

Количественные методы исследований

Аннотация:

Курс посвящен исследованию экономических процессов и явлений с помощью количественных методов, реализуемых с помощью цифровых технологий. Количественные методы - это математические методы, которые применяют для описания и анализа вычисляемых моделей экономики, решения которых могут быть доведены до конкретной числовой формы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением современных методов анализа данных с применением новых информационных технологий. Повсеместное использование цифровых технологий привело к пониманию важности задач, связанных с анализом больших объемов накопленной информации с целью извлечения знаний. В учебном курсе на примерах множества кейсов рассматриваются основные задачи анализа данных, часто встречающиеся в реальном бизнесе, а затем разбираются и анализируются методы и модели их решения, включая решение практических задач по обработке статистических данных с использованием современных инструментальных средств. Особое внимание уделяется интерпретации, составлению отчета по полученным результатам моделирования и прогнозирования.

Цель:

Формирование компетенций в области взаимосвязанных методов и технологий обработки исходной стохастической информации (полученной из наблюдений, экспериментов, опросов, статистических отчетов, существующих баз данных, компьютерных систем управления различными сферами деятельности и т.п.) с целью выявления (подтверждения, уточнения) скрытых закономерностей определенной предметной области для принятия управленческих решений с применением современного инструментария.

Задачи:

Выработка компетенций проведения научных исследований, прикладного статистического анализа социально-экономической информации с применением программного инструментария. Анализ включает в себя:

1. понимание и формулировку задачи анализа, подготовку данных для автоматизированного анализа (их преобразование в соответствии с задачами анализа);
2. построение, идентификацию и верификацию статистических моделей, задания методов обработки данных с использованием современных информационных технологий;
3. управление полученными результатами обработки данных (множественность форм представления, их сохранение);
4. интерпретация полученных моделей, результатов исследования

Проектный менеджмент

Аннотация:

Дисциплина "Проектный менеджмент" направлена на приобретение магистрантами совокупности компетенций в области перехода от неформального к формальному и системному подходу в такой профессиональной деятельности, как управление проектами.

В рамках дисциплины раскрываются все этапы проектирования, в том числе: интегрирование проектной стратегии организации, определение объема проекта, разработка проектного плана, управление риском в процессе проектирования, календарное планирование ресурсов, сокращение продолжительности проекта, лидерство в управлении проектными командами, использование аутсорсинга, измерение и оценка состояния проектирования, закрытие проекта.

В рамках дисциплины рассматриваются два ключевых современных подхода к управлению проектами - традиционный (waterfall) и гибкий (agile).

The discipline "Project Management" is aimed at the acquisition by undergraduates of a set of competencies in the field of transition from informal to formal and systematic approach in such professional activities as project management.

Within the framework of the discipline, all stages of design are disclosed, including: integration of the project strategy of the organization, determination of the project scope, development of the project plan, risk management in the design process, calendar planning of resources, shortening the duration of the project, leadership in the management of project teams, the use of outsourcing, measurement and evaluation of the design status, project closure.

Within the framework of the discipline, two key modern approaches to project management are considered - traditional (waterfall) and flexible (agile).

Цель:

Цель состоит в целенаправленном формировании у магистрантов ряда навыков, позволяющих перейти в своей профессиональной деятельности по управлению проектами от неформального к формальному и системному подходу.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. интеграции проектной стратегии организации,
2. определению объема проекта,
3. разработке проектного плана,
4. управлению рисками в процессе проектирования,
5. календарному планированию ресурсов,
6. сокращению продолжительности проекта,
7. развитию лидерских качеств в управлении проектными командами,
8. использованию аутсорсинга,
9. измерению, оценке состояния и закрытию проекта.

Современная экономика в условиях цифровизации

Аннотация:

В рамках курса "Современная экономика в условиях цифровизации" магистранты актуализируют и применяют ранее полученные экономические знания для понимания процессов социально-экономического и научно-технологического развития общества в глобальном масштабе, исследуя проблемы трансформации экономики на примере современной цифровой трансформации. Особое внимание уделяется изучению наиболее прогрессивных цифровых технологий, применяемых предприятиями и организациями в различных отраслях экономики и сферах жизни общества, их возможностей и особенностей, экономических эффектов от их применения и рисков использования. Также в рамках курса рассматриваются проблемы измерения цифровой экономики, подходы к оценке результатов цифровизации и информатизации общества в целях государственной экономической политики в России и за рубежом. Магистранты получают навыки критического анализа практики управления процессами цифровизации на макроуровне, изучая документы стратегического планирования информационно-коммуникационным развитием.

