

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Лапин Александр Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Код УМК 62781

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» марта 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Макроэкономика (продвинутый курс)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.04.01** Экономика

направленность Цифровая экономика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Макроэкономика (продвинутый курс)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.01 Экономика** (направленность : Цифровая экономика)

**ОПК.1** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

**ОПК.2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 38.04.01 Экономика (направленность: Цифровая экономика)                                                    |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                                      |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 5                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 180                                                                                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 60                                                                                                         |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 24                                                                                                         |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 36                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 120                                                                                                        |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (3) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (1 триместр)                                                                                       |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Макроэкономика (продвинутый курс)**

В курсе рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, а также теории, факторы и модели экономического роста, цикличности, инфляции, экономических процессов и явлений в открытой экономике.

#### **Введение в макроэкономику**

Предмет и методы макроэкономики. Этапы становления макроэкономики. Основные методы экономического анализа. Устройство системы национальных счетов. Базовые понятия макроэкономики.

#### **Потребление, сбережение, инвестиции**

Методологические основы теории потребления. Подходы к моделированию потребительского поведения. Особенности моделей равновесия, учитывающих склонность к трудовой деятельности и альтруизму.

#### **Товарный рынок в макроэкономических моделях равновесия**

Исходные положения, понятия и выводы Кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Характер взаимосвязи между изменениями различных компонентов совокупных расходов и изменением дохода. Роль налоговой системы, бюджетного регулирования и внешней торговли в процессе мультипликации дохода. Исходные положения, понятия и выводы модели «Совокупный спрос-совокупное предложение». Факторы совокупного предложения. Факторы совокупного спроса.

#### **Денежный рынок и финансовая система**

Принципы работы коммерческого банка и роль банковской системы в создании кредитных денег. Основные теории спроса на деньги. Основы портфельного подхода и методы моделирования риска и неопределенности в финансовой сфере.

#### **Теории и модели инфляции**

Принципы построения ценовых индексов и измерителей инфляции. Методы расчета реальных макроэкономических показателей и темпов их роста. Основные подходы к моделированию динамики темпа инфляции и объема государственного долга. Особенности моделей низкой и высокой инфляции. Способы анализа взаимосвязи факторов инфляции.

#### **Макроэкономические модели рынка труда**

Положение и методологические основы теории человеческого капитала. Современные подходы к изучению мотивационной роли заработной платы. Теория эффективной заработной платы. Особенности рынка труда в условиях неопределенности и асимметрии информации. Принципы построения моделей занятости и безработицы с учетом издержек найма и увольнения.

#### **Модели экономического роста**

Методы исследования факторов экономического роста. Особенности интенсивного и экстенсивного роста. Подходы к построению модели роста в индустриальной и постиндустриальной экономике. Положение и выводы модели Солоу. Понятийный аппарат современной теории экономического роста. Методологические принципы построения динамических моделей в постиндустриальной экономике. Особенности и отличительные признаки динамических моделей в постиндустриальной экономике. Различные подходы к моделированию факторов эффективности труда, человеческого капитала, объема знаний, производственного опыта и инноваций.

#### **Модели цикличности в экономике**

Основные подходы к исследованию циклических процессов в экономике. Особенности взаимодействия

мультипликатора и акселератора в различных макроэкономических условиях. Методы моделирования монетарных факторов цикличности. Теоретические основы вероятностных моделей экономических циклов. Современное представление о рефлексивности как субъективном факторе неустойчивости рыночных цен.

### **Макроэкономическая политика**

Цели и задачи экономической политики правительства в рыночной системе. Макроэкономическая политика в основных макроэкономических моделях. Методы моделирования целей правительства и конкурирующих партий. Принципы оптимизации регулируемых показателей при достижении целей экономической политики. Особенности целевых функций в экономических системах различного типа. Подходы к исследованию механизма противодействия экономическим преступлениям.

