

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**Код УМК 96968**

**Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.**

**Пермь, 2021**

## **1. Наименование дисциплины**

Управление предприятием с использованием информационных систем

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.01** Экономика

направленность Управление рисками и экономическая безопасность организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление предприятием с использованием информационных систем** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.01 Экономика** (направленность : Управление рисками и экономическая безопасность организации )

**ОПК.2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**ОПК.2.2** Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

**ПК.1** Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности

**ПК.1.2** Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 38.04.01 Экономика (направленность: Управление рисками и экономическая безопасность организации )          |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 5  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 5  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 180  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 60   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 24   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 36   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 120  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (3) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (5 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Информационные процессы в экономике.**

Общие понятия информации и информатизации. Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в Российской Федерации. Объективная необходимость автоматизации информационных процессов в экономике. Информационный аспект производства. Информация как товар, рынки информации.

Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные в экономике системы и их классификация.

Этапы развития информационных систем. Современные информационные технологии и перспективы их развития.

Понятие “Информационные системы в экономике” (ИСЭ) и задачи. Информационная модель. Классификация ИСЭ. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в ИСЭ. Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ

### **Тема 2. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.**

Структура и функциональная организация автоматизированных информационных систем (АИУС) и ИСЭ. Системотехнические и методические основы создания АИУС и ИСЭ. Задачи управления в ИСЭ. Сущность информационных технологий (ИТ). Концептуальная модель базовой АИУС.

Виды обеспечения ИСЭ. Системный подход, аспекты и принципы анализа сложных ИСЭ. Этапы жизненного цикла автоматизированных информационных систем.

Структура, содержание и функции информационного обеспечения (ИО). Требования к информации для решения экономических задач. Информационная база (ИБ) ИСЭ. Способы хранения ИБ. Этапы разработки ИБ ИСЭ.

Информационные массивы. Понятие классификаторов и кодов экономической информации и технология их применения. Методы кодирования информации в ИСЭ. Порядок разработки форм входных и выходных документов.

### **Тема 3. Базы данных и знаний информационных систем.**

Концептуальная организация банков данных и знаний, модели данных (иерархические, сетевые, реляционные модели данных). Системы управления базами данных. Программно-аппаратный уровень процесса накопления данных в ИСЭ.

Признаки классификации систем управления базами данных (СУБД). Функциональные возможности СУБД.

### **Тема 4. Корпоративный электронный документооборот.**

Понятия документ и электронный документ. Способы получения электронного документа. Системы электронного управления документами (EDM - Electronic Document Management). Основные задачи решаемы EDM. Компоненты документоориентированного решения. Требования к архитектуре. Функциональные требования. Группы пользователей. Основные поставщики систем электронного документооборота, примеры внедрений. Особенности внедрения в России.

### **Тема 5. Автоматизации бизнес-процессов.**

Бизнес-модель. Компоненты бизнес-модели.

Понятие бизнес-процесса. Функционально-ориентированный и процессно-ориентированный подход к построению информационных систем для бизнеса.

Информационная технология автоматизации бизнес-процессов (Workflow). Объектная модель и понятие Workflow. Компоненты системы Workflow. Основные требования к бизнес-процессам при их автоматизации. Инструментальные средства описания бизнес-процессов. Классы пользователей. Место

технологии Workflow в организации бизнеса и типовые цели ее внедрения.

Технология Workflow в общей системе управления качеством организации. Методы контроля качества. Уровни контроля.

Технология Workflow как средство интеграции бизнес приложений.

Основные поставщики Workflow – решений и примеры реализации.

#### **Тема 6. Корпоративные информационные системы.**

Общая классификация архитектур информационных приложений: Файл-серверные приложения, Клиент-серверные приложения, 3-х уровневая архитектура. Intranet-приложения, склады данных.

Определение корпоративных информационных систем (КИС). Стандарты и соглашения построения КИС. Технологический и информационный уровень архитектуры КИС. Взаимодействие бизнес-модели и архитектуры информационных систем. Компоненты базового решения КИС. Принципы построения и этапы внедрения КИС.