Цель:

Цель курса "Современная экономика в условиях цифровизации" – углубление знаний об экономических основах и закономерностях развития общества, о причинно-следственных связях в экономическом развитии в глобальном масштабе на основе исследования процессов и результатов цифровизации экономики, а также развитие навыков публичных выступлений и ведения дискуссии как форм коммуникации в профессиональном сообществе.

Задачи:

- формирование понимания закономерностей развития хозяйства в разрезе периодизации экономического развития с учетом культурного разнообразия мира;
- освоение ключевых терминов и понятий цифровой экономики для осуществления грамотной коммуникации при решении задач профессиональной деятельности в современных условиях;
- формирование понимания особенностей и преимуществ сквозных цифровых технологий, а также современных коммуникативных технологий как основы установления и поддержания контактов в академическом и профессиональном взаимодействии;
- получение представлений о тенденциях современного экономического развития и уровне цифровизации в разных странах с учетом их культурных особенностей, социальных, этических и конфессиональных различий, в т.ч. в РФ с учетом ее историко-культурного своеобразия;
- получение знаний о подходах к измерению цифровой экономики и навыков интерпретации результатов измерений на основе применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- получение представлений о государственном стратегическом управлении информационно-коммуникационным развитием и его результатах, навыков анализа и критики подходов к планированию цифрового развития и изложение результатов проведенных исследований на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение содержания курса требует базовых знаний из области экономической теории и менеджмента, а также навыков поиска необходимой информации, включая медиафайлы, в сети Интернет, подготовки публичных выступлений и презентаций.

Экономическая экспертиза

Аннотация:

Обучение по дисциплине носит междисциплинарный характер и организовано для формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач правоохранительной деятельности, в частности на получение доказательственной информации посредством назначения и производства судебно-бухгалтерских экспертиз по уголовным делам, делам административной практики в таможенной сфере. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики

Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование конкретных практических навыков проведения экономической экспертизы. Такие знания и навыки способствуют углублению и самой профессиональной подготовки в области контрольно-аналитической составляющей

Задачи:

- сформировать знания об операциях, организации проведения экономических экспертиз, приемах и методах осуществления экспертного исследования, порядке исследования и обобщения результатов;
- сформировать умение самостоятельно проводить экспертное исследование в рамках экономических споров, обобщать и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- сформировать представление о способах мошенничества и наиболее вероятных ошибках в финансовой и нефинансовой отчетности и иных экономических данных, о порядке использования экономических материалов в спорах при отстаивании позиции организации

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Мониторинг и предупреждение экономических рисков

Аннотация:

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» призвана дать теоретические знания и практические навыки по мониторингу и предупреждению рисков на уровне национальной экономики, региона и организации. Важное место в курсе занимает освоение приемов идентификации, анализа, диагностики и оценки рисков, выбора методов управления рисками, определения источников компенсации при наступлении чрезвычайных ситуаций, угроз в социальной сфере, принятия решений риск-менеджмента на предприятиях и в организациях.

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

Задачи:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные о рисках, выявлять тенденции их изменения;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Налоговая безопасность

Аннотация:

Данный курс представляет собой важнейшую отрасль финансовых знаний. Глубокое знание налоговой системы государства и её возможностей является одной из основных предпосылок эффективного финансового менеджмента в предпринимательской деятельности.

С другой стороны, проведение эффективной налоговой политики со стороны государства может оказать позитивное влияние не только на экономический прогресс в обществе, но и на решение острых социальных проблем.

Предлагаемая программа курса предназначена для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Лекционный курс содержит системное изложение теоретических и методологических основ налогообложения и налоговой безопасности.

