мере навыками разработки научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Реализует мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы разработки и содержание научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; УМЕТЬ: определять необходимые мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает принципы разработки и содержание научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; Не умеет определять необходимые мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; Не владеет навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает принципы разработки и содержание научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; Слабо умеет определять необходимые мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; Владеет не в полной мере навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы разработки и содержание</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет определять необходимые мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы разработки и содержание научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; Умеет определять необходимые мероприятия и операции в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками реализации мероприятий и операций в рамках задач научной программы комплексного междисциплинарного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## ОПК.2

**Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.2.2</b> Использует академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках при подготовке научных отчетов и публикаций	ЗНАТЬ: академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; УМЕТЬ: логично и уместно применять академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; Не умеет логично и уместно применять академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; Не владеет навыками использования академической и

	<p>конфликтологии; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования академической и профессиональной лексики на государственном и иностранном языках в области конфликтологии при подготовке научных отчетов и публикаций.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  профессиональной лексики на государственном и иностранном языках в области конфликтологии при подготовке научных отчетов и публикаций.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Слабо знает академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; Частично умеет логично и уместно применять академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; Владеет не в полной мере навыками использования академической и профессиональной лексики на государственном и иностранном языках в области конфликтологии при подготовке научных отчетов и публикаций.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии, но допускает неточности; Умеет логично и уместно применять академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии, но делает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками использования академической и профессиональной лексики на государственном и иностранном языках в области конфликтологии при подготовке научных отчетов и публикаций.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; Умеет логично и уместно применять академическую и профессиональную лексику на государственном и иностранном языках в области конфликтологии; Владеет в полной мере навыками использования академической и профессиональной лексики на государственном и иностранном языках в области конфликтологии при подготовке научных отчетов и публикаций.</p>
--	--	---



<p><b>ОПК.2.1</b> Оформляет в соответствии с установленными требованиями результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; <b>УМЕТЬ:</b> определять ошибки при составлении и оформлении научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления и оформления научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; Не умеет определять ошибки при составлении и оформлении научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; Не владеет навыками составления и оформления научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; Частично умеет определять ошибки при составлении и оформлении научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; Владеет не в полной мере навыками составления и оформления научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций, но допускает неточности; В целом, умеет определять ошибки при составлении и оформлении научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; Владеет в достаточной степени навыками составления и оформления научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций; Умеет определять ошибки при составлении и</p>
---	--	---

		<p><b>Отлично</b></p> <p>оформлении научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций;</p> <p>Владеет в полной мере навыками составления и оформления научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций.</p>
--	--	--

## ПК.10

**Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области конфликтологии на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10.1</b></p> <p>Использует в исследовательской деятельности методы с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.</p> <p>Не умеет подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.</p> <p>Не владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания методов исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.</p> <p>Демонстрирует фрагментарное применение навыков использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>содержащие отдельные пробелы знания методов исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированное систематическое знание методов исследовательской деятельности, в которых применяется современная аппаратура, оборудование, информационные технологии.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение подбирать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии под конкретные методы исследовательской деятельности.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий при проведении исследования.</p>
<p><b>ПК.10.2</b> Применяет отечественный и зарубежный опыт в исследовательской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии; УМЕТЬ: подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии под тему планируемого исследования; ВЛАДЕТЬ: навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в конфликтологии в планируемое исследование.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии; Не умеет подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии под тему планируемого исследования; Не владеет навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в конфликтологии в планируемое исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарно знает отечественный и зарубежный исследовательский опыт в</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>конфликтологии; Частично умеет подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии под тему планируемого исследования; Владеет не в полной мере навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в конфликтологии в планируемое исследование.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии, но допускает незначительные ошибки; Умеет подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии под тему планируемого исследования, но допускает неточности; Владеет в достаточной степени навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в конфликтологии в планируемое исследование.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии; Умеет подбирать отечественный и зарубежный исследовательский опыт в конфликтологии под тему планируемого исследования; Владеет в полной мере навыками применения отечественного и зарубежного исследовательского опыта в конфликтологии в планируемое исследование.</p>
<p><b>ПК.10.3</b></p> <p>Участвует в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области конфликтологии</p>	<p>ЗНАТЬ: основные этапы и виды исследовательских работ; УМЕТЬ: разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии; ВЛАДЕТЬ: навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные этапы и виды исследовательских работ; Не умеет разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии; Не владеет навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает этапы и виды исследовательских работ; Слабо умеет разрабатывать программу фундаментального или прикладного</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> исследования в области конфликтологии; Владеет не в полной мере навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные этапы и виды исследовательских работ, но допускает неточности; Умеет разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные этапы и виды исследовательских работ; Умеет разрабатывать программу фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии; Владеет в полной мере навыками, необходимыми для эффективной работы на разных этапах фундаментального или прикладного исследования в области конфликтологии.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не может ответить на вопросы по представленному обзору литературы; студентом использованы неактуальные или некорректные источники аналитической и теоретической литературы; текст обзора литературы не структурирован, некорректно заимствован.	<b>Незачтено</b>
Студент уверенно отвечает на вопросы по представленному обзору	<b>Зачтено</b>

литературы; студентом использованы актуальные и соответствующие теме научно-исследовательской работы источники аналитической и теоретической литературы; текст обзора литературы структурирован, включает последовательное изложение подходов, точек зрения и выявленных научных фактов, сопровождается собственными комментариями студента.	<b>Зачтено</b>
--	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент не может ответить на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом не представлены материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования; Студент не может представить результаты исследования.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент неубедительно отвечает на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом представлены не все материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования; Студент с ошибками и неточностями представил результаты исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
Студент неуверенно отвечает на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом представлены материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования, вместе с тем, имеющие неточности и замечания экспертов; Студент в достаточной мере качественно представляет результаты исследования.	<b>Хорошо</b>
Студент уверенно отвечает на вопросы по всем разделам программы исследования; Студентом представлены все материалы, подтверждающие проведение эмпирического исследования; Студент на высоком уровне представляет результаты исследования.	<b>Отлично</b>