

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Голева Ольга Ивановна**
Пашенко Татьяна Васильевна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 101053

Утверждено
Протокол №9
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01 Экономика**

направленность Цифровая экономика

Цель практики :

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний в области методологии научного исследования, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, а также способности оформлять результаты научного исследования.

Задачи практики :

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- способствовать формированию у магистрантов четкого представления об основных научных задачах, способах их решения;
- формировать умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развивать навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формировать навыки самостоятельного устного и письменного представления результатов научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями соответствующих государственных стандартов (ГОСТ).

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.01 Экономика (направленность : Цифровая экономика)

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

ПК.1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикаторы

ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направление подготовки	38.04.01 Экономика (направленность: Цифровая экономика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)		
432	1. Выбор направления исследования. Научная гипотеза. 2. Обоснование научной проблемы (вопроса). Обзорная/аналитическая статья. 3. Аналитическая часть научно-исследовательской работы. 4. Результаты НИР. Научно-исследовательская статья.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
1. Выбор направления исследования. Научная гипотеза.		
54	Постановка научной задачи и теоретические аспекты по теме магистерской диссертации. 1) Выбор и обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, определение круга научных проблем по теме исследования 2) Составление списка литературы по теме исследования. 3) Формулирование объекта и предмета научного исследования. 4) Формулирование цели и задач исследования. 5) Составление примерного плана исследования и магистерской диссертации.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
2. Обоснование научной проблемы (вопроса). Обзорная/аналитическая статья.		
54	Подбор законодательной базы, методических материалов, научных исследований по теме исследования. Формулирование задач и методов работы с научной литературой по теме исследования. Проведение литературного обзора по теме исследования. Оформление результатов этапа научной работы в обзорной/аналитической статье.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
3. Аналитическая часть научно-исследовательской работы.		
162	Обзор, анализ и характеристика требуемых и имеющихся статистических данных (фактологического материала). Обзор, анализ и характеристика инструментария научного	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования. Исследовательская часть работы. Проверка гипотез, установление связей и зависимостей. Интерпретация результатов.	организации)
4. Результаты НИР. Научно-исследовательская статья.		
162	Сбор статистических данных (фактологических материалов) по теме исследования. Формулирование задач и методов работы со статистическими данными (фактологическим материалом) по теме исследования. Применение выбранных методов исследования. Формулирование и интерпретация результатов исследования. Оформление результатов этапа научной работы в научно-исследовательской статье.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/532387>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>

Дополнительная

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451542>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary
<https://scholar.google.ru/> База данных "Google Академия"
<https://www.academia.edu/> Научная социальная сеть "Академия"
<https://www.researchgate.net/> Научная социальная сеть "Researchgate"
<http://www.mendeley.com/> Библиографический менеджер "Mendeley"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Требования к содержанию отчета о НИР (4 трим.)

В промежуточном отчете о НИР необходимо отразить: актуальность научной проблемы и имеющиеся подходы к ее решению по материалам отечественных и зарубежных научных исследований в формате обзорной научной статьи. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и требованиями выбранного студентом научного журнала (уровень не ниже РИНЦ).

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Промежуточный отчет о НИР должен содержать (в основной части) результаты исследования в формате научной статьи:

1. Аннотация (с указанием проблемы, цели, задач, методов, результатов, выводов).

2. Текст статьи (в соответствии с выбранной структурой изложения материала).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с

ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к содержанию отчета о НИР (5 трим.)

В итоговом отчете о НИР необходимо отразить: актуальность научной проблемы, результаты ее научного исследования на статистическом и фактологическом материале (предмет, цель, методы, результаты, выводы) в формате исследовательской статьи. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и требованиями выбранного студентом научного журнала (уровень не ниже РИНЦ).

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: научную проблему/ вопрос, научную гипотезу, цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Итоговый отчет о НИР должен содержать (в основной части) результаты исследования в формате научной статьи:

1. Аннотация (с указанием проблемы, цели, задач, методов, результатов, выводов).
2. Текст статьи (в соответствии с выбранной структурой изложения материала).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 13. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Защита проводится каждым студентом индивидуально, публично на открытых заседаниях комиссии в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты и другие желающие. Оценка выставляется только членами комиссии на основе утвержденных документами по образовательной программе критериев оценивания с учетом результатов защиты.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может

проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	знать ресурсы и источники научной литературы в своей профессиональной области, уметь подбирать и оценивать качество источников данных о результатах исследований в своей профессиональной области, владеть навыком оформления литературного обзора по теме исследования и списка используемых источников в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ)	Неудовлетворительно знает отдельные ресурсы и источники научной литературы в своей профессиональной области, частично умеет подбирать и оценивать качество источников данных о результатах исследований в своей профессиональной области, не владеет навыком оформления литературного обзора по теме исследования и списка используемых источников в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ) Удовлетворительно знает отдельные ресурсы и источники научной литературы в своей профессиональной области, частично умеет подбирать и оценивать качество источников данных о результатах исследований в своей профессиональной области, плохо владеет навыком оформления литературного обзора по теме исследования и списка используемых источников в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ) Хорошо знает ресурсы и источники научной литературы в своей профессиональной области, умеет подбирать и оценивать качество источников данных о результатах исследований в своей профессиональной области, частично владеет навыком оформления литературного обзора по теме исследования и списка используемых источников в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ) Отлично знает ресурсы и источники научной литературы в своей профессиональной области, умеет подбирать и оценивать качество источников данных о результатах исследований в своей профессиональной области, в полной мере владеет навыком оформления литературного обзора по теме исследования и списка используемых источников в соответствии с требованиями

		Отлично (в т.ч. ГОСТ)
ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	знать качественные и количественные методы научного исследования, уметь осуществлять выбор методов исследования в соответствии с поставленной задачей и доступными данными, владеть навыком планирования научного исследования и обоснования применения выбранных методов	Неудовлетворительно знает отдельные качественные и количественные методы научного исследования, частично умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с поставленной задачей и доступными данными, не владеет навыком планирования научного исследования и обоснования применения выбранных методов Удовлетворительно знает отдельные качественные и количественные методы научного исследования, в целом умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с поставленной задачей и доступными данными, частично владеет навыком планирования научного исследования и обоснования применения выбранных методов Хорошо знает качественные и количественные методы научного исследования, в целом умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с поставленной задачей и доступными данными, не в полной мере владеет навыком планирования научного исследования и обоснования применения выбранных методов Отлично знает качественные и количественные методы научного исследования, умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с поставленной задачей и доступными данными, в полной мере владеет навыком планирования научного исследования и обоснования применения выбранных методов
ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области	знать основные этапы реализации научного исследования, уметь планировать научное исследование, владеть навыками тайм-менеджмента в реализации плана научного исследования с соблюдением сроков, объема и качества	Неудовлетворительно знает отдельные этапы реализации научного исследования, частично умеет планировать научное исследование, не владеет навыками тайм-менеджмента в реализации плана научного исследования с соблюдением сроков, объема и качества Удовлетворительно знает отдельные этапы реализации научного

		Удовлетворительно исследования, частично умеет планировать научное исследование, частично владеет навыками тайм-менеджмента в реализации плана научного исследования с соблюдением сроков, объема и качества Хорошо знает основные этапы реализации научного исследования, умеет планировать научное исследование, не в полной мере владеет навыками тайм-менеджмента в реализации плана научного исследования с соблюдением сроков, объема и качества Отлично знает основные этапы реализации научного исследования, умеет планировать научное исследование, в полной мере владеет навыками тайм-менеджмента в реализации плана научного исследования с соблюдением сроков, объема и качества
--	--	---

ПК.1

Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 Готовит информационные обзоры, отчеты по теме научных исследований в предметной области	знать требования к оформлению результатов научного исследования (обзор, отчет, статья), уметь структурировать материал научного исследования и оформлять в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ), владеть навыком презентации и защиты результатов своего исследования	Неудовлетворительно знает основные требования к оформлению результатов научного исследования (обзор, отчет, статья), частично умеет структурировать материал научного исследования, в целом умеет оформлять в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ), не владеет навыком презентации и защиты результатов своего исследования Удовлетворительно знает требования к оформлению результатов научного исследования (обзор, отчет, статья), частично умеет структурировать материал научного исследования, в целом умеет оформлять в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ), частично владеет навыком презентации и защиты результатов своего исследования Хорошо знает требования к оформлению результатов научного исследования (обзор, отчет, статья), умеет структурировать материал научного исследования, в целом умеет оформлять в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ), частично владеет навыком презентации и защиты результатов своего исследования Отлично знает требования к оформлению результатов научного исследования (обзор, отчет, статья), умеет структурировать материал научного исследования и оформлять в соответствии с требованиями (в т.ч. ГОСТ), в полной мере владеет навыком презентации и защиты результатов своего исследования

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы частично. Научная новизна не сформулирована. Содержание отчета (научной статьи) требует правки. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены с замечаниями.	Неудовлетворительно
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Научная новизна сформулирована с замечаниями. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Удовлетворительно
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Хорошо
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено корректно. Выводы и интерпретация результатов корректны, логичны и обоснованы. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Отлично