Цель:

Сформировать у студентов комплексное понятие о налоге как элементе социально-экономической системы в современных условиях, также раскрыть основы построения налоговой системы в современном государстве, охарактеризовать основные социально-экономические распределительные механизмы, вовлеченные в процесс налогообложения, дать понятие государственного налогового регулирования, а также познакомить студентов с организационно-правовыми принципами построения налоговой системы в РФ с современных условиях и привить навыки расчета налогов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

Противодействие коррупции в системе государственной службы

Аннотация:

Противодействие коррупции в системе государственной службы в условиях современной российской действительности относится к числу важных дисциплин, составляющих фундаментальную основу образования вообще и экономического в частности. Ее содержание составляют вопросы, касающиеся понятия и сущности коррупции, причин и условий, способствующих ее возникновению, характеристике коррупционных проявлений, социально-экономических и политико-правовых последствий коррупции, практики и принципов противодействия коррупции со стороны государства, сущности конфликта интересов и мер по его урегулированию в органах государственной власти, юридической ответственности государственных служащих за совершение коррупционных правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся

Получают знания о механизме предупреждения и пресечения коррупционных проступков, а также о минимизации последствий коррупции как негативного социально-правового явления, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой, правоприменительной деятельности органов государства, консультированию по проблемам преодоления коррупции, проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, принимаемых органами государства.

Цель:

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических проблем и правовых проблем противодействия коррупции, практики правового регулирования отношений, возникающих в процессе служебной деятельности органов государства, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, приобретение навыков реализации антикоррупционных норм.

Задачи:

- формирование необходимого объема знаний теоретических основ и нормативных правовых актов, необходимых для реализации должностных обязанностей по вопросам противодействия коррупции в органах государств;
- выработка умений применения полученных знаний в практической деятельности органов государства по вопросам противодействия коррупции;
- формирование навыков по подготовке и реализации управленческих решений в сфере деятельности органов государства по вопросам противодействия коррупции.

Стратегическое управление

Аннотация:

Программа дисциплины нацелена на формирование компетенций, необходимых для использования различных подходов, приемов и методов к формированию и реализации стратегии развития предприятия на основе всестороннего анализа всех существенных факторов. Курс предполагает сочетание теоретических и практических занятий, что позволяет сформировать умения и навыки стратегического анализа, принятия и реализации стратегических решений в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости внешней среды организации.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у студентов компетенций, связанных с системным представлением взаимосвязи теории и практики стратегического управления как как современной концепции управления организацией в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости внешней среды.

Задачи:

Задачи курса «Стратегическое управление» заключаются в освоении студентами базовых знаний и формировании необходимых компетенций в области стратегического управления организацией, включая ознакомление с современными подходами и тенденциями в менеджменте; освоение основных понятия, концепций и моделей стратегического управления; понимание конкурентных преимуществ их видов и стратегий создания; изучение содержания и структуры стратегического управления; проведение стратегического анализа внешней и внутренней среды компании, определение ее стратегического потенциала; формирование миссии и целей организации, выработка, выполнение и контроль ее стратегии; приобретение практических навыков использования инструментария стратегического анализа и управления применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.

Структурная политика и экономическая безопасность

Аннотация:

Рабочая программа дисциплины «Структурная политика и экономическая безопасность» предназначена для подготовки обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Управление рисками и экономическая безопасность организации»). Содержание дисциплины включает следующие темы: Концептуальные подходы к исследованию структуры экономики региона, Структурные сдвиги: сущность, типы, механизм реализации, Теория структурных преобразований и исследование структурных сдвигов в моделях экономического роста, Методы статистического анализа структурных сдвигов, Сущность и типы структурной политики, зарубежный опыт реализации структурной политики на региональном уровне, Механизм разработки и реализации структурной политики, Целевые приоритеты и основные направления реализации структурной политики, Формы и инструменты реализации структурных преобразований.

Цель:

Цель дисциплины «Структурная политика и экономическая безопасность» состоит в том, чтобы дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием страны, региональных, муниципальных систем, а также сформировать у них навыки и умения в исследовании социально-экономических процессов, происходящих на любом уровне управления страной в аспекте роли структурной политики в обеспечении экономической безопасности.