Основные тенденции и прогнозы развития российского рынка КИС. Проблемы полнофункционального внедрения КИС в России. Тиражируемые интегрированные системы управления предприятием, представленные на российском рынке. Основные вендоры и интеграторы на российском рынке КИС. Примеры внедрений. Корпоративные информационные системы и современные стандарты управления качеством.

Системы управление взаимоотношениями с клиентами (Customer Relationship Management — CRM). Классы решаемых задач. Функции. CRM в электронной коммерции. Основные направления CRM: операционный (Operational CRM), аналитический (Analytical CRM), кооперационный (Collaborative CRM). Уровни представления данных. Обзор CRM – решений и платформ. Ключевые шаги для успешного внедрения CRM

#### **Тема 7. Аналитическая обработка бизнес-данных.**

Оперативные и аналитические информационные системы. Сравнения, преимущества, недостатки.

Системы генерации отчетов. Назначение, примеры.

Статические и динамические системы поддержки принятия решений.

Хранилища данных (Data Warehouse). Цели построения, архитектура, инструментарий. Основные поставщики, примеры решений.

Системы оперативной аналитической обработки данных бизнеса (OLAP). Многомерная модель представления данных и архитектуры ее реализации. Классификация продуктов OLAP по способу представления данных, достоинства и ограничения. Требования к системам OLAP. Примеры решений.

Интеллектуальный анализ данных (Data Mining). Особенности, стадии, основные типы закономерностей выявляемые Data Mining. Примеры.

Современные средства Business Intelligence масштаба предприятия и средства разработки. Основные поставщики решений.

#### **Тема 8. телекоммуникационные технологии, виртуальные организационные структуры.**

Понятие электронной коммерции. Классы приложений электронной коммерции.

Электронные торговые площадки, классификации, архитектура, принципы работы, компоненты, применение, специализация.

Основные модели систем электронного бизнеса для предприятий. Торговые модели узлов межфирменной электронной коммерции.

Факторы, влияющие на успех e-business для Российских предприятий.

UDDI - Единый стандарт взаимодействия в области электронной коммерции.

Понятие виртуального предприятия, организационные характеристики, преимущества, примеры.

Информационные технологии для виртуальных предприятий.

Состояние рынка автоматизированных банковских систем (АБС). Требования к современным АБС. Структура программного обеспечения АБС. Новые технологии взаимодействия банков с клиентами. Автоматизация межбанковских расчетов. Всемирная банковская система SWIFT. Общие сведения. Архитектура SWIFT. Обеспечение безопасности функционирования SWIFT. Преимущества и недостатки

#### **Тема 9. Выбор информационных систем автоматизации.**

Разработка стратегии автоматизации. Анализ деятельности предприятия. Реинжиниринг бизнес процессов. Разработка и формализация функциональных требований к системе автоматизации. Модели экономической оценки ИТ – проектов.

Методы и критерии классификации информационных систем. Разработка технических требований к программному обеспечению.

Варианты организационных структур по реализации проекта автоматизации. Основные стратегии внедрения автоматизированной информационной системы.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Знает стандарты управления проектами; Умеет использовать стандарты управления проектами для организации ИТ-проектов; Владеть: навыками работы с программными продуктами, в которых реализована возможность управления проектами.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111181>

2. Липунцов, Ю. П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий / Ю. П. Липунцов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0133-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88011.html>

3. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-4488-0086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87996.html>

### Дополнительная:

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470707>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/474196>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление предприятием с использованием информационных систем** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Управление предприятием с использованием информационных систем**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

| Индикатор   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.2.1</b><br/> Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Знать: современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность<br/> Уметь: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социальноэкономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/> не знает: современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность<br/> не умеет: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов;<br/> не владеет: навыками самостоятельного составления прогнозов социальноэкономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/> общие но не структурированные знания современных методик прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения                      | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------|--|---|
|           | национального хозяйства и мировой экономики в целом. | <p><b>Удовлетворительн</b><br/> расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность частично сформированное умение: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов;</p> <p>фрагментарное владение: навыками самостоятельного составления прогнозов социальноэкономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом.</p> <p><b>Хорошо</b><br/> сформированные но содержат пробелы знания: современных методик прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность сформированное но содержит проеблы умение применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов;</p> |