### **Модели открытой экономики**

Теоретические основы функционирования валютного рынка. Особенности и отличительные признаки различных видов валютного рынка курса. Методологические основы теории конкурентных преимуществ. Подходы к моделированию международной торговли. Модели открытой экономики, совершенной и несовершенной мобильностью капитала. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинуемый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/537207>

### Дополнительная:

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534562>

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432919>

3. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/530811>

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534558>

5. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/536078>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://cbr.ru/> Сайт Центрального банка России

<https://minfin.gov.ru/> Сайт Министерства финансов России

<https://rosstat.gov.ru> Сайт Росстата

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Макроэкономика (продвинутый курс)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Лабораторные занятия – компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
4. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый курс)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

| Индикатор                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.1.1</b><br/>Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> | <p>Знать: макроэкономические проблемы, подходы к их решению, теории и модели, описывающие взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках<br/>Уметь: объяснить макроэкономические процессы и явления на основе современных теорий и моделей макроэкономики<br/>Владеть: навыками выявления и описания макроэкономических процессов и явлений, разработки направлений решения макроэкономических проблем</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>отсутствие знаний макроэкономических проблем, подходов к их решению, теорий и моделей, описывающих взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; отсутствие умений объяснить макроэкономические процессы и явления на основе современных теорий и моделей макроэкономики; отсутствие навыков выявления и описания макроэкономических процессов и явлений, разработки направлений решения макроэкономических проблем.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>общие, но не структурированные знания макроэкономических проблем, подходов к их решению, теорий и моделей, описывающих взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; частично сформированные умения объяснить макроэкономические процессы и явления на основе современных теорий и моделей макроэкономики; фрагментарное применение навыков выявления и описания макроэкономических процессов и явлений, разработки направлений решения макроэкономических проблем.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания макроэкономических проблем, подходов к их решению, теорий и моделей, описывающих взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; в основном сформированные, но содержащие отдельные</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Хорошо</b><br/>недостатки, умения объяснить макроэкономические процессы и явления на основе современных теорий и моделей макроэкономики; применение навыков выявления и описания макроэкономических процессов и явлений, разработки направлений решения макроэкономических проблем.</p> <p><b>Отлично</b><br/>сформированные системные знания макроэкономических проблем, подходов к их решению, теорий и моделей, описывающих взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; сформированные умения объяснить макроэкономические процессы и явления на основе современных теорий и моделей макроэкономики; успешное применение навыков выявления и описания макроэкономических процессов и явлений, разработки направлений решения макроэкономических проблем.</p> |

## ОПК.2

**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

| Индикатор                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Знать: модели, методы и методики сбора информации и расчёта макроэкономических показателей</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать данные, необходимые для расчёта макроэкономических показателей</p> <p>Владеть: навыками использования статистических баз данных для расчёта макроэкономических показателей и проведения их анализа</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>отсутствие знаний моделей, методов и методик сбора информации и расчёта макроэкономических показателей; отсутствие умений систематизировать и анализировать данные, необходимые для расчёта макроэкономических показателей; отсутствие навыков использования статистических баз данных для расчёта макроэкономических показателей и проведения их анализа.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>общие, но не структурированные знания моделей, методов и методик сбора информации и расчёта макроэкономических</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>показателей; частично сформированные умения систематизировать и анализировать данные, необходимые для расчёта макроэкономических показателей; фрагментарное применение навыков использования статистических баз данных для расчёта макроэкономических показателей и проведения их анализа.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания моделей, методов и методик сбора информации и расчёта макроэкономических показателей; в основном сформированные, но содержащие отдельные недостатки, умения систематизировать и анализировать данные, необходимые для расчёта макроэкономических показателей; применение навыков использования статистических баз данных для расчёта макроэкономических показателей и проведения их анализа.</p> <p><b>Отлично</b><br/>сформированные системные знания моделей, методов и методик сбора информации и расчёта макроэкономических показателей; сформированные умения систематизировать и анализировать данные, необходимые для расчёта макроэкономических показателей; успешное применение навыков использования статистических баз данных для расчёта макроэкономических показателей и проведения их анализа.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля                            | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входной контроль           | Введение в<br>макροэкономику<br><b>Входное тестирование</b> | Общественное воспроизводство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, теневая экономика, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), экономический рост, безработица, инфляция, цели и инструменты налогово-бюджетной политики государства, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                         | Мероприятие<br>текущего контроля                                                         | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Денежный рынок и финансовая система<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Этапы становления макроэкономики. Инструментарий макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Утечки и инъекции. Система национальных счетов. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Равновесие потребителя. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений. Потребление и предложение труда. Потребление в условиях неопределенности. Потребление и инвестиции. Коммерческий банк. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Кредитное рacionamento. Спрос на деньги по Кейнсу. Спрос на деньги по Баумоллю-Тобину. Портфельная теория спроса на деньги. Спрос на деньги как средство сбережения. Простейшая Кейнсианская модель. Модель с налогами. Кривая Лаффера. Теории мультипликатора. Мультипликатор сбалансированного бюджета, мультипликатор внешней торговли, полный мультипликатор. Модель Совокупный спрос - совокупное предложение. Модель IS-LM.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                  | Мероприятие<br>текущего контроля                                                    | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.1.1</b><br/>Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> | <p>Модели цикличности в экономике<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Темп инфляции. Номинальные и реальные величины. Сеньораж и инфляционный налог. Инфляция и распределение дохода. Инфляция и дефицит государственного бюджета. Модель динамики государственного долга. Инфляция и функция спроса Кейгана. Теории человеческого капитала. Модель заработной платы Минцера. Понятие эффективной заработной платы. Модель эффективной заработной платы Шапиро-Стиглица. Двухпериодная модель эффективной заработной платы. Неопределенность на рынке труда. Модели безработицы: модель поиска соответствия, модель динамики безработицы, инерционная модель рынка труда. Понятие экономического роста. Статические модели роста: модель роста Домара, модель роста Калдора, модель роста Харрода. Модель роста Солоу. Модели роста с эффективным трудом. Модели роста с человеческим капиталом. Модели с производством знаний. Модели с обучением. Экономический рост и инновации. Теории циклов и кризисов. Модели мультипликатора акселератора. Модели колебаний долей дохода. Монетарные модели цикла. Вероятностные модели цикла. Рефлексивные модели цикла.</p> |



| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мероприятие<br>текущего контроля                                                | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.1.1</b><br/>Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Модели открытой экономики</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Этапы становления макроэкономики. Инструментарий макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Утечки и инъекции. Система национальных счетов. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Равновесие потребителя. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений. Потребление и предложение труда. Потребление в условиях неопределенности. Потребление и инвестиции. Коммерческий банк. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Кредитное рacionamento. Спрос на деньги по Кейнсу. Спрос на деньги по Баумолю-Тобину. Портфельная теория спроса на деньги. Спрос на деньги как средство сбережения. Простейшая Кейнсианская модель. Модель с налогами. Кривая Лаффера. Теории мультипликатора. Мультипликатор сбалансированного бюджета, мультипликатор внешней торговли, полный мультипликатор. Модель Совокупный спрос - совокупное предложение. Модель IS-LM. Темп инфляции. Номинальные и реальные величины. Сеньораж и инфляционный налог. Инфляция и распределение дохода. Инфляция и дефицит государственного бюджета. Модель динамики государственного долга. Инфляция и функция спроса Кейгана. Теории человеческого капитала. Модель заработной платы Минцера. Понятие эффективной заработной платы. Модель эффективной заработной платы Шапиро-Стиглица. Двухпериодная модель эффективной заработной платы. Неопределенность на рынке труда. Модели безработицы: модель поиска</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | <p>соответствия, модель динамики безработицы, инерционная модель рынка труда. Понятие экономического роста. Статические модели роста: модель роста Домара, модель роста Калдора, модель роста Харрода. Модель роста Солоу. Модели роста с эффективным трудом. Модели роста с человеческим капиталом. Модели с производством знаний. Модели с обучением. Экономический рост и инновации. Теории циклов и кризисов. Модели мультипликатора акселератора. Модели колебаний долей дохода. Монетарные модели цикла. Вероятностные модели цикла. Рефлексивные модели цикла. Модель согласованного равновесия. Модель репутационного равновесия. Модель равновесия в двухпартийной системе. Модель политического цикла. Компромисс между инфляцией и налоговым бременем. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита». Модель распределения</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                          | Мероприятие<br>текущего контроля                                       | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.1.1</b><br>Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности | Модели открытой экономики<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Модель согласованного равновесия. Модель репутационного равновесия. Модель равновесия в двухпартийной системе. Модель политического цикла. Компромисс между инфляцией и налоговым бременем. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита». Модель распределительной демократии. Обменный курс плавающий и реальный модель перелива капитала. Модель спекулятивной атаки на валюту. Факторы динамики реального валютного курса. Модель долларизации спрос на деньги в открытой экономике. Простейшая модель валютного рынка. Модели открытой экономики, совершенной и несовершенной мобильностью капитала. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в макроэкономику

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 4     |

#### Денежный рынок и финансовая система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 4     |

### Модели цикличности в экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 4     |

### Модели открытой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)                                            | 16    |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 16    |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)                       | 8     |

### Модели открытой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 8     |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают       | 8     |

|                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                  |   |
| умения сопоставлять базовые категории и понятия)                                                                 |   |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 4 |