Задачи:

- формирование теоретических основ управления структурной динамикой экономики;
- формирование представления об основных механизмах, формах и инструментах управления структурной динамикой;
- формирование навыков практического использования теоретических знаний для количественного и качественного анализа структурных параметров экономической системы и процессов социально-экономического развития страны;
- формирование навыков ведения поиска научной фундаментальной и прикладной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности в контексте развития структурной политики.

Теоретические основы экономической безопасности

Аннотация:

Обеспечение освоения студентами сущности и основного содержания экономической безопасности, объектов и основных направлений обеспечения безопасности; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих анализировать, толковать и правильно применять основные критерии и показатели уровня экономической безопасности, методы комплексного анализа угроз экономической безопасности в целях прогнозирования возможных угроз.

Цель:

Целью дисциплины является определение возможности проводить независимую экономическую политику, обеспечивать такой уровень развития экономики, при котором создавались бы условия для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внешних и внутренних угроз.

Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, личности и т.д.
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

Теория риска

Аннотация:

Риски и связанная с ними неопределённость в принятии управленческих решений – постоянное явление в современных постоянно меняющихся условиях внешней среды. При этом сферы возникновения риска постоянно расширяются, а размер возможных отрицательных последствий увеличивается.

Неопределённость внешней и внутренней среды, повышение степени ограниченности ресурсов и капитала как в отдельных странах, так и на мировом рынке, значительные потери человеческих, материальных и природных ресурсов при форс – мажорных обстоятельствах требуют обязательного учёта фактора риска

Изучение теоретических основ риска позволит овладеть технологией принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости.

In the result of mastering the discipline a student should be able to solve the following professional tasks: in the field of law enforcement: rule of law and the rule of law, economic security, state, personality, and other subjects of economic activities; protection of private, state, municipal and other forms of ownership; assistance to individuals and legal entities in protecting their rights and legitimate interests; creating conditions and providing guarantees for entrepreneurial activity; implementation of measures, to ensure the neutralization of factors that can destabilize the economic situation; prevention, prevention, suppression, detection and disclosure of crimes and other offenses in the field of economy; in the field of research activities: conducting applied research in accordance with the profile of their professional activities.

Цель:

Приобретение знаний, умений, навыков по теории риска и моделированию рискованных ситуаций для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- изучение теоретических основ теории риска и моделирования рискованных ситуаций, приемов и методов исследования и решения математически и логически формализованных задач с помощью положений теории риска и моделирования рискованных ситуаций;
 - формирование умения демонстрировать базовые знания теории риска и моделирования рискованных ситуаций, и приобретать новые научные и профессиональные знания по теории риска и моделирования рискованных ситуаций;
 - формирование навыков анализа фундаментальных и прикладных теорий, концепций, фактов, а также построения математических моделей изучаемых процессов и последствий их использования с помощью методов теории риска и моделирования рискованных ситуаций;
- изучение методик актуарных расчетов по рискам дожития, смерти, по иным видам рисков;
изучение методик расчета страховых резервов;
овладение знаниями по методам управления рисками и применения их в экономических процессах.

Управление информационной безопасностью бизнеса

Аннотация:

Программа ориентирована на подготовку профессиональных специалистов в области управления информационной безопасностью, обладающих широким кругозором и получивших комплекс технических, экономических, организационных и правовых знаний. Выпускники будут обладать высокими компетенциями в области теоретических и организационно-правовых аспектов безопасности компьютерных систем, криптографических и статистических методов защиты, типовых подсистем и решений обеспечения информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности рассматривается как обязательное бизнес-требование, непосредственно влияющее на выполнение стратегических целей, тактических задач, планов управления рисками и высокоуровневых политик, а также на соблюдение требований регуляторов. Все менеджеры понимают, каким образом и почему безопасность выступает в качестве необходимого условия существования и развития бизнеса.

Оценка достаточности уровня защищенности основана на расчете допустимых информационных рисков, в том числе рисков нарушения требований регуляторов, сбоев в текущей работе, репутационного ущерба и финансовых потерь. Изучается воздействие внутренних и внешних рисков, на основе чего, при необходимости, пересчитываются допустимые уровни информационной безопасности бизнеса. Это неотъемлемая часть риск-менеджмента организации.