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Хорошо</b><br/>успешное но содержит пробелы владение: навыками самостоятельного составления прогнозов социальноэкономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом.</p> <p><b>Отлично</b><br/>сформированные систематические знания современных методик прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность сформированное умение применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; успешное владение: навыками самостоятельного составления прогнозов социальноэкономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом.</p> |
| <p><b>ОПК.2.2</b><br/>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического</p> | <p>Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность на основе результатов инструментальных методов экономического анализа<br/>Знает продвинутое</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность на основе результатов инструментальных методов экономического анализа<br/>не знает продвинутое инструментальные методы экономического анализа<br/>не владеет навыками применения</p>  |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------|---|--|
| анализа   | инструментальные методы экономического анализа<br>Владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при выборе управленческих решений | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>продвинутых инструментальных методов экономического анализа при выборе управленческих решений</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>частично сфомированное умение принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность на основе результатов инструментальных методов экономического анализа<br/>общие но не структурированные знания продвинутых инструментальных методов экономического анализа<br/>фрагментарное владение навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при выборе управленческих решений</p> <p><b>Хорошо</b><br/>сформированное но содержит пробелы умение принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность на основе результатов инструментальных методов экономического анализа<br/>сформированные но содержат проеблы знания продвинутых инструментальных методов экономического анализа<br/>успешное но содержит пробелы владение навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при выборе управленческих решений</p> <p><b>Отлично</b><br/>сформированное умение принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность на основе результатов инструментальных методов экономического анализа<br/>сформированные систематические знания продвинутых инструментальных методов</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------|---------------------------------|---|
|           |                                 | <p><b>Отлично</b></p> <p>экономического анализа<br/>успешное владение навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при выборе управленческих решений</p> |

## ПК.1

### Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу социально-экономической информации

| Индикатор   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
| <p><b>ПК.1.1</b><br/>Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать теоретические основы профессиональной деятельности; Уметь осуществлять сбор и обработку социально-экономической информации; Владеть способами анализа результатов своих профессиональных действий</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает теоретические основы профессиональной деятельности; не умеет осуществлять сбор и обработку социально-экономической информации; не владеет способами анализа результатов своих профессиональных действий</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>общие но не структурированные знания теоретических основ профессиональной деятельности; частично сформированное умение осуществлять сбор и обработку социально-экономической информации; фрагментарное владение способами анализа результатов своих профессиональных действий</p> <p><b>Хорошо</b><br/>сформированные но содержат пробелы знания теоретических основ профессиональной деятельности; сформированное но содержит проеблы умение осуществлять сбор и обработку социально-экономической информации; успешное но содержит пробелы владение способами анализа результатов своих профессиональных действий</p> <p><b>Отлично</b><br/>сформированные систематические знания теоретических основ профессиональной деятельности; сформированное умение осуществлять сбор и обработку социально-экономической информации; успешное</p> |