Цель:

формирование у студентов навыков, связанных с обеспечением защиты информации; творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности объектов информатизации; создание представления об основах информационной безопасности, принципах и методах противодействия несанкционированному информационному воздействию; развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Задачи:

- изучить место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области; технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации; принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации;

сформировать умения и навыки проведения анализа и оценки угроз информационной безопасности объекта;

- обучить работе с современными технологиями обеспечения информационной безопасности

Управление предприятием с использованием информационных систем

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с управлением предприятием с использованием информационных систем.

В результате изучения курса студенты должны:

- четко представлять особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;
- иметь представление об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей;
- уметь эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
- принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем;
- уметь формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;
- уметь формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий;
- уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
- пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ;
- владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;
- владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;
- знать основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

Цель:

Целью учебной дисциплины «Управление предприятием с использованием информационных систем» является подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи:

изучение информационных технологий и приобретение прочных навыков работы с ПК, применение прикладных программных средств общего и прикладного назначения, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet в применении к сфере экономики.

Управление рисками в деятельности компании

Аннотация:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками по риск менеджменту, с учетом комплексного применения предшествующих знаний и вновь приобретенной информацией. Основной функцией изучаемого материала является адаптация маркетинговой деятельности российских фирм к условиям успешной деятельности на национальном и международном рынке с использованием методики кризисной оценки предприятий. Необходимо освоить методы профилактических мероприятий по сглаживанию негативных последствий и тенденций в условиях финансовой несостоятельности предприятий. Для этого требуется объединение знаний из предыдущих учебных дисциплин по микроэкономике, макроэкономике, менеджменту, маркетингу, социально-экономической статистике, финансам и кредиту, бухгалтерскому учету. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с риск-менеджментом в организации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме.

Цель:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки финансовых рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

Задачи:

- усвоение теории и методологии риск-менеджмента;
- формирование целостного представления о принципах, процессах, правилах и методах оценки рисков;
- изучение подходов к организации деятельности по управлению рисками на предприятиях и в организациях;
- получение навыков обоснования выбора средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь, принятия рискованных решения.

Финансовые расследования и противодействие отмыванию денег

Аннотация:

Освоение дисциплины позволяет получить углубленные теоретические знания и умения в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, а также формы выработки практических умений по выявлению фактов ОД/ФТ на основе анализа и обобщения накопленного эмпирического опыта, приобретения навыков поиска закономерностей выявленных ранее схем ОД/ФТ, приемов их обобщения и формализации, изучения технологий поиска формализованных признаков типологий.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими и практическими основами финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма; изучают российскую и международную практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), учатся анализировать информацию об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

Цель:

Цели дисциплины является получение обучающимися углубленных теоретических знаний по предупреждению, раскрытию и расследованию финансовых преступлений, а также развитие у обучающихся практических навыков и умений, необходимых при осуществлении противодействия финансовым преступлениям

Задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять необходимые действия по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации.

- осуществлять разработку правил внутреннего контроля и программ его осуществления.

- выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.

знать:

- основные черты и компоненты национальной системы ПОД/ФТ, состав и функции участников финансового мониторинга (уполномоченные в сфере ПОД/ФТ государственные контрольные органы, субъекты первичного финансового мониторинга).

- источники права в сфере ПОД/ФТ.

- историю становления системы ПОД/ФТ в кредитных организациях;

- принципы и способы взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

владеть:

Навыками применения методов обработки финансовой и нефинансовой информации

Навыками анализа внешней и внутренней информации об объекте экономического расследования

Навыками применения информационных технологий

Экономическая безопасность организации

Аннотация:

Экономическая безопасность организации - состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, сбалансированное состояние его правовых и экономических отношений, а также материальных, интеллектуальных и информационных ресурсов, которое выражает способность предприятия к текущему стабильному функционированию и развитию. Источники рисков и угроз весьма разнообразны. В условиях быстро развивающейся деловой среды разработка своевременных способов реагирования на негативные воздействия становится все более актуальной. В ходе освоения дисциплины обучающиеся смогут оценивать уровень угроз и рисков экономической безопасности организации, выявлять факторы негативных воздействий. Также смогут обосновывать управленческие решения, связанные с антикризисным управлением (для финансово неустойчивых организаций, находящихся на стадиях банкротства), стратегическим управлением, применяя эконометрические модели прогнозировать показатели экономической безопасности организации.

The economic security of an organization is the state of protection of an economic entity from external and internal threats, a balanced state of its legal and economic relations, as well as material, intellectual and information resources, which expresses the ability of an enterprise for current stable functioning and development. The sources of risks and threats are very diverse. In a rapidly evolving business environment, developing timely ways to respond to negative impacts is becoming increasingly important. In the course of mastering the discipline, students will be able to assess the level of threats and risks to the economic security of the organization, to identify factors of negative impacts. They will also be able to justify management decisions related to anti-crisis management (for financially unstable organizations that are at the stages of bankruptcy), strategic management, using econometric models to predict the indicators of the organization's economic security.

Цель:

Повышение уровня владения методами оценки уровня экономической безопасности организации, а также разработки рекомендаций в области предупреждения рисков и угроз.

Задачи:

способствовать освоению знаний в области оценки экономической безопасности организации;
сформировать умения в области разработке рекомендаций, направленных на предупреждение негативных воздействий;
сформировать представление о методах управления экономической безопасностью организации.

Экономические преступления

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы: понятие и классификация экономических преступлений, причины и условия их совершения, методы и способы борьбы с экономическими преступлениями. Особое внимание уделяется таким видам экономических преступлений, как коррупция, финансовые преступления, мошенничество, налоговые преступления, преступления в области интеллектуальной собственности и другие.

Студенты также изучают законодательство, регулирующее экономические преступления, знакомятся с примерами реальных экономических преступлений, а также с международным опытом борьбы с экономическими преступлениями.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды экономических преступлений, их причины и условия, а также методы борьбы с ними.

Цель:

Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов экономических преступлений в современном мире.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ экономических преступлений, их определений, видов, причин, условий и последствий.
2. Изучение механизмов и способов совершения экономических преступлений, их особенностей и методов борьбы с ними.
3. Анализ и изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих экономические преступления, и практики их применения в судебных процессах.
4. Изучение механизмов и методов доказывания экономических преступлений, проведение расследований и судебных процессов по таким делам.
5. Изучение международного опыта борьбы с экономическими преступлениями и практическое применение полученных знаний и навыков в решении практических задач.
6. Развитие умения анализировать и оценивать риски экономических преступлений в различных сферах экономики и разрабатывать меры по их предотвращению.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Стратегический анализ проблемных ситуаций

Аннотация:

Дисциплина "Стратегический анализ проблемных ситуаций" направлена на приобретение обучающимися навыков:

- выявлять проблемы стратегического характера при анализе конкретных проблемных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы системного анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных стратегических решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.

The discipline "Strategic analysis of problem situations" is aimed at acquiring the skills of students:

- to identify strategic problems in the analysis of specific problem situations, to suggest ways to solve them and evaluate the expected results;
- systematize and summarize information, prepare references and reviews on professional activities, edit, refer, review texts;
- use basic and special methods of system analysis of information in the field of professional activity;
- develop and justify options for effective strategic decisions;
- critically evaluate from different sides (production, motivational, institutional, etc.) the behavior of economic agents, trends in the development of objects in the field of professional activity.

Цель:

Цель состоит в целенаправленном формировании у магистрантов ряда навыков, позволяющих перейти в своей профессиональной деятельности по управлению от неформального к формальному и системному подходу в управлении.

Задачи:

- научиться идентифицировать организацию, её характер, миссию и цель,
- научиться идентифицировать рыночную сферу бизнеса организации (её видение),
- научиться идентифицировать управленческую проблему, её проблемный фокус, проблемное поле, проблемную ситуацию,
- научиться осуществлять структурную декомпозицию внутренней среды,
- научиться осуществлять структурную декомпозицию внешней среды,
- научиться осуществлять матричный композиционный анализ конкурентных позиций и перспектив организации,
- научиться формулировать альтернативные варианты конкурентного потенциала организации, проводить их сравнительный анализ и выбирать наиболее эффективный вариант – готовить стратегическое решение.