| Индикатор   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
|   |  | <p><b>Отлично</b><br/> владение способами анализа результатов своих профессиональных действий</p>   |
| <p><b>ПК.1.2</b><br/> Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p> | <p>Владеть: методологией научных экономических исследований; знает методики анализа социально-экономических данных, актуальные научные методы для анализа социально-экономических данных</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/> не владеет методологией научных экономических исследований; не знает методики анализа социально-экономических данных, актуальные научные методы для анализа социально-экономических данных</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/> фрагментарное владение методологией научных экономических исследований; общие но не структурированные знания методики анализа социально-экономических данных, актуальные научные методы для анализа социально-экономических данных</p> <p><b>Хорошо</b><br/> успешное но содержит пробелы владение: методологией научных экономических исследований; сформированные но содержат пробелы знания методики анализа социально-экономических данных, актуальные научные методы для анализа социально-экономических данных</p> <p><b>Отлично</b><br/> успешное владение методологией научных экономических исследований; сформированные систематические знания методики анализа социально-экономических данных, актуальные научные методы для анализа социально-экономических данных</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <b>Входной контроль</b>  | Тема 1. Информационные процессы в экономике.<br><b>Входное тестирование</b>                      | знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. различает информационные системы управления экономическими объектами.          |
| <b>ПК.1.2</b><br>Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов<br><b>ОПК.2.1</b><br>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом<br><b>ОПК.2.2</b><br>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа | Тема 3. Базы данных и знаний информационных систем.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | знает системы управления базами данных. различает признаки классификации систем управления базами данных (СУБД), функциональные возможности СУБД. |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.1.1</b><br/>Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>ОПК.2.2</b><br/>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа</p>  | <p>Тема 6. Корпоративные информационные системы.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>      | <p>умеет дать общую классификацию архитектур информационных приложений владеет навыками определения корпоративных информационных систем (КИС). знает принципы построения и этапы внедрения КИС, системы управления взаимоотношениями с клиентами</p> |
| <p><b>ПК.1.1</b><br/>Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.1.2</b><br/>Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов</p> <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>ОПК.2.2</b><br/>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа</p> | <p>Тема 9. Выбор информационных систем автоматизации.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>владеет методами и критериями классификации информационных систем. умеет различать варианты организационных структур по реализации проекта автоматизации. знает основные стратегии внедрения автоматизированной информационной системы.</p>       |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>ПК.1.1</b><br>Организует сбор и первичную обработку социально-экономической информации в сфере профессиональной деятельности<br><b>ПК.1.2</b><br>Проводит анализ социально-экономических данных с использованием соответствующих научных методов<br><b>ОПК.2.1</b><br>Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом<br><b>ОПК.2.2</b><br>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа | Итоговое контрольное мероприятие<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знает стандарты управления проектами;<br>Умеет использовать стандарты управления проектами для организации ИТ-проектов; Владеть: навыками работы с программными продуктами, в которых реализована возможность управления проектами. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема1. Информационные процессы в экономике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                 | Баллы |
|---------------------------------------|-------|
| ответил правильно на 8 вопросов теста | 10    |
| ответил правильно на 6 вопросов теста | 8     |
| ответил правильно на 4 вопроса теста  | 6     |
| ответил правильно на 3 вопроса теста  | 4.5   |

#### Тема 3. Базы данных и знаний информационных систем.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания                         | Баллы |
|---|-------|
| Решил 81-100 % вопросов в тесте включительно. | 20    |
| Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.  | 16    |
| Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.  | 9     |
| Решил 0-40 % вопросов в тесте включительно.   | 8     |

#### **Тема 6. Корпоративные информационные системы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| умеет дать общую классификацию архитектур информационных приложений владеет навыками определения корпоративных информационных систем (КИС). знает принципы построения и этапы внедрения КИС, системы управления взаимоотношениями с клиентами | 20    |
| умеет дать общую классификацию архитектур информационных приложений владеет навыками определения корпоративных информационных систем (КИС).   | 16    |
| умеет дать общую классификацию архитектур информационных приложений<br>знает принципы построения и этапы внедрения КИС, системы управления взаимоотношениями с клиентами  | 12    |
| знает принципы построения и этапы внедрения КИС, системы управления взаимоотношениями с клиентами   | 9     |

#### **Тема 9. Выбор информационных систем автоматизации.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| владеет методами и критериями классификации информационных систем. умеет различать |       |

|  |    |
|--|----|
| варианты организационных структур по реализации проекта автоматизации. знает основные стратегии внедрения автоматизированной информационной системы.                 | 20 |
| владеет методами и критериями классификации информационных систем. знает основные стратегии внедрения автоматизированной информационной системы.                     | 16 |
| умеет различать варианты организационных структур по реализации проекта автоматизации. знает основные стратегии внедрения автоматизированной информационной системы. | 12 |
| знает основные стратегии внедрения автоматизированной информационной системы.  | 9  |

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Решил более 81 % вопросов в тесте включительно | 40           |
| Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.   | 28           |
| Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.   | 